

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

О.С. Цветкова

Приказ № 53 от 27.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 2 за 2023 год

Новочеркасск
2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Цветкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	346430 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Александровская 112-а
Телефон	8(8635)25-37-86, 8(8635)22-30-88
Адрес электронной почты	school2novoch@mail.ru
Сайт школы	school2novoch.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1 сентября 1929 г.
Лицензия	№ 1445 Серия 61 № 000454 от 27 июня 2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1298 от 21.11.2011 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 4.1, 5.1, 6.4, 7.1, 7.2, 1) и программы дополнительного образования.

Школа расположена в старой части города Новочеркаска, где проживают, в основном, работники бюджетных и внебюджетных организаций, коммерческих структур, сферы торговли, бытового и социального обслуживания. Большинство семей обучающихся проживает в домах старой постройки рядом со Школой, остальные – в близлежащих районах.

2. Особенности управления

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей, родителей учащихся (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Обучающиеся представляют свои интересы через деятельность казачьей военно-патриотической, спортивно - молодежной организации (объединения) «Клуб «Витязь»», органы ученического самоуправления представлены деятельностью Совета атаманов школы, функционирующий на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует три ШМО:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Алюшева Н.А.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Галкина Т.И.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Беднарчик С.Н.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Нечаева Л.А.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает следующие вопросы: - разработка образовательных программ; - выбор учебников учебных пособий, средств обучения и воспитания; - рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе инновационных; - определяет учебно-методическую тему школы и организует

	<p>работу по ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает тематику работы методических объединений, учебных групп; - анализирует состояние и результативность учебно-методической работы (далее – УМР) в школе: заслушивает отчеты методических объединений, творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности; - вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности МС, участвует в их реализации; - вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, новых педагогических технологий и т.д.); - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке платы мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное самоуправление	<p>Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать свою деятельность и подводить её итоги; - проводить интересные для самих учащихся мероприятия; - пробовать себя в различных социальных ролях; - испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки. <p>Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.</p>

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 11 класс – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	40 минут (сентябрь – май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	240
основная образовательная программа основного общего образования	261
основная образовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732. С 1 сентября 2023 года 1-11 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО

Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-9 классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение классного родительского собрания в 11 классе, посвященного переходу на новые ФГОС СОО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО согласно действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО и СОО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Разработка изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО на основе федеральной образовательной программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-11 классов по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО, СОО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО

Профили обучения

МБОУ СОШ № 2 в 2022-2023 учебном году реализует ФГОС СОО. В Школе нет профильных классов, но для обучающихся 11 классов в качестве предмета с углубленным изучением была определена математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные ООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ЗПР (Вариант 7.1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ЗПР (Вариант 7.2) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с ТНР (Вариант 5.1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1) 5-9 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс МБОУ СОШ № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4) 1-4 класс МБОУ СОШ № 2;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней начального общего, основного общего, среднего общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она направлена на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального и основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО и на СОО;

В Письме Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 эти направления рассматриваются более развернуто:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (общеинтеллектуальное направление);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (общеинтеллектуальное, социальное);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (общеинтеллектуальное направление);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (общекультурное, спортивно-оздоровительное направление);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (социальное направление).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Организация внеурочной деятельности осуществляется следующими формами обучения: очно, дистанционно, в каникулярное время, в праздничные и выходные дни. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Программы «Разговоры о важном» реализуются с 1 по 11 классы. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. Программы «Шахматы» реализуются с 1-4 классы, программа «Россия – мои горизонты» с 6-11 классы, программа «Медиаграмотность» реализуется с 5-9 классы. Программа «В мире прекрасного», в содержание которого входят изучение блоков: «Доноведение», «Здоровая планета», «Я - патриот своего края», «Российское движение школьников» и др..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась очно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 2 в 2023 году осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 2. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Укладом школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.

Комплексный подход к воспитанию школьников отражен в системе воспитательных программ профилактической направленности:

- Программа по профилактике употребления ПАВ;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Программа суицидального поведения ;
- Программа обучения правилам пожарной безопасности.

Реализуется работа по программам дополнительного образования:

- Программа «Футбол»;
- Программа «Волейбол»;
- Программа «Краеведение»;
- Программа «ЮИД «Светофор»»;
- Программа «Витязь. Самоуправление»;
- Программа «Тюлишата»
- Программа «Театрально-художественного кружка «Сцена»».

На 2023-2024 учебный год разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая представляет собой комплекс основных (инвариантных) модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Целью воспитательной работы в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Гражданско-патриотическое воспитание –формирует российскую гражданскую

идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание –воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание –формирует эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание - формирует культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия –развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание –воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание – формирует экологическую культуру, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания –воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Профилактика и безопасность является важной частью воспитательной работы в виде просветительской и методической. Профилактическая работа с участниками образовательных отношений дает возможность теоретически и на практике приобрести необходимые знания и навыки безопасного поведения.

Работа с родителями. Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей предполагает повышение родительской компетентности по вопросам детской психологии и педагогики, которая реализуется через родительские всеобучи, собрания и индивидуальные консультации. Организуются совместные мероприятия с детьми профилактического и развлекательного характера.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 2 сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9 и 11 классы составлены планы воспитательной работы и рабочие программы воспитания на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами, в целях духовно-нравственного развития и всестороннего воспитания учащихся, - учреждениями культуры, науки и образования, реализуя со школой программы совместной деятельности: ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, Центром эстетического воспитания, МБОУ ДОД ЦДТТ № 1, МБОУ ДОД ДЭБЦ, СДЮСШОР № 2, ЦДЮТиЭ, музеем истории Донского казачества, Атаманским Дворцом, Новочеркасским Казачьим Округом «Всевеликое Войско Донское» станица Средняя и станица «Новочеркасская», НГО «Союз ветеранов Афганистана».

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогом-организатором, классными руководителями,

учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, учителем-логопедом и библиотекарем).

В 2023 году в школе были проведены:

- гражданско-патриотические мероприятия: 80-летие освобождения г. Новочеркаска от фашистских захватчиков, мероприятия, посвященные Дню Победы, открытие мемориальной доски на здании школы – увековечивание памяти партизанов отряда «Ростовец», выпускников нашей школы, открытие мемориальной доски на здании школы – увековечивание памяти выпускника школы, участника СВО Никулина С.Л., мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, конкурсы, посвященные Дню народного единства, Неделя Воинской славы, Уроки Мужества, мероприятия, посвященные Дню памяти жертв геноцида против казачества, участие в месячнике военно-патриотического воспитания, проведение экскурсий к памятным местам; встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил РФ; участие в акции «Сад победы». Конкурсы рефератов, сочинений, рисунков, посвященные Дню защитника Отечества; классные часы, уроки мужества по теме: «Новочеркасск – город герой», «Я помню, я горжусь», «Пионеры-герои ВОВ». Общешкольное мероприятие «Памяти павших...», посвященное 78-й годовщине Победы в ВОВ. Школьный конкурс рисунков, стенгазет, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ. Участие в акциях: «Этнографический диктант», участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». Классные часы, уроки мужества, общешкольные линейки, экскурсии в театр, Александровский сад, в музей города;

- художественно-эстетические и традиционные школьные мероприятия: линейка «1 Сентября», муниципальный этап международного конкурса «Живая классика», «Помни корни свои», «Новогоднее настроение», День самоуправления, «Весна для мам». Мероприятия ко Дню Учителя, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 Марта. Праздник «Покров на Дону», «Широкая Масленица», новогодние утренники. Конкурсы стихов, рисунков, творческих работ, участие в городской акции «Тихий Дон»: из прошлого в будущее»;

- общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: экологические субботники. Операция «Чистый двор» (уборка школьной территории), эко-практики по развешиванию скворечников и кормушек для птиц, конкурсы, экологические викторины в рамках Недели экологической безопасности и Дней защиты от экологической опасности;

-профилактические мероприятия: участие во Всероссийских акциях «Безопасная дорога», «Светоотражатели», «Моё автокресло- моя безопасность», «Письмо водителю» игра «Дорожные знаки», урок-тест «Соблюдаем ПДД», инструктажи по ПДД с уходом детей на каникулы. Обучающие мероприятия подготовленные членами клуба ЮИД «Светофор», участие в конкурсах и соревнованиях. Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Классные часы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; тренировочные и профилактические учения ГО и ЧС: «Правила поведения на природе и в воде», «Электробезопасность»; «Один дома», ознакомление и информирование Областного закона от 16 декабря 2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (о недопустимости нахождения несовершеннолетних в общественных местах после 22:00.

