



Ростовская область, Целинский район, х. Северный  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Северная основная общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
 Глущенко Т.М.

Протокол №1  
от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Андрянова Л.В.

Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.



Директор МБОУ Северная ООШ  
Демьяненко О.А.

от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике  
для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 167

Составитель Алиева Сабина Бахрузовна, учитель начальных классов

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 06.10.2009 г. № 373;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15)
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика 1– 4 классы». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2018.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа МБОУ Северная ООШ № 11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Северной ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ № 11 на 2023 – 2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ № 11 на 2023 – 2024 учебный год.

**Основными целями** курса математики для 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: формирование у учащихся основ умения учиться;

- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Соответственно **задачами** данного курса являются: 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления; 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся; 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

### **Место курса в учебном плане.**

На изучение математики в **3 классе** начальной школы отводится по 5 ч в неделю, 170 часов в год. Согласно календарному графику МБОУ Северной ООШ № 11 рабочая программа будет реализована за 167 часов.

### **Планируемые результаты освоения предмета «Математика»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. — Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## Содержание учебного предмета

### Числа и величины (12 ч)

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия (68 ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### Работа с текстовыми задачами (30 ч)

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры (20 ч)**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины (33 ч)**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией (4 ч)**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

## Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Дата
<b>Числа от 1 до 100</b> <b>Повторение и обобщение пройденного (12 часов)</b>		
<b>1 четверть</b>		
1	Повторение нумерации чисел в пределах 100. Сложение и вычитание.	1.09
2	Повторение приемов перестановки слагаемых. Сложение и вычитание.	4.09
3	Уравнения	5.09
4	Повторение связи между компонентами и результатом сложения	6.09
5	Связь между компонентами и результатом вычитания	7.09
6	Связь между компонентами и результатом вычитания	8.09
7	Обозначение геометрических фигур буквами	11.09
8	Закрепление пройденного материала.	12.09
9	Закрепление пройденного материала	13.09
10	Закрепление пройденного материала.	14.09
11	<b>Входная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение»</b>	15.09
12	Работа над ошибками	18.09
<b>Табличное умножение и деление (68 часов)</b>		
13	Действие умножения, его связь со сложением одинаковых слагаемых	19.09
14	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	20.09
15	Четные и нечетные числа	21.09
16	Закрепление. Повторение таблицы умножения и деления на 3	22.09
17	Закрепление. Решение задач	25.09
18	Закрепление. Решение задач и примеров	26.09
19	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	27.09
20	Порядок выполнения арифметических действий. <b>Проверочная работа</b>	28.09

21	Порядок выполнения арифметических действий	29.09
22	Закрепление пройденного материала	2.10
23	Закрепление пройденного материала.	3.10
24	Закрепление пройденного материала	4.10
25	Таблицы умножения и деления с числом 4	5.10
26	Закрепление пройденного материала.	6.10
27	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа 3 и 4. Порядок действий»</b>	9.10
28	Работа над ошибками.	10.10
29	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	11.10
30	Закрепление пройденного материала	12.10
31	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	13.10
32	Закрепление пройденного. Решение задач	16.10
33	Таблица умножения и деления с числом 5	17.10
34	Решение задач на кратное сравнение	18.10
35	Решение задач на кратное сравнение	19.10
36	Решение задач на разность и кратное сравнение	20.10
37	Таблица умножения и деления с числом 6.	23.10
38	<b>Итоговая контрольная работа за 1 четверть</b>	24.10
39	Работа над ошибками	25.10
40	Закрепление пройденного материала.	26.10

41	Решение составных задач с использованием иллюстрации в виде чертежа	27.10
<b>2 четверть</b>		
42	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	7.11
43	Закрепление пройденного материала	8.11
44	Таблица умножения и деления с числом 7	9.11
45	Закрепление пройденного материала	10.11

46	Площадь фигур	13.11
47	Единица площади. Квадратный сантиметр	14.11
48	Площадь прямоугольника	15.11
49	Таблицы умножения и деления с числом 8	16.11
50	Закрепление знания таблицы умножения и решение задач. <b>Провер. работа</b>	17.11
51	Таблицы умножения и деления с числом 9	20.11
52	<b>Контрольная работа по теме: «Прямоугольник. Вычисление площади прямоугольника»</b>	21.11
53	Работа над ошибками.	22.11
54	Единицы площади. Квадратный дециметр	23.11
55	Составление и разучивание сводной таблицы умножения (таблицы Пифагора)	24.11
56	Закрепление пройденного материала	27.11
57	Квадратный метр	28.11
58	Решение задач изученных видов	29.11
59	Закрепление пройденного материала	30.11
60	Закрепление пройденного материала	1.12
61	Закрепление пройденного материала.	4.12
62	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»</b>	5.12
63	Работа над ошибками.	6.12
64	Умножение числа на единицу	7.12
65	Умножение на нуль. Невозможность деления на нуль	8.12
66	Закрепление пройденного: действия с нулем и единицей.	11.12
67	Деление нуля на число	12.12
68	Решение задач в три действия	13.12
69	Знакомство с долями	14.12
70	Окружность. Круг	15.12
71	Диаметр окружности (круга)	18.12
72	Закрепление пройденного материала. Решение задач	19.12



73	Ознакомление с единицами времени: год, месяц, неделя	20.12
74	Единицы времени. Сутки	21.12
75	<b>Итоговая контрольная работа за 2 четверть</b>	22.12
76	Работа над ошибками.	25.12
77	Закрепление. Решение текстовых задач	26.12
78	Закрепление. Решение текстовых задач	27.12
79	Закрепление пройденного материала.	28.12
80	Закрепление пройденного материала	29.12

