

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Каменский районный Дом детского творчества
Ростовской области

Согласовано
на заседании педагогического
Совета ДДТ

Протокол № 01 от «08» сентября 2024 г



**Программа деятельности
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Каменского районного Дома детского творчества
Ростовской области на 2024-2025 учебный год**

р.п. Глубокий
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ работы МБОУ ДО Каменского районного ДДТ за 2023 - 2024 учебный год

- 1.1. Статистические данные
- 1.2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения
- 1.3. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися
- 1.4. Совершенствование программно-методического обеспечения
- 1.5. Организация образовательного процесса
 - 1.5.1. Профессиональные достижения педагогического коллектива
 - 1.5.2. Характеристика образовательного процесса и достижения воспитанников
- 1.6. Воспитательная система и досугово - массовая работа
- 1.7. Методическая работа
- 1.8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год

2. Концептуальные основы деятельности в 2024-2025 учебном году

- 2.1. Приоритетные направления деятельности ДДТ в 2024-2025 учебном году
- 2.2. Организация деятельности Дома детского творчества, направленная на обеспечение доступности дополнительного образования
- 2.3. Образовательная деятельность
- 2.4. Работа с педагогическими кадрами
 - 2.4.1. Задачи работы
 - 2.4.2. Основные направления работы
 - 2.4.3. Деятельность педагогического совета
 - 2.4.4. Деятельность методического совета
 - 2.4.5. Работа методических объединений
 - 2.4.6. Работа с вновь прибывшими специалистами
 - 2.4.7. План работы школы педагогического мастерства
 - 2.4.8. Повышение квалификации педагогов, их самообразования
 - 2.4.9. Аттестация педагогических работников
- 2.5. Социально-педагогическая поддержка детей
- 2.6. Работа с родителями
- 2.7. Работа по охране жизни и здоровья учащихся
- 2.8. Интеграционные связи МБОУ ДО Каменского районного ДДТ с образовательными учреждениями района
- 2.9. Административно – хозяйственная деятельность

Приложение

1. Анализ работы МБОУ ДО Каменского районного ДДТ за 2023 – 2024 уч.год

1.1. Статистические данные.

В творческих объединениях ДДТ в 2023-2024 учебном году занимались на 31.05.2024 - 845 учащихся.

	Направленности	часы	объединения	групп	детей
1	художественная	122	21	29	409
2	социально-гуманитарная	78	16	19	290
3	техническая	8	2	2	30
4	физкультурно-спортивная	12	3	3	41
5	естественнонаучная	24	4	5	75
	ВСЕГО:	244	46	58	845

На основании договоров о безвозмездном пользовании и договоров о совместной деятельности в сфере образования образовательная деятельность велась на базе образовательных учреждений:

1. МБОУ Богдановская СОШ
2. МБОУ Гусевская СОШ
3. МБОУ Малокаменская ООШ
4. МБОУ Красновская СОШ
5. МБОУ Скородумовская СОШ
6. МБОУ Груциновская ООШ
7. МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1
8. МБОУ Калитвенская СОШ
9. МБОУ Глубокинская СОШ № 32
10. МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»
11. МБДОУ детский сад № 1 «Тополёк»

Квалификация педагогического коллектива

Образование, квалификация, звания	Кол-во педагогических работников (чел)38	% к общему числу пед. работников (38)
Имеют высшее образование	30	79 %
Имеют высшее педагогическое образование	25	65,8 %
Имеют среднее специальное образование	8	21 %
Имеют высшую квалификационную категорию	16	42,1 %
Имеют первую квалификационную категорию	12	31,6 %
Соответствие занимаемой должности	10	26,3 %
Имеют ученую степень	0	0
Имеют звания «Отличник просвещения»	1	2,6 %

Имеют правительственные награды	0	0
Имеют почетные звания		
Имеют отраслевые, региональные награды	0	0

1.2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Программа деятельности МБОУ ДО Каменского районного ДДТ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 04.08.2023);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629 (вступил в силу 01.03.2023г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» - <https://projectobrazovanie.ru/#project18>;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями).

