

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Каменский районный Дом детского творчества
Ростовской области

Согласовано
на заседании педагогического
Совета ДДТ

Протокол № __ от «__» сентября 20__ г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Каменского районного
Дома детского творчества Ростовской области
на 2024-2025 учебный год

р.п. Глубокий
2024 г.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Каменский районный Дом детского творчества
Ростовской области

Согласовано
на заседании педагогического
Совета ДДТ

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г

«Утверждаю»
директор МБОУ ДО
Каменского районного ДДТ
_____ Т.В. Иванкова
« ___ » _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Каменского районного
Дома детского творчества Ростовской области
на 2024-2025 учебный год

р.п. Глубокий
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Планируемые результаты освоения образовательной Программы
 - 2.1. Характеристика контингента учащихся
 - 2.2. Компетенции (универсальные действия) учащихся
 - 2.3. Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
 - 2.4. Мониторинг качества образовательного процесса, аттестация учащихся детских объединений МБОУ ДО Каменского районного ДДТ
 3. Содержание и организация образовательного процесса
 - 3.1. Организация образовательного процесса
 - 3.2. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.3. Правила приёма
 - 3.4. Особенности образовательного процесса
 - 3.5. Особенности организации воспитательной работы ДДТ
 - 3.6. Учебный план и его обоснование
 - 3.6.1. Учебный план МБОУ ДО Каменского районного ДДТ представлен в Приложении №2.
 4. Система условий реализации образовательной программы
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - 4.4. Информационно-методические условия реализации образовательных программ
- Приложение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО Каменского районного ДДТ на 2024-2025 учебный год является составляющей Программы развития МБОУ ДО Каменского районного ДДТ.

Данная образовательная Программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО Каменского районного ДДТ (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа учитывает потребности учащихся, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

Программа ДДТ показывает, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель организации обучения, воспитания и развития учащихся, какие педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с учащимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности учащихся.

Образовательная программа МБОУ ДО Каменского районного ДДТ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 04.08.2023);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629 (вступил в силу 01.03.2023г.);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» - <https://projectobrazovanie.ru/#project18>;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области "Развитие образования"» (с изменениями и дополнениями).

На уровне учреждения:

- Устав МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Программа развития МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Лицензия Учреждения.

Цель программы – создание целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для развития личности, реализации планов жизненного и социально-профессионального самоопределения и самовыражения детей. А также создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей развитие детей и активизацию их познавательных интересов в свободное время, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностям;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Основные задачи:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по шести направленностям деятельности Учреждения (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), туристско-краеведческой, естественнонаучной) в интересах личности учащегося, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Принципы и подходы к формированию образовательной Программы:

- принцип гуманизации, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка;
- принцип целостности образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей;

- принцип индивидуализации, который предусматривает учет уровня способностей каждого учащегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;
- принцип сочетания инновационности и стабильности, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологий и форм работы педагогического коллектива;
- принцип социально-педагогического партнерства, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания, который предполагает интеграцию в основные виды деятельности обучающихся, методики и технологии духовно-нравственного развития и воспитания;
- принцип социальной востребованности, который предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием учащегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

2. Планируемые результаты освоения образовательной Программы:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)

2.1. Характеристика контингента учащихся

Участниками образовательного процесса являются дети, как правило, от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители)

обучающихся. МБОУ ДО Каменский районный ДДТ обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование, независимо от места жительства, имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы любой направленности с учетом пожеланий, индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

Краткая характеристика особенностей воспитания учащихся различных возрастных групп.

