

Российская Федерация
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

347760 Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира 177 г, тел. (886371)
9-34-13, E-mail:Lyu8597@yandex.ru ИНН 6136009481 КПП 613601001 ОГРН
1046136001560

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом МБОУ
Северная ООШ № 11

Директор школы _____ О.А.Демьяненко

(протокол № 6 от 18.03.2024)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразов
ательного учреждения
Северная основная общеобразовательная
школа №11 за 2023год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа № 11 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа № 11 (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017г.)

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://11schoolnet.ucoz.ru/>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления ОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9.	Оценка материально-технической базы	34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа № 11 (МБОУ Северная ООШ №11)
Руководитель	Демьяненко Ольга Александровна
Адрес организации	347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный ул. Мира, 177г
Телефон, факс	8(86371)93413
Адрес электронной почты	Lyu8597@yandex.ru
Адрес сайта	http://11schoolnet.ucoz.ru
Учредитель	Учредитель и собственник имущества МБОУ Северная ООШ №11: муниципальное образование «Целинский район».
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 11 июня 2015г. № 5017, серия 61 АО № 0002853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2013г. № 2139, серия 61 АО1 № 0000170; срок действия: до 26 февраля 2025 года
	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ Северная ООШ № 11
--	---

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляет Администрация Целинского района. Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией Целинского района через уполномоченный орган - Отдел образования Администрации Целинского района, расположенного по адресу: 347760, Российская Федерация, Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул.Советская, 35.

3.Устав МБОУ Северная ООШ №11 утвержден Постановлением Администрации Целинского района 16.08.2021 г. №750

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1046136001560 от 03.06.2004 г. серия 61 №002794117.

5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 03.06.2004 г., присвоен ИНН №6136009481,

6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "12"ноября 2012 г. № 1316162 61-АЗ, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

7. Свидетельство о государственной регистрации права от "12"ноября 2012 г. № 36160 61-АЗ, на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2139 организации выдано "26" февраля 2013 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000170, срок действия свидетельства с "26" февраля 2013 г до "26" февраля 2025 года.

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная "11" июня 2015 г., серия 61Л01, №0002853, регистрационный номер 5017 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии бессрочная.

10. Юридический и фактический адрес совпадают:

347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира, 177г

телефон: (863-71) 93413

адрес электронной почты: Lyu8597@yandex.ru

адрес сайта: <http://1schoolnet.ucoz.ru>

1.2. Система управления организацией

Управление в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Северная основная общеобразовательная школа № 11 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Северная ООШ № 11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Северная ООШ №11
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выбору направления и приоритетов развития МБОУ Северная ООШ № 11; – о порядке введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 в период учебных занятий ; – об определении направления расходования внебюджетных средств; – о внесении предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – о представлении интересов МБОУ Северная ООШ № 11 в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – о распределении выплат и доплат работникам МБОУ Северная ООШ № 11 из стимулирующего фонда; – по согласованию Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов; – по контролю за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в МБОУ Северная ООШ № 11.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Северная ООШ №11, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных планов , образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяющие направления инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы, взаимодействия МБОУ Северная ООШ № 11 с научными организациями; – о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; – об утверждении образовательной программы МБОУ Северная ООШ № 11;

	<ul style="list-style-type: none"> – о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, при наличии академической задолженности; – о ходатайстве награждения выпускников МБОУ Северная ООШ № 11 медалями, похвальным листом; – о ходатайстве награждения обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 по итогам учебного года похвальными грамотами; – по допуску к государственной итоговой аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации; – о календарном учебном графике; – по подведению итогов деятельности МБОУ Северная ООШ № 11 за четверть, полугодие, год; – о делегировании представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития МБОУ Северная ООШ № 11, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава МБОУ Северная ООШ № 11; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ Северная ООШ № 11, Положения об оплате труда работников МБОУ Северная ООШ № 11, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора МБОУ Северная ООШ № 11; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и внесение изменений в коллективный договор; - выдвигает представителей для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; – осуществляет контроль выполнения коллективного договора и соглашения по охране труда; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности;

- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников МБОУ Северная ООШ № 11;
- ходатайствование о поощрении работников МБОУ Северная ООШ № 11. Деятельность Общего собрания регламентируется трудовым законодательством, нормативно правовыми актами Российской Федерации, соответствующими локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Северная ООШ №11 создано четыре предметных методических объединения:

- учителей основной школы;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МБОУ Северная ООШ № 11, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).
- II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год был составлен на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11 на 2022-2023 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Северная ООШ №11 на 2022-2023 учебный год.