На уровне учреждения:

- Устав МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;

- Образовательная программа МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Программа развития МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Лицензия Учреждения.

Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего района.

В соответствии с годовым планом работы на 2023 - 2024 учебный год, коллектив ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив, на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 46 дополнительных общеобразовательных программ;
- продолжил работу по взаимодействию с семьёй, пропаганде здорового образа жизни; духовно-нравственному воспитанию; патриотическому и гражданскому, экологическому воспитанию детей;
- продолжил работу по организации полезного и познавательного досуга в летний период (реализацию программы «Каникулы»);
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов;
- с 2023 года в Ростовской области внедрена «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». МБОУ ДО Каменскому районному ДДТ присвоен статус муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования детей (Постановление Администрации Каменского района от 22.02.2023 года № 98). МОЦ осуществлял организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку участникам системы дополнительного образования в районе с целью внедрения социальных сертификатов на дополнительное образование.

Основной целью работы учреждения является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, воспитание гражданственности, духовности и толерантного сознания, приобщение к здоровому образу жизни.

Работа Каменского районного ДДТ строилась исходя из следующих задач:

- формирование благоприятной среды воспитания и обучения с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- развитие познавательных интересов и творческой активности личности;
- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование осознанного отношения детей к состоянию своего здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- воспитание гражданственности, духовности, культуры межэтнических отношений и толерантного сознания;
- совершенствование методического мастерства педагогов;
- обновление содержания образования, учитывая образовательные потребности общества, учащихся и их родителей (законных представителей);
- дальнейшее развитие условий творческой самореализации детей;
- систематизация и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения, дальнейшее внедрение в практическую деятельность учреждения адаптивных педагогических технологий дополнительного образования на основе практического опыта учреждений системы дополнительного образования, ОУ района;
- внедрение социальных сертификатов в Каменском районе;
- совершенствование работы методической службы учреждения;
- расширение имеющихся современных компьютерных технологий системы дополнительного образования, соответствие сайта учреждения нормативным документам, компьютеризация музыкального репертуара;
- дальнейшая деятельность по формированию здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей, профилактическая деятельность учреждения по уменьшению риска возникновения фактов беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании и токсикомании (по плану воспитательной работы ДДТ);
- реализация программы «Каникулы»;

- организация взаимодействия МБОУ ДО Каменского районного ДДТ и родителей (законных представителей) в целях создания благоприятных условий для формирования у учащихся компетенций, связанных с решением коммуникативных, социальных, практических проблем в жизни (спонсорская помощь родителей в приобретении костюмов; организации творческих поездок, экскурсий; проведение совместных мероприятий, праздников семьи и т.д.).

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Дома детского творчества составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

1.3. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися

Характеристика состава учащихся.

Среднегодовое количество учащихся за последних пять лет:

2019 - 2020 уч/г – 1283 чел.;

2020 - 2021 уч/г - 1162 чел.;

2021 – 2022 уч/г – 1056 чел.;

2022 - 2023 уч /г - 961 чел.;

2023 – 2024 уч/г – 845 чел.

За последние пять лет соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Наибольшее число объединений художественной направленности. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек остаётся неизменным: девочек больше, чем мальчиков. Сохранность контингента остаётся примерно стабильной. Показатель сохранности контингента учащихся по ДДТ в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и

организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

1.4. Совершенствование программно-методического обеспечения

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей, в Доме детского творчества проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ, 23 программы прошли независимую оценку качества.

Все программы, реализуемые в Доме детского творчества, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений района, в 2023-2024 учебном году были открыты новые объединения: ДПИ «Волшебный мир лепки», ДПИ «Фетруша», «Театр MiX», «Интеллектуальное ассорти», «Праздник от А до Я».