Дошкольный возраст(4-7 лет)

Дети в этом возрасте физически активные, энергичные и усердные, однако быстро устающие. У них недостаточно развит вестибулярный аппарат (не могут держать равновесие), легко утомляются, однако после отдыха силы их быстро восстанавливаются, недостаточно хорошо развита мышечная координация. Они весьма любопытны, постоянно пытливо исследуют окружающую их среду. Всё, что движется и ползает, привлекает их внимание. Они учатся всему множеству в их мире посредством исследования, изучения, эксперимента. Именно поэтому дети этого возраста часто подвержены несчастным случаям, и им нужно гарантировать, что окружающая среда является для них и для их обследований безопасной. В эмоциональной сфере дети этого возраста импульсивные, взрывные, быстро воодушевляемы, часто застенчивы, нуждающиеся в подбадривании и защите, могут испытывать чувство ревности по отношению к другим детям, начинают думать и о других, сочувствуют близким и родным, могут быть плаксивыми, при выражении своих эмоций проявляют склонность к многословию, экспериментируют с полным спектром негативных эмоций, изучают пути выражения негативных эмоций.

Дети дошкольного возраста любят играть и это именно тот путь, которым они постигают мир. Обучение детей этой возрастной категории должно проходить в игровой форме. Большую часть времени они получают удовольствие от игры с самими собой, однако к концу этого периода они начинают получать радость и от деятельности (активности) в группах.

В дополнение к их основным потребностям, дети дошкольного возраста нуждаются в свободе – выбирать и анализировать в определённых рамках, границах; силе – иметь некоторую автономию в изучении, ограничении – безопасных (охранительных) границах, которые установлены родителями и педагогами; веселье – процесс изучения в форме игры, радость успеха;

дисциплине и обучении – для обеспечения осторожности (безопасности) и организации их жизни.

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Этот возраст – первая крупная перемена в жизни. Переход в школьный возраст связан с решительными изменениями в его деятельности, отношениях с другими людьми. Теперь, когда ребенок садится за приготовление уроков, он, может быть, впервые чувствует себя занятым по-настоящему важным делом.

В этот период замедляется рост, но увеличивается вес, идет интенсивное развитие мышечной системы, совершенствуется нервная система, развиваются функции головного мозга. Познавательная деятельность младшего школьника преимущественно проходит в процессе обучения. Задачи школы первой ступени – поднять мышление ребенка на качественно новый этап, развить интеллект до уровня понимания причинно-следственных связей. Становление личности младшего школьника происходит под влиянием новых отношений с взрослыми (педагогами) и со сверстниками (одноклассниками), новых видов деятельности (учения).

В этот период представляется больше возможностей для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость, доверчивость, склонность к подражанию, огромный авторитет, которым пользуется педагог, создают благоприятные предпосылки для формирования высоко моральной личности.

Средний школьный возраст (10-14 лет)

Средний школьный возраст – переход от детства к юности, период «полуребенка - полувзрослого». У школьника -подростка этот переход связан с включением его в доступные ему формы общественной жизни. Вместе с тем меняется и реальное место, которое ребенок занимает в повседневной жизни окружающих его взрослых, в жизни своей семьи. Теперь его физические силы, его знания и умения ставят его в некоторых случаях на равную ступень с взрослыми, а кое в чем он даже чувствует свое преимущество. В этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма. Значительно возрастает сила мышц. А вот развитие внутренних органов происходит неравномерно, что приводит к различным нарушениям: учащение сердцебиения, учащенное дыхание. Характерная особенность подросткового возраста – половое созревание организма. Продолжается развитие нервной системы, мыслительной деятельности. Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми школьник руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни.

Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток, будет складываться его личность.

Старший школьный возраст (14-18 лет)

В этом возрасте в основных чертах завершается физическое развитие человека и первый период полового созревания. Продолжается функциональное развитие головного мозга и его высшего отдела – коры больших полушарий. Идет общее созревание организма. Юношеский возраст - это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Юность – время самоутверждения, бурного роста самосознания, активного осмысления будущего, пора поисков, надежд и мечтаний. Нравственные и социальные качества старшеклассников формируются ускоренными темпами. Появляется стремление выразить свою индивидуальность. Тут могут помочь лишь терпимость и заинтересованность взрослых.