Профилактика суицидов, деструктивного поведения в Сети Интернет. Презентации, тренинги: «Мы разные, и мы рядом», «Ценность жизни», «Польза и вред сети Интернет», психологическая игра – коллаж «Мое будущее». Профилактика употребления ПАВ классные часы «Наше здоровье в наших руках», прохождение учащимися школы СПТ, родительское собрание «Профилактика наркомании в детской среде. Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», акция «Здоровье».

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Мероприятия по противопожарной безопасности, травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого отношения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних через организацию встреч для учащихся с сотрудниками ПДН ОП-1, ОГИБДД МУ МВД «Новочеркасское». Мероприятия, посвященные профилактике

терроризма, непринятия идеологии экстремизма, опасной информации, содержащейся в сети Интернет (в т.ч. носящей террористический и экстремистский характер), в школе была организована выставка рисунков и плакатов «Скажи терроризму-нет!». Проведение декадников: «Безопасные дороги детям», Всероссийской акции «Внимание, дети», «Десятилетие детства», Недели безопасности;

- спортивные мероприятия: участие в Открытом шахматном Турнире в рамках мероприятий, посвященных освобождению г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества; городские соревнования по волейболу, футболу, баскетболу по легкой атлетике, настольному теннису, шашкам и шахматам. Участвовали в спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»; «Спартакиада допризывника»; участие в городской спартакиаде школьников; городские соревнования по видам спорта, спортивные игры, эстафеты, турниры, Дни Здоровья, участие в школьной любительской лиге по мини-футболу;

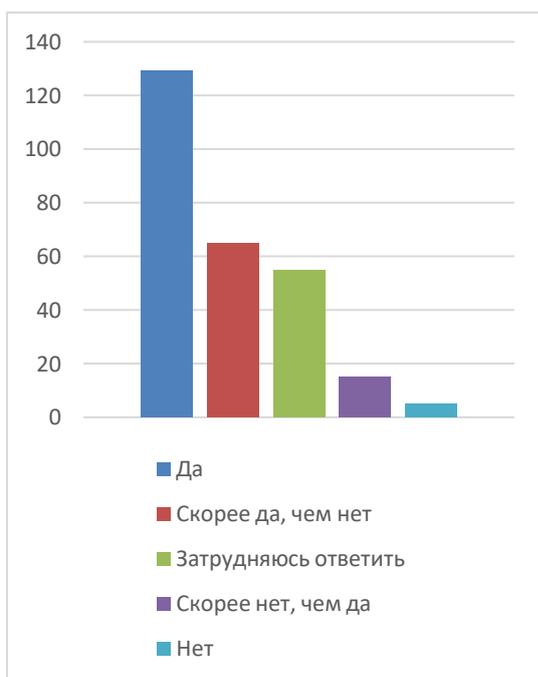
- мероприятия по профессиональной ориентации: в рамках внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты», посещение организаций СПО и ВПО, участие в профориентационном тестировании, встречи с представителями предприятий города.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, бесед с педагогами и по результатам оценки личностных результатов школьников (в опросе участвовало 263 человека). На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Результаты анкетирования (опроса)

Позволяет ли школа ученикам...

... определить с выбором профессии?

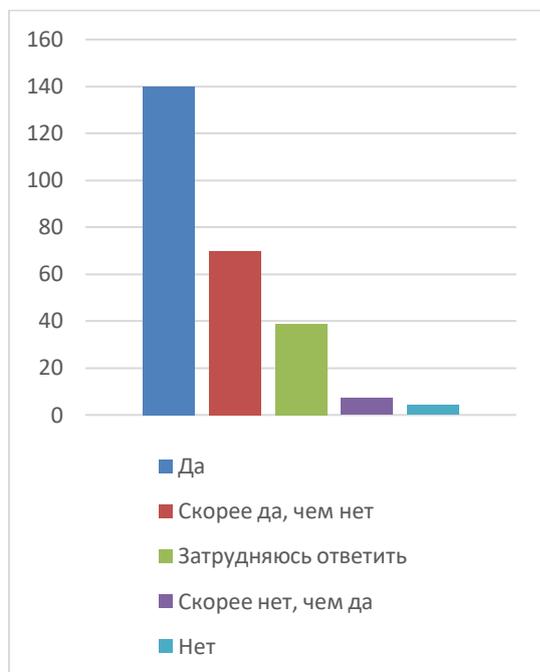


... развивать самостоятельность мышления и действий, проявить себя, поверить в свои силы?



...определить и развить свои способности, интересы?

...общаться со сверстниками, интересно проводить время?



Дополнительное образование

В МБОУ СОШ № 2, соответствии с Лицензией об образовательной деятельности в части организация дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Футбол», «Волейбол», «Краеведение», «ЮИД «Светофор», «Витязь. Самоуправление», «Тюлишата», «Театрально-художественного кружка «Сцена»». Все направления реализуются очно.

Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования изменилось не значительно

2020	2021	2022	2023
70%	80%	85%	88%

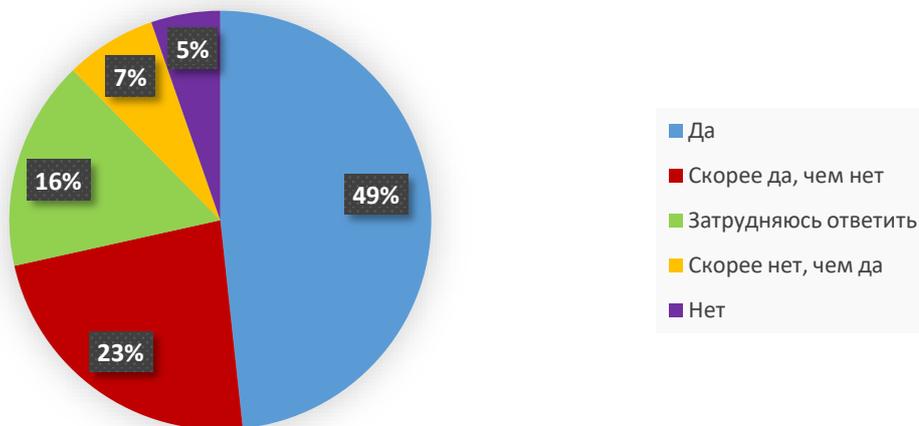
Работа в объединениях дополнительного образования нацелена на занятость школьников во внеурочное время, создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организация их свободного времени. В школе дополнительное образование организовано по следующим направлениям: социально-педагогическом, - художественном, - туристско-краеведческом, - физкультурно-спортивном, - естественно-научном. Объединения дополнительного образования проводят много разнообразных мероприятий, помогающих раскрыть творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию, изобретательность. Все педагоги проводят занятия по расписанию, используя разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Проверки журналов кружковой работы показывают, что все кружки выполнили свой программный материал. Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме, анализ в виде участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, встречах. Учащиеся показывают стабильно-

высокие результаты, участвуя в различных мероприятиях городского и регионального уровней по разным направлениям воспитательной деятельности.

