

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 17 от 18.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 2
О.С. Цветкова
Приказ № 7 от 29.03.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 2 за 2021 год

Новочеркасск
2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Цветкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	346430 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Александровская 112-а
Телефон	8(8635)25-37-86, 8(8635)22-30-88
Адрес электронной почты	school2novoch@mail.ru
Сайт школы	school2novoch.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1 сентября 1929 г.
Лицензия	№ 1445 Серия 61 № 000454 от 27 июня 2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1298 от 21.11.2011 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 4.1, 5.1, 7.1, 7.2, 1) и программы дополнительного образования.

Школа расположена в старой части города Новочеркаска, где проживают, в основном, работники бюджетных и внебюджетных организаций, коммерческих структур, сферы торговли, бытового и социального обслуживания. Большинство семей обучающихся проживает в домах старой постройки рядом со Школой, остальные – в близлежащих районах.

2. Особенности управления

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей, родителей учащихся (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Обучающиеся представляют свои интересы через деятельность казачьей военно-патриотической, спортивно - молодежной организации (объединения) «Клуб «Витязь»»,

органы ученического самоуправления представлены деятельностью Совета атаманов школы, функционирующий на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует три ШМО:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Алюшева Н.А.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Галкина Т.И.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Малышева О.А.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Писарева А.Г.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ; - выбор учебников учебных пособий, средств обучения и воспитания; - рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе инновационных; - определяет учебно-методическую тему школы и организует работу по ее реализации; - рассматривает и утверждает тематику работы методических объединений, учебных групп; - анализирует состояние и результативность учебно-методической работы (далее – УМР) в школе: заслушивает отчеты методических объединений, творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности; - вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности МС, участвует в их реализации; - вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, новых педагогических технологий и т.д.); - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке платы мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное самоуправление	<p>Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать свою деятельность и подводить её итоги; - проводить интересные для самих учащихся мероприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - пробовать себя в различных социальных ролях; - испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки. <p>Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.</p>
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33

2-11	2	40 минут (сентябрь – май)	5	34
------	---	---------------------------	---	----

Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	222
основная образовательная программа основного общего образования	239
основная образовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 502 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор на вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила расписание со смещенным началом уроков и организовала кабинетную систему обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ СОШ № 2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечания
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2011 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ с 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 2 реализуется в режиме апробации внедрения новых ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы) с использованием примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.08.2021 № 769). Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, МБОУ СОШ № 2 разработала и утвердила раздел в Плане работы школы, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Профили обучения

МБОУ СОШ № 2 в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В Школе нет профильных классов, но для обучающихся 10-11 классов в качестве предмета с углубленным изучением была определена математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные ООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ЗПР (Вариант 7.1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ЗПР (Вариант 7.2) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ТНР (Вариант 5.1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности определено следующими курсами 1-4 классы: «Спорт в жизни», «Доноведение», «Здоровая планета», «Мир вокруг нас», «В мире прекрасного»; «Интеллектика», 5-9 классы: «Подвижные игры», «История Донского края», «Здоровая планета», «Мир вокруг нас», «В мире прекрасного»; 10, 11 классы: «Я - патриот своего края», «Российское движение школьников», «Вещества вокруг нас».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась очно, в период с 04.10 -30.10. - с использованием дистанционных образовательных технологий.

Данные меры не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программам воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Комплексный подход к воспитанию школьников отражен в системе воспитательных программ:

- программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»,
- «Профилактика наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни»,
- «Профилактика правонарушений и преступлений»,
- «Коррекция негативных эмоциональных состояний и формирование положительной учебной мотивации учащихся 5 –х классов»,
- программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Хочу жить!»,
- программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»;
- программам дополнительного образования по волейболу, футболу, туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы», социально-гуманитарной направленности «Витязь», а также вокальная студия «Ля».

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность», «Экскурсии, походы»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции безопасности;
- субботники;
- участие в творческих конкурсах.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровня (в том числе и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, вокальные конкурсы.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- всероссийские родительские собрания;
- родительский патруль (участие в мероприятиях, направленных на безопасность на дороге)

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы и рабочие программы воспитания с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Так, со следующими учреждениями культуры, науки и образования школой реализуются программы совместной деятельности: ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, Центром эстетического воспитания, , МОУ ДОД ЦДТТ № 1, МОУДОД ЦДТТ № 2, МОУДОД ДЭБЦ, СДЮСШОР № 1, ЦДЮТиЭ, музеем истории Донского казачества, Атаманским Дворцом, Новочеркасским Казачьим Округом «Всевеликое Войско Донское» станица Средняя и станица «Новочеркасская», НГО «Союз ветеранов Афганистана».

Приоритетными видами деятельности учащихся являются мероприятия интеллектуальной направленности (участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня по разным предметам, проектно-исследовательская деятельность), а также творческие, психологические, спортивные конкурсы.

В 2021 году в школе были проведены:

- художественно-эстетические мероприятия: муниципальный этап международного конкурса «Живая классика»; «Помни корни свои», «Новогоднее настроение», «Весна для мам». Концерт ко Дню Учителя, праздник «Покров на Дону», мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества», «Широкая Масленица».

Мероприятия в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания – Олимпиада допризывника, конкурс творческих работ, посвященный 78-летию освобождения г. Новочеркаска от фашистских захватчиков.

Конкурсы стихов, рисунков, творческих работ; общегородской конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии. Участие в городской акции «Тихий Дон»: из прошлого в будущее», праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Международному Дню 8 марта.

- общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: экологические субботники. Операция «Чистый двор» (уборка школьной территории), эко-практики по развешиванию скворечников и кормушек для птиц, конкурсы, экологические викторины в рамках Недели экологической безопасности и Дней защиты от экологической опасности;

- мероприятия патриотической направленности: конкурсы, посвященные Дню народного единства, Неделя Воинской славы, Уроки Мужества, мероприятия, посвященные Дню памяти жертв геноцида против казачества, участие в месячнике военно-патриотического воспитания, проведение экскурсий к памятным местам; встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил РФ; участие в акции «Сад победы», Экскурсия в ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова, праздничный концерт, посвященный «Уроку мужества». Конкурсы рефератов, сочинений, рисунков, посвященные Дню защитника Отечества; классные часы, уроки мужества по теме: «Новочеркасск – город

герой», «Я помню, я горжусь», «Пионеры-герои ВОВ». Общешкольное мероприятие «Памяти павших ...», посвящённое 76-й годовщине Победы в ВОВ. Школьный конкурс рисунков, стенгазет, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ. Участие в акциях: «Этнографический диктант», участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». Классные часы, уроки мужества, общешкольные линейки, посвящённые Освобождению г. Новочеркаска; экскурсии в театр, Александровский сад, в музей города.