2.2. Компетенции (универсальные действия) учащихся

На уровне дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у учащихся будут сформированы следующие компетенции:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

2.3. Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Художественная направленность:

- в области хореографического искусства должны знать основы техники безопасности на учебных занятиях и концертной площадке, основные средства выразительности хореографического и музыкального искусства,

терминологии хореографического искусства, стилевые направления в области хореографического искусства, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области хореографического искусства; уметь исполнять танцевальные номера, определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа, самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ, владеть различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных, навыками ансамблевого исполнения танцевальных номеров;

- в области театрального творчества должны знать основы техники безопасности при нахождении на сценической площадке, основные эстетические и стилевые направления в области театрального искусства, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области театрального искусства, основные средства выразительности театрального искусства, театральную терминологию, владеть основами актерского мастерства, технологию кукловодства в кукольном театре, понимать логику взаимодействия партнеров; уметь двигаться на сцене, декламировать, создавать сценический образ;

- в области музыкального искусства должны знать лучшие образцы русской, советской, зарубежной музыкальной культуры, музыкальную терминологию, технику безопасности на занятиях вокально-инструментальным творчеством, правила певческой установки, нотную грамоту; иметь навыки исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение); уметь чисто интонировать, понимать и передавать смысл исполняемого произведения, самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- в области изобразительного искусства, дизайна должны знать основы цветоведения, основные элементы композиции, виды и жанры изобразительного искусства /дизайна/, основные эстетические и стилевые направления в области изобразительного искусства /дизайна/, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области изобразительного искусства /дизайна/, великих мастеров изобразительного искусства /дизайна/, изобразительные средства и приемы отдельных видов художественной деятельности; уметь передавать объем на плоском листе бумаги, смешивать краски и подбирать цвета, изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, работать с различными материалами, передавать впечатление монументальности и пространства, уметь отражать в рисунке свое эмоциональное восприятие сюжета, создавать художественные импровизации на заданную тему;

- в области декоративно-прикладного искусства должны знать правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; основные средства выразительности декоративно-прикладного искусства,

основные эстетические и стилевые направления в области декоративно-прикладного искусства, виды народного художественного творчества; уметь изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества, народных художественных ремесел;

Социально-гуманитарная направленность:

- в области духовно- нравственного воспитания должны знать правила техники безопасности на учебных занятиях и экскурсиях, историю, культурное и духовное наследие родного края, основные принципы поисковой деятельности, памятники культуры Отечества и родного края, имена их создателей, иметь общие представления о внутреннем мире человека, о нравственном здоровье человека, о том, как планировать свою деятельность, о ценности окружающего мира и православной семьи, самобытности личности каждого человека, о социально-значимых профессиях; уметь составлять план экскурсий по музеям, использовать накопленный материал в исследовательской деятельности, рассказывать о прошлом и о настоящем Каменского района, о Храмах района, Донского края, о своей семье, составлять родословное древо. В области английского языка должны дети знать буквы английского алфавита, участвовать в диалоге, кратко рассказывать о себе, составлять небольшие описательные тексты по образцу в рамках изученных лексических тем; уметь читать и писать (дошкольники-слова и элементарные предложения) на английском языке в рамках изученных лексических тем. Основой для подготовки детей к школе является формирование необходимых компетенций, необходимых для поступления в школу. В сфере развития интеллектуальных способностей обучающиеся должны уметь проводить мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), решать ребусы, головоломки, шарады, логические задачи. В области обучения учащихся методике организации и проведения праздников, обучающиеся должны знать разнообразные формы праздников, методику их проведения, должны уметь уверенно держаться на сцене, провести праздник, анализировать свою деятельность.

Физкультурно-спортивная направленность:

-в области спортивных игр должны знать правила техники безопасности на занятиях, в спортивных залах, историю спортивных игр «настольный «теннис», «футбол», «баскетбол», правила проведения игр, основные факторы, влияющие на здоровье человека, основы правильного питания, правила поведения во время игр; уметь выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость), проявлять смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию, работать в команде,

владеть мячом и другим спортивным инвентарем, применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Туристско-краеведческая направленность:

- в области туризма и краеведения должны знать основы пешеходного туризма, правила безопасности на занятиях и в походах, особенности географического положения, природы, населения Ростовской области, особо охраняемые природные территории своего края, объекты историко-культурного и духовного наследия, правила работы с архивными документами, принципы исследовательской деятельности, методику проведения экскурсии; уметь работать с картой, с Интернет – ресурсами по представленному плану, со справочной литературой, СМИ, архивными материалами, самостоятельно анализировать события духовной истории Каменского района, Донского края, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, вести экскурсию.