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: проверка ведения журналов, рабочей документации педагогов, посещение открытых занятий, мероприятий;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по ДДТ в целом составило 96 %. Причиной отставания по программам являются больничные листы, увольнение педагогов. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

Характеристика образовательных программ по направленностям

№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых программ (в абсолютных единицах и в % от общего кол-ва)									
		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
1	Художественная	25	42,4%	22	41,5%	20	37,3%	21	43%	21	46%
2	Туристско-краеведческая	2	3,4%	2	3,7 %	2	3,7 %	0	0	0	0
3	Социально-гуманитарная	19	32,2%	17	32,1%	18	33,3%	15	31%	16	35%
4	Техническая	2	3,4%	3	5,7%	3	5,5%	2	4%	2	4%
5	Физкультурно-спортивная	3	5 %	3	5,7%	5	9,2%	6	12%	3	6%
6	Естественнонаучная	8	13,6%	6	11,3%	6	11%	5	10%	4	9%
	всего	59	100%	53	100%	54	100%	49	100%	46	100%

1.5. Организация образовательного процесса

1.5.1. Профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Педагогический коллектив с преобладанием среднего возраста. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Дома детского творчества, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность - 100%.

Педагоги Дома детского творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, проведением мастер-классов и открытых занятий.

В 2023 – 2024 учебном году педагогами проводилась работа по самообразованию, повышению квалификации и профессионального мастерства. Педагогом были пройдены курсы повышения квалификации: «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»,

Сертификаты соответствия, которые удостоверяют, что педагоги являются компетентными специалистами и соответствуют требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций

специалистов «Инфоурок», предъявляемым по квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Методист организации дополнительного образования», имеют четыре человека.

Педагоги участвовали в вебинарах «Развитие мелкой моторики и зрительной моторной координации у детей при подготовке к школе», «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников», «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы», в конференции «Развитие детей дошкольного возраста», в тестировании «Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования».

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработка дидактического сопровождения учебного процесса.

Проведение педагогических и методических советов, заседаний методических объединений позволило скоординировать работу в рамках программы развития, а также обсудить стратегические направления развития ДДТ на 2024-2025 учебный год.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Дома детского творчества комплектуются тематические папки из газетных публикаций о деятельности Дома детского творчества, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Педагогические работники ДДТ используют ресурсы электронной библиотеки при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

Успешность работы педагогического коллектива подтверждают награды, полученные педагогами в самых разных по уровню мероприятиях.

1.5.2. Характеристика образовательного процесса и достижения учащихся

Сложность организации работы с детскими творческими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые учащиеся приходят в

середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг.

Оценивание учащихся осуществляется педагогами преимущественно три раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств учащихся.

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (100%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (100%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (98,5%).

Образовательный процесс в учреждении в целом, по мнению родителей, заслуживает высокой оценки, т.к. мероприятия воспитательного и познавательного характера, проводимые в ДДТ, полезны и интересны детям (99,9%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей (98,8%).

Результаты исследований показали, что все субъекты образовательного процесса дают достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива по созданию условий для творческого развития детей. Это позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов и учреждения в целом, что отвечает запросам родителей, т.к. в качестве конечного результата занятий детей в объединениях родители хотят видеть творчески развитого, физически здорового ребёнка, имеющего активную, жизненную позицию, обладающего такими качествами, как дисциплинированность, самостоятельность, ответственность.

Участие в конкурсных мероприятиях воспитанников ДДТ, их достижения в этих конкурсах, говорят о том, что дети развиваются, совершенствуются, достигают определенных результатов и чувствуют себя успешными и реализующими свой творческий потенциал.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. В 2023 – 2024 учебном году программа «КАНИКУЛЫ» была реализована под общим названием «Территория детства». В течение трех месяцев летних каникул в Доме детского творчества проводились всевозможные познавательные, игровые, развлекательные мероприятия для ребят, желающих с пользой провести свободное время.

1.6. Воспитательная и досугово - массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения.

Воспитательная деятельность в Доме детского творчества организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий различной направленности;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие человека, способного к нравственному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Задачи - создание необходимых условий для саморазвития, самореализации, внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка.

Содержание воспитания направлено на становление культуры личности, внутренней и внешней.