-профилактические мероприятия: участие во Всероссийских акциях «Безопасная дорога», «Светоотражатели», «Моё автокресло- моя безопасность», «Письмо водителю» брейнринг «Дорожные знаки», урок-тест «Соблюдаем ПДД», инструктажи по ПДД с уходом детей на каникулы. Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Классные часы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактические учения ГО и ЧС: «Правила поведения на природе и в воде», «Электробезопасность»; «Один дома», информирование и ознакомление с Областным законом от 16 декабря 2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»,

- организация и проведение открытых мероприятий: «Пожарная безопасность. Правила поведения в чрезвычайной ситуации».

Профилактика суицидов, деструктивных групп в Сети Интернет. Тренинги, презентации: «Личная безопасность на улице», «Безопасная школьная среда», «Польза и вред сети Интернет», психологическая игра «Свой среди своих».

Мероприятия, посвященные профилактике терроризма, неприятия идеологии экстремизма (Комплексный план противодействия идеологии в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665): на базе школьной библиотеки была организована выставка рисунков и плакатов «Скажи терроризму-нет!». Проведение декадников: «Безопасные дороги детям», Всероссийской акции «Внимание, дети», «Десятилетие детства», Недели безопасности. Соревнования ЮИД.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности, травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого отношения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних; организация встреч для обучающихся с сотрудниками ПДН ОП-1, ОГИБДД МУ МВД «Новочеркасское».

- спортивные мероприятия: участие в Открытом шахматном Турнире в рамках мероприятий, посвященных освобождению г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества; соревнования по волейболу, по легкой атлетике, регби, настольному теннису,

спортивные соревнования «А ну- ка, парни!»; «Олимпиада допризывника»; участие в городской спартакиаде школьников; городские соревнования по видам спорта, спортивные игры, эстафеты, турниры (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, шашки), Дни Здоровья.

- мероприятия по профессиональной ориентации: уроки занятости, анкетирование учащихся, участие в областном дне профориентации «Сделай свой выбор», участие в проекте «Билет в Будущее», акции «Неделя без турникетов», посещение организаций, участие в профориентационном тестировании.

Традиционными общешкольными праздниками стали: День знаний, День учителя, День матери, День Конституции РФ, День России, День освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы (онлайн-мероприятия), Праздник Последнего звонка (онлайн-поздравление).

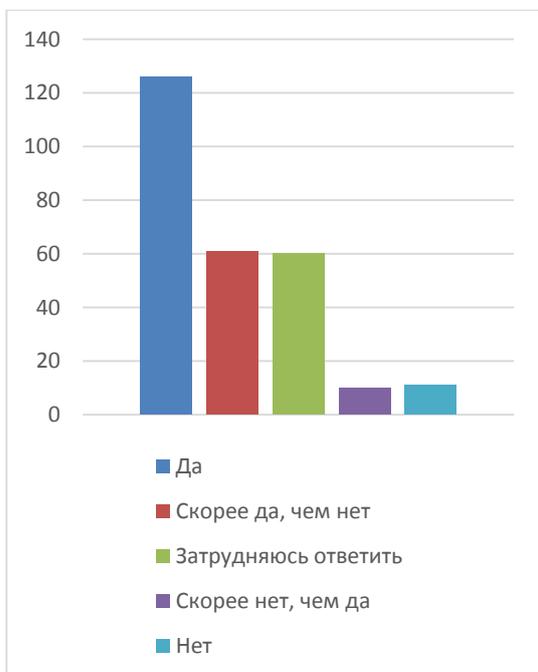
Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, бесед с педагогами и по результатам оценки личностных результатов школьников (в опросе участвовало 267

человек). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Результаты анкетирования (опроса)

Позволяет ли школа ученикам...

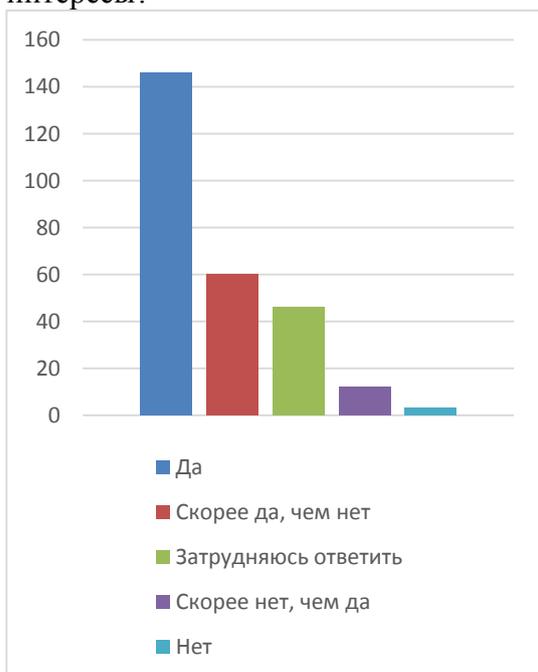
... определиться с выбором профессии?



... развивать самостоятельность мышления и действий, проявить себя, поверить в свои силы?



...определить и развить свои способности, интересы?



...общаться со сверстниками, интересно проводить время?