Занятость школьников в системе дополнительного образования

№ п/п	Название дополнительного учреждения	Название кружка, секции	Численность детей
1.	Волейбол	МБОУ СОШ № 2	20
2.	Футбол	МБОУ СОШ № 2	15
3.	Клуб «Витязь»	МБОУ СОШ № 2	20
4.	«Юные краеведы»	МБОУ СОШ № 2	18
5.	Театрально-художественный кружок «Сцена»».	МБОУ СОШ № 2	20
6.	ЮИД «Светофор»	МБОУ СОШ № 2	18
7.	«Тюлишата»	МБОУ СОШ № 2	29
7.	ДЮСШ № 1	Акробатика	3
8.	ДЮСШ № 2:	Акробатика	6
		Гимнастика	7
		Борьба	14
		Футбол	10
9.	ЮРГПУ (НПИ)	Борьба	5
10.	Ледовый Дворец	Фигурное катание	3
11.	Бассейн	плавание	14
12.	Музыкальная школа	фортепиано	14
		Труба	4
13.	Английская школа (Языковой центр)	английский язык	73
14.	Художественная школа	рисование	18
15.	Городской Дом культуры	Танцы	13
16.	Центр эстетического воспитания	Вокал	4
		Танцы	11

Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков...



Исходя из результатов анкетирования родителей, занятия дополнительного образования проходят на высоком качественном уровне.

4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	474	502	516	515
	- начальная школа	215	222	233	239
	- основная школа	228	239	242	263
	- средняя школа	31	41	41	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучения	4		1	-
	- начальная школа	2	1	1	-
	- основная школа	2	1	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	1	1	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	1	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	3	5	0	-
	- в основной школе	0	3	0	-
	- средней школе	3	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Результаты освоения учащимся программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2021 году»

Кл	Всего обучающ	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	47	98	24	50	11	23	1	2	1	2
3	52	50	96	21	40	10	19	2	4	2	4
4	56	56	100	19	34	9	16	-	-	-	-
Итого	156	153	98	64	41	30	19	3	3	3	3

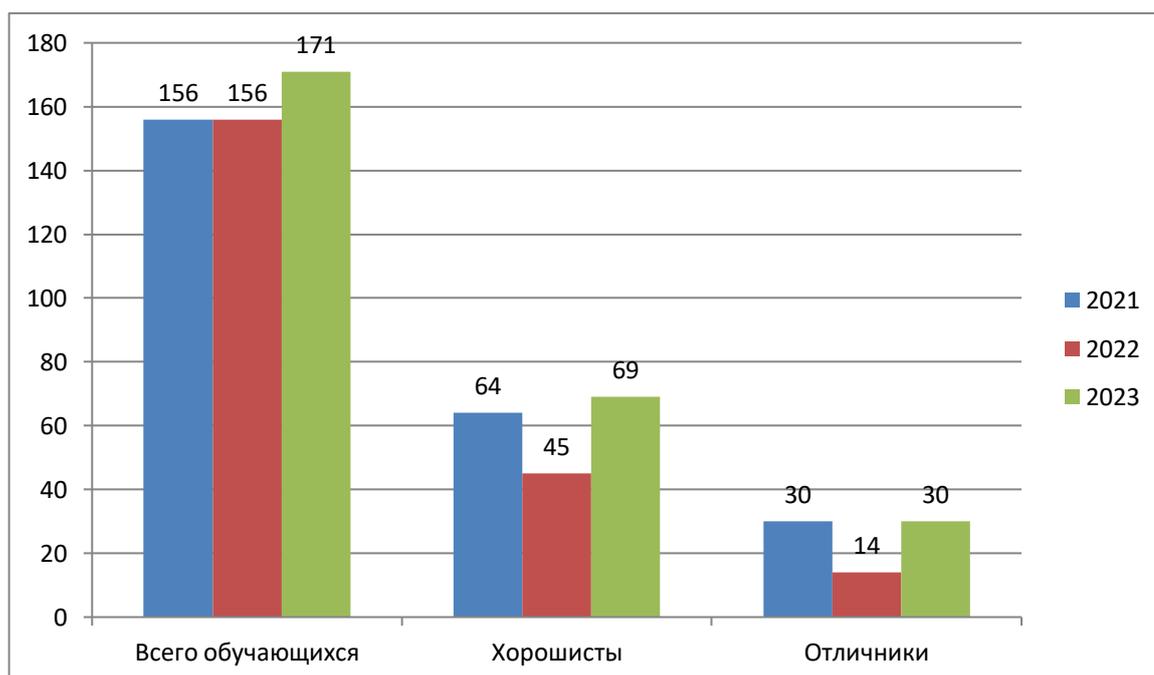
Результаты освоения учащимся программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2022 году»

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100	26	46	12	21	-	-	-	-
3	49	47	96	20	41	8	16	2	4	2	4
4	50	47	94	24	48	3	6	3	6	3	-
Итого	156	151	97	70	45	23	14	5	5	5	3

Результаты освоения учащимся программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2023 году»

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	62	98	21	33	16	25	1	2	1	2
3	57	57	100	25	45	8	14	-	-	-	-
4	51	51	100	23	43	6	11	-	-	-	-
Итого	171	170	99	69	40	30	16	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимся программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2022 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» вырос на 2 %. Тем не менее, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 %, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 %.



Результаты освоения учащимся программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	51	96	28	55	2	4	2	4	2	4
6	51	49	96	18	35	3	6	2	4	2	4
7	36	33	92	11	31	3	8	3	8	3	8
8	52	49	94	11	21	3	6	3	6	3	6
9	34	34	100	10	29	0	0	0	0	-	0
Ит	226	216	96	78	35	11	5	10	4	10	4

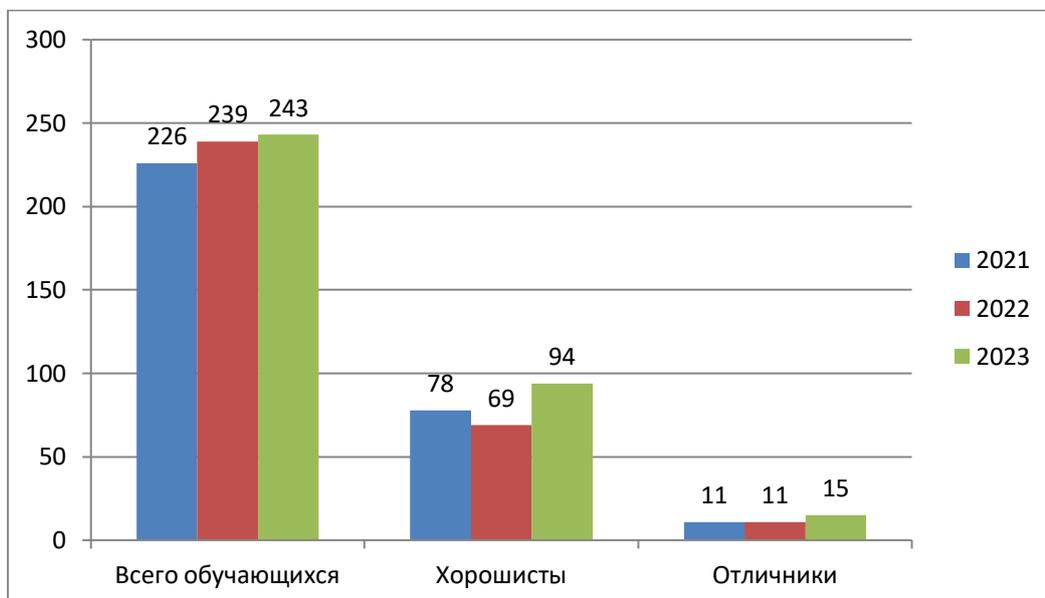
Результаты освоения учащимся программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	51	98	21	40	5	10	1	2	1	4
6	53	53	100	14	26	2	4	-	-	-	-
7	50	49	98	14	28	1	2	1	2	1	8
8	32	32	100	5	16	1	3	-	-	-	-
9	52	52	100	15	29	2	4	-	-	-	-
Ит	239	237	99	69	28	11	5	2	2	2	4