Воспитательная работа Учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское, экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия).

Это всевозможные игровые и конкурсные программы, квесты, интеллектуальные игры, праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, литературные гостиные, акции и др.

Обзоры о проводимых мероприятиях публикуются на официальном сайте, а также в популярных социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм».

Основными направлениями культурно – досуговой работы в этом учебном году остались:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, видео – каталог);
- участие в акциях, фестивалях, социально значимых инициативах.

Решая задачи воспитания, ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования детей, детскими садами, библиотеками, средствами массовой информации, Домом культуры, Центром занятости населения.

Достижению положительных результатов в воспитательно – образовательном процессе способствовали условия:

- большинство педагогов стали глубже анализировать и прогнозировать предполагаемые и получаемые результаты; деятельность участников образовательного процесса стала более целенаправленной;
- в образовательном процессе шире используются современные методы и формы воспитания и обучения;
- значительно шире, чем в предыдущие годы, используется индивидуально-личностный подход к организации воспитательно - образовательного процесса.

Для стимулирования положительного отношения участников к мероприятиям использовались такие методы и приёмы:

- создание ситуации успеха;
- активизация инициативы;
- использование интерактивных форм досуга.

1.7. Методическая работа.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования детей – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и

практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

Методический отдел в 2023-2024 учебном году работал над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса, обеспечение соответствия качества обучения и воспитания изменяющимся запросам общества и государства».

Цель работы: совершенствование содержания, форм и средств, методов работы методистов, их личный вклад в полноценное обеспечение методического и технологически обоснованного сопровождения деятельности педагогов и учащихся ДДТ. В течение года реализовывались задачи по совершенствованию обучения, с этой целью проводились МС, МО, педсоветы, воспитательные мероприятия.

Под руководством методического отдела своевременно вносятся изменения и дополнения в образовательные программы педагогов. Пополняется методическая копилка.

Методическая работа ДДТ включала в себя:

- оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;
- совершенствование учебных планов и образовательных программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения занятий ;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта;
- продолжение работы по сохранению контингента учащихся;
- обобщение и внедрение передового опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства Дома детского творчества ;
- оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга учащихся и их родителей (законных представителей);
- составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

Методическая работа в Доме детского творчества представлена следующими формами: педагогический Совет, методический Совет, Методические объединения, Школа педагогического мастерства, Наставничество, творческие отчеты педагогов.

Основными направлениями деятельности методической службы было: проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников, по разработке образовательных программ, ведению документации педагогов дополнительного образования, анализу работы за год, рассмотрению положений, конкурсов.

Анализируя работу методистов, нужно заметить, что в этом учебном году продуктивно проведена работа с педагогами по совершенствованию образовательных программ, подготовке календарно-тематического планирования. Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных технологий и методов.

Педагогами дополнительного образования при проведении занятий используются следующие технологии:

- дифференциация по интересам (каждое творческое объединение позволяет ребёнку выявить свои способности и задатки);
- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);
- игровые (организация активизирующей деятельности учащихся);
- групповые (организация современных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощи).

При проведении занятий и составлении учебно-тематического плана все педагоги учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка. Особое внимание педагоги дополнительного образования уделяют самостоятельной работе учащихся, стараются, чтобы у детей развивалась фантазия, эстетический вкус.

Важно заметить, что, в отличие от школы, посещение занятий в системе дополнительного образования носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать – работать над своим «предметом», и над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательным для детей и родителей.

При обучении и воспитании используются следующие системы методов:

- объяснительно – наглядные; частично – поисковые; исследовательские.

В течение года методистами были проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами дополнительного образования по следующим вопросам:

- комплектование творческих объединений и организация работы в них;
- основные требования к составлению программ, учебных планов;
- требования и методика проведения занятий;
- психолого - педагогические особенности индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми с асоциальным поведением.

Администрацией ДДТ были посещены занятия и мероприятия, в том числе открытые занятия. При этом отмечается:

- владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии;
- умение создать психологически комфортный климат на занятии.