Дополнительное образование

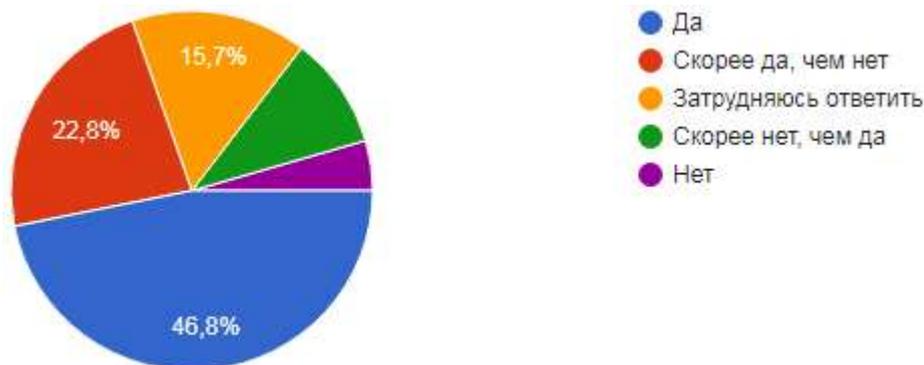
Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного (Вокальная студия «Ля»), социально-гуманитарного (Клуб «Витязь», ЮИД «Светофор»), туристско-краеведческого («Юные краеведы»), спортивного («Волейбол», «Футбол»), направления реализованы очно, частично с использованием дистанционных технологий.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 04.10.2021 г. занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 04.10 по 30.10. – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Занятость школьников в системе дополнительного образования

№ п/п	Название дополнительного учреждения	Название кружка, секции	Численность детей
1.	Волейбол	МБОУ СОШ № 2	17
2.	Футбол	МБОУ СОШ № 2	16
3.	Клуб «Витязь»	МБОУ СОШ № 2	20
4.	«Юные краеведы»	МБОУ СОШ № 2	17
5.	Вокальная студия	МБОУ СОШ № 2	26
6.	ЮИД «Светофор»	МБОУ СОШ № 2	18
7.	ДЮСШ № 1	Акробатика	4
8.	ДЮСШ № 2:	Акробатика	9
		Гимнастика	5
		Борьба	15
		Футбол	8
9.	ЮРГПУ (НПИ)	Борьба	3
10.	Ледовый Дворец	Фигурное катание	4
11.	Бассейн	плавание	12
12.	Музыкальная школа	фортепиано	9
		Труба	3
13.	Английская школа (Языковой центр)	английский язык	53
14.	Художественная школа	рисование	18
15.	Городской Дом культуры	Танцы	11
16.	Центр эстетического воспитания	Вокал «7 нот»	1
		Танцы «Эдельвейс»	12

На вопрос «Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков?» были получены следующие ответы:



Исходя из результатов анкетирования родителей, занятия дополнительного образования проходят на высоком качественном уровне.

4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	438	474	502
	- начальная школа	205	215	222
	- основная школа	209	228	239
	- средняя школа	24	31	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучения	2	4	-
	- начальная школа	0	2	-
	- основная школа	2	2	-
	- средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	6	3	-
	- в основной школе	2	0	-
	- средней школе	4	3	-

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Школе, в качестве профильного предмета, определена математика на уровне среднего общего образования.

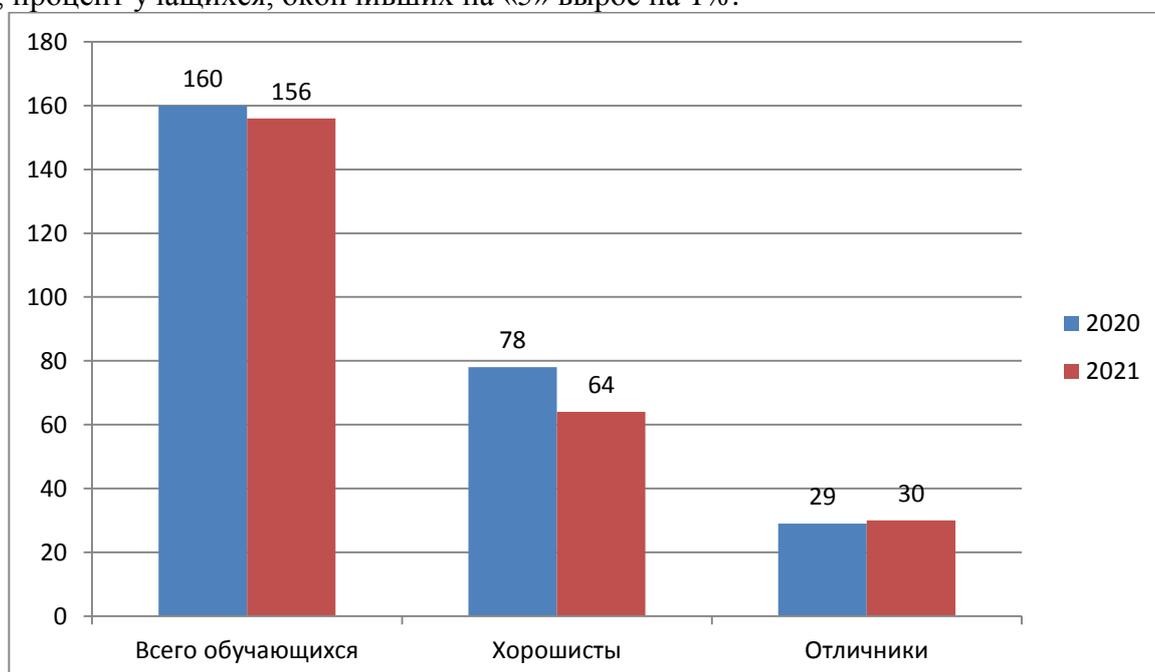
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	22	43	13	25	0	0	0	0
3	56	56	100	30	54	7	13	0	0	0	0
4	53	53	100	26	49	9	17	0	0	0	0
Итого	160	160	100	78	49	29	18	0	0	0	0

Результаты освоения учащимся программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2021 году»

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	47	98	24	50	11	23	1	2	1	2
3	52	50	96	21	40	10	19	2	4	2	4
4	56	56	100	19	34	9	16	-	-	-	-
Итого	156	153	98	64	41	30	19	3	3	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2020 году», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1%.



