

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГРУЦИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА**  
**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято  
на заседании педсовета  
МБОУ Груциновской ООШ  
А.Н./  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Груциновской ООШ  
\_\_\_\_\_/Богданов

Приказ № 59 от 30.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном музейном уголке МБОУ Груциновской ООШ**

**1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Музейный уголок является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность.

Музейный уголок является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспозиционным в соответствии с действующими правилами.

Музейный уголок создаётся учащимися под руководством педагогов при участии общественности.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Музейный уголок призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2.2. Деятельность музейного уголка включается в общий план учебно– воспитательной работы школы.

2.3. Задачами музейного уголка являются:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в учреждении;
- активизация культурно - просветительской работы среди учащихся по вопросам туризма и краеведения.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА**

3.1. Открытие музейного уголка оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения.

3.2. Положение о музейном уголке утверждается педагогическим советом. Музейные уголки организуются в образовательных учреждениях на основе систематической работы постоянного актива учащихся, воспитанников при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музейного уголка, а также необходимых помещений и оборудования.

3.3. Музейный уголок является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он помогает обеспечивать дополнительное туристско-краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ**

4.1. Свою работу музейный уголок образовательного учреждения осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей.

4.2. В зависимости от профиля музейного уголка и плана работы постоянный актив:

- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
  - изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
  - осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
  - проводит экскурсии для учащихся, родителей;
  - оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- 4.3. Музейный уголок в своей деятельности руководствуется типовым Положением о школьном музейном уголке, работающем на общественных началах.
- 4.4. Актив музейного уголка проводит следующую работу:
- изучает источники, соответствующие профилю музейного уголка;
  - систематически пополняет фонды музейного уголка путем активного поиска в экспозициях, экскурсиях, встречах;
  - проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения;
  - оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.

## **5. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА**

- 5.1. Музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления.
- 5.2. Работу направляет Совет, избираемый общим собранием педагогического коллектива.
- 5.3. В совет входят педагоги образовательной организации, представители общественных организаций, родители.
- 5.4. Совет музея разрабатывает план работы, организует поисково-исследовательскую и собирательскую работу.
- 5.5. Педагогическое руководство работой музейного уголка осуществляет советник директора, ответственный за музейный уголок, который назначен приказом директора.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА**

1. Формирование у учащихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.
2. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно.
3. Проведение конкурсов исследовательских работ.
4. Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.