Естественнонаучная направленность:

- должны знать правила безопасности на занятиях, изучить объекты живой и неживой природы, взаимосвязи между ними, знать названия комнатных цветов, получить экологическое воспитание, приобрести практические умения, навыки в области охраны природы и природопользования, ухода за растениями; должны уметь применить полученные знания школьной программы по таким предметам как математика, русский язык, биология.

Техническая направленность:

- в области информационных технологий должны знать правила техники безопасности при работе на компьютере, основы работы в операционных системах, основные элементы компьютера, периферийных устройств, основы работы в интернете, программирования, прикладные программы, графические редакторы, уметь составлять программы, работать в графическом редакторе Paint; работать в текстовом редакторе Word; работать в программе PowerPoint; работать в сети Internet; составлять творческие мини-проекты.

2.4. Мониторинг качества образовательного процесса, аттестация учащихся детских объединений МБОУ ДО Каменского районного ДДТ

С целью контроля уровня и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с «Положением о начальной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» в детских объединениях Учреждения, аттестация учащихся проводится три раза в год.

В ходе начальной аттестации (сентябрь) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса, определяется начальный уровень умений, навыков учащихся.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода – полугодия (декабрь).

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы и (или) за год обучения (май).

В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы диагностики, как собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, мероприятия, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, открытые занятия, защита творческих проектов, собеседование, прослушивание, сдача нормативов и т.д.

Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности, специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по следующим критериям и показателям оценки достижений учащихся:

1 уровень – **высокий** (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне района, области, России);

2 уровень – **средний** (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

3 уровень – **низкий** (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

3.Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году продолжается внедрение социальных сертификатов. Образовательный процесс в Доме детского творчества планируется организовать как на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг, так и по социальным

сертификатам. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году планируется реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В случае необходимости, в связи с эпидемиологическими условиями (период гриппа, ОРВИ, COVID и др.), по рекомендациям Главного санитарного врача РФ или других уполномоченных вышестоящих инстанций, возможно проведение занятий в дистанционной форме.

В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года – 36 недель. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая.

В период школьных каникул МБОУ ДО Каменский районный ДДТ продолжает работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием. Каникулярное время отводится как на проведение занятий, так и на воспитательную работу, проведение мастер-классов. С 1 июня Дом детского творчества переходит на реализацию программы «Каникулы».

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или в разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. Ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДДТ и согласно действующему СанПин.

Расписание занятий составляется с учётом педагогической нагрузки педагога на неделю, количества набранных групп, занятости кабинетов.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом и учебным планом учреждения.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается:

- для детей дошкольного возраста: 30 минут;
- для младшего школьного возраста: 40 минут;

- для среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут. Обязателен 10-минутный перерыв между занятиями.

3.3 Правила приёма

Прием детей в детские объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Положением о зачислении, переводе и отчислении учащихся в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ.

В Учреждение принимаются дети дошкольного и школьного возраста от 4 до 18 лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Зачисление детей в творческие объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя), согласия на обработку персональных данных и договора о сотрудничестве.

При приеме детей в спортивные, туристско-краеведческие, хореографические объединения ДДТ представление медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и возможности посещения конкретного детского объединения обязательно.

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой Учреждения.

Отчисление ребенка оформляется приказом директора по окончании срока обучения, заявлению одного из родителей (законного представителя), на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

3.4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ в 2024-2025 учебном году осуществляется по пяти направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной), в интересах личности учащегося, общества, государства и характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой);
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная деятельность МБОУ ДО Каменского районного ДДТ осуществляется в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение может осуществляться на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

(Приложение №1)

В 2024-2025 учебном году в Доме детского творчества реализуются 53 программы следующих направленностей:

- художественной направленности - 23 программы;
- социально-гуманитарной направленности – 18 программ;
- физкультурно-спортивной направленности– 6 программ;
- технической направленности – 2 программы;
- естественнонаучной направленности – 4 программы.

