

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « 27 » 08 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В МБОУ СОШ № 2

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (далее — школа), определяющим систему оценивания при изучении учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными 17.12.2010 приказом № 1897 и внесенными изменениями; письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письмом Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту – ОДНКНР) является культурологическим и направлен на развитие у учащихся 5-9 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью данного Положения является создание оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности учащихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности и совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР.

3. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся.

3.1. Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения

детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

3.3. Оценивание предметных результатов освоения курса ОДНКНР осуществляется при помощи терминологических диктантов, контролирующих не только знание терминологии, но и понимание базовых национальных ценностей, тестовых заданий, разгадывания кроссвордов, выполнения учебных проектов, проведения викторин.

3.4. Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Возможно также проведение письменных работ (ответы на вопросы, описание героя или события и др.), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями, видеоматериалами. При разработке тестовых заданий целесообразно использовать задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "установи соответствие", "найди ошибку" и т.п.

3.5. Оценивание метапредметных результатов освоения курса ОДНКНР осуществляется при помощи проведения ролевых игр, тематического диалога, учебных экскурсий, выполнения различных творческих работ (словесное рисование, сравнительная характеристика героев прочитанных первоисточников и др.), подготовки учебных презентаций.

3.6. Выставляются отметки «5», «4», «3» в целях положительного отношения к изучаемому курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая носит стимулирующий для дальнейшей работы характер.

4. Ведение документации.

4.1. По курсу ОДНКНР составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием (КТП) на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно календарно-тематическому планированию. Полученные обучающимися отметки выставляются в журнале.

4.3. Классный руководитель в журнале заполняет список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом — «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ФИО преподающего предмет учителя. Учитель-предметник вписывает даты и темы проведенных уроков согласно КТП, домашнее задание.