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Устав МБОУ Северная ООШ № 11.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Обучение проводилось по следующим формам: очное и индивидуальное.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9 класс по ФОП. В 2023 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО. Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО. Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО. Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного

плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО. Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН). 11 Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Статистика показателей за 2016-2022гг.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	44	53	50	43	47
	- начальная школа					
	- основная школа	42	46	48	50	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		0	1	1
	- начальная школа;					
	- основная школа;	-		0	0	0
3	Не получили аттестат об основном	-		0	0	0

общем образовании					
-------------------	--	--	--	--	--

Всего во 2-9 классах 90 учащихся, аттестовано – 90 учащихся .

На I уровне обучения (2-4 классы- 36 обучающихся, аттестованы 36 обучающихся) качество знаний составило 22%. Уровень обученности составляет 83%.

Решением педагогического совета учащиеся 1-4 классов переведены в следующие классы. 1 ученик 4 класса оставлен в 4 классе на повторный курс обучения, 5 человек переведены в следующие классы условно, с последующей ликвидацией задолженности по учебным предметам.

На II уровне обучения (5-9 классы - 53 учащихся, аттестованы 53), качество знаний составило 25%. Уровень обученности составляет 98%. Решением педагогического совета обучающиеся 5-8 классов переведены в следующие классы.

Итого по школе качество знаний составило 23%, уровень обученности – 92%.

Анализ качества знаний по предметам.

Русский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	-	78	70	94	83	100	100	100	89
КЗ %	-	67	20	29	50	42	30	50	41

Литература (чтение)

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	78	60	41	67	58	40	70	59

Английский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	-	78	70	100	100	100	100	100	93
КЗ %	-	44	20	35	33	33	30	60	36

Математика

	1	2	3	4	5	6	Итого по школе
УО %		77	70	100	83	100	86
КЗ %		67	20	41	67	50	49

Алгебра

	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100
КЗ %	10	60	35

Геометрия

	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100
КЗ %	20	60	40

История

	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100	100	100
КЗ %	66	50	30	60	51

Обществознание

	5	6	7	8	Итого по школе
--	---	---	---	---	----------------

УО%	-	100	100	100	100
КЗ%	-	50	30	60	47

География

	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100	100	100
КЗ %	66	50	30	60	51

Биология

	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100	100	100
КЗ %	50	33	30	50	41

Химия

	8	Итого по школе
УО %	100	100
КЗ %	50	50

Физика

	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100
КЗ %	30	70	50

Музыка

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
УО %	100	100	100	100	100	100	100	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	100

Технология

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УО%	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

ИЗО

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Физическая культура

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика и ИКТ

	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	-	-	100	100	100
КЗ %	-	-	100	80	90

Основы безопасности жизнедеятельности

	5	6	7	8	Итого по школе
УО %	-	-	-	100	100
КЗ %	-	-	-	90	90

Окружающий мир

	2	3	4	Итого по школе
УО%	100	100	100	100
КЗ %	77	50	53	60

Родной язык

	3	6	Итого по школе
УО %	100	100	100
КЗ %	50	50	50

Родная литература

	4	5	Итого по школе
УО %	100	100	100
КЗ %	65	83	74

ОДНКНР

	5	7	8	Итого по школе
УО %	100	100	100	100
КЗ %	100	30	90	73

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

В школе 1 выпускной 9 класс – 15 учащихся. В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с В соответствии с п.2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306, в этом году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 2 предмета по выбору учащихся – по биологии (и обществознанию в форме ОГЭ. . Из 15 выпускников экзамены в форме ГВЭ сдавали 6 выпускников, 9 выпускников в форме ОГЭ.Из 15 сдававших экзамен по русскому языку, подтвердили годовые отметки 8 чел. (53%), улучшили 7 чел. (47%). Качество обучения по русскому языку экзаменов не соответствует качеству итоговых отметок (-20%). Из 15 выпускников, сдававших математику, 13 человек подтвердили годовые отметки (87%). Качество обучения по математике по результатам экзамена – 33%, что на 20% выше годовых отметок. Экзамен по биологии сдавали 9 чел, подтвердили годовые отметки –6 чел. (67%). Качество обучения 67%. Экзамен по обществознанию сдавали 9 чел, улучшили отметку 6 чел, качество обучения по итогам года – 13%, по итогам экзамена – 78%.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 15 учащимся 9 класса.