Результаты освоения учащимся программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	25	54	3	6	-	-	-	-
6	56	56	100	25	44	5	9	-	-	-	-
7	55	55	100	15	27	2	3	-	-	-	-
8	54	54	100	19	35	2	3	-	-	-	-
9	32	32	100	10	31	3	9	-	-	-	-
Ит	243	243	100	94	38	15	6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимся программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на – 1%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% , процент учащихся, окончивших на «5» повысился на – 1%.



Результаты освоения учащимся программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	5	42	0	0	0	0
Ит	30	30	100	9	30	7	23	0	0	0	0

Результаты освоения учащимся программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

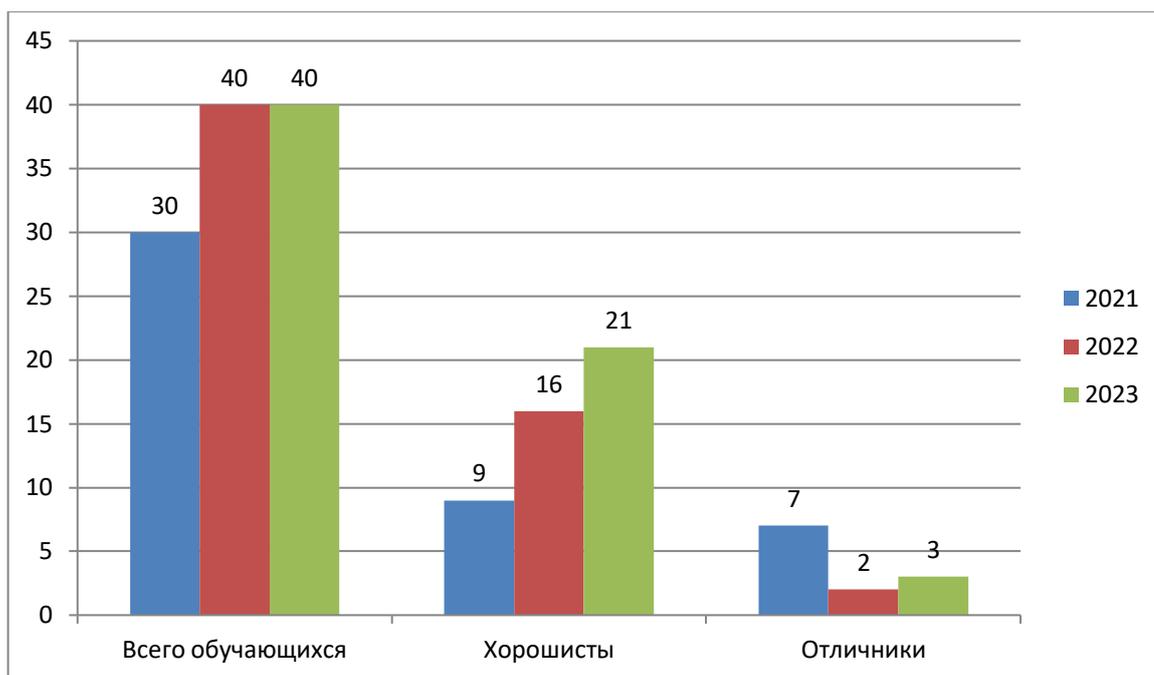
Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	9	39	-	-	0	0	0	0
11	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0
Ит	40	40	100	16	40	2	12	0	0	0	0

Результаты освоения учащимся программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	4	23	3	17	0	0	0	0
11	23	23	100	17	73	-	-	0	0	0	0
Ит	40	40	100	21	48	3	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимся программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что он остается стабильным – 100%. Тем не менее, процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», повысился на 8% , процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5 % .



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» за 2021 -2023 годы в целом свидетельствует о стабильности, несмотря на снижение показателей «Окончили год с отметками «4 и 5», «Окончили год с отметками «5».

Результаты ГИА

В 2023 году одиннадцатиклассники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	34	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	12

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	52	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	17

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	16

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	32	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	22

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), 32 участника получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	21%	3,2	100%	76%	4
2021-2022	100%	27%	3,3	100%	93%	4,3
2022-2023	100%	22%	3,2	100%	87%	4,3

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Количество выпускников 9 класса всего	34	100	52	100	32	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	4	3	9
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	29	15	29	10	31
Количество выпускников 9 класса, допущенных к ГИА	34	100	52	100	32	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было поучение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса планировали поступление в вузы, поэтому сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатели
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (80-100)	1
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	41	63
2021-2022	31	53
2022-2023	46	59

Результаты единого государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Кол-во сдающих	Пороговое значение	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по РФ
Русский язык	12	24	44	82	62,7	71,4
Математика	8	27	5	72	41,4	55,1
Физика	3	36	30	59	43,3	55,1
История	3	32	25	79	46,3	54,9
Обществознание	11	42	27	85	45,7	56,4
Литература	1	32	80	80	80	66
Биология	1	36	27	27	27	51,1

Не сдали экзамены: по математике - 2 чел., по физике - 1 чел., по истории – 1 чел., по обществознанию – 4 чел., по биологии – 1 чел.

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году

Предмет	Кол-во сдающих	Пороговое значение	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по РФ
Русский язык	17	24	30	85	53,05	68,3
Математика пр.	9	27	6	70	31	56,9
Физика	2	36	29	29	29	54,1
История	1	32	42	42	42	58
Обществознание	12	42	26	82	48,83	59,9
Информатика	3	40	14	59	35,67	59,5
Химия	3	36	10	38	22,67	54,3
Биология	1	36	12	34	24,14	50,2

Не сдали экзамены: по математике базового уровня - 1 чел., по физике - 2 чел., по информатике – 2 чел., по обществознанию – 4 чел., по биологии – 7 чел.

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Кол-во сдающих	Пороговое значение	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по РФ
Русский язык	23	24	43	81	59	68,43
Математика пр.	8	27	27	70	46	55,62
Физика	6	36	38	64	45	54,85
История	6	32	12	68	50	56,37
Обществознание	17	42	22	79	47	56,4
Информатика	2	40	14	40	27	58,39
География	3	37	30	46	38	54,6
Биология	1	36	39	39	39	50,87
Английский язык	2	22	55	62	58	66,31

Не сдали экзамены: по математике базового уровня - 1 чел., по истории - 1 чел., по информатике – 1 чел., по обществознанию – 9 чел., по географии– 1 чел.

