



Ростовская область, Целинский район, х. Северный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО начальных
классов

Глущенко Т.М.
Протокол №1
от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Андриянова Л.В.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Северная ООШ

Демьяненко О.А.
Приказ №166
от "31" августа 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству
для 4 класса начального основного образования
на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 34 часа

Составитель Власенко Людмила Леонидовна, учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 06.10.2009 г. № 373;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- авторская программа по изобразительному искусству «Изобразительное искусство», автор Кузин В.С., УМК «Школа России»;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа МБОУ Северная ООШ № 11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Северная ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ № 11 на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ № 11 на 2023-2024 учебный год.

Целями курса изобразительного искусства в начальной школе являются:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Место курса в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе по плану отводится 34 часа (1 час в неделю).

Согласно календарному графику МБОУ Северной ООШ №11 программа будет реализована за 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты.

- осознание своей национальной принадлежности, уважение к культуре и традициям народов России и мира; чувство гордости за свою родину, народ;
- осознание себя частью природного мира, принятие ценности природного мира, любовь к природе, бережное отношение к ней;
- принятие ценности семьи, любовь и уважение к родителям и близким, желание заботиться о младших и старших;

- внутренняя позиция обучающегося, которая находит отражение в положительном отношении к школе, ориентация на образец «хорошего ученика».
- самооценки, включающая осознание своих возможностей в учении;
- знание моральных норм, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения моральной нормы;
- стремление к совершенствованию своих способностей;
- мотивация на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

- способность принимать и сохранять учебную цель, планировать свои действия по реализации цели;
- умение последовательно осуществлять свои действия;
- умение самостоятельно выполнять задание на основе выделенных учителем ориентиров;
- умение контролировать свои учебные действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок.

Познавательные УУД.

- умение ориентироваться в учебнике;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, проводя аналогию со своим жизненным опытом или получая информацию из учебной и справочной литературы;
- умение использовать знаково – символические средства для решения учебно – познавательных и практических задач;
- умение проводить анализ и сравнение по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно – следственные связи в рамках изучаемого материала;
- умение подводить под понятие.

Коммуникативные УУД.

- умение задавать вопросы, участвовать в диалоге, строить монологическую речь;
- умение работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем.

Предметные результаты.

- понимать значение изобразительного искусства в жизни человека, осознавать Искусство, как особое явление многонациональной культуры, относиться к нему позитивно и эмоционально;
- видеть прекрасное в искусстве, воспринимать, описывать, анализировать и оценивать произведения изобразительного искусства, выделять выразительные средства, использованные художником;
- приводить примеры художественных музеев региона, России;
- различать виды и жанры изобразительного искусства, виды художественной деятельности, понимать их специфику;
- владеть разнообразными художественными материалами: карандашом, акварелью, гуашью, тушью и др.;
- изображать с натуры и по памяти, по представлению отдельные предметы различной формы и несложные натюрморты;
- создавать средствами живописи, графики и скульптуры образ животных, человека, передавать их характерные черты, строение, пропорции, объем;
- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве, использовать выразительные средства изобразительного искусства: форму, ритм, линию, цвет, объем, фактуру;
- использовать ритм и стилизацию форм для создания орнаментальной композиции, декоративные элементы для украшения изделий и предметов быта, предметной среды.

Содержания учебного предмета

Осень на пороге (11 ч.)

Путешествуя по земному шару. Рисование на темы. **Овощи и фрукты.** Рисование с натуры.

Конструкция предметов, ваза. Рисование с натуры. **Чудо – кувшин.** Лепка. **Дивный сад Хозяйки**

Медной горы. Иллюстрирование. **Соединение искусства и природы.** Художественное

конструирование и дизайн. **Мир любимых вещей.** Рисование с натуры. **Дверь, ведущая в сказку.**

Иллюстрирование. **И посуда убежала.** Иллюстрирование. **Красота обычных вещей.** Коллаж. **Странные лица.** Художественное конструирование и дизайн

Город чудный, город славный (7 ч.)

Красота моего города. Рисование на тему. **Утро, день, вечер.** Рисование по памяти или по представлению. **Сказочный лес.** Декоративное рисование. **Старинные города России.** Художественное конструирование и дизайн. **Городской пейзаж.** Рисование по памяти. **Построй свой дом.** Художественное конструирование и дизайн. **Праздничный наряд моего села.** Рисование на тему.