Педагоги дополнительного образования старались продемонстрировать такую организацию занятия, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей.

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со СМИ, статьи о проведенных мероприятиях и итоги участия в конкурсах подавались в районную газету «Земля». Также вся информация опубликовывалась в официальной группе «Каменский районный Дом детского творчества» популярных социальных сетей: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм».

1.8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2024- 2025 учебный год.

Анализ деятельности ДДТ за 2023 – 2024 учебный год показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным. Педагоги приложили все усилия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме. В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса. Педагогами использовались новые методики и формы работы. Массовые мероприятия проводились по самым разнообразным направлениям.

Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности, опыт для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поощрения новых идей и начинаний.

Педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную, воспитательную деятельность учащихся. Таким образом:

1. Количественный состав учащихся ДДТ варьируется в зависимости от количества педагогов, и в текущем учебном году, по сравнению с 2023-2024 годом, количество детей незначительно уменьшилось.
2. Количество реализуемых образовательных программ обновилось в связи с открытием новых объединений.
3. Продолжает совершенствоваться работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Но, в то же время, анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательного процесса:

- низкий % охвата старшеклассников района;
- низкий % обращения педагогов ДДТ и педагогов школ района за помощью по учебно-воспитательной деятельности к методическому отделу;
- недостаточное обновление технической базы.

Задачи на следующий год:

- обеспечить доступность качественного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в получении дополнительного образования, с учётом социального заказа на образовательные услуги и по муниципальному заданию;
- продолжить работу по закреплению и созданию условий для профессионального роста педагогов ДДТ и для повышения качества образования;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать содержание организационных форм, методов, технологий, продолжить создание и сбор методического материала по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу педагогов дополнительного образования ДДТ по привлечению и созданию условий для увеличения контингента учащихся ДДТ;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания учащихся;
- провести работу по созданию квалифицированного кадрового потенциала, развитию системы повышения профессиональной компетенции педагогов;
- усовершенствовать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей;

- активизировать работу по повышению эффективности управления в учреждении и укреплении материально-технической базы.

2. Концептуальные основы деятельности ДДТ в 2024 – 2025 учебном году

2.1. Приоритетные направления деятельности ДДТ в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование образовательного процесса: содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

2. Обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов.

3. Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг в сфере дополнительного образования.

Основные **направления** работы учреждения определяются на основе их значимости, что зависит от коллектива детей, педагогов, социального заказа, финансовых затрат, целевой установки деятельности, приоритетности содержания на современном этапе. Все направления взаимосвязаны между собой, но на планируемый этап деятельности Дома детского творчества на первый план выступают следующие: развивающее, обучающее, воспитательное и социокультурное.

Развивающее направление в Доме детского творчества задается объединениями, развивающими личность, которые дают воспитанникам информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга; направлены на развитие психо-эмоциональной и социальной сфер детей и подростков.

Содержание обучающего направления реализуется посредством образовательных программ, среди которых можно выделить:

- стандартно-образовательные, которые расширяют, углубляют знания по школьным предметам;

- познавательные, которые дают знания из областей, не охваченных школьной программой;

- программы, развивающие художественную и эстетическую одаренность.

Их цель – развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одаренности детей.

Содержание воспитательного и социокультурного направления осуществляется в соответствии с программой и планами воспитательной работы. В документах заложена последовательность формирования

личностных качеств детей, освоение ими этических и эстетических взглядов и убеждений, духовно-нравственного развития. Цель - создание комплекса воздействий для воспитания деятельной, зрелой, гуманистически направленной личности воспитанника средствами традиционной русской культуры, приобщение к истории и культуре; знакомство с бытом, обычаями, традициями своих предков. Все это готовит сегодняшнего учащегося к осмысленной деятельности в будущем.

Как и в прошлом году, одним из важнейших направлений воспитательной деятельности Дома детского творчества остаётся воспитание у подрастающего поколения чувства гордости своим Отечеством, его историей и свершениями.