Анализ возможностей использования дистанционных технологий

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МБОУ Северная ООШ № 11 оснащена 23 персональными компьютерами, 3 компьютерными кабинетами, в том числе 2 мобильных компьютерных класса на 15 и 7 ноутбуков. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком». Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют. Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> .
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru/>).
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2022/2023 учебный год составлено:

- согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков на 2022/2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первом уровне обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 5 – 9 классов можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-ом уровне обучения учебная нагрузка составляет 5 класс - 28 ч.; 6 класс -29 ч.; 7 класс -31 ч.; 8- 32 ч., 9 классы – 33 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 –9 классах приходится на вторник - четверг, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык. Учебная нагрузка в последний учебный день недели (пятницу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут каждая, большая перемена 30 мин.

Продолжительность учебного года:

- 1 классе - 33 недели,
- 2 - 4 классы, 5, 9 класс – 34 недели,
- 6 -8 классы – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11в 2023 г. осуществлялась по следующим образовательным программам Таблица Перечень образовательных программ реализуемых в МБОУ Северная ООШ № 11 (на 31.12.2023г).

Наименование ОП	Нормативный срок обучения	Количество учащихся
Основная образовательная программа	2022-2026	45

начального общего образования		
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2026	47
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Варианты 7.1 и 7.2	2020-2024	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2020-2025	2

Дополнительное образование

В 2023 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по двум направленностям: техническому и естественно-научному. Обучение по программам дополнительного образования началось 15 сентября 2023 года в очной форме

Таблица Реализация дополнительных образовательных программ в МБОУ Северная ООШ № 11 (31.12.2022)

№ п/п	Направление деятельности	Название образовательной программы
1	Естественно- научная	«Зеленая лаборатория»
2	Техническая	«3D моделирование»

Естественно-научные программа направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, экскурсионная, и экспедиционная работа. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как технология и информатика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

№ п/п	Направление деятельности	Название образовательной программы внеурочной деятельности	Классы
1	Общекультурное	Орлята России	1-4
		Творческая мастерская	4
		Школьный театр «Теремок»	1-5
2	Социальное	ЮИД/ДЮП	5-9
		Финансовая грамотность	3 – 4, 5
		Билет в будущее	6-9
		Профориентация	3-4
		Школа безопасности	1
3	Нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1-9
4	Интеллектуальное	Основы функциональной грамотности	6-8
		Занимательный английский язык	7
		Веселый английский	2

		Русский язык на «5»	9
		Основы читательской грамотности	5, 7-9
		Сложные вопросы математики	9
		Биология в вопросах и ответах	9
		Юнкоры ЦВ	7-9
5	Спортивное	Игры народные и спортивные	3
		Спортивный клуб «Лидер»	5-9
6	Духовно- нравственное	Изучаем край родной	1
		Клуб «Патриот»	8-9
		Я и общество	9
		Школьный музей «Отчий дом»	7-9

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских

навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МБОУ Северная ООШ № 11 учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной

деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивнооздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Перемена места жительства
	Всего	Обучаются в школе	НПО	СПО	
2019	8	1	0	7	
2020	7	3		3	1
2021	11	2	1	7	1
2022	3	2		1	
2023	15	1	1	13	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Северная ООШ № 11 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 1 учитель (10%) имеет первую квалификационную категорию, 4 учителя (40%) - высшую. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; 5 учителей (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее педагогическое образование	9	90
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую	4 1	40 10
- б/к, соответствие занимаемой должности	5	18
Имеют курсовую переподготовку:		
Учителя- предметники	10	100
Педагоги дополнительного образования	2	100
Имеют стаж работы		
1-5	3	30
10-20	1	10
Свыше 20 лет	6	60

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все педагоги школы имеют действующие курсы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификация	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1.	Демьяненко Ольга Александровна	Высшее Южно-Федеральный университет, 2009	Технология и предпринимательство	Учитель	24/22	«Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 2021 ; "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 2021	Директор Технология, 5-9 кл	Соответствие занимаемой должности Приказ ОО от 06.06.2022 №237 Высшая Приказ от 25.02.2022 №177
2.	Андрянова Лилия Владимировна	Высшее Ростовский государственный	Биология Учитель биологии	Учитель	34/34	"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 2022:	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Биология (5-9 кл) Химия (8-9 классы)	Высшая. Приказ от 26.01.2023 № 63