### 3 четверть

<b>Внетабличное умножение и деление (30 часов)</b>		
81	Случаи умножения и деления вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	10.01
82	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	11.01
83	Умножение суммы на число	12.01
84	Закрепление пройденного материала. Решение задач	15.01
85	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	16.01
86	Закрепление пройденного материала.	17.01
87	Закрепление пройденного материала. <b>Провер. работа</b>	18.01
88	Выражения с переменной.	19.01
89	Деление суммы на число.	22.01
90	Деление суммы на число. Решение задач	23.01
91	Прием деления для случаев вида $78 : 2$ ; $69 : 3$	24.01
92	Связь между компонентами и результатом действия деления	25.01
93	Проверка деления умножением	26.01
94	Прием деления для случаев вида $87 : 29$ ; $66 : 22$	29.01
95	Проверка умножения делением	30.01
96	Закрепление пройденного материала	31.01
97	Закрепление пройденного материала.	1.02
98	<b>Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»</b>	2.02
99	Работа над ошибками	5.02

100	Ознакомление с конкретным смыслом деления с остатком	6.02
101	Ознакомление с тем, что остаток при делении всегда меньше делителя	7.02
102	Деление с остатком (рисунок).	8.02
103	Деление с остатком способом подбора, вида: 32:5	9.02
104	Решение задач на деление с остатком	12.02
105	Решение задач на деление с остатком	13.02
106	Проверка деления с остатком	14.02
107	Закрепление пройденного материала. <b>Провер. работа</b>	15.02
108	Закрепление пройденного материала.	16.02
109	<b>Контрольная работа по теме: «Деление с остатком. Решение задач»</b>	19.02
110	Работа над ошибками	20.02
<p><b>Числа от 1 до 1000</b>  <b>Нумерация. Арифметические действия</b>  <b>(Приёмы устных вычислений) (20 часов)</b></p>		
111	Понятие о сотне как новой счетной единице	21.02
112	Нумерация.	22.02
113	Запись и чтение чисел в пределах 1000	26.02
114	Порядок следования чисел при счете (в пределах 1000)	27.02
115	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз	28.02
116	Сумма разрядных слагаемых.	29.02
117	Сумма разрядных слагаемых.	1.03
118	Сравнение трехзначных чисел. Закрепление	4.03
119	Замена сотен (десятков) единицами и единиц – десятками (сотнями)	5.03
120	Знакомство с римской нумерацией	6.03
121	Единицы массы. Грамм.	7.03
122	Закрепление пройденного материала	11.03
123	<b>Итоговая контрольная работа за 3 четверть</b>	12.03
124	Работа над ошибками	13.03
125	Приёмы устных вычислений вида: 300+200, 800-600.	14.03

126	Приёмы устных вычислений вида: $450 \pm 30$ , $450 \pm 300$	15.03
<b>4 четверть</b>		
127	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	25.03
128	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ .	26.03
129	Закрепление пройденного материала	27.03
130	Закрепление пройденного материала	28.03

<b>Приёмы письменных вычислений (33 часа)</b>		
131	Приёмы письменных вычислений без перехода через разряд.	29.03
132	Письменные приемы сложения для случаев с одним переходом через разряд	1.04
133	Письменные приемы вычитания для случаев с одним переходом через разряд	2.04
134	Виды треугольников:	3.04
135	Закрепление пройденного материала	4.04
136	Закрепление пройденного материала. <b>Провер. работа</b>	5.04
137	Закрепление пройденного материала	8.04
138	<b>Контрольная работа по теме: «Приёмы сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	9.04
139	Работа над ошибками	10.04
140	Приёмы устных вычислений вида: $180 * 4$ , $900 : 3$ .	11.04
141	Приёмы устных вычислений вида: $240 * 3$ , $203 * 4$ , $960 : 3$ , $960 : 6$	12.04
142	Деление вида: $800:200$	15.04
143	Закрепление пройденного материала.	16.04
144	Закрепление пройденного материала	17.04
145	Приёмы письменного умножения вида: $234 * 2$ .	18.04
146	Письменные приемы умножения для случаев с одним переходом через разряд	19.04
147	Закрепление пройденного. Решение примеров	22.04
148	Закрепление пройденного материала.	23.04
149	Деление трёхзначного числа на однозначное вида: $864:2$ .	24.04
150	Деление трёхзначного числа на однозначное вида: $748 : 2$ , $856 : 4$ .	25.04
151	Проверка деления с помощью умножения	26.04
152	Закрепление пройденного материала. Решение примеров	27.04
153	<b>Контрольная работа по теме: «Приемы письменного</b>	2.05

	<b>умножения и деления в пределах 1000»</b>	
154	Работа над ошибками	3.05
155	Закрепление пройденного материала	6.05
156	Закрепление. Проверка деления	7.05
157	Закрепление. Приёмы письменного деления чисел.	8.05
158	Закрепление пройденного материала.	13.05
159	Закрепление. Приёмы письменного умножения чисел.	14.05
160	Закрепление пройденного материала	15.05
161	Закрепление пройденного материала	16.05
162	<b>Промежуточная аттестация</b>	17.05
163	Работа над ошибками	20.05
<b>Повторение пройденного за год (4 часа)</b>		
164	Повторение пройденного за год. Нумерация	21.05
165	Повторение пройденного за год. Сложение и вычитание.	22.05
166	Повторение пройденного за год. Умножение и деление.	23.05
167	Повторение пройденного за год. Решение задач	24.05