В мире искусства (9 ч.)

Автопортрет. Рисование с натуры. **Вглядываясь в человека.** Рисование по памяти и по представлению. **Рисунки мастеров слова.** Рисование на тему. **Литература, музыка, театр.** Иллюстрирование. **Образы балета.** Рисование по памяти или по представлению(2 ч). **Лепим героев сказки.** Лепка. **Сказки на шкатулках.** Иллюстрирование.(2 ч)

Наш красивый дом (7 ч.)

Города будущего. Художественное конструирование и дизайн. **Интерьер – образ эпохи.** Перспектива. **Удобство и красота.** Художественное конструирование и дизайн. **Этот день Победы** Художественное конструирование и дизайн. **Печка.** Лепка. Иллюстрирование. **Мы в ответе за тех, кого приручили.** Плакат. **Домашние животные.** Иллюстрирование .

Темы бесед: «Ландшафтная архитектура», «Утро, день, вечер. Иллюзия света», «Литература, музыка, театр» проводятся в процессе занятий.

Календарно-тематический планирование уроков изобразительного искусства

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Осень на пороге (11 ч.)			
1	07.09	<i>Путешествуя по земному шару. Рисование на темы.</i>	1
2	14.09	<i>Овощи и фрукты. Рисование с натуры.</i>	1
3	21.09	<i>Конструкция предметов, ваза. Рисование с натуры.</i>	1
4	28.09	<i>Чудо – кувшин. Лепка.</i>	1
5	5.10	<i>Дивный сад Хозяйки медной горы. Иллюстрирование.</i>	1
6	12.10	<i>Соединение искусства и природы. Художественное конструирование и дизайн.</i>	1
7	19.10	<i>Мир любимых вещей. Рисование с натуры</i>	1
8	26.10	<i>Дверь, ведущая в сказку. Иллюстрирование.</i>	1
2 четверть			
9	9.11	<i>И посуда убежала. Иллюстрирование.</i>	1
10	16.11	<i>Красота обычных вещей. Коллаж.</i>	1
11	23.11	<i>Странные лица. Художественное конструирование и дизайн</i>	1
Город чудный, город славный (7 ч.)			
12	30.11	<i>Красота моего города. Рисование на тему.</i>	1
13	07.12	<i>Утро, день, вечер. Рисование по памяти или по представлению.</i>	1

14	14.12	<i>Сказочный лес. Декоративное рисование.</i>	1
15	21.12	<i>Старинные города России. Художественное конструирование и дизайн.</i>	1
16	28.12	<i>Городской пейзаж. Рисование по памяти.</i>	1
3 четверть			
17	11.01	<i>Построй свой дом. Художественное конструирование и дизайн</i>	1
18	18.01	<i>Праздничный наряд моего села. Рисование на тему.</i>	1
В мире искусства (9 ч.)			
19	25.01	<i>Автопортрет. Рисование с натуры.</i>	1
20	01.02	<i>Вглядываясь в человека. Рисование по памяти и по представлению.</i>	1
21	08.02	<i>Рисунки мастеров слова. Рисование на тему.</i>	1
22	15.02	<i>Литература, музыка, театр. Иллюстрирование.</i>	1
23	22.02	<i>Образы балета. Рисование по памяти или по представлению.</i>	1
24	29.02	<i>Образы балета. Рисование по памяти или по представлению.</i>	1
25	7.03	<i>Лепим героев сказки. Лепка.</i>	1
26	14.03	<i>Сказки на шкатулках. Иллюстрирование.</i>	1
4 четверть			
27	28.03	<i>Сказки на шкатулках. Иллюстрирование.</i>	1
Наш красивый дом (7 ч.)			
28	04.04	<i>Города будущего. Художественное конструирование и дизайн.</i>	1
29	11.04	<i>Интерьер – образ эпохи. Перспектива.</i>	1
30	18.04	<i>Удобство и красота. Художественное конструирование и дизайн.</i>	1
31	25.04	<i>«Этот день Победы...» Художественное конструирование и дизайн.</i>	1
32	2.05	<i>Печка. Лепка. Иллюстрирование</i>	1
33	16.05	<i>Мы в ответе за тех, кого приручили. Плакат.</i>	1
34	23.05	<i>Домашние животные. Иллюстрирование</i>	1