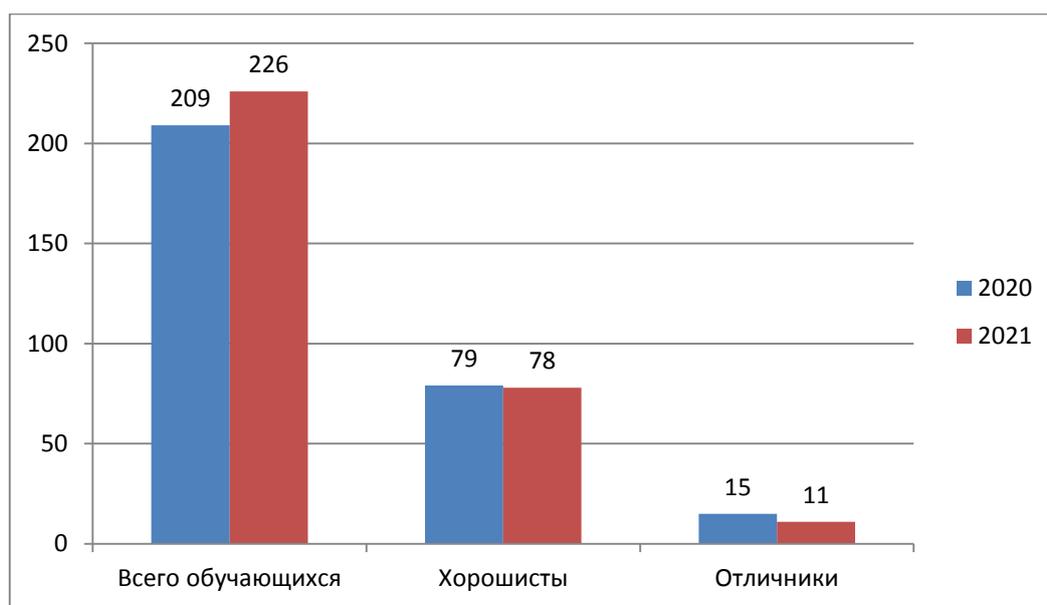
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году»

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	49	96	22	43	3	6	2	4	2	4
6	36	33	92	14	39	2	6	3	8	3	8
7	51	48	94	18	35	3	6	3	6	3	6
8	36	36	100	11	31	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	14	40	2	6	0	0	0	0
Ит	209	201	96	79	38	15	7	6	3	6	3

Результаты освоения учащимся программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	51	96	28	55	2	4	2	4	2	4
6	51	49	96	18	35	3	6	2	4	2	4
7	36	33	92	11	31	3	8	3	8	3	8
8	52	49	94	11	21	3	6	3	6	3	6
9	34	34	100	10	29	0	0	0	0	-	0
Ит	226	216	96	78	35	11	5	10	4	10	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что он остается стабильным – 96%. Тем не менее, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2020 г. был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2% (в 2020 году был 7%).



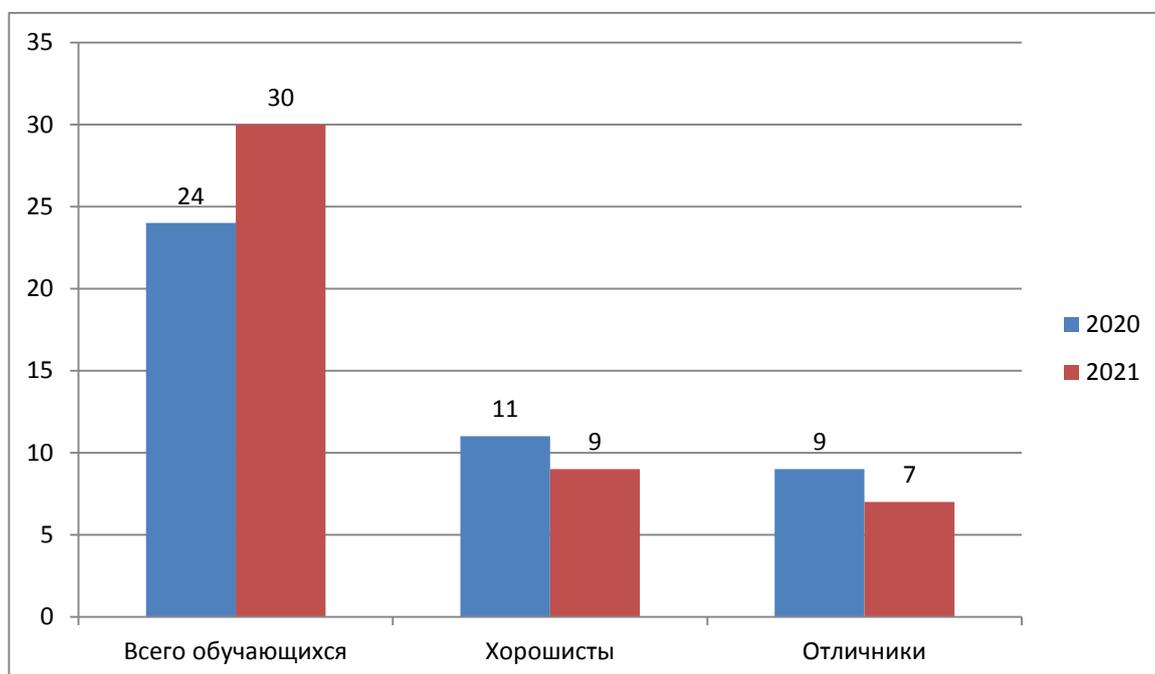
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	5	38	5	38	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	4	36	0	0	0	0
Ит	24	24	100	11	46	9	38	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	5	42	0	0	0	0
Ит	30	30	100	9	30	7	23	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что он остается стабильным – 100%. Тем не менее, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 % (в 2020 г. был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 15% (в 2020 году был 38%).



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» за 2020 и 2021 годы в целом свидетельствует о стабильности, несмотря на снижение показателей «Окончили год с отметками «4 и 5», «Окончили год с отметками «5».

