


Ростовская область, Целинский район, х. Северный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО начальных
классов

 Глущенко Т.М.

Протокол №1
от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Андриянова Л.В.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Северная ООШ

 Демьяненко О.А.

Приказ №160

от "29" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 34 часа

Составитель Глущенко Татьяна Михайловна , учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 20.05.2020 г. №254;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15)
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- авторская программа « ОРКСЭ». Предметная линия учебников системы « Школа России». 1-4 классы / Шемшуриной А.И.- М.: Просвещение.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы , учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Северной ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год.

Основные цели изучения «Основ религиозных культур и светской этики» в школе:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачами изучения «Основ религиозных культур и светской этики» являются:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-

смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет « ОРКСЭ» изучается в 4 классе 1 час в неделю , 34 часа.

Согласно календарному графику Северной ООШ № 11 программа будет реализована за 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД:

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

-Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

- Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;

находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

-Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Введение (2 часа). Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения (4 часа). Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех.

От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет (4 часа). Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений (4 часа). В развитии добрых чувств – творение души.

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе (4 часа). Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины (4 часа). Жизнь священна. Человек рожден для добра.

Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться (4 часа). Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа). Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины (4 часа). С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Дата
	1 ЧЕТВЕРТЬ	
	Введение (2 ч)	
1	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	6.09
2	Этика - наука о нравственной жизни человека.	13.09
	Этика общения(4 ч)	
3	Добрым жить на белом свете веселей.	20.09
4	Правила общения для всех.	27.09
5	От добрых правил - добрые поступки.	4.10
6	Каждый интересен.	11.10
	Этикет(4 ч)	
7	Премудрости этикета.	18.10
8	Красота этикета.	25.10
	2 ЧЕТВЕРТЬ	
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	8.11
10	Чистый ручеёк нашей речи.	15.11
	Этика человеческих отношений (8 ч)	
11	В развитии добрых чувств - творение души.	22.11
12	Природа - волшебные двери к добру и доверию	29.11
13	Чувство Родины	6.12
14	Жизнь протекает среди людей.	13.12
15	Чтобы быть коллективом.	20.12
16	Коллектив начинается с меня.	27.12
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
17	Мой класс – мои друзья	10.01
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	17.01

Простые нравственные истины (4 ч)		
19	Жизнь священна.	24.01
20	Человек рождён для добра.	31.01
21	Милосердие - закон жизни.	7.02
22	Жить во благо себе и другим	14.02
Душа обязана трудиться (4 ч)		
23	Следовать нравственной установке	21.02
24	Достойно жить среди людей	28.02
25	Уметь понять и простить	6.03
26	Простая этика поступков	13.03
4 четверть		
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)		
27	Общение и источники преодоления обид.	27.03
28	Ростки нравственного опыта поведения людей.	3.04
29	Доброте сопутствует терпенье.	10.04
30	Действия с приставкой «со».	17.04
Судьба и Родина едины (4 ч)		
31	С чего начинается Родина.	24.04
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	8.05
33	Человек - чело века.	15.05
34	Слово, обращённое к себе.	22.05