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Количество сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	12	12	63
Математика (профильный)	8	6	41
Литература	1	1	80
Биология	1	0	27
Обществознание	11	7	46
История	3	2	46
Физика	3	2	43

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Количество сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	17	17	53
Математика (профильный)	9	3	31
Химия	3	3	22
Информатика	3	1	36
Биология	8	1	24
Обществознание	12	8	49
История	1	1	42
Физика	2	-	29

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Количество сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	23	23	59
Математика (профильный)	8	8	46
География	4	3	38
Информатика	2	1	27
Биология	1	1	39
Обществознание	18	9	47
История	7	6	50
Физика	7	7	45
Английский язык	2	2	58

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
3	2	-

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ивер Дарья	11	Дмитриева Е.И.
2	Панкратова Светлана	11	Дмитриева Е.И.
3	Редькина Юлия	11	Дмитриева Е.И.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Матвеев Никита	11	Галкина Т.И.
2	Хусаинова Зебинисо	11	Галкина Т.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализ данных, представленных в таблицах и на диаграммах, свидетельствует о достаточно стабильных результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку. Наблюдается повышение показателей по математике (профиль), физике, биологии, истории. Понижение показателей по обществознанию, информатике.

1. Востребованность выпускников

По окончании 9 класса, практически полностью выпускники поступают в средние учебные заведения. Выпускники 11 класса поступают либо в средние, либо в высшие учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	СУЗы	Поступили в 10 класс ОО	Другая школа	Не поступили никуда	СУЗы	ВУЗы	Не поступили никуда
2021	15	18	0	1	4	7	1
2022	33	18	0	1	10	6	1
2023	27	-	4	1	6	17	0

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утвержден локальный акт о внутренней системе оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что в целом уровень метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ всех

уровней обучения соответствует уровню возрастного и психолога-педагогического развития школьников.

В школе ведется постоянный мониторинг успеваемости обучающихся.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мониторинги на 1 ступени обучения:

- входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике;
- проверка техники чтения в начале, середине и в конце учебного года;
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4 классов по русскому языку (обучению грамоте) и математике ;
- контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

Были разработаны не только контрольно-измерительные материалы, но и усовершенствована схема анализа промежуточных контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты учебной деятельности по русскому языку и математике в начальной школе

Учитель	Класс	Русский язык		Математика	
		Уровень обученности	Уровень качества	Уровень обученности	Уровень качества
Стафеева О.Ю	1-а	-	-	-	-
Колычева В.А.	1-б	-	-	-	-
Твердая Т.Н.	2-а	100%	64%	100%	74%
Алюшева Н.А.	2-б	97%	66%	97%	78%
Силаева Е.П.	3-а	100%	64%	100%	64%
Разуваева А.И.	3-б	100%	70%	100%	72%
Богдан И.В.	4-а	100%	72%	100%	68%
Богдан И.В.	4-б	100%	61%	100%	57%

Совершенствование техники чтения – одна из главнейших задач обучения младших школьников. Понимая значимость обучения чтению в образовании, воспитании и развитии детей, учителя ищут пути повышения качества обучения на уроках и во внеурочное время, прививают любовь к чтению. Формирование навыка чтения – это одна из главных задач начальной школы. Так как без этого невозможно дальнейшее усвоение программы не только гуманитарного цикла, но и математики (невозможность правильно прочитать и понять текст задания, задачи). В современных условиях жизни, когда у большинства детей резко снизился интерес к печатному слову, коллектив педагогов начального звена стремится формировать и развивать интерес к книге, сделать процесс чтения постоянным. Этому способствуют уроки внеклассного чтения, которые проводятся с 1 класса. В течение года учителя вместе с сотрудником школьной библиотеки старались разнообразить уроки литературного и внеклассного чтения. Для учеников начальной школы библиотекарь Ляшенко С.Н. вместе с учителями готовили лектории, информационно-игровые программы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с поэтами, а также проводили праздники, посвященные

знаменательным датам («Снятие блокады Ленинграда», «Космос», «Защитники Отечества», «День матери», «Здравствуй, Масленица», «Птицы – наши друзья», «Что такое экология», «День библиотекаря» и т.д.). Посещение библиотеки способствовало адаптации детей к жизни.

В начале учебного года и в конце I полугодия и в конце учебного года учителями был произведен мониторинг техники чтения.

Мониторинг техники чтения по итогам года

Учитель	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Стафеева О.Ю	1-а	-	-
Колычева В.А.	1-б	-	-
Твердая Т.Н.	2-а	100%	87%
Алюшева Н.А.	2-б	97%	81%
Силаева Е.П.	3-а	100%	82%
Разуваева А.И.	3-б	100%	90%
Богдан И.В.	4-а	100%	92%
Богдан И.В.	4-б	100%	73%

Мониторинг техники чтения показал, что у обучающихся наблюдается рост качества чтения.

Степень обученности учащихся в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. учителя	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Филатова В.В.	1-а	-	-
Удодова А.И.	1-б	-	-
Богдан И.В.	2-а	96%	72%
Богдан И.В.	2-б	100%	74%
Климакова М.Н.	3-а	96%	62%
Пятницына Н.М.	3-б	96%	58%
Власова Е.Е.	4-а	100%	57%
Алюшева Н.А.	4-б	100%	42%
Средний показатель		99%	65%

По результатам срезов видно, что наиболее высокий процент обученности наблюдается во 2-б по русскому языку, в 3-а по математике, во 2-б по чтению; средний процент в остальных классах.

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

Степень обученности учащихся в 2021-2022 учебном году

Ф. И. О. учителя	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Твердая Т.Н.	1-а	-	-
Алюшева Н.А.	1-б	-	-
Силаева Е.П.	2-а	100%	67%
Удодова А.И.	2-б	100%	67%
Богдан И.В.	3-а	100%	65%
Богдан И.В.	3-б	92%	50%
Климакова М.Н.	4-а	92%	54%
Пятницына Н.М.	4-б	96%	54%
Средний показатель		97%	60%

По результатам срезов видно, что наиболее высокий процент обученности наблюдается во 2-а по русскому языку и математике, во 2-б по математике, средний процент в остальных классах.

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

Степень обученности учащихся в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Стафеева О.Ю.	1-а	-	-
Колычева В.А.	1-б	-	-
Твердая Т.Н.	2-а	100%	58%
Алюшева Н.А.	2-б	97%	60%
Силаева Е.П.	3-а	100%	57%
Удодова А.И.	3-б	100%	59%
Богдан И.В.	4-а	100%	64%
Богдан И.В.	4-б	100%	50%
Средний показатель		99.5%	58%

По результатам видно, что наиболее высокий процент обученности наблюдается в 4 классе.

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

Оценочные результаты основной школы (5-11 классы) за 2022-2023 учебный год по предметам

Класс	Математика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	1	15	8	-	-	66%	100%
5б	6	13	4	-	-	82%	100%
6а	10	9	9	-	-	68%	100%
6б	7	10	10	-	-	64%	100%

Класс	Алгебра					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	3	14	11	-	-	60%	100%
7б	1	13	13	-	-	51%	100%
8а	5	13	9	-	-	66%	100%
8б	4	10	13	-	-	51%	100%
9	5	10	17	-	-	46%	100%
10	4	6	8	-	-	55%	100%
11	3	16	4	-	-	83%	100%

Класс	Геометрия	Кач.	Обучен.
-------	-----------	------	---------

	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	3	11	14	-	-	50%	100%
7б	2	10	15	-	-	44%	100%
8а	7	10	10	-	-	62%	100%
8б	3	4	14	-	-	26%	100%
9	5	10	17	-	-	46%	100%
10	4	9	5	-	-	72%	100%
11	3	17	3	-	-	86%	100%

Класс	Химия					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	9	9	9	-	-	67%	100%
8б	7	10	10	-	-	63%	100%
9	6	13	13	-	-	59%	100%
10	3	12	3	-	-	91%	100%
11	-	21	2	-	-	73%	100%

Класс	Русский язык					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	1	17	5	-	-	75%	100%
5б	2	11	9	-	-	59%	100%
6а	4	17	7	-	-	75%	100%
6б	2	14	12	-	-	57%	100%
7а	2	16	10	-	-	64%	100%
7б	-	12	15	-	-	44%	100%
8а	4	15	8	-	-	70%	100%
8б	1	14	12	-	-	56%	100%
9	4	9	19	-	-	41%	100%
10	3	8	7	-	-	61%	100%
11	2	19	2	-	-	91%	100%
Класс	Родной язык					Кач.	Обучен.