Не менее актуальными остаются и другие направления, удовлетворяющие потребности и интересы детей, формирующие социальную активность личности, способную к преобразованию окружающей действительности и самого себя. Они максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть, избавляют от одиночества, направлены на формирование базовой культуры личности, приобщение ее к ценностям общемировой и национальной культуры, усвоение культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе.

2.2. Организация деятельности Дома детского творчества, направленная на обеспечение доступности дополнительного образования

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа в школах, по месту жительства, в соцсетях по набору детей в детские объединения	Август	Педагоги
2.	Комплектование педагогических кадров согласно штатному расписанию и бюджету Дома детского творчества	Август Сентябрь	Директор
3.	Составление расписания занятий	Сентябрь	Зам. директора, педагоги
4.	Проведение совещаний: - при директоре - Методических советов - Педсоветов	В течение года согласно плана работы	Директор Зам.директора, методисты
5.	Освещение работы Дома детского творчества в средствах массовой информации.	В течение года	Зам.директора Методисты Педагог-организатор
6.	Освещение работы Дома детского творчества в официальной группе «Каменский районный Дом детского творчества» социальных сетей: «Одноклассники», «ВКонтакте»,	В течение года	Зам.директора Методисты Педагог-организатор

	«Телеграм».		
7.	Утверждение перспективных планов работы методистов, педагога-организатора	Август	Директор ДДТ
8.	Создание банка данных «Контингент обучающихся -2024»	Сентябрь	Зам. директора методисты
9.	Работа по программе «Школа педагогического мастерства»	В течение года согласно плана работы	Зам.директора, методисты
10.	Работа по программе наставничества «Педагог-педагог»	В течение года согласно плана работы	Зам.директора
11.	Итоговая аттестация учащихся	май	Зам. директора
12.	Составление плана проведения воспитательных мероприятий	Август-сентябрь	Зам. директора, педагог-организатор
13.	Организация работы с родителями	В течение года	Зам.директора, педагоги

2.3. Образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в творческих объединениях согласно образовательным программам, расписанию с учетом возрастных особенностей, региональных требований и санитарно – гигиенических норм.	В течение года	Зам. директора, методисты
2.	Участие творческих объединений в районных, зональных и областных конкурсах, фестивалях, концертах	В течение года	Зам. директора, методисты
3.	Участие в районных, областных выставках декоративно-прикладного искусства, народных ремесел	В течение года	Зам. директора, методисты
4.	Участие в дистанционных международных и всероссийских конкурсах	В течение года	Зам. директора, методисты
5.	Организация и проведение внутриучрежденческих выставок ДПИ: - персональные выставки учащихся; - совместных выставок педагога и учащихся	По плану	Зам. директора, методисты
6.	Месячник оборонно-массовой работы	Январь-февраль	Зам. директора, Отдел образования методисты ДДТ
7.	Участие в мероприятиях, посвященных 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Зам. директора, методисты
8.	Ежегодные отчетные мероприятия	Май Июнь	педагоги ДДТ
9.	Проведение массовых мероприятий (план прилагается).	В течение года	Зам. директора, педагог-организатор
10.	Обеспечение преемственности общего и	В течение	Зам. директора

дополнительного образования в работе детских объединений	года	
---	------	--

2.4. Работа с педагогическими кадрами

2.4.1. Задачи работы:

1. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров.
2. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе в условиях внедрения социальных сертификатов.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Дома детского творчества в режиме инноваций.
4. Методическая поддержка инновационных проектов, разработанных в ДДТ, совершенствование разноуровневой системы внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Стимулирование педагогов к самореализации и самосовершенствованию.

2.4.2. Основные направления работы:

- Разработка единой методической темы.
- Деятельность педагогического Совета.
- Деятельность методического Совета.
- Работа методических объединений и творческих групп по направлениям.
- Работа с вновь прибывшими специалистами.
- Работа по программе наставничества «Педагог-педагог».
- Повышение квалификации педагогов, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Аттестация педагогических работников.