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для поступающих в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планировал поступать в вузы). Все выпускники 11 класса, планировали поступление в вузы, поэтому сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по выбранным предметам.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	34	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	12

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), 32 участника получили «зачет», 2 участника – «незачет». На повторном итоговом собеседовании 10.03.2021 года эти обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет ... процентов. Качество повысилось на ... процентов по русскому языку, понизилось на ... процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

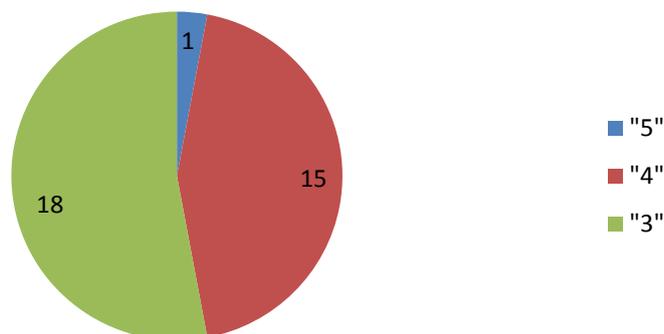
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	56%	3,5	100	44%	3,6
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	21%	3,2	100%	76%	4

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	47%	3,5	100%

Результаты контрольной работы по обществознанию



Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Количество выпускников 9 класса всего	25	100	35	100	34	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	16	2	6	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	12	14	40	10	29
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	25	100	-	-	34	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	-	-	0	0

ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было поучение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса планировали поступление в вузы, поэтому сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

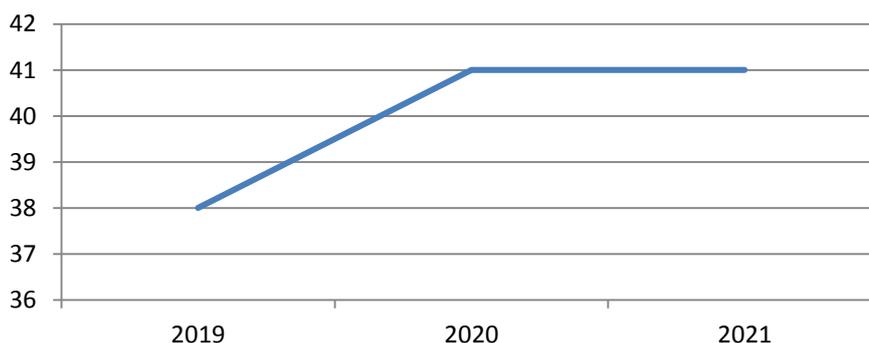
Критерии	Показатели
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (80-100)	1
Средний тестовый балл	62,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

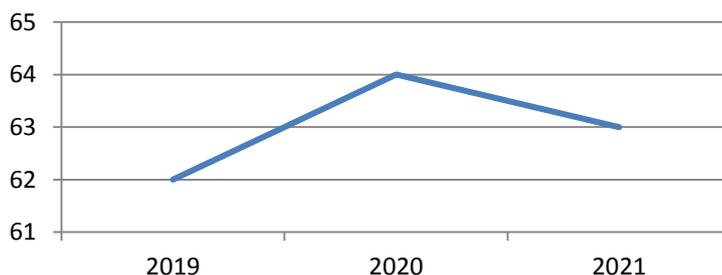
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	38	62
2019-2020	41	64
2020-2021	41	63

Средний балл по математике (проф.)



Средний балл по русскому языку



Результаты единого государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Кол-во сдающих	Пороговое значение	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по РФ
Русский язык	12	24	44	82	62,7	71,4
Математика	8	27	5	72	41,4	55,1
Физика	3	36	30	59	43,3	55,1
История	3	32	25	79	46,3	54,9
Обществознание	11	42	27	85	45,7	56,4
Литература	1	32	80	80	80	66
Биология	1	36	27	27	27	51,1

Не сдали экзамены: по математике - 2 чел., по физике - 1 чел., по истории – 1 чел., по обществознанию – 4 чел., по биологии – 1 чел.

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Количество сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	15	15	62
Математика (базовый)	3	3	4,6
Математика (профильный)	12	12	38
Биология	1	1	79
Обществознание	15	9	44
Химия	1	1	79
Физика	5	4	43
Английский язык	1	1	83
История	2	1	37

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Количество сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	9	9	64
Математика (профильный)	6	6	41
Информатика	1	1	84
Биология	2	1	37
Обществознание	3	3	59
Химия	1	1	43
Физика	4	3	35
Английский язык	1	1	71

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Количество сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	12	12	63
Математика (профильный)	8	6	41
Литература	1	1	80
Биология	1	0	27
Обществознание	11	7	46
История	3	2	46
Физика	3	2	43

Количество медалистов за последние три года

2019	2020	2021
2	3	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ивер Дарья	11	Дмитриева Е.И.
2	Понкратова Светлана	11	Дмитриева Е.И.
3	Редькина Юлия	11	Дмитриева Е.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализ данных, представленных в таблицах и на диаграммах, свидетельствует о достаточно стабильных результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку (выше среднего показателя) и математике (профиль), обществознанию (средний показатель). Наблюдается некоторый рост показателей по физике и истории, снижение показателей по биологии.

5. Востребованность выпускников

По окончании 9 класса, практически полностью выпускники поступают в средние учебные заведения или идут в 10 класс своей школы. Выпускники 11 класса поступают либо в средние, либо в высшие учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	СУЗы	Поступили в 10 класс ОО	Другая школа	Не поступили никуда	СУЗы	ВУЗы	Не поступили никуда
2019	17	8	0	0	4	11	0
2020	17	17	0	1	7	4	0
2021	15	18	0	1	4	7	1

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утвержден локальный акт о внутренней системе оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2». По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что в целом уровень метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ всех уровней обучения соответствует уровню возрастного и психологопедагогического развития школьников.

В школе ведется постоянный мониторинг успеваемости обучающихся.