	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	4	14	9	-	-	67%	100%
8б	3	10	14	-	-	48%	100%
9	3	9	6	-	-	67%	100%
Класс	Родная литература					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
9	13	7	12	-	-	63%	100%
11	20	3	-	-	-	100%	100%

Класс	Литература					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	13	6	4	-	-	83%	100%
5б	7	13	2	-	-	91%	100%
6а	14	13	1	-	-	96%	100%
6б	8	14	6	-	-	78%	100%
7а	6	14	8	-	-	71%	100%
7б	7	11	9	-	-	67%	100%
8а	14	7	6	-	-	78%	100%
8б	7	12	8	-	-	70%	100%
9	11	6	15	-	-	53%	100%
10	3	11	4	-	-	78%	100%
11	13	10	-	-	-	100%	100%
Класс	География					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	10	10	4	-	-	83%	100%
5б	6	14	2	-	-	90%	100%
6а	15	11	2	-	-	92%	100%
6б	11	12	5	-	-	82%	100%
7а	5	15	8	-	-	71%	100%
7б	4	12	11	-	-	59%	100%
8а	12	10	5	-	-	81%	100%
8б	4	14	9	-	-	66%	100%
9	11	7	14	-	-	56%	100%
10	11	7	-	-	-	100%	100%
11	16	8	-	-	-	100%	100%

Класс	Индивидуальный проект					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10	9	9	-	-	-	100%	100%
11	22	1	-	-	-	100%	100%

Класс	Английский язык					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	2	14	7	-	-	69%	100%
5б	4	12	5	-	-	72%	100%
6а	7	11	10	-	-	64%	100%
6б	8	8	12	-	-	57%	100%

7а	4	8	16	-	-	43%	100%
7б	-	13	14	-	-	48%	100%
8а	4	9	14	-	-	48%	100%
8б	4	10	13	-	-	52%	100%
9	6	10	16	-	-	50%	100%
10	5	7	6	-	-	67%	100%
11	8	15	-	-	-	100%	100%
Класс	ОБЖ					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8а	26	1	-	-	-	100%	100%
8б	24	3	-	-	-	100%	100%
9	23	8	1	-	-	97%	100%
10	18	-	1	-	-	100%	100%
11	23	-	-	-	-	100%	100%

Класс	Биология					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	11	7	6	-	-	75%	100%
5б	6	13	3	-	-	86%	100%
6а	15	9	4	-	-	85%	100%
6б	10	11	7	-	-	75%	100%
7а	6	13	9	-	-	67%	100%
7б	6	8	13	-	-	58%	100%
8а	11	11	5	-	-	81%	100%
8б	4	14	9	-	-	66%	100%
9	11	6	15			53%	100%
10	13	5	-	-	-	100%	100%
11	17	6	-	-	-	100%	100%

Класс	Технология					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	20	3	-	-	-	100%	100%
5б	20	2	-	-	-	100%	100%
6а	23	3	2	-	-	93%	100%
6б	21	7	-	-	-	100%	100%
7а	19	9	-	-	-	100%	100%
7б	22	5	-	-	-	100%	100%
8а	22	5	-	-	-	100%	100%
8б	24	3	-	-	-	100%	100%
9	24	6	2			97%	100%

Класс	Физика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	5	13	10	-	-	64%	100%
7б	1	13	13	-	-	51%	100%
8а	9	16	2	-	-	92%	100%
8б	6	17	4	-	-	85%	100%
9	5	12	15	-	-	53%	100%

10	3	11	4	-	-	77%	100%
11	1	20	24	-	-	91%	100%

Класс	Информатика					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
7а	4	19	5	-	-	82%	100%
7б	1	23	3	-	-	89%	100%
8а	14	11	2	-	-	92%	100%
8б	5	20	2	-	-	92%	100%
9	14	8	10	-	-	68%	100%
10	4	14	-	-	-	100%	100%
11	11	12	-	-	-	100%	100%

Класс	История					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	4	23	6	-	-	74%	100%
5б	6	11	5	-	-	77%	100%
6а	9	14	5	-	-	82%	100%
6б	7	13	8	-	-	71%	100%
7а	4	15	9	-	-	70%	100%
7б	3	14	10	-	-	63%	100%
8а	7	13	7	-	-	74%	100%
8б	3	11	13	-	-	52%	100%
9	8	10	14	-	-	56%	100%
10	3	11	5	-	-	77%	100%
11	7	15	1	-	-	95%	100%

Класс	Обществознание					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
6а	14	9	5	-	-	82%	100%
6б	10	11	7	-	-	75%	100%
7а	7	17	3	-	-	85%	100%
7б	8	13	6	-	-	78%	100%
8а	11	11	5	-	-	81%	100%
8б	6	12	9	-	-	67%	100%
9	8	10	14	-	-	56%	100%
10	3	10	5	-	-	72%	100%
11	8	14	1	-	-	95%	100%

Класс	ИЗО					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	11	9	3	-	-	87%	100%
5б	14	7	1	-	-	95%	100%
6а	19	8	1	-	-	96%	100%
6б	16	8	4	-	-	85%	100%
7а	20	8	-	-	-	100%	100%
7б	13	11	3	-	-	89%	100%

Класс	Музыка					Кач.	Обучен.
-------	--------	--	--	--	--	------	---------

	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	13	8	2	-	-	91%	100%
5б	14	7	1	-	-	95%	100%
6а	20	8	-	-	-	100%	100%
6б	17	7	4	-	-	85%	100%
7а	9	19	-	-	-	100%	100%
7б	12	11	4	-	-	85%	100%
8а	18	5	4	-	-	85%	100%
8б	17	10	-	-	-	100%	100%

Класс	Физическая культура					Кач.	Обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5а	21	3		-	-	100%	100%
5б	14	7	1	-	-	96%	100%
6а	28	-	-	-	-	100%	100%
6б	28	-	-	-	-	100%	100%
7а	26	2	-	-	-	100%	100%
7б	24	3	-	-	-	100%	100%
8а	26	1	-	-	-	100%	100%
8б	26	1	-	-	-	100%	100%
9	25	6	1	-	-	97%	100%
10	18	-	-	-	-	100%	100%
11	22	1	-	-	-	100%	100%

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы, зачеты по предметам естественного цикла в 5-11 классах. В методическом объединении успешно проводился вводный (диагностический) и итоговый контроль по предметам естественного цикла в классах, работающих по ФГОС (5,6,7, 8, 9, 10 классах).

Особое внимание уделялось работе по ФГОС в пятом и шестом классах. Учителя-предметники, работавшие в 5-6 классах, были ознакомлены с «Анализом урока в соответствии с требованиями ФГОС», использовали при подготовке к урокам «Технологические карты урока», познакомились с содержанием УУД и возможными видами типовых заданий, разрабатывали типовые задания по всем группам УУД по своему предмету.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования содержит четкие требования к системе оценки достижения планируемых результатов. В соответствии с ними система оценки должна:

- 1) ориентировать на достижение результата:
 - духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты),
 - формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
 - освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);
- 2) обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
- 3) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов; иными словами, возможность принятия педагогических мер для улучшения и совершенствования процессов образования в каждом классе, школе, региональной и федеральной системах образования.