2.4.3. Деятельность педагогического совета

№ заседания педсовета	Тема	Срок проведения	Ответственный

та			
№ 1	Цели и задачи, приоритетные направления деятельности Дома детского творчества на 2024-2025 уч. год.	Август - Сентябрь	Директор, зам. директора
№ 2	«Социальный сертификат в сфере дополнительного образования – актуальные вопросы»	Декабрь	Директор, зам. директора
№ 3	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса учащихся»	Февраль	Директор, зам.директора
№ 4	Реализация поставленных на 2024-2025 учебный год задач. Проблемы и перспективы развития.	Май	Директор Зам. директора

2.4.4. Деятельность методического совета

№ метод совета	Тема	Срок проведения	Ответственный
№ 1	Обсуждение и утверждение плана работы методического совета. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Сентябрь	Зам. директора, методисты
№ 2	«Диагностика затруднений и потребностей педагогов ДДТ, обобщение, анализ полученных материалов»	Ноябрь	Зам. директора, методисты
№ 3	1. Результаты диагностики уровня обученности за I полугодие 2024-2025 уч. года. 2. Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Январь	Зам. директора, методисты
№4	1. Подведение итогов работы методического совета за 2024-2025 учебный год. 2. Организация оздоровительно-досуговой деятельности в дни летних каникул.	Май	зам. директора, методисты

2.4.5. Работа методических объединений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	1.Обсуждение плана работы МО педагогов дополнительного образования. 2.Работа с учебной документацией педагога дополнительного образования. 3. Корректировка и утверждение индивидуальных методических тем по самообразованию.	Октябрь	Методисты

2.	1. Мотивация учащихся к участию в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального уровня как средство повышения результативности образовательного процесса. 2. Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса. Решение возникающих проблем и вопросов.	Декабрь	Методисты
3.	Систематизация и обобщение опыта работы педагогических работников через создание электронного портфолио, ведение сайта в сети «интернет».	Март	Методисты
4.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования.	Май	Методисты

2.4.6. Работа с вновь прибывшими специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми специалистами	Сентябрь	Зам. директора, методисты
2.	Инструктаж по ведению учебно-методической документации	Сентябрь	Зам. директора, методисты
3.	Оказание методической помощи в написании учебно-тематического плана и корректировке образовательной программы	Сентябрь - Октябрь	Зам. директора
4.	Планирование воспитательных мероприятий	Сентябрь	Зам. директора
5.	Посещение занятий, воспитательных мероприятий вновь прибывших специалистов с целью оказания методической помощи	В течение года согласно графика	Методисты
6.	Посещение педагогами занятий высококвалифицированных педагогов дополнительного образования	В течение года	Методисты
7.	Посещение молодым педагогом занятий «Школы молодого педагога»	В течение года	Зам. директора
8.	Проведение диагностики по качеству образовательной деятельности на занятиях учащихся д/о	Апрель	Зам. директора
9.	Собеседование с педагогом. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе ДДТ	Апрель	Зам. директора

2.4.7. План работы школы педагогического мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей»	Сентябрь	Зам. директора
2.	«Воспитательная работа педагога»	Ноябрь	Плешакова В.А.

	дополнительного образования»		
3.	«Работа с детьми младшего школьного возраста по формированию навыков ЗОЖ»	Январь	Осинкина Н.В.
4.	Взаимопосещение занятий по направленностям с целью обмена опытом и совершенствования методики обучения.	В течение года, согласно графика открытых занятий	Зам. директора, методисты

2.4.8. Повышение квалификации педагогов, их самообразования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации при РИПК и ППРО	По плану	Администрация ДДТ
2.	Участие в областных семинарах	По плану	Администрация ДДТ
3.	Работа «Школы педагогического мастерства» (план прилагается)	В течение года	Зам. директора методисты
4.	Посещение занятий творчески работающих педагогов	В течение года	Зам. директора методисты
5.	Обсуждение публикаций творчески работающих педагогов	В течение года	Методисты по направлениям
6.	Изучение и внедрение педагогического опыта в практику работы ДДТ(по отдельному плану)	В течение года	Методисты по направлениям
7.	Взаимопосещение занятий педагогов	В течение года	Зам. директора методисты

