

Ростовская область, Целинский район, х. Северный  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Северная основная общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных  
классов



Глущенко Т.М.

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Андриянова Л.В.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Северная ООШ



Демьяненко О.А.

Приказ №160

от "01" августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 4 класса начального основного образования

на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 33 часа

Составитель Власенко Людмила Леонидовна, учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 06.10.2009г. №373;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15)
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- авторская программа «Технология». Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века». 1-4 классы / Лутцевой Е. А. - М.: Вентана-Граф.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Северной ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год.

### **Цели программы:**

формирование социально-практических умений, опыт преобразовательной деятельности, развитие творчества, что создает предпосылки для успешной социализации

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа).

Согласно календарного графика МБОУ Северной ООШ №11 рабочая программа будет реализована за 33 ч.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

#### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
  - описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
  - принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
  - опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- Средством достижения этих результатов служат учебные материалы и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

#### **Метапредметы**

##### **Регулятивные УУД**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

### ***Познавательные УУД***

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

### ***Коммуникативные УУД***

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

### **Предметные**

**Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих предметных результатов:**

о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).
- простейшие способы достижения прочности конструкций.
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- :
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

## Содержание учебного предмета

### **Человек в мире техники. (10 часов)**

Что такое научно-технический прогресс. Научно-технические открытия и достижения XX- начала XXI века. Мой помощник компьютер. Что умеют компьютеры. Компьютеры в медицине. Компьютеры и прогнозирование погоды. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц. Компьютерная презентация. Презентация «Наш класс».

### **Современное производство. (3 часа)**

Штучное и массовое производство. Быстрее, больше. Как делают автомобили.

### **Материалы для современного производства. (4 часа)**

Черное золото. Что изготавливают из нефти.. Что такое вторичное сырье. Природа в опасности.

### **Жилище человека.(5 часов)**

О чем рассказывает дом.

Дом для семьи. Расходование электрической энергии. Как дом стал небоскребом. Какие бывают города. Города будущего.

### **Дизайн. (10 часов)**

Что такое дизайн. Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера . Дизайн одежды. Пять задач дизайнера - модельера. Отделка одежды. Аксессуары в одежде. Будущее начинается сегодня. Практическое занятие по шитью.

**Совершенствование технологий: достижения и проблемы.(1 часа)**  
Как люди совершают открытия.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

| № урока  | Тема урока  | Дата  |
|--|---|-------|
| <b>1 четверть</b>                                    |   |       |
| <b>Человек в мире техники (10 ч.)</b>                |   |       |
| 1  | Что такое научно-технический прогресс                       | 5.09  |
| 2  | Научно-технические открытия и достижения XX-начала XXI века | 12.09 |
| 3  | Мой помощник компьютер                                      | 19.09 |
| 4  | Что умеют компьютеры  | 26.09 |
| 5  | Компьютеры в медицине                                       | 3.10  |
| 6  | Компьютеры и прогнозирование погоды                         | 10.10 |
| 7  | Компьютеры в учреждениях ,на предприятиях                   | 17.10 |
| 8  | Создание таблиц(практикум)                                  | 24.10 |
| <b>2 четверть</b>                                    |   |       |
| 9  | Компьютерная презентация                                    | 7.11  |
| 10   | Презентация «Наш класс»                                     | 14.11 |
| <b>Современное производство (3 ч.)</b>               |   |       |
| 11   | Штучное и массовое производство                             | 21.11 |
| 12   | Быстрее, больше   | 28.11 |
| 13   | Как делают автомобили.                                      | 5.12  |
| <b>Материалы для современного производства(4 ч.)</b> |   |       |
| 14   | Черное золото.  | 12.12 |
| 15   | Что изготавливают из нефти.                                 | 19.12 |
| 16   | Что такое вторичное сырье.                                  | 26.12 |
| <b>3 четверть</b>                                    |   |       |
| 17   | Природа в опасности.  | 12.01 |
| <b>Жилище человека (5 ч.)</b>                        |   |       |
| 18   | О чем рассказывает дом.                                     | 23.01 |
| 19   | Дом для семьи.  | 30.01 |
| 20   | Как дом стал небоскребом.                                   | 6.02  |
| 21   | Какие бывают города.  | 13.02 |
| 22   | Города будущего   | 20.02 |
| <b>Дизайн (10 ч.)</b>                                |   |       |
| 23   | Что такое дизайн.   | 27.02 |
| 24   | Дизайн техники  | 05.03 |

|   |                                |       |
|---|--------------------------------|-------|
| 25  | Дизайн рекламной продукции     | 12.03 |
|   | <b>4 четверть</b>              |       |
| 26  | Дизайн интерьера               | 26.03 |
| 27  | Дизайн одежды                  | 02.04 |
| 28  | Пять задач дизайнера-модельера | 9.04  |
| 29  | Отделка одежды                 | 16.04 |
| 30  | Аксессуары в одежде            | 23.04 |
| 31  | Будущее начинается сегодня     | 7.05  |
| 32  | Практическое занятие по шитью  | 14.05 |
| <b>Совершенствование технологий: достижения и проблемы (1 ч.)</b> |                                |       |
| 33  | Как люди совершают открытия    | 21.05 |