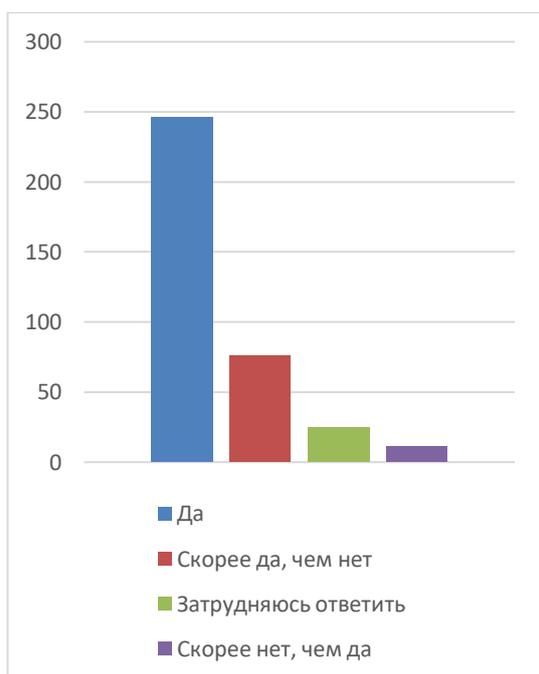
В соответствии с данными требованиями учителями-предметниками, работающими в 5-6 классах, проведена педагогическая диагностика, в ходе которой составлены и заполнены персонифицированные оценочные листы сформированности универсальных учебных действий по предметам, а также метапредметным результатам (познавательным,

коммуникативным, регулятивным). В ходе проведенных диагностик установлено, что все обучающиеся 5-6 классов освоили базовый уровень учебных программ (предметный уровень: математика, биология, география, технология, физическая культура: уровень обученности 100%), у большинства обучающихся (свыше 50 %) сформированы метапредметные навыки, которые фиксировались в текущем выполнении учебных исследований и учебных проектов, были подтверждены при выполнении итоговой комплексной работы.

В ноябре 2023 года был проведен опрос родителей, обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования в МБОУ СОШ № 2.

Результаты анкетирования (опроса)

Удовлетворены ли вы уровнем преподавания предметов?



Позволяет ли школа получать новые знания, необходимые для успеха в жизни?



Результаты мониторинговых исследований

В качестве внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4-8,11 классов можно рассматривать результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, истории, биологии, физике, обществознанию, химии, английскому языку которые проходили в МБОУ СОШ №2 в марте-апреле 2023 г.

Результаты ВПР-2023 (весна) в 4-х классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	49	14,29%	26,53%	44,9%	14,29%	8 (16,33%)	37 (75,51%)	4 (8,16%)
Математика	48	8,33%	22,92%	45,83%	22,92%	5 (10,42%)	35 (72,92%)	8 (16,67%)

Окружающий мир	47	0%	31,91%	59,57%	8,51%	7 (14,89%)	34 (72,34%)	6 (12,77%)
----------------	----	----	--------	--------	-------	---------------	----------------	---------------

РезультатыВПР-2023(весна)в 5-классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	39	10,26%	41,03%	35,9%	12,82%	10 (25,64%)	27 (69,23%)	2 (5,13%)
Математика	44	9,09%	25%	40,91%	25%	8 (18,18%)	32 (72,73%)	4 (9,09%)
Биология	42	7,14%	30,95%	30,95%	30,95%	10 (23,81%)	26 (61,9%)	6 (14,29%)
История	43	0%	37,21%	58,14%	4,65%	13 (30,23%)	27 (62,79%)	3 (6,98%)

РезультатыВПР-2023(весна)в 6-классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	49	10,2%	28,57%	42,86%	18,37%	11 (22,45%)	26 (53,06%)	12 (24,49%)
Математика	52	7,69%	44,23%	34,62%	13,46%	18 (34,62%)	31 (59,62%)	3 (5,77%)
Биология	24	8,33%	41,67%	33,33%	16,67%	9 (37,5%)	15 (62,5%)	0 (0%)
География	19	15,79%	15,79%	52,63%	15,79%	8 (42,11%)	10 (52,63%)	1 (5,26%)
История	24	4,17%	41,67%	41,67%	12,5%	10 (41,67%)	13 (54,17%)	1 (4,17%)
Обществознание	24	4,17%	50%	29,17%	16,67%	14 (58,33%)	10 (41,67%)	0 (0%)

РезультатыВПР-2023(весна)в 7-классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	49	10,2%	28,57%	42,86%	18,37%	11 (22,45%)	26 (53,06%)	12 (24,49%)
Математика	46	17,39%	32,61%	45,65%	4,35%	13 (28,26%)	27 (58,7%)	6 (13,04%)
Биология	22	4,55%	63,64%	27,27%	4,55%	0 (0%)	22 (100%)	0 (0%)
Обществознание	23	13,04%	39,13%	39,13%	8,7%	14 (60,87%)	7 (30,43%)	2 (8,7%)

История	22	9,09%	27,27%	59,09%	4,55%	6 (27,27%)	13 (59,09%)	3 (13,64%)
Английский язык	42	23,81%	47,62%	26,19%	2,38%	12 (28,57%)	30 (71,43%)	0 (0%)
Физика	25	0%	68%	24%	8%	4 (16%)	19 (76%)	2 (8%)

Результаты ВПР-2023 (весна) в 8-классах

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	45	31,11%	37,78%	31,11%	0%	23 (51,11%)	22 (48,89%)	0 (0%)
Математика	45	6,67%	51,11%	37,78%	4,44%	13 (28,89%)	31 (68,89%)	1 (2,22%)
Биология	23	4,35%	34,78%	21,74%	39,13%	4 (17,39%)	14 (60,87%)	5 (21,74%)
Обществознание	22	4,55%	40,91%	45,45%	9,09%	6 (27,27%)	15 (68,18%)	1 (4,55%)
История	25	0%	24%	68%	8%	5 (20%)	16 (64%)	4 (16%)
Физика	20	5%	40%	45%	10%	11 (55%)	9 (45%)	0 (0%)

Результаты ВПР-2023 (весна) в 11 классе

Предметы	Кол-во, чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Химия	21	0%	47,62%	52,38%	0%	6 (28,57%)	15 (71,43%)	0 (0%)

3. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагогический работник, 5 человек руководящих работников, 2 человека учебно-вспомогательного персонала и 4 –

иногo персонала. 15 учителей имеют высшее образование (71%), среднее специальное образование имеют 6 человек (29%).

В школе 5 педагогических работника высшей квалификационной категории (24%), 7 учителей первой квалификационной категории (33%). Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 19 лет, средний возраст педагогов – 45 лет.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал удовлетворительную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и удовлетворительной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения в организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16253 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 9812 единиц в год;
- объем учебного фонда -12115 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	12115	9860
2	Педагогическая	89	67
3	Художественная	3541	791
4	Справочная	177	34
5	Языковедение, литературоведение	182	18
6	Естественно-научная	145	32
7	Техническая	213	17
8	Общественно-политическая	156	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 49 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –10 презентаций.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд на 2538 экземпляров учебной литературы.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования:

Наименование	Кол-во
Мультимедиа-проектор	5
Экран настенный	5
МФУ	11
Моноблок	10
Интерактивная доска	7
Проектор	7
Ноутбук	9
Мобильный компьютерный класс	1
Графио-проектор	1
Телевизор	1
Компьютер персональный	11
МФУ цветной	1
Интерактивный стрелковый тир	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: физкультурный зал, спортплощадка, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, регулярно проводятся занятия физической культурой, проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа или договоренности с администрацией по телефону с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по территории школы.