		<i>педагогически й университет, 2006</i>				<i>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022</i>	<i>«Оказание первой доврачебной помощи», 2021</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>Соответстви е занимаемой должности Приказ от 15.10.2020 №206</i>
3.	<i>Богданова Галина Александров на</i>	<i>Высшее Ростовский государственн ый педагогически й институт,</i>	<i>Учитель французско го языка</i>	<i>Учитель</i>	<i>34/34</i>	<i>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 «РЕГИОНСТАНДАРТ»: «Современные технологии инклюзивного образования с воспитанниками с ОВЗ в условиях ОУ и реализации ФГОС», 2021</i>	<i>Свидетельст во медицинской сестры запаса гражданской обороны</i>	<i>Русский язык и литература 7- 9 кл</i>	<i>Соответстви е занимаемой должности Приказ от 27.05.2021 №92</i>
4.	<i>Бондарева Анна Ивановна</i>	<i>Высшее Таганрогский государственн ый педагогически й институт, 1994</i>	<i>Педагогика и методика воспитате льной работы, история Квалифика ция - Воспитате ль, методист, учитель истории</i>	<i>Учитель</i>	<i>27/27</i>	<i>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 2021, «Методика преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 2021</i>	<i>ООО «Межотрасл евой Институт Госаттеста ции» «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образователь ном учреждении» , 2021</i>	<i>История (5-9 кл.) Обществозн ание (6-9), ОДНКНР (7- 8 кл.) география (5- 9 кл.)</i>	<i>Высшая Приказ от 24.06.2022 №647</i>

						«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021 <u>Профпереподготовка:</u> ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», квалификация – учитель географии, 2021			
5.	Глуценко Татьяна Михайловна	Вешенское педагогическое училище, 1983 Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1989	Учитель начальных классов История Учитель истории и обществознания	Учитель	<u>39/39</u>	<u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»</u> «Реализация ФГОС начального образования», 2021 «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2021 <u>ООО «Высшая школа делового администрирования»</u> «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Нач.кл. – 3кл. ОРКСЭ – 4 кл.	Первая категория

						условия реализации ФГОС», 2019			
6.	Моор Вероника Владимировна	Среднее специальное зерноградский педагогический колледж, 2018	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по риторике с методикой преподавания	Учитель	5/5	<u>Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век» по программе «Применение специальных федеральных образовательных стандартов (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2020 г.;</u> <u>«Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС», 2020</u>	<u>Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2020</u>	Начальная школа - 4 класс <u>Внеурочная деятельность:</u> «Разговоры о важном»	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
7.	Ефимов Андрей Алексеевич	Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова	44.03.01. «Педагогическое образование», профиль – Физкультурное образование и квалификация		2/2			Физкультура, 1-9 кл, ОБЖ (8-9 кл)	

			академический бакалавр						
8.	Лохманова Наталья Алексеевна	Высшее Ворошиловградский педагогический институт, 1984	Украинский язык и литература, квалификация – Учитель украинского языка и литературы	Учитель	<u>37/37</u>	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:</u> «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2020 <u>"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 2022:</u>	Свидетельство медицинской сестры	Русский язык и литература – 5, 6 кл.	Высшая Приказ от 26.01.2023 №63
9.	Мельникова Светлана Николаевна	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1997	Математика, квалификация – Учитель математики и вычислительной техники	Учитель	23/16	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Конструирование образовательной деятельности при обучении математики в урочное и внеурочное время в логике ФГОС», 2020 <u>ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ»:</u> «Особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 2021	Математика, 5-9 ИЗО, 5-7	

10	Подгорелова Диана Михайловна	Высшее Ростовский институт иностранных языков, 2012	Лингвисти ка Специализа ция – Переводчик английского о языка	Учитель	<u>15/5</u>	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования: учитель ФИЗИКИ в соответствии с ФГОС», квалификация – учитель физики, 2020 <u>ООО «Высшая школа делового администрирования»:</u> «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019	ГБПОУ РО «Донской строительны й колледж» «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Английский язык, 2-9 кл Физика, 7-9 кл	Соответстви е занимаемой должности Приказ от 27.05.2021 №92
11	Аксенова Наталья Евгеньевна	Высшее Ростовский государствен ный экономический университет (РИНХ), 2022	Педагогиче ское образование (с двумя профилями подготовк и), бакалавр	Учитель	<u>2/2</u>			Математика -6-8 кл. Физика – 7-8 Информатик а -7-9 кл	

