Согласовано на заседании Совета
школы протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
_____ О. С. Цветкова
Приказ № 231 от 29.08.2023 г.

Принят на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 классы
(обновленный ФГОС ООО)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
на 2023-2024 учебный год

г. Новочеркасск

1. Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 на 2023/2024 учебный год (ФГОС ООО) в 5 классах

1.1 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования , утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 568). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2 Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5 классах. Он сформирован на основании информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03, с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.3 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности может осуществляться: дистанционно, каникулярное время, праздничные дни, выходные дни. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявлением и развитием ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций, создания условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

2.2. Основными задачами внеурочной деятельности является :

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими учащимися в решении общих проблем;
- воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа, они могут быть коллективными, групповыми или индивидуальными.

2.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5 классах.

2.5. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 осуществляется непосредственно в школе.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы (тематических) курсов.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год

3.1. *Спортивно-оздоровительное направление.*

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья учащихся путем применения комплексного подхода к обучению и своему здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Здоровое питание», «Рациональное распределение свободного времени», «Профилактика употребления ПАВ», «Культура общения», Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- занятия в секциях и спортивных клубах;

и др.

3.2. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном» . Главной целью, которой является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, И великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи программы направлены на:

- содействие учащимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое нашей страны, ее историю, а так же усвоению определенных норм морали и нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Занятия по курсу «Разговоры о важном» не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры)(рекомендации из доклада Министерства просвещения РФ).

3.3. Социальное направление.

Социальное направление представлено «Чистая планета» и «Юный предприниматель», целью которого является создание условий для перевода школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные понимание и цели, а также проекты преобразования общества и реализовывать данные проекты.

Задачи:

- сформировать позитивное отношение к базовым ценностям;
- формировать навыки труда, позитивное отношение к трудовой деятельности;

- вырабатывать чувство ответственности и уверенности в своих силах;

- способствовать стремлению активно участвовать в общих интересах, в делах класса, школы, города.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающиеся в окружающем их в социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативной школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Программа «Чистая планета» способствует формированию экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественнонаучных представлений, направлена на воспитание осознанной жизненной позиции учащихся, на выработку у них системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа», как основу экологического образования и воспитания учащихся.

Программа «Юный предприниматель» является началом формирования экономической культуры и азов предпринимательства в процессе развития навыков сотрудничества у детей возраста начальной школы.

Задачи:

- развивать экономическое сознание и экономическую грамотность, предпринимательские способности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования;
- познакомить детей с теоретической основой экономических наук, предпринимательской деятельностью (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями, предпринимательской деятельностью).

По данным психологов, именно в возрасте 7-10 лет происходит скачок в становлении личности, ее базовых оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для экономического воспитания.

3.4. Общеинтеллектуальное

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение учащимися целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. Данное направление представляет собой следующие программы: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Формирование финансовой грамотности».

Эти программы нацелены на создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, финансовая грамотность.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску финансовой грамотности.

3.5. Общекультурное направление.

Общекультурное направление представлено программой « В мире прекрасного».

Актуальность курса « В мире прекрасного» разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа «В мире прекрасного» предусматривает занятия индивидуального практического творчества обучающихся и занятия коллективной творческой деятельности.

Цели внеурочного планирования программы « В мире прекрасного»: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи:

-сформировать у учащихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;

- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;

- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;

- научить приёмам исполнительского мастерства;

- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;

- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

- воспитать духовно–нравственные качества личности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений об элементарных правилах поведения в обществе, этикета;

- формирование основ и навыков культуры речи во всех её проявлениях

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к произведениям культуры;

- пробуждение познавательного интереса к ценностям мировой культуры.

Учебный план внеурочной деятельности 5 классов
на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности		Всего часов в год
		5а	5б	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	11	11	22
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
Социальное	«Азбука профессий»	11	11	22
	«Здоровая и чистая планета»	9	9	18
	«Разговоры о правильном пи тании»	9	9	18
Общеинтеллектуальное	«Формирование финансовой грамотности»	11	11	22
	«Медиаграмотно сть»	4	4	8
Общекультурное	«Мир вокруг нас»	13	13	26
Итого		102	102	204

Учебный план внеурочной деятельности 5 классов
на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности		Всего часов в год
		5а	5б	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	11	11	22
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	68
Социальное	«Азбука профессий»	11	11	22
	«Здоровая и чистая планета»	9	9	18
	«Разговоры о правильном пи тании»	9	9	18
Общеинтеллектуальное	«Формирование финансовой грамотности»	11	11	22
	«Медиаграмотно сть»	4	4	8
Общекультурное	«Мир вокруг нас»	13	13	26
Итого		102	102	204