

Российская Федерация
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

347760 Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира 177 г, тел. (886371)
9-34-13, E-mail:Lyu8597@yandex.ru ИНН 6136009481 КПП 613601001 ОГРН
1046136001560

Согласовано

Педагогическим советом МБОУ
Северная ООШ № 11

(протокол № 5 от 21.03.2025)

Утверждаю

Директор школы  О.А.Демьяненко



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразов
ательного учреждения
Северная основная общеобразовательная
школа №11 за 2024 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа № 11 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа № 11 (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017г.)

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://11schoolnet.ucoz.ru/>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления ОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9.	Оценка материально-технической базы	34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа № 11 (МБОУ Северная ООШ №11)
Руководитель	Демьяненко Ольга Александровна
Адрес организации	347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный ул. Мира, 177г
Телефон, факс	8(86371)93413
Адрес электронной почты	Lyu8597@yandex.ru
Адрес сайта	http://11schoolnet.ucoz.ru
Учредитель	Учредитель и собственник имущества МБОУ Северная ООШ №11: муниципальное образование «Целинский район».
Дата создания	1960 год, 2024 год- окончание капитального ремонта
Лицензия	От 11 июня 2015г. № 5017, серия 61 АО № 0002853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2013г. № 2139, серия 61 АО1 № 0000170; срок действия: до 26 февраля 2025 года
	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляет Администрация Целинского района. Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией Целинского района через уполномоченный орган - Отдел образования Администрации Целинского района, расположенного по адресу: 347760, Российская Федерация, Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул.Советская, 35.

3.Устав МБОУ Северная ООШ №11 утвержден Постановлением Администрации Целинского района 16.08.2021 г. №750

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1046136001560 от 03.06.2004 г. серия 61 №002794117.

5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 03.06.2004 г., присвоен ИНН №6136009481,

6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "12"ноября 2012 г. № 1316162 61-АЗ, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

7. Свидетельство о государственной регистрации права от "12"ноября 2012 г. № 36160 61-АЗ, на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2139 организации выдано "26" февраля 2013 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000170, срок действия свидетельства с "26" февраля 2013 г до "26" февраля 2025 года.

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная "11" июня 2015 г., серия 61Л01, №0002853, регистрационный номер 5017 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии бессрочная.

10. Юридический и фактический адрес совпадают:

347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира, 177г

телефон: (863-71) 93413

адрес электронной почты: Lyu8597@yandex.ru

адрес сайта: <http://11schoolnet.ucoz.ru>

1.2. Система управления организацией

Управление в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Северная основная общеобразовательная школа № 11 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Северная ООШ № 11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Северная ООШ №11
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – по выбору направления и приоритетов развития МБОУ Северная ООШ № 11; – о порядке введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 в период учебных занятий ; – об определении направления расходования внебюджетных средств; – о внесении предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – о представлении интересов МБОУ Северная ООШ № 11 в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – о распределении выплат и доплат работникам МБОУ Северная ООШ № 11 из стимулирующего фонда; – по согласованию Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов; – по контролю за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в МБОУ Северная ООШ № 11.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Северная ООШ №11, в том числе рассматривает вопросы: – выбора учебных планов , образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяющие направления инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы, взаимодействия МБОУ Северная ООШ № 11 с научными организациями; – о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; – об утверждении образовательной программы МБОУ Северная ООШ № 11;

	<ul style="list-style-type: none"> – о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, при наличии академической задолженности; – о ходатайстве награждения выпускников МБОУ Северная ООШ № 11 медалями, похвальным листом; – о ходатайстве награждения обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 по итогам учебного года похвальными грамотами; – по допуску к государственной итоговой аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации; – о календарном учебном графике; – по подведению итогов деятельности МБОУ Северная ООШ № 11 за четверть, полугодие, год; – о делегировании представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития МБОУ Северная ООШ № 11, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава МБОУ Северная ООШ № 11; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ Северная ООШ № 11, Положения об оплате труда работников МБОУ Северная ООШ № 11, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора МБОУ Северная ООШ № 11; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и внесение изменений в коллективный договор; - выдвигает представителей для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; – осуществляет контроль выполнения коллективного договора и соглашения по охране труда; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников МБОУ Северная ООШ № 11; – ходатайствование о поощрении работников МБОУ Северная ООШ № 11. Деятельность Общего собрания регламентируется трудовым законодательством, нормативно правовыми актами Российской Федерации, соответствующими локальными актами школы. |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Северная ООШ №11 создано четыре предметных методических объединения:

- учителей основной школы;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МБОУ Северная ООШ № 11, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).
- II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Северная ООШ №11 на 2023-2024 учебный год.

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Устав МБОУ Северная ООШ № 11.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Обучение проводилось по следующим формам: очное и индивидуальное.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Статистика показателей за 2019-2024гг.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	53	50	43	47	44
	- начальная школа					
	- основная школа	46	48	50	53	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	1	1	1
	- начальная школа;					
	- основная школа;		0	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании		0	0	0	0

Всего во 2-9 классах 81 учащихся, аттестовано – 81 учащихся.

На 1 уровне обучения (1-4 классы) обучаются 44 человека, из которых подлежат аттестации 29. Не аттестуются учащиеся 1 класса, 14 чел. Окончили учебный год на «отлично» 3 чел.(10%), на «4» и «5» окончили 11 чел. (37%). Не успевают по итогам года 2 чел. (7%), Уровень обученности на 1 уровне обучения