Педагогические работники и учащиеся школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

ИНФОРМАЦИЯ

об участии в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Основание	участники	Результат
1	Андриянова Л.В.	«Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО- туризм» Номинация: «Агротуризм – откройте мир сельской жизни» Работа «Путешествие в Сальские степи»	Всероссийский конкурс	Письмо ОО от 23.10.2023 №2719	Процай Мария, 9 класс	Победитель заочного этапа
		Всероссийская предметная олимпиада школьников	школьный	Приказ ОО от 07.09.2023 №408	Разаков Юсуф Жулидов Кирилл Фахлулова Сабина Абдуллаев Али Шамхалова Диана	Победитель призеры школьного этапа
			муниципальный	Приказ ОО от 31.10.2023 №495	Фахлулова Сабина, 7 класс	призер
2	Лохманова Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Письмо ОО от 16.11.2023 г.	Процай Мария	Победитель районного этапа
		Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский		Дубовенко София Разакова Зохра	участие
		Конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	Всероссийский	Письмо ОО от 1.12.2023	Федосеева Яна	участие
3	Мельникова С.Н.	Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»			Шадманова Динара	участник

		05,03,2023			Свежова Виктория РазаковаЗохра ШахпазоваЧичак	
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 30,05,2023	Всероссийский конкурс		Фахлулова Сабина ШахпазоваЧичак	участник
		«Целинский районный Дворец культуры» конкурс детского рисунка «Великая Победа» 15,04,2023			КафлановаАйшат Фахлулова Сабина	участник
		Областной фестиваль искусств «Донская палитра»08,12,2022			Свежова Виктория	участник
		Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» 31,05,2023	Региональный этап II Международного детского экологического форума		Фахлулова Сабина	1 место
		Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»31,05,2023	Региональный этап II Международного детского экологического форума		КафлановаАйшат	участник
		Районный конкурс детских	Районный этап	Приказ	Фахлуловасабина	участник

		оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, доо «Безопасное лето-2023» (конкурс тематических рисунков «Безопасная дорога детям»08,08,2023	областного конкурса	ООАдминистрацииЦелинского р-на № 301 от 05,07,2023	КафлановаАйшат Воробьева Дарья	
		Конкурс плакатов и рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Наркополиция- на страже здорового поколения страны!» 20,06,2023			Свежова Виктория	участник
4	Моор В.В.	«Неопалимая купина»	Всероссийский конкурс	Приказ № 36 от 02.02.2023	Кузьмичев Михаил,4 класс	Победитель 3 степени
		«Великая Победа»	Районный конкурс	№1162	Разаков Ясин Разаков Юсуф Асланова Маира	Участники
5	Бондарева А.И.	Региональный интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» номинация «Лучший урок истории России»	Региональный конкурс	Письмо ОО от 30.12.2022 №2723	Бондарева А.И.	Победитель, диплом 3 степени
		региональный смотр - конкурс Центров детских инициатив в образовательных	Региональный конкурс	Приказ ОО от 13.12..2022 № 459	Бондарева А.И.	участник

		организациях Ростовской области в 2022/2023 учебном году				
		Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Всероссийский конкурс	Приказ ОО от 22.09.2022 № 345	школьный хор детей 7-18 лет	участник
6	«Героям посвящается»	Онлайн-конкурс		Халилова Айсель, 2 класс Разакова Элиф, 2 класс		участник

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в

проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ Северная ООШ № 11 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ Северная ООШ № 11: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные:

- школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для
- воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления
- обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между
- классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники школы ориентируются на формирование
- коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

• реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Северная ООШ № 11 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Орлята России»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Спортсмен»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «РДШ»

В МБОУ Северная ООШ № 11 с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация

«Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На декабрь 2022 г. на сайте РДШ зарегистрировано в МБОУ Северная ООШ № 11» 64 человека, из них: учащихся – 17, педагогов - 10 .

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», "И снова в садик!", «На одной волне», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках";
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского

Учитель истории Бондарева А.И. принимает активное участие в реализации ДЕД: проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Модуль «Волонтеры»

В школе действовал волонтерский отряд «Добродетель», который имел свою программу, план работы.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Афганской войны.

14 октября 2023 года волонтерский отряд «Добродетель» принял участие в Форуме волонтерских отрядов Целинского района.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В сентябре 2023 года состоялась премьера сказки «Теремок», а в декабре премьера сказки «Золушка».