В этом учебном году нет программ туристско-краеведческой направленности.

Наиболее популярными видами деятельности у детей являются ИЗО, декоративно-прикладное творчество, хореография, музыка, спорт и театральное искусство. Большое внимание ребята уделяют подготовке к ОГЭ (математика).

В своей работе педагоги Дома детского творчества используют новые тенденции современной педагогической теории, инновационные образовательные технологии, комплексно реализуя задачи обучения, развития и воспитания подрастающего поколения.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями.

3.5. Особенности организации воспитательной работы ДДТ

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс ДДТ. Воспитательная работа Учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское, экологическое воспитание;

Образовательная программа предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (при наличии таких детей), организацию работы с одарёнными детьми, организацию мероприятий по профилактике ДТП, мероприятий по экологическому образованию детей и подростков, организацию деятельности в объединениях ДДТ по духовно-нравственному воспитанию, организацию и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании среди детей и подростков.

Воспитательные мероприятия ДДТ отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, квесты, концертная деятельность, интеллектуальные игры, праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, литературные гостиные, акции и др.

Обзоры о проводимых мероприятиях публикуются на официальном сайте, а также в популярных социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм».

Педагоги ДДТ в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности учащихся Дома детского творчества (общая культура, дисциплина и ответственность учащихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

Взаимодействие с семьёй.

Результатом деятельности педагогического коллектива ДДТ во взаимодействии с семьёй является вовлечение родителей (законных представителей) учащихся ДДТ в учебно-воспитательный процесс.

Практикуемые формы деятельности ДДТ в данном направлении:

- организация мероприятий для родителей (онлайн-выставки, конкурсы, видео-поздравления, концертные номера и др.);
- индивидуальное консультирование.

3.6 Учебный план и его обоснование

Учебный план МБОУ ДО Каменского районного ДДТ разработан с учётом проведенной диагностики образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), кадровых, материально-технических условий их удовлетворения, основных целей и задач Дома детского творчества.

Предполагаются следующие педагогические результаты в процессе реализации учебного плана:

- удовлетворение учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ;
- освоение и применение педагогами современных педагогических и информационных технологий;
- создание условий для предупреждения заболеваний;
- создание условий для формирования качества творческой личности;
- педагогический мониторинг качества обученности, развитости, воспитанности учащихся.

3.6.1. Учебный план МБОУ ДО Каменского районного ДДТ представлен в Приложении №2.

4. Система условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование, квалификация, звания	Кол-во педагогов - 40 (чел)	% к общему числу пед. работников (42)
Имеют высшее образование	31	73,8 %
Имеют высшее педагогическое образование	28	66,7 %
Имеют среднее специальное образование	9	21,4 %
Имеют высшую квалификационную категорию	21	52,5 %
Имеют первую квалификационную категорию	12	28,6 %
Соответствие занимаемой должности	9	21,4 %

Имеют ученую степень	0	0
Имеют звания «Отличник просвещения»	1	2,4 %
Имеют правительственные награды Имеют почетные звания	0	0
Имеют отраслевые, региональные награды	0	0

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДО Каменский районный ДДТ находится по адресу: 347850, Ростовская область, Каменский район, р.п. Глубокий, ул. Юбилейная, д.8.

Площадь, занимаемая учреждением – 200,6 кв. м., находится в безвозмездном пользовании.

В основном здании учреждения функционируют:

- кабинет ИЗО – 32,3 кв.м.;
- кабинет ВИА, вокал – 35,6 кв.м.;
- помещение для проведения массовых мероприятий и театральных занятий – 49,2 кв.м.;
- кабинет администрации.

Пропускная способность ДДТ составляет 100 - 110 человек ежедневно.

