


Ростовская область, Целинский район, х. Северный  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Северная основная общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных  
классов

 Глушенко Т.М.

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


 Андриянова Л.В.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Северная ООШ

 Демьяненко О.А.

Приказ №160

от "31" августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 67 часов

Составитель Глущенко Татьяна Михайловна, учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 06.10.2009г. №373;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15)
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- авторская программа «Окружающий мир». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы /Плешаков А.А., Крючкова Е.А.- М.: Просвещение.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, учебных курсов, предметов, дисциплин ( модулей) в МБОУ Северной ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год.

**Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

формирование целостной картины мира и сознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предмет «Окружающий мир» изучается в 4 классе (68 часов) 2 часа в неделю. Согласно календарному графику Северной ООШ №11 рабочая программа будет реализована за 67 часов.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 4м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
  - Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
  - Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
  - Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 3-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
  - Выразительно читать и пересказывать текст.
  - Вступать в беседу на уроке и в жизни.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе являются формирование следующих умений:

### **Ученик научится**

- определять органы человека, правила сохранения и укрепления здоровья;
- пользоваться правилами охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения на улицах и дорогах
- объяснять, что такое эволюция;
- объяснять, что такое окружающий мир и как человек познает природу, общество, самого себя;
- объяснять основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
- определять состояния и свойства веществ; связи живой и неживой природы;
- объяснять значение бережного отношения к воде и живой природе;
- историю развития авто- и мототранспорта и проблемы безопасности движения;
- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут обучающиеся; родного города (села);
- различать государственную символику России; государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе, транспорте);
- историю возникновения и развития дорожных знаков;
- дорожную разметку и её предназначение;
- общие требования по ПДД к водителям и велосипедистам;
- правила поведения на дороге, в пассажирском транспорте;

### **Ученик получит возможность научиться**

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;
- применять полученные знания по ПДД в отрядах Юных инспекторов движения;
- пользоваться велосипедом как транспортным средством на дорогах;
- различать предупредительные сигналы транспортных средств;

## Содержание учебного предмета

### Земля и человечество (8 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

### Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

### Родной край — часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сортовые культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

**Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### **Страницы всемирной истории (6 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории России (21 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII в.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Экскурсия:** знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### Современная Россия (8 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п  | Тема уроков   | Дата  |
|--|---|-------|
| <b>1 четверть</b>                            |   |       |
| <b>Земля и человечество (8 ч)</b>            |   |       |
| 1  | Мир глазами астронома.  | 5.09  |
| 2  | Планеты Солнечной системы.  | 7.09  |
| 3  | Мир глазами географа.   | 12.09 |
| 4  | Мир глазами историка  | 14.09 |
| 5  | Когда и где?  | 19.09 |
| 6  | Мир глазами эколога   | 21.09 |
| 7  | Международная Красная книга   | 26.09 |
| 8  | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Земля и человечество» <b>Тест</b> | 28.09 |
| <b>Природа России (11 ч)</b>                 |   |       |
| 9  | Равнины и горы России.  | 3.10  |
| 10   | Моря, озёра и реки России.  | 5.10  |
| 11   | Природные зоны России.  | 10.10 |
| 12   | Зона арктических пустынь.   | 12.10 |
| 13   | Тундра.   | 14.10 |
| 14   | Леса России.  | 19.10 |
| 15   | Лес и человек.  | 24.10 |
| 16   | Зона степей.  | 26.10 |
| <b>2 четверть</b>                            |   |       |
| 17   | Пустыни.  | 7.11  |
| 18   | У Чёрного моря.   | 9.11  |
| 19   | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Природа России» <b>Тест</b>       | 14.11 |
| <b>Родной край-часть большой страны(13ч)</b> |   |       |
| 20   | Наш край.   | 16.11 |
| 21   | Поверхность нашего края <i>Экскурсия</i>                                      | 21.11 |
| 22   | Водные богатства нашего края  | 23.11 |
| 23   | Наши подземные богатства.   | 28.11 |
| 24   | Земля - кормилица   | 30.11 |
| 25   | Жизнь леса.   | 5.12  |
| 26   | Жизнь луга.   | 7.12  |
| 27   | Жизнь в пресных водах.  | 12.12 |
| 28   | Растениеводство в нашем крае.   | 14.12 |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 29 | Животноводство в нашем крае.  |        |
| 30 | Презентация проектов  | 19.12  |
| 31 | Презентация проектов  | 21.12  |
| 32 | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Родной край – часть большой страны» <b>Тест</b>         | 26..12 |
|    |   | 28.12  |
|    | <b>3 четверть</b>   |        |
|    | <b>Страницы Всемирной истории (6 ч.)</b>  |        |
| 33 | Начало истории человечества.  |        |
| 34 | Мир древности: далёкий и близкий  | 11.01  |
| 35 | Средние века: время рыцарей и замков.   | 16.01  |
| 36 | Новое время: встреча Европы и Америки.  | 18.01  |
| 37 | Новейшее время: история продолжается сегодня.   | 23.01  |
| 38 | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Страницы Всемирной истории» <b>Тест</b>                 | 25.01  |
|    |   | 30.01  |
|    | <b>Страницы истории России (21ч.)</b>   |        |
| 39 | Жизнь древних славян  |        |
| 40 | Государство Русь  | 1.02   |
| 41 | Страна городов  | 6.02   |
| 42 | Из книжной сокровищницы Древней Руси  | 8.02   |
| 43 | Трудные времена на Русской земле  | 13.02  |
| 44 | Русь расправляет крылья   | 15.02  |
| 45 | Куликовская битва   | 20.02  |
| 46 | Иван Третий   | 22.02  |
| 47 | Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного  | 27.02  |
| 48 | Патриоты России   | 29.02  |
| 49 | Пётр Великий  | 5.03   |
| 50 | Михаил Васильевич Ломоносов   | 7.03   |
| 51 | Екатерина Великая.  | 12.03  |
|    |   | 14.03  |
|    | <b>4 четверть</b>   |        |
| 52 | Отечественная война 1812 года.  |        |
| 53 | Страницы истории XIX века.  | 26.03  |
| 54 | Россия вступает в XX век.   | 28.03  |
| 55 | Страницы истории 1920 – 1930-х годов  | 2.04   |
| 56 | Великая Отечественная война и Великая Победа.   | 4.04   |
| 57 | Великая Отечественная война и Великая Победа.   | 9.04   |
| 58 | Страна, открывшая путь в космос.  | 11.04  |
| 59 | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Страницы истории России» <b>Тест</b>                    | 16.04  |
|    |   | 18.04  |
|    | <b>Современная Россия (8 ч.)</b>  |        |
| 60 | Основной закон России и права человека.   |        |
| 61 | Мы-граждане России  | 23.04  |
| 62 | Славные символы России  | 25.04  |
| 63 | Такие разные праздники  | 2.05   |
| 64 | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)                                    | 7.05   |
| 65 | Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России) (по Волге, по югу России)            | 14.05  |
| 66 | Повторительно – обобщающий урок по теме « Современная Россия»<br><b>Итоговая проверочная работа</b> | 16.05  |
| 67 | Защита проектов.  | 21.05  |
|    |   | 23.05  |