

Согласовано на заседании Совета
школы протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
О. С. Цветкова
Приказ № 231 от 29.08.2023 г.



Принят на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-3 классы
(обновленный ФГОС НОО)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
на 2023-2024 учебный год

г. Новочеркасск

**1. Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной
деятельности МБОУ СОШ № 2
на 2023/2024 учебный год (ФГОС НОО, ООО) в 1-3 классах**

1.1 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования , утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №288 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569»О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2 Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах. Он сформирован на основании информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03, с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.3 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности может осуществляться: дистанционно, каникулярное время, праздничные дни, выходные дни. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для проявления и развитием ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций, создания условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа, они могут быть коллективными, групповыми или индивидуальными.

2.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

2.4. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 осуществляется непосредственно в школе.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы (тематических) курсов.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год

3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Спорт в жизни» (1-4 классы), «Разговоры о правильном питании» (1-4 классы), «Шахматы» (1-4 классы).

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы по правильному питанию, что также способствует оздоровлению младшего школьника. Шахматы развивают навыки стратегического мышления, стимулируют творчество и улучшают способность решать проблемы, приобретать навыки необходимые для жизни.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья учащихся путем применения комплексного подхода к обучению и здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Здоровое питание», «Рациональное распределение свободного времени», «Профилактика употребления ПАВ», «Культура общения», «Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.

- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
 - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
 - мониторинг состояния здоровья учащихся;
 - подвижные игры на пришкольной площадке;
 - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
 - обучение начальным знаниям игры в шахматы;
- и др.

3.2. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном» (1-4 классы). Главной целью, которой является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи программы направлены на:

- содействие учащимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое нашей страны, ее историю, а так же усвоению определенных норм морали и нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Занятия по курсу «Разговоры о важном» не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры)(рекомендации из доклада Министерства просвещения РФ).

3.3. Социальное направление.

Социальное направление представлено «Чистая планета» (1-4 классы) и «Юный предприниматель» (1-4 классы), целью которого является создание условий для перевода школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные понимание и цели, а также проекты преобразования общества и реализовывать данные проекты.

Задачи:

- сформировать позитивное отношение к базовым ценностям;
- формировать навыки труда, позитивное отношение к трудовой деятельности;
- вырабатывать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- способствовать стремлению активно участвовать в общих интересах, в делах класса, школы, города.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающиеся в окружающем их в социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативной школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Программа «Чистая планета» (1-4 классы) способствует формированию экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественнонаучных представлений, направлена на воспитание осознанной жизненной позиции учащихся, на выработку у них системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа», как основу экологического образования и воспитания учащихся.

Программа «Юный предприниматель» (1-4 классы) является началом формирования экономической культуры и азов предпринимательства в процессе развития навыков сотрудничества у детей возраста начальной школы.

Задачи:

- развивать экономическое сознание и экономическую грамотность, предпринимательские способности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования;
- познакомить детей с теоретической основой экономических наук, предпринимательской деятельностью (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями, предпринимательской деятельностью).

По данным психологов, именно в возрасте 7-10 лет происходит скачок в становлении личности, ее базовых оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для экономического воспитания.

3.4. Общеинтеллектуальное

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение учащимися целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. Данное направление представляет собой следующие программы: «Занимательная математика» (1-4 классы), «Занимательная грамматика» (1-4 классы), «Формирование финансовой грамотности» (1-4 классы).

Эти программы нацелены на создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, финансовая грамотность.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску финансовой грамотности.

3.5. Общекультурное направление.

Общекультурное направление представлено программой «В мире прекрасного» (1-4 классах).

Актуальность курса «В мире прекрасного» разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа «В мире прекрасного» (1-4 классы) предусматривает занятия индивидуального практического творчества обучающихся и занятия коллективной творческой деятельности.

Цели внеурочного планирования программы « В мире прекрасного» (1-4 классы): содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи:

- сформировать у учащихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
- воспитать духовно–нравственные качества личности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений об элементарных правилах поведения в обществе, этикета;
- формирование основ и навыков культуры речи во всех её проявлениях
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к произведениям культуры;
- пробуждение познавательного интереса к ценностям мировой культуры.

Учебный план внеурочной деятельности 1-3 классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в год						Всего часов в год
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	
Спортивно-оздоровительное	«Спорт в жизни»	8	8	8	8	8	8	48
	«Шахматы»	5	5	5	5	5	5	30
	«Разговоры о правильном питании»	4	4	4	4	4	4	24
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	204
Социальное	«Чистая планета»	8	8	8	8	8	8	48
	«Юный предприниматель»	8	8	8	8	8	8	48
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	9	9	9	9	9	9	54
	«Занимательная грамматика»	9	9	9	9	9	9	54

	«Формировани е финансовой грамотности»	8	8	8	8	8	8	48
Общекультурн ое	«В мире прекрасного»	9	9	9	9	9	9	54
Итого		102	102	102	102	102	102	612