С учетом расписания всех функционирующих объединений на базе здания ДДТ в течение дня Дом детского творчества посещают от 50 до 90 человек. Основной состав педагогов ДДТ работает на базах образовательных учреждений Каменского района.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий (мебелью, инвентарем, методическими и дидактическими материалами, компьютерной, аудио, видео, музыкальной техникой).

- имеется зал для проведения массовых мероприятий.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности учащихся творческих объединений. В учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для театра.

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта

E-mail: ddtkamenskogoraiona@mail.ru, постоянно обновляемый сайт <http://ддткаменскогорайона.рф>; группы «Каменский районный Дом детского творчества» в социальных сетях «Ок», «ВК», «Телеграм».

На основании договоров о безвозмездном пользовании и договоров о совместной деятельности, образовательная деятельность ведется на базе образовательных учреждений:

1. МБОУ Богдановская СОШ
2. МБОУ Малокаменская ООШ
3. МБОУ Гусевская СОШ
4. МБОУ Красновская СОШ
5. МБОУ Скородумовская СОШ
6. МБОУ Груциновская ООШ
7. МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1
8. МБОУ Калитвенская СОШ
9. МБОУ Глубокинская СОШ № 32
10. МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»
11. МБДОУ детский сад № 1 «Тополёк»

Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения. Созданы условия для успешного функционирования учреждения. Для безопасности участников образовательного процесса установлены пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

4.3. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В Учреждении организован мониторинг образовательного процесса для учащихся, педагогов, родителей.

В этом направлении отражена специфика деятельности учреждения, которая определяется следующими факторами:

- а) большое количество учащихся;
- б) территориальный разброс объединений;
- в) важность решения таких задач, как реализация интересов и склонностей учащихся ДДТ и обеспечение психологически комфортной атмосферы в учреждении.

С целью контроля решения этих задач, имеется система диагностики, позволяющая опираться на помощь педагогов в предварительном сборе и обработке данных.

Основными направлениями мониторинга являются:
- диагностика развития творческого потенциала учащихся;

- изучение уровня воспитанности учащихся, посещающих творческие объединения;
- изучение личностных и духовно-нравственных ориентаций учащихся;
- начальная, промежуточная, итоговая аттестация детских творческих коллективов МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- диагностика профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО Каменского районного ДДТ предполагает постоянное наблюдение за процессом профессионального и творческого развития каждого из педагогов учреждения. В связи с этим, ведется регулярная работа по изучению различных личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования по различным методикам.

Диагностика результативности образовательного процесса позволяет проводить системное отслеживание и анализ динамики роста всех творческих коллективов МБОУ ДО Каменского районного ДДТ в контексте интеграции общего и дополнительного образования, с целью укрепления и дальнейшего развития единого образовательно-воспитательного пространства района.

Данная программа определяет объем, уровень, направления дополнительного образования, которые можно получить в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ. Исходя из концептуальной идеи о едином районном пространстве дополнительного образования, наличие образовательной программы будет способствовать реализации непрерывного образования.

4.4. Информационно-методические условия реализации образовательных программ

Программно-методическое обеспечение:

- Программа развития МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Воспитательная программа МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Образовательная программа МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебно - методические разработки;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям;
- Структура обобщения актуального педагогического опыта педагога дополнительного образования;