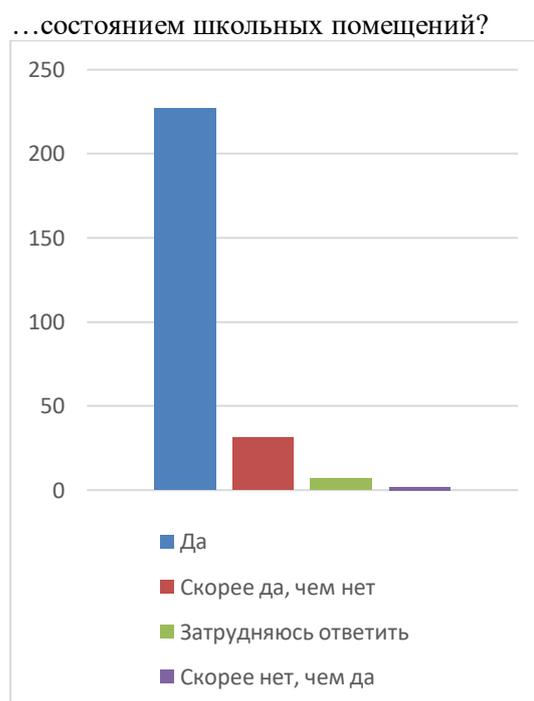
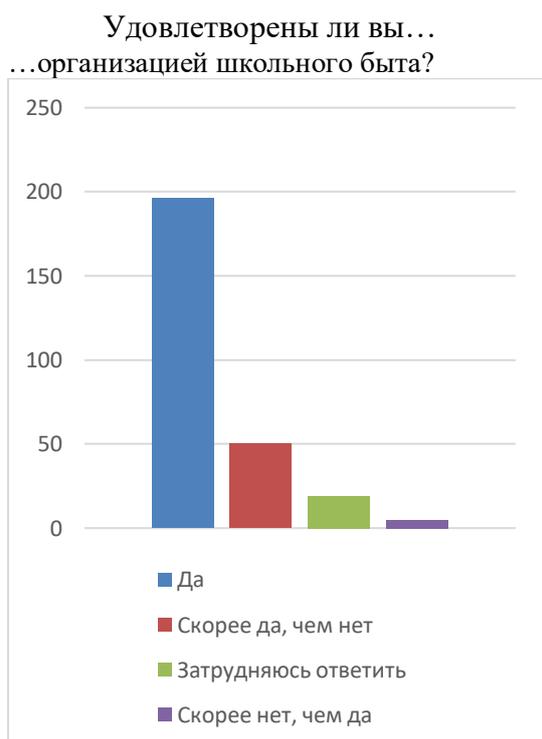
В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Создан Отряд юных инспекторов движения.

Для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

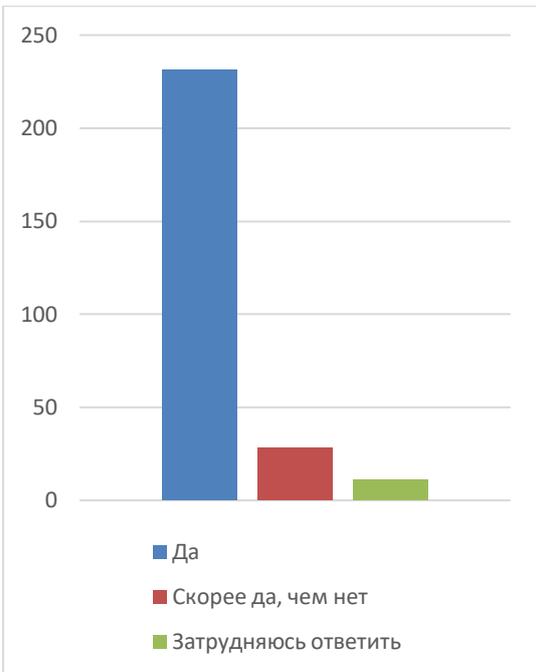
В школе функционирует буфет-раздаточная, обеспечивающая учащихся полными завтраками и обедами. Для проведения полноценного питания учащихся отведены четыре перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В буфете постоянно присутствуют разнообразные кондитерские изделия и соки.

Результаты анкетирования (опроса)



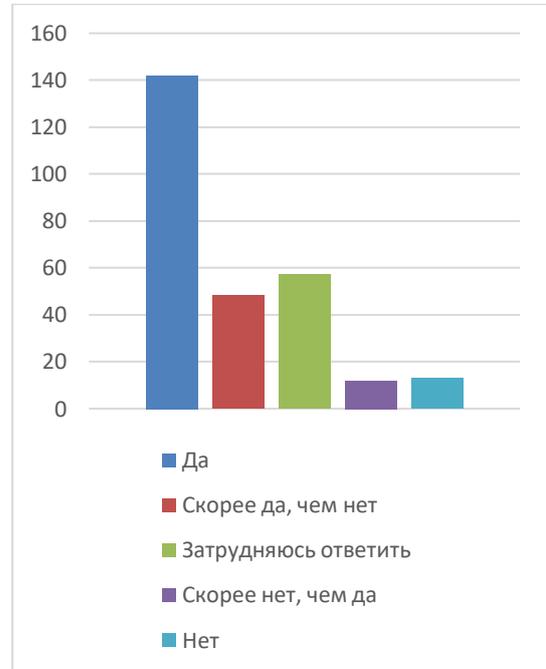
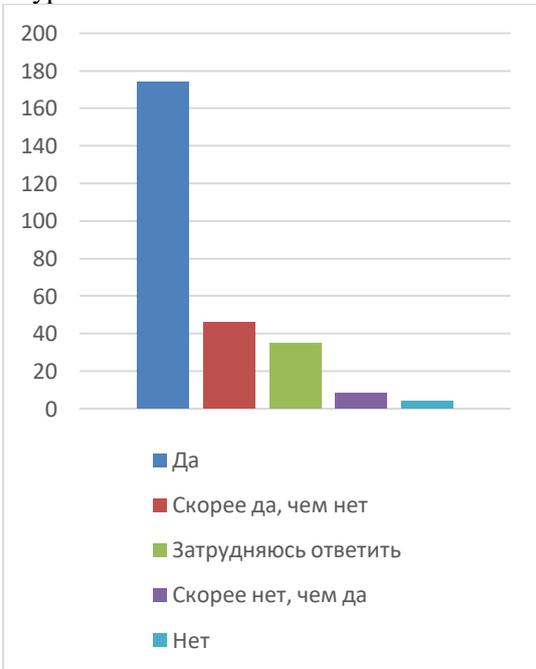
...оформление классов?

...материально-техническим обеспечением школы?



...уровнем безопасности в школе?

...питанием в школе?



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Ед. изм.	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (%)	184 (36)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	1 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	1 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (%)	384 (74)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	Человек (%)	0

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	Человек (%)	0
– федерального уровня	Человек (%)	0
– международного уровня	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (%)	13 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	514 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	69 (13)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	21
– с высшим образованием	Человек	15
– высшим педагогическим образованием	Человек	15
– средним профессиональным образованием	Человек	6
– средним профессиональным педагогическим образованием	Человек	6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (%)	12 (57)
– с высшей	Человек (%)	5 (24)
– первой	Человек (%)	7 (33)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (%)	13 (62)
– до 5 лет	Человек (%)	9 (43)
– больше 30 лет	Человек (%)	4 (19)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (%)	10 (48)
– до 30 лет	Человек (%)	4 (19)
– от 55 лет	Человек (%)	6 (29)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	26 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	26 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	17,5
Наличие в Школе системы электронного		Да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек	Человек (%)	150 (29)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3686-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ГИА и ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.