В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мониторинги на 1 ступени обучения:

- входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике;
- проверка техники чтения в начале, середине учебного года (в конце года не состоялся по причине дистанционного обучения);
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4 классов по русскому языку (обучению грамоте) и математике был запланирован, но не состоялся по причине дистанционного обучения;
- контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

Были разработаны не только контрольно-измерительные материалы, но и усовершенствована схема анализа промежуточных контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты учебной деятельности по русскому языку и математике в начальной школе

Учитель	Класс	Русский язык		Математика	
		Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества
Филатова В.В.	1-а	-	-	-	-
Удодова А.И.	1-б	-	-	-	-
Богдан И.В.	2-а	96%	72%	96%	72%
Богдан И.В.	2-б	100%	74%	100%	74%
Климакова М.Н.	3-а	96%	64%	100%	80%
Пятницына Н.М.	3-б	96%	62%	96%	58%
Власова Е.Е.	4-а	100%	64%	100%	68%
Алюшева Н.А.	4-б	100%	53%	100%	52%

Совершенствование техники чтения – одна из главнейших задач обучения младших школьников. Понимая значимость обучения чтению в образовании, воспитании и развитии детей, учителя ищут пути повышения качества обучения на уроках и во внеурочное время, прививают любовь к чтению. Формирование навыка чтения – это одна из главных задач начальной школы. Так как без этого невозможно дальнейшее усвоение программы не только гуманитарного цикла, но и математики (невозможность правильно прочитать и понять текст задания, задачи). В современных условиях жизни, когда у большинства детей резко снизился интерес к печатному слову, коллектив педагогов начального звена стремится формировать и развивать интерес к книге, сделать процесс чтения постоянным. Этому способствуют уроки внеклассного чтения, которые проводятся с 1 класса. В течение года учителя вместе с сотрудником школьной библиотеки старались разнообразить уроки литературного и внеклассного чтения. Для учеников начальной школы библиотекарь Ляшенко С.Н. вместе с учителями готовили лектории, информационно-игровые программы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с поэтами, а также проводили праздники, посвященные знаменательным датам («Снятие блокады Ленинграда», «Космос», «Защитники Отечества», «День матери», «Здравствуй, Масленица», «Птицы – наши друзья», «Что такое экология», «День библиотекаря» и т.д.). Посещение библиотеки способствовало адаптации детей к жизни.

В начале учебного года и в конце I полугодия и в конце учебного года учителями был произведен мониторинг техники чтения.

Мониторинг техники чтения по итогам года

Учитель	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Филатова В.В.	1-а	-	-
Удодова А.И.	1-б	-	-
Богдан И.В.	2-а	96%	88%
Богдан И.В.	2-б	100%	96%

Климакова М.Н.	3-а	100%	84%
Пятницына Н.М.	3-б	96%	81%
Власова Е.Е.	4-а	100%	93%
Алюшева Н.А.	4-б	100%	80%

Мониторинг техники чтения показал, что у обучающихся наблюдается рост качества чтения.

Степень обученности учащихся в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. учителя	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Филатова В.В.	1-а	-	-
Удодова А.И.	1-б	-	-
Богдан И.В.	2-а	96%	72%
Богдан И.В.	2-б	100%	74%
Климакова М.Н.	3-а	96%	62%
Пятницына Н.М.	3-б	96%	58%
Власова Е.Е.	4-а	100%	57%
Алюшева Н.А.	4-б	100%	42%
Средний показатель		99%	65%

По результатам срезов видно, что наиболее высокий процент обученности наблюдается во 2-б по русскому языку, в 3-а по математике, во 2-б по чтению; средний процент в остальных классах.

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

Оценочные результаты основной школы (5-11 классы) за 2020-2021 учебный год по предметам

Класс	Математика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	8	11	7	-	-	73%	100%
5б	7	11	7	2	-	66%	92%
6а	2	16	6	2	-	69%	92%
6б	1	13	11	-	-	56%	100%
11	6	2	4	-	-	67%	100%

Класс	Алгебра					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7	7	10	17	2	-	64%	100%
8а	2	16	10	-	1	64%	100%
8б	5	4	13	1	-	39%	95%
9	2	11	21	-	-	38%	100%
10	2	6	10	-	-	44%	100%

Класс	Геометрия					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7	5	11	18	2	-	44 %	94%
8а	3	13	12	-	1	57 %	100%
8б	6	3	13	1	-	39 %	95%
9	3	9	22	-	-	35 %	100%
10	2	6	10	-	-	44 %	100%

Класс	Химия					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	3	10	15	-	1	45%	96%
8б	6	4	13	-	-	43%	100%
9	6	10	18	-	-	47%	100%
10	9	7	2	-	-	80%	100%
11	8	4	-	-	-	100%	100%

Класс	География					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	6	16	4	-	-	84%	100%
5б	7	11	9	-	-	66%	100%
6а	7	10	8	-	-	65%	96%
6б	3	7	14	-	-	41%	100%
7	11	8	17	-	-	53%	100%
8а	5	11	12	-	1	55%	97%
8б	6	5	12	-	-	48%	100%
9	14	10	10	-	-	70%	100%
10	10	6	2	-	-	88%	100%

Класс	ОБЖ					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	19	7	2	-	1	90 %	96%
8б	11	9	3	-	-	87 %	100%
9	22	9	3	-	-	91 %	100%
10	16	2	-	-	-	100 %	100%
11	12	-	-	-	-	100%	100%
Класс	биология					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	11	12	3	-	-	88%	100%
5б	10	13	4	-	-	85%	100%
6а	8	14	4	-	-	85%	100%
6б	3	10	11	-	-	54%	100%
7	6	18	10	-	-	71%	100%
8а	5	16	7	1	-	72%	97%
8б	6	4	13	-	-	43%	100%
9	6	18	10	-	-	71%	100%
10	5	11	2	-	-	89%	100%
11	10	2	-	-	-	100%	100%

Класс	Технология					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	22	1	-	-	-	100%	100%
5б	19	8	-	-	-	100%	100%
6а	21	3	2	-	-	92%	100%
6б	14	7	4	-	-	84%	100%
7	22	7	7	-	-	84%	100%
8а	22	6	-	1	-	93%	93%
8б	17	3	3	-	-	87%	100%
9	6	5	-	-	-	85%	100%

Класс	Физика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7	6	10	18	2		44%	94%
8а	3	13	11	1	1	48%	93%
8б	1	7	15	-	-	35%	100%
9	1	18	15	-	-	56%	100%
10	2	10	6	-	-	67%	100%
11	7	1	4	-	-	67%	100%

Класс	Информатика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7	10	15	11	-	-	69%	100%
8а	4	14	10	-	1	62%	97%
8б	3	8	12	-	-	52%	100%
9	8	17	9	-	-	74%	100%
10	5	8	5	-	-	72%	100%
11	8	1	3	-	-	75%	100%

Класс	Астрономия					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
11	8	2	2	-	-	83%	100%

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы, зачеты по предметам естественного цикла в 5-11 классах очного и очно-заочного обучения (11 класс). В методическом объединении успешно проводился вводный (диагностический) и итоговый контроль по предметам естественного цикла в классах, работающих по ФГОС (5,6,7, 8, 9, 10 классах).

