

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
346400, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 112-а

---

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 2  
О.С. Цветкова  
приказ № 262 от 29 августа 2023г

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
обучающихся  
«Тюлишата»**

на 2023-2024 учебный год

Разработал учитель :

Стафеева О.Ю.

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Изучив и проанализировав теоретическую литературу по вопросам экологического воспитания, я убедилась в необходимости организации работы по формированию экологической культуры младших школьников.

**Цель:** формирование экологической компетенции, ответственного отношения к окружающей среде; улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности; формирование экологической культуры учащихся в процессе практической деятельности по изучению и сохранению природного наследия в рамках экологического кружка.

### **Задачи:**

- ✦ Развитие интереса к изучению экологии.
- ✦ Развитие гражданской активности в природоохранной деятельности.
- ✦ Развитие и формирование эстетического чувства природы.
- ✦ Оказание помощи школьникам в освоении методик, позволяющих выявить наиболее актуальные проблемы природы родного края, получить качественные и количественные показатели экологического состояния окружающей среды родного края.
- ✦ Повышение уровня становления экологической культуры школьников путем активизации природоохранного воспитания.
- ✦ Создание условий для стимулирования чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка.
- ✦ Расширение объема интереса младших школьников к природе, формирование его устойчивости и направленности (ко всему в природе и о природе, к охране природной среды).

### **Ведущие принципы:**

- Сочетание теоретических знаний по окружающей природе родного края с практической деятельностью, направленной на сохранение природного наследия.
- Преемственность в системе экологической деятельности.
- Учет интересов детей и создание условий для их реализации.

В начальной школе у детей необходимо сформировались первоначальные представления о природе, взаимосвязях в ней, роли человека в природе.

Интерес – мощный стимул активности учащихся. Именно в интересе проявляется отношение человека к предметному миру, в том числе и к миру природы. Интерес, с одной стороны, является стимулом формирования бережного отношения к природе, с другой – его результатом, знаменующим собой относительную завершенность определенного этапа экологического воспитания.

Таким образом, воспитание бережного отношения к природе идет от развития уже имеющихся интересов к формированию новых знаний, чувств, умений, а от них – к интересу на более высокой его ступени. Известно, что интерес имеет по преимуществу интеллектуально-эмоциональный характер, он всегда связан с положительным эмоциональным состоянием и выражается в направленном внимании школьников.

### **Интерес к природе включает в себя различные компоненты:**

- стремление познания природы (живой и неживой);

- чтение книг оприроде;
- практическую деятельность вприроде;
- интерес к изображению в произведениях искусства (живописи, музыке, поэзии, прозе);
- увлечения, связанные с природой (рисование, сочинение стихов, изготовление поделок, коллекционирование).

#### **Средства формирования интереса к природе:**

- прогулки и экскурсии в природу;
- фенологические наблюдения;
- изучение загадочных явлений природы;
- деятельность по оказанию помощи природе;
- чтение книг и просмотр кино-видеофильмов оприроде.

Программа работы кружка построена таким образом, чтобы в процессе экологического воспитания осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка, т. е. предполагает наличие таких блоков:

- *как познавательный,*
- *исследовательский,*
- *благотворительный,*
- *блок практических мероприятий.*

#### **Категория обучающихся**

Программа составлена для обучающихся в возрасте 8-9 лет. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность – 34 часа.

#### **Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий – групповая. Занятия по программе проводятся по 2 раза в неделю. Занятия предполагает наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- развить интерес к познанию мира природы;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.

##### **Метапредметные:**

регулятивные

- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.

##### **Познавательные:**

- создавать сообщения, проекты;
- осуществлять поиск необходимой информации.

##### **Коммуникативные:**

- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения;
- использовать речевые средства для планирования и решения задач.

**Предметные:**

- систематизировать и углубить экологические знания.