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название программы	Разработчик (автор)	Продолжительность обучения
Художественная направленность			
1	«Веселый карандаш» МЗ	Шведова Е.П.	3 года
	«Веселый карандаш» СС	Шведова Е.П.	1 год
2	«Мир творчества» МЗ	Шведова Е.П.	3 года
	«Мир творчества» СС	Шведова Е.П.	1 год
3	«В мире красок» МЗ	Синебрюхова Т.В.	4 года
	«В мире красок» СС	Синебрюхова Т.В.	1 год
4	«Волшебники» МЗ	Ерохина Н.В.	3 года
	«Волшебники» СС	Ерохина Н.В.	1 год
5	«Волшебная палитра» СС	Федорова С.Н.	1 год
6	«Волшебный мир лепки» МЗ	Ерохина Н.В.	1 год
7	«Ткачество» МЗ	Бахарева А.А.	1 год
8	«Бумажная планета» СС	Заруцкая Т.В.	1 год
9	«Маленький мастер» СС	Щербакова Н.А.	1 год
10	«Чудесная мастерская» СС	Маслевская А.Ю.	1 год
11	«Наши руки не для скуки» МЗ	Савичева Н.В.	1 год
12	«Бусинка» МЗ	Шумилина О.Н.	3 года
	«Бусинка» СС	Шумилина О.Н.	1 год
13	«Фетруша» МЗ	Шумилина О.Н.	1 год
14	«Декоративно-прикладной дизайн» МЗ	Федорова С.Н.	1 год
15	«Фантазеры» МЗ	Федорова С.Н.	1 год
16	«Золотой ключик» СС	Безуглова Е.А.	1 год
17	«Театр «МіХ» МЗ	Безуглова Е.А.	2 года
18	«Ритм и пластика» МЗ	Крамарова О.Н.	5 лет
19	«Альянс» СС	Иванов А.И.	1 год
20	«Гриф» (гитара) МЗ	Иванов А.И.	3 года
21	«Основы игры на синтезаторе» МЗ	Иванов А.И.	1 год
22	«Искорка» МЗ	Кротова Т.А.	6 лет
23	«Танцующие звездочки»	Ковалева И.М.	1 год
Социально-гуманитарная направленность			
24	«Интеллектуальное ассорти» МЗ	Осьминко О.В.	1 год
25	«Знатоки ПДД» МЗ	Ватрушкина Н.Н.	1 год
26	«Краеведение» СС	Воронова А.Н.	1 год
	«Краеведение» МЗ	Воронова А.Н.	1 год
27	«Знатоки дорожных правил»	Шкутько М.П.	1 год
28	«Школа волонтера» СС	Гайфутдинова С.В.	1 год
29	«Кто, если не я» СС	Заруцкая Т.В.	1 год
30	«Дошкольная академия» СС	Осинкина Н.В.	1 год
31	«Знайка» СС	Локтева Н.А.	1 год
32	«АВС» (английский язык) СС	Иванкова Т.В.	1 год
33	«Школа дошколят» СС	Маслевская А.Ю.	1 год
34	«По зову сердца» СС	Щербина Ю.Н.	1 год
35	«АБВГД» (логоритмика) СС	Симоненко О.В.	1 год
36	«С любовью к Дону» СС	Плешакова В.А.	1 год
	«С любовью к Дону» МЗ	Плешакова В.А.	1 год
37	«История Донского края» МЗ	Шамраева Е.В.	1 год
38	«Грамотеи» МЗ	Рудакова Е.В.	3 год?
39	«Праздник от А до Я» МЗ	Шамян И.В.	1 год
40	«Казачата» МЗ	Потакова А.С.	1 год
41	«Экологическая лаборатория» МЗ	Плешакова В.А.	1 год
Техническая направленность			
42	«ИнфоУмник» СС	Щербина Ю.Н.	1 год
43	«Занимательная информатика» СС	Романова Г.Н.	1 год

Физкультурно-спортивная направленность			
44	«Факел» МЗ	Гайфутдинов А.М.	1 год
45	«Баскетбол» СС	Хорошилова Л.Н.	1 год
46	«Настольный теннис» МЗ	Безруков Д.Н.	1 год
47	«Баскетбол» МЗ	Хоперсков А.А.	1 год
48	«Игровые виды спорта. Баскетбол» МЗ	Чеботарев В.А.	1 год
49	«Игровые виды спорта. Футбол» МЗ	Чеботарев В.А.	1 год
Естественнонаучная направленность			
50	«Математическая шкатулка» МЗ	Сердюкова Е.Ю.	1 год
51	«Юный цветовод» МЗ	Енгальчева О.В.	1 год
52	«Квант» МЗ	Буракова Е.В.	3 года
53	«Школа мудрецов» МЗ	Наумова И.Н.	4 года