Особое внимание уделялось работе по ФГОС в пятом и шестом классах. Учителя-предметники, работавшие в 5-6 классах, были ознакомлены с «Анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС», использовали при подготовке к урокам «Технологические карты урока», познакомились с содержанием УУД и возможными видами типовых заданий, разрабатывали типовые задания по всем группам УУД по своему предмету.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования содержит чёткие требования к системе оценки достижения планируемых результатов. В соответствии с ними система оценки должна:

- 1) ориентировать на достижение результата:
 - духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты),
 - формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
 - освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);
- 2) обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
- 3) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов; иными словами, возможность принятия педагогических мер для улучшения и совершенствования процессов образования в каждом классе, школе, региональной и федеральной системах образования.

В соответствии с данными требованиями учителями-предметниками, работающими в 5-6 классах, проведена педагогическая диагностика, в ходе которой составлены и заполнены персонифицированные оценочные листы сформированности универсальных учебных действий по предметам, а также метапредметным результатам (познавательным, коммуникативным, регулятивным). В ходе проведенных диагностик установлено, что все

обучающиеся 5-6 классов освоили базовый уровень учебных программ (предметный уровень: математика, биология, география, технология, физическая культура: уровень обученности 100%), у большинства обучающихся (свыше 50 %) сформированы метапредметные навыки, которые фиксировались в текущем выполнении учебных исследований и учебных проектов, были подтверждены при выполнении итоговой комплексной работы.

В ноябре 2021 года был проведен опрос родителей, обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования в МБОУ СОШ № 2.

Результаты анкетирования (опроса)

Удовлетворены ли вы уровнем преподавания предметов? Позволяет ли школа получать новые знания, необходимые для успеха в жизни?



7. Результаты мониторинговых исследований

В качестве внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4-8 классов можно рассматривать результаты Всероссийских проверочных работ, которые проходили в МБОУ СОШ № 2 в марте-апреле 2021 г.

Результаты ВПР-2021 в 4 классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили	УО	УК
Русский язык	50	16%	34%	40%	10%	36 (72%)	84%	50%
Математика	49	8%	29%	39%	24%	30 (61%)	92%	63%
Окруж. мир	52	2%	25%	44%	29%	33 (63%)	98%	73%

Результаты ВПР-2021 в 5 классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили	УО	УК
Русский язык	48	4%	36%	54%	6%	35 (73%)	96%	60%
Биология	52	2%	25%	44%	29%	38 (78%)	100%	62%

История	51	12%	51%	37%	-	20 (39%)	88%	37%
---------	----	-----	-----	-----	---	----------	-----	-----

Результаты ВПР-2021 в 6 классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили	УО	УК
Русский язык	48	17%	33%	46%	9%	26 (54%)	83%	55%
Математика	45	18%	51%	31%	-	21 (47%)	82%	31%
Биология	25	-	16%	60%	24%	23 (92%)	100%	84%
История	24	8%	33%	50%	8%	17 (71%)	92%	58%
География	24	4%	67%	21%	8%	18 (75%)	96%	29%
Общество	22	5%	45%	36%	14%	17 (77%)	95%	50%

Результаты ВПР-2021 в 7 классе

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили	УО	УК
Русский язык	34	18%	47%	35%	-	22 (65%)	82%	35%
Математика	32	25%	41%	31%	3%	16 (50%)	75%	34%
Биология	32	9%	44%	28%	19%	22 (69%)	91%	47%
История	31	6%	48%	42%	3%	26 (84%)	94%	45%
География	32	16%	47%	25%	13%	21 (66%)	96%	29%
Общество	34	9%	41%	44%	6%	27 (79%)	91%	50%
Физика	30	47%	33%	17%	3%	19 (63%)	53%	20%
Английский	28	50%	39%	11%	-	6 (21%)	50%	11%

Результаты ВПР-2021 в 8 классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили	УО	УК
Русский язык	46	26%	39%	33%	2%	28 (61%)	74%	35%
Математика	45	20%	60%	20%	-	22 (49%)	80%	20%
Физика	22	23%	41%	27%	9%	14 (64%)	77%	36%
История	18	11%	44%	39%	6%	13 (72%)	89%	45%
Химия	20	5%	55%	25%	15%	17 (85%)	95%	40%
Общество	25	4%	52%	36%	8%	17 (68%)	96%	44%

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, 5 человек руководящих работников, 2 человека учебно-вспомогательного персонала и 7 – иного персонала. 19 учителей имеют высшее образование (79%), среднее специальное образование имеют 5 человек (21%).

В школе 3 педагогических работника высшей квалификационной категории (13%), 8 учителей первой квалификационной категории (33%). Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 20 лет, средний возраст педагогов – 46 лет.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения в организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13456 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 8212 единиц в год;
- объем учебного фонда - 8776 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	8776	7582
2	Педагогическая	89	54
3	Художественная	3718	523
4	Справочная	177	26
5	Языковедение, литературоведение	182	12
6	Естественно-научная	145	15
7	Техническая	213	0
8	Общественно-политическая	156	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 49 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10 презентаций.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд на 779 экземпляров учебной литературы

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования:

Наименование	Кол-во
Мультимедиа-проектор	5
Экран настенный	5
МФУ	11
Моноблок	10
Интерактивная доска	7
Проектор	7
Ноутбук	9
Мобильный компьютерный класс	1
Графио-проектор	1
Телевизор	1
Компьютер персональный	11
МФУ цветной	1
Интерактивный стрелковый тир	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: физкультурный зал, спортплощадка, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, регулярно проводятся занятия физической культурой, проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа или договоренности с администрацией по телефону с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по территории школы.

В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Создан Отряд юных инспекторов движения.