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Северная ООШ № 11 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)

- месячник профессиональной ориентации обучающихся в Целинском районе, который проходил с 16 ноября по 16 декабря 2022 г.:

- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

Модуль «Юнкоры ЦВ»

Юные корреспонденты школы Процай Мария, Шамхалова Диана, Григоренко Вероника, Ключева Валерия, Адонина Валерия, Иванова Каролина побывали в редакции газеты «Целинские ведомости», со своими работами. С ребятами встретились профессиональные журналисты газеты «Целинские ведомости». Для детей была проведена экскурсия в Новоцелинский музей.

Одаренные дети Процай Мария и Ключева Валерия в качестве приглашенных посетили новогоднюю елку, организованную Главой Целинского района для творческих и одаренных детей.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Лидер» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

21 сентября 2022 г. в п. Целина команда школы приняла участие в районном лёгкоатлетическом кроссе «Золотая осень». Результаты: 1 место по бегу - Банькин Владимир, Оспов Нико, 2 место - Абдуллаев Али

Модуль «Отряд ЮИД»

Работа отряда ЮИД строится на:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД.

- Создание уголков безопасности дорожного движения;
- Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ГИБДД, с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов и рисунков, посвящённых ПДД, плакатов, выступления с агитбригадами)
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в в своих классах.
- Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажёров, простейших транспортных средств и т. д.
- Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
- Соревнования велоориентированию, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Истоки» начал свою деятельность в 2015 году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В музее собраны экспонаты: атрибуты ВО войны, домашняя утварь, коллекция значков, фото ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;

- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием – ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2022/2023 учебного года школа обновила и доукомплектовала учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников по всем предметам с 1 –го по 9 классы. 96 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

МБОУ Северная ООШ №11 закупает периодические издания (журналы) для педагогов по предметам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 3472 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8265 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1822 единицы.
- объём художественного фонда- 1557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о техническом оснащении библиотеки и о медиотеке.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

1 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 12100 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 118 обучающихся, фактическая 98 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4 (100%)

Кабинет русского языка – 1 (89%)

Кабинет иностранного языка – 1 (80%)

Кабинет информатики – 1 (100%)

Кабинет биологии – 1 (90%)

Кабинет математики-1 (84%)

Кабинет административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала - 1

Кабинет психологической разгрузки – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Учебники – 1822

Литературно- художественные издания – 1557

Наличие столовой

Питание обучающихся осуществляется в МБОУ Северная ООШ № 11. Число посадочных мест в комнате для приема пищи – 30.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Стационарные компьютеры – 23:

из них 11– в кабинетах информатики, 12 – в учебных кабинетах,

Интерактивные комплексы – 8

Ноутбуки - 32

Принтеры –22

МФУ – 4

Цифровая видеокамера – 2

Музыкальный центр – 3

Цифровые фотоаппараты – 1

Мобильные компьютерные классы – 2

Плоттер - 1

Документ – камеры –1

Оверхед – проектор –1

ЖК – телевизоры – 4

DVD – плеер - 1

Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые запитаны локальной сетью.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

На территории имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки на территории Школы, лабиринт, рукоход, гимнастическое бревно, теннисный уличный стол.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено оборудование:

- ноутбуки- 15шт.;
- тележка- хранилище с системой подзарядки- 1шт.
- видеокамера- 1шт.;
- мышь- 15 шт.;
- карта памяти- 1 шт.;
- интерактивная панель- 1шт.;
- стойка для интерактивной панели- 1 шт.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ Северная ООШ № 11 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями). Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями. Парковки автотранспорта на территории МБОУ Северная ООШ № 11 нет. Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен металлическим забором, в котором имеются два входа: со стороны ул. Мира и со стороны стадиона Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории.

Анализ организации питания в МБОУ Северная ООШ № 11

Питание в МБОУ Северная ООШ № 11 проходит в комнате приема пищи на 25 посадочными мест. Питание учащихся в МБОУ Северная ООШ № 112 организуется в соответствии с нормативными правовыми актами. Услугу питания осуществляет ИП Нейжмак. Договора заключаются ежемесячно. Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда.

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания;
- график получения питания;
- журналы бракеража готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;

Предписание надзорных органов выполняется. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Светская этика») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

2. Показатели деятельности ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (11%)
– федерального уровня		4 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
- Незаконченное высшее		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (40 %)
– первой		1 (10 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20 %)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		4 (450%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3