**Календарно-тематическое планирование кружка «Тюлишата», 2 класс**

№ п. \ п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации деятельности
			План	Факт	
1	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	1	01.09 06.09		Игра на школьном дворе
2	Экологические связи неживой и живой природы	1	08.09 13.09		Моделирование «цепи питания»
3	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1	15.09 20.09		Ролевая игра «Мой дом лучший» (например: крот и почва; верблюд, верблюжья колючка и пустыня; суслик и степь...).
4	Растения рядом	1	22.09 27.09		Конкурс рисунков «Растения пришкольного участка»
5	Кто улетит, а кто останется?	1	29.09 04.10		Рисунки «Птицы, не покидающие наши края»
6	Пернатые друзья	1	06.10 11.10		Беседа «Почему птицы улетают?». Экологическая игра «Найди зимующих птиц».
7	О чем шепчут деревья	1	13.10 18.10		Этажи леса. Знакомство с разными видами растений.
8	Загадки животного мира	1	20.10 25.10		Беседы «Как звери проводят зиму»; «Санитары леса»
9	Участие в акции «Добрые крышечки».	1	27.10		Акция
10	«Лампочкин» марафон	1	08.11 10.11		Акция «Экономим свет»
11	Роль ветра в жизни растений и животных.	1	15.11 17.11		Составление сказки о распространении плодов и семян с помощью ветра.
12	Растение – живой организм	1	22.11 24.11		Практическая работа по правильному поливу комнатных растений.
13	Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения.	1	29.11 01.12		Игра «Угадай растение»
14	Изготовление кормушек для зимующих птиц	1	06.12 08.12		Занятие
15	Хвойные и лиственные растения	1	13.12 15.12		Игра «Угадай растение»

16	Дикорастущие растения и культурные растения.	1	20.12 22.12		Ролевая игра «Я в гостях у природы»
17	Времена года в неживой природе.	1	27.12 29.12		Рисунок «Живая и неживая природа»
18	Экологическая операция: «Поможем братьям нашим меньшим»	1	10.01 12.01		Занятие
19	Лекарственные растения	1	17.01 19.01		Составление электронного гербария
20	Растения – сорняки и вредители здоровья человека.	1	24.01 26.01		Конкурс рисунков
21	Человек – часть живой природы	1	31.01 02.02		«Люди всякие нужны, люди всякие важны». Знакомство с профессиями людей. Беседа «Человек – будь природе другом!» Разучивание стихов, загадок, песен о природе. Выставка мини-плакатов об охране природы. Сочинение «Какой я хочу видеть свою планету»
22	Охрана природы	1	07.02 09.02		Беседа, знакомство с Красной книгой. Растения и животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области.
23	Беседа «Экологические проблемы города Новочеркасска»	1	14.02 16.02		Занятие
24	Прогноз погоды	1	21.02 28.02		Анализ фенологических наблюдений, работа с календарём природы. Деловая игра «Прогноз погоды»
25	Предсказание погоды по народным приметам.	1	01.03 06.03		Конкурс народных примет. Викторина «Признаки определения погоды»
26	Выставка рисунков «Растения и животные Ростовской области»	1	13.03 15.03		Индивидуальная работа
27	Экскурсия в природу. Выработка правил культуры поведения.	1	20.03 22.03		Экскурсия
28	Берегите воду! Проект «Сбережём капельку!»	1	03.04 05.04		Рисунок «Я и вода»
29	Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы.	1	10.04 12.04		Игра «Угадай, какой гриб по описанию»
30	Эколого-биологическая викторина «Животные Ростовской области, занесенные в Красную книгу»	1	17.04 19.04		Групповая работа

31	Проведение акции «Вредные привычки в сторону отбрось».	1	24.04 26.04		Подготовка буклетов о ЗОЖ
32	Составление сборника лекарственных растений Ростовской области	1	08.05 10.05		Коллективная работа
33	Игра «Поле чудес» на тему: «Эти замечательные животные»	1	15.05 17.05		Занятие
34	Экологический праздник «Здравствуй, лето!»	1	22.05 24.05		Занятие
Итого:			34 часа		