2.4.9. Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ принятых документов на аттестацию в 2024–2025 уч.г.	Сентябрь	Зам. директора
2.	Формирование базы данных по аттестации на текущий год. Статистическая обработка данных.	Сентябрь	Зам. директора
3.	Собеседование с аттестуемыми педагогами о формах и сроках аттестации	Сентябрь	Зам. директора
4.	Консультативно – методическая помощь по вопросам аттестации для различных категорий педагогических работников	По плану	Зам. пред. аттес. комиссии
5.	Выпуск методических рекомендаций в помощь аттестуемым педагогам	В течение года	Зам. директора
6.	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов	В течение года	Эксперт. группа
7.	Посещение занятий, воспитательных мероприятий аттестуемых педагогов	По графику	Эксперт. группа
8.	Подготовка предварительного списка аттестующихся педагогов в 2025– 2026 учебном году	Апрель	Зам. пред. аттест. комиссии

2.5. Социально-педагогическая поддержка детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей «группы риска» и вовлечение в работу детских объединений	Сентябрь	педагоги д/о
2.	Составление банка данных, выявление детей «группы риска», одаренных детей, детей инвалидов	Сентябрь	педагоги д/о
3.	Организация лектория для родителей, имеющих детей «группы риска»	В течение года	педагоги д/о
4.	Организация коллективно – познавательной деятельности	В течение года	педагоги д/о
5.	Выявление детей с отклонениями здоровья, инвалидов и работа с ними	В течение года	педагоги д/о
6.	Разработка и внедрение программ для детей «группы риска»	В течение года	Методисты
7.	Проведение цикла бесед на тему «Вредные привычки»	В течение года	педагоги д/о
8.	Работа с детьми-инвалидами по интересам (если таковые выявлены)	В течение года	педагоги д/о

2.6. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Изучение спроса родителей на образовательные услуги ДДТ»	Сентябрь	Педагоги, методисты
2.	Проведение родительских собраний	Сентябрь, май	Зам. директора
3.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора, педагоги
4.	Привлечение и дистанционное участие родителей в работе детских объединений	По плану	Педагог – организатор, педагоги д/о
5.	Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДДТ»	Апрель	Зам. директора

2.7. Работа по охране жизни и здоровья учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях ДДТ	В течение года	Администрация, педагоги
2.	Осуществление регулярного контроля выполнения санитарно -эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения. Соблюдение санитарно – гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращения перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз)	В течение года	Директор, Зам. директора, завхоз

3.	Проведение: - динамических пауз - игр на свежем воздухе	В течение года	Педагоги, педагог – организатор
4.	Соблюдение мер пожарной безопасности на протяжении всего учебного года	В течение года	Директор, Зам. директора, завхоз
5.	Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара	сентябрь, декабрь, апрель	Директор, Зам. директора, завхоз
6.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди учащихся	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
7.	Работа по формированию здорового образа жизни	В течение года	Педагоги
8.	Проведение спортивных праздников в творческих объединениях	В течение года	Педагоги физкультурно-спортивной направленности

2.8. Интеграционные связи МБОУ ДО Каменского районного ДДТ с образовательными и другими учреждениями района

№	Межведомственное взаимодействие с	Дата	Ответственные
	Отделом образования Администрации Каменского района; Комитетом по молодежной политике; Администрацией Каменского района; - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростова - на – Дону; - Региональным модельным центром дополнительного образования детей Ростовской области; - Детской библиотекой; - РДК; - ДШИ Каменского района; - Образовательными учреждениями района	В течение года В течение года (согласно плану)	Директор Зам. директора, методисты

2.9. Административно – хозяйственная деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка здания ДДТ к началу учебного года	Август	Директор, завхоз
2.	Содержание здания в соответствующих санитарно – гигиенических нормах	В течение года	Директор, завхоз педагоги
3.	Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса	В течение года	Директор, завхоз