Для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

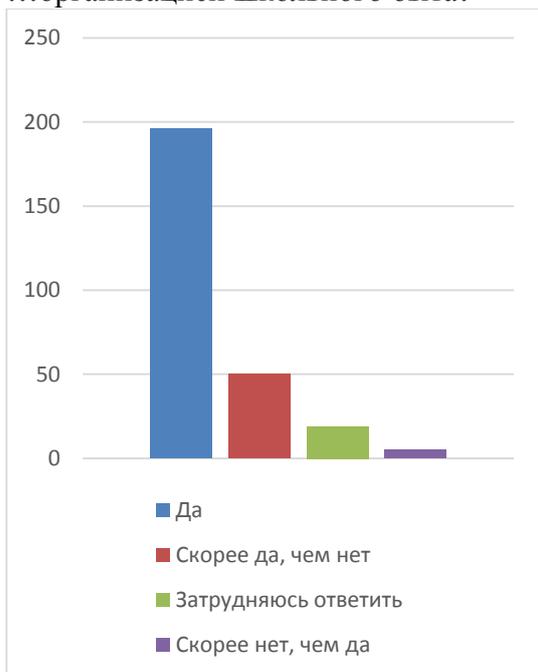
Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение

жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

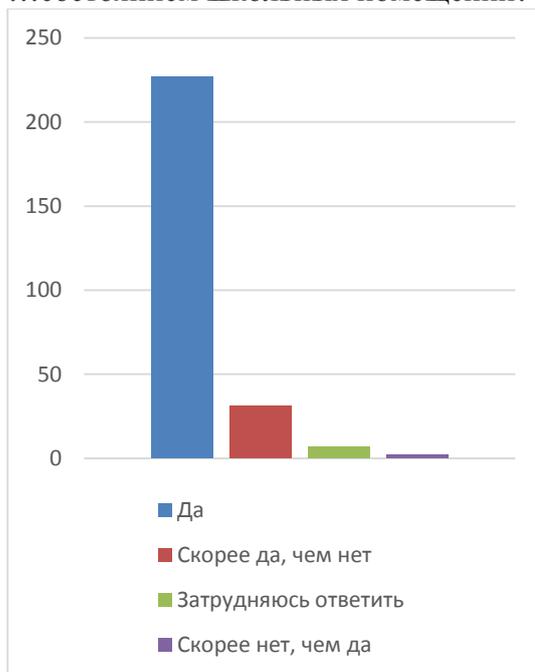
В школе функционирует буфет-раздаточная, обеспечивающая учащихся полными завтраками и обедами. Для проведения полноценного питания учащихся отведены четыре перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В буфете постоянно присутствует разнообразные кондитерские изделия и соки.

Результаты анкетирования (опроса)

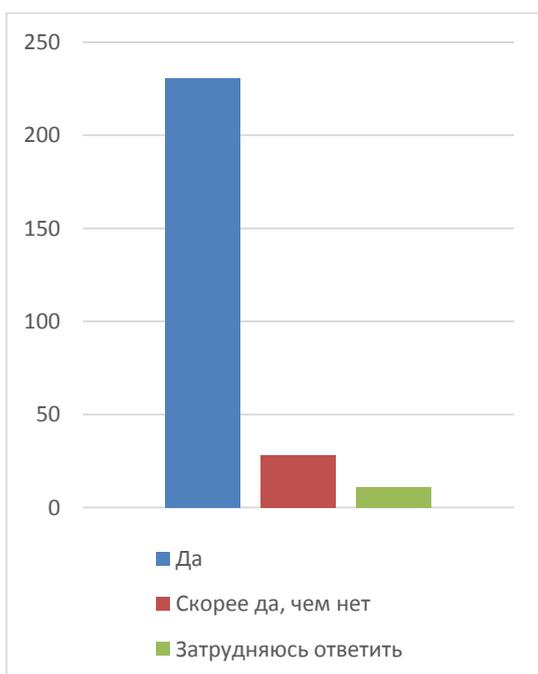
Удовлетворены ли вы...
...организацией школьного быта?



...состоянием школьных помещений?



...оформление классов?



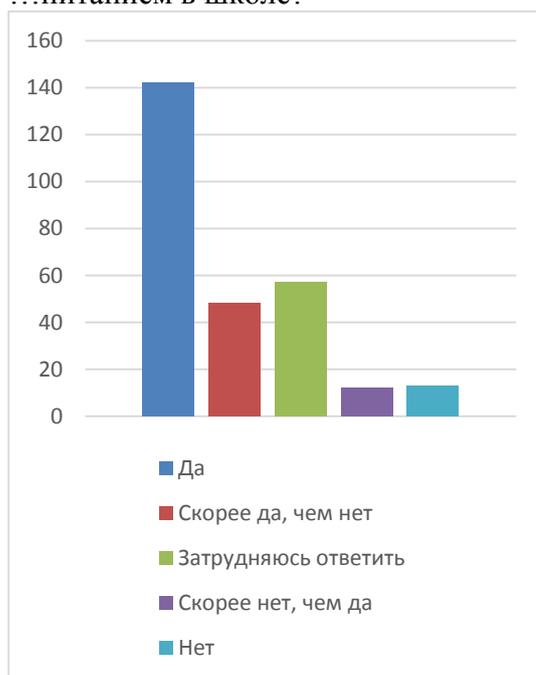
...материально-техническим обеспечением школы?



...уровнем безопасности в школе?



...питанием в школе?



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Ед. изм.	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (%)	199 (49)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	2 (17)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	3 (25)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (%)	359 (72)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (%)	0
– регионального уровня	Человек (%)	0
– федерального уровня	Человек (%)	0
– международного уровня	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (%)	41 (8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	502 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	41 (8)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24
– с высшим образованием	Человек	19
– высшим педагогическим образованием	Человек	19
– средним профессиональным образованием	Человек	5
– средним профессиональным педагогическим образованием	Человек	5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (%)	11 (46)
– с высшей	Человек (%)	3 (13)
– первой	Человек (%)	8 (33)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (%)	10 (42)
– до 5 лет	Человек (%)	5 (21)
– больше 30 лет	Человек (%)	5 (21)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (%)	12 (50)
– до 30 лет	Человек (%)	6 (25)
– от 55 лет	Человек (%)	6 (25)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	29 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	29 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	17,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота		Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек	Человек (%)	130 (26)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3686-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ГИА и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.