

Ростовская область, Целинский район, х. Северный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО начальных
классов

 Глушенко Т.М.

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Андриянова Л.В.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Северная ООШ

 Демьяненко О.А.

Приказ №160

от "31" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Количество часов- 134 часа

Составитель Глущенко Татьяна Михайловна, учитель начальных классов

хутор Северный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) от 06.10.2009г. №373;
- примерная основная образовательная программа начального образования (протокол от 08.04.2015 г. №1/15)
- требования к результатам освоения начальной образовательной программы;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- авторская программа «Математика». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы / Моро М.И., Колягина Ю.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.- М.: Просвещение.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11;
- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ Северной ООШ №11 от 08.04.2016;
- учебный план МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год;
- календарный учебный график работы МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
-

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предмет «Математика» изучается в 4 классе (136 часов). Согласно календарного графика школы Северная ООШ №11 рабочая программа будет реализована за 134 часа.

Планируемые результаты обучения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира, и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения, взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

Повторение. Числа от 1 до 1000 (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (10 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (13 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (79 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (6 часов)

Повторение изученных тем за год.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Дата
1 четверть			
Повторение. Числа от 1 до 1000 (14 ч)			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	1.09
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	5.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	6.09
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	7.09
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	8.09
6	Свойства умножения.	1	12.09
7	Алгоритм письменного деления.	1	13.09
8	Приёмы письменного деления.	3	14.09
9			15.09
10			19.09
11	Диаграммы.	1	20.09
12	Что узнали. Чему научились.	1	21.09
13	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000.»	1	22.09
14	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	26.09
Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)			
15	Класс единиц и класс тысяч.	1	27.09
16	Чтение многозначных чисел.	1	28.09
17	Запись многозначных чисел.	1	29.09
18	Разрядные слагаемые.	1	3.10
19	Сравнение чисел.	1	4.10
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	5.10
21	Закрепление изученного.	1	6.10
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	10.10
23	Странички для любознательных.	1	11.10
24	Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	12.10
25	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	13.10
26	Наши проекты «Математика вокруг нас». Что узнали. Чему научились	1	17.10
Величины (10 ч)			
27	Единицы длины. Километр.	1	18.10
28	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	19.10
29	Измерение площади с помощью палетки.	1	20.10
30	Таблица единиц площади. Единицы массы. Тонна, центнер.	1	24.10
31	Контрольная работа №3 по теме «Величины».	1	25.10
32	Работа над ошибками. Единицы времени.	1	26.10
33	Определение времени по часам.	1	27.10
2 четверть			

34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	7.11
35	Век. Таблица единиц времени.	1	8.11
36	Что узнали. Чему научились	1	9.11
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (13 ч)			
37	Устные и письменные приёмы вычислений.	2	10.11
38			14.11
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	15.11
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	16.11
41	Нахождение нескольких долей целого.	1	17.11
42	Решение задач.	2	21.11
43			22.11
44	Сложение и вычитание величин.	1	23.11
45	Решение задач.	1	24.11
46	Что узнали. Чему научились.	1	28.11
47	Странички для любознательных. Задачи – расчёты.	1	29.11
48	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание».	1	30.11
49	Анализ контрольной работы. Закрепление.	1	1.12
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (79 ч)			
50	Свойства умножения.	1	5.12
51	Письменные приёмы умножения.	2	6.12
52			7.12
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	8.12
54	Нахождение неизвестного множителя; неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	12.12
55	Деление с числами 0 и 1.	1	13.12
56	Письменные приёмы деления.	2	14.12
57			15.12
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	19.12
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1	20.12
60	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	21.12
61	Работа над ошибками Письменные приёмы деления. Решения задач.	1	22.12
62	Закрепление изученного.	1	26.12
63	Что узнали. Чему научились.	1	27.12
64	Закрепление изученного.	1	28.12
65	Умножение и деление на однозначное число.	1	29.12
.3 четверть			
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	10.01
67	Решение задач на движение.	3	11.01
68			12.01
69			16.01
70	Странички для любознательных.	1	17.01
71	Умножение числа на произведение.	1	18.01
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2	19.01
73			23.01
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	24.01
75	Решение задач.	2	25.01

76			26.01
77	Перестановка и группировка множителей.	1	30.01
78	Что узнали. Чему научились.	1	31.01
79	Закрепление изученного.	2	1.02
80			2.02
81	Деление числа на произведение.	2	6.02
82			7.02
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	8.02
84	Решение задач.	1	9.02
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4	13.02
86			14.02
87			15.02
88			16.02
89	Решение задач.	2	20.02
90			21.02
91	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.	1	22.02
92	Наши проекты	1	27.02
93	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	28.02
94	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1	29.02
95	Умножение числа на сумму.	1	1.03
96	Письменное умножение на двузначное число.	2	5.03
97			6.03
98	Контрольная работа №7 по теме «Умножение на двузначное трёхзначное число»	1	7.03
99	Работа над ошибками	1	12.03
100	Решение задач.	2	13.03
101			14.03
102	Письменное умножение на трёхзначное число	1	15.03
	4 четверть		
103	Закрепление изученного..	1	26.03
104	Что узнали. Чему научились	1	27.03
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1	28.03
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	29.03
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	2.04
108	Письменное деление на двузначное число.	2	3.04
109			4.04
110	Закрепление изученного.	1	5.04
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1	9.04
112	Закрепление изученного.	1	10.04
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	11.04
114	Закрепление изученного.	1	12.04
115	Решение задач.	1	16.04
116	Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число»	1	17.04
117	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	18.04
118	Письменное деление на трёхзначное число.	3	19.04
119			23.04
120			24.04
121	Закрепление изученного.	1	25.04
122	Деление с остатком.	1	26.04

123	Деление с остатком.	1	2.05
124	Деление с остатком.	1	3.05
125	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1	7.05
126	Закрепление изученного.	1	8.05
127	Промежуточная аттестация. <i>(Итоговая контрольная работа за 4 класс.)</i>	1	14.05
128	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	15.05
Итоговое повторение (6 ч)			
129	Нумерация. Выражения и уравнения.	1	16.05
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1	17.05
131	Правила о порядке выполнения действий.	1	21.05
132	Геометрические фигуры. Решение задач.	1	22.05
133	Повторительно-обобщающий урок по изученным темам в 4 классе.	1	23.05
134			24.05