



Ростовская область, Целинский район, х. Северный  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Северная основная общеобразовательная школа № 11


РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
 Глушенко Т.М.

Протокол №1  
от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Андриянова Л.В.

Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Северная ООШ  
 Демьяненко О.А.

Приказ №160  
от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру  
для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 67

Составитель Алиева Сабина Бахрузовна, учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 06.10.2009 г. № 373;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» (М.: Просвещение, 2018 г.)
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа МБОУ Северная ООШ № 11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Северной ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ № 11 на 2023 – 2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ № 11 на 2023– 2024 учебный год.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей**: — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### Место курса в учебном плане.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю, 68 часов.

Согласно календарному графику МБОУ Северной ООШ № 11 программа будет реализована за 67 часов.

### Планируемые результаты освоения обучающимися предмета " Окружающий мир»

#### Личностные универсальные учебные действия

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья», «мир»
- уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

#### Регулятивные универсальные учебные действия.

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- определять цель учебной деятельности самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.



- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- использовать в работе литературу, инструменты, приборы.
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- критично относиться к своему мнению
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

### **Содержание учебного предмета**

#### **Как устроен мир (7 часов)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.) Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Взаимодействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

#### **Проект «Богатства, отданные людям»**

#### **Эта удивительная природа (19 часов)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойства. Три состояния воды. круговорот воды в природе. Значение воды в жизни живых организмов. Источники загрязнения воды. Экономия воды в быту.

Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.



Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы – производители, организмы – потребители, организмы – разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

### **Проект «Разнообразие природы родного края»**

#### **Мы и наше здоровье (10 часов)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

### **Проект «Школа кулинаров»**

#### **Наша безопасность (8 часов)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечка газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор. Парк, лес и др. Лёд на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при общении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и то загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

### **Проект «Кто нас защищает»**

#### **Чему учит экономика (12 часов)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.



Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы.

Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в 21 веке.

### **Проект «Экономика родного края»**

#### **Путешествие по городам и странам (11 часов)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.)

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

### **Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
<b>1 четверть</b>		
<b>Как устроен мир ( 7 ч.)</b>		
1	Природа	1.09
2	Человек	6.09
3	Проект «Богатства, отданные людям»	8.09
4	Общество	13.09
5	Российская федерация	15.09
6	О чем расскажет план	20.09
7	Что такое экология	22.09
<b>Эта удивительная природа(19 ч)</b>		
8	Звездное небо-Великая книга Природы	27.09
9	Тела, вещества, частицы	29.09
10	Разнообразие веществ	4.10
11	Воздух и его охрана	6.10
12	Вода	11.10
13	Превращения и круговорот воды	13.10
14	Берегите воду!	18.10
15	Что такое почва	20.10
16	Разнообразие растений	25.10
17	Солнце, растения и мы с вами	27.10
<b>2 четверть</b>		
18	Размножение и развитие растений	8.11
19	Охрана растений	10.11
20	Разнообразие животных	15.11
21	Кто что ест	17.11
22	Размножение и развитие животных	22.11
23	Охрана животных	24.11



24	В царстве грибов	29.11
25	Наши проекты.	1.12
26	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Эта удивительная природа». <b>Тест.</b>	6.12
<b>Мы и наше здоровье ( 10 ч.)</b>		
27	Организм человека	8.12
28	Органы чувств	13.12
29	Надежная защита организма	15.12
30	Опора тела и движение	20.12
31	Наше питание.	22.12
32	Наши проекты «Школа кулинара». <b>Тест за 1 полугодие.</b>	27.12
33	Дыхание и кровообращение	29.12
<b>3 четверть</b>		
34	Умей предупреждать болезни	10.01
35	Здоровый образ жизни	12.01
36	Странички для любознательных. <b>Тест.</b>	17.01
<b>Наша безопасность ( 8 ч)</b>		
37	Огонь, вода и газ	19.01
38	Чтобы путь был счастливым	24.01
39	Дорожные знаки	26.01
40	Опасные места	31.01
41	Природа и наша безопасность	2.02
42	Проект «Кто нас защищает»	7.02
43	Экологическая безопасность	9.02
44	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Наша безопасность». <b>Тест.</b>	14.02
<b>Чему учит экономика?(12ч)</b>		
45	Для чего нужна экономика	16.02
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	21.02
47	Полезные ископаемые	28.02
48	Растениеводство	1.03
49	Животноводство	6.03
50	Какая бывает промышленность	13.03
51	Проект «Экономика родного края»	15.03
<b>4 четверть</b>		
52	Что такое деньги	27.03
53	Государственный бюджет	29.03
54	Семейный бюджет	3.04
55	Экономика и экология	5.04
56	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Чему учит экономика?» <b>Тест.</b>	10.04
<b>Путешествие по городам и странам (11ч)</b>		
57	Золотое кольцо России	12.04
58	Наши ближайшие соседи	17.04
59	На севере Европы	19.04
60	Что такое Бенилюкс	24.04
61	В центре Европы	26.04
62	По Франции и Великобритании	3.05
63	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Итоговый тест за курс 3 класса.</b>	8.05
64	По знаменитым местам мира	15.05
65	На юге Европы	17.05
66	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Путешествия по городам и	22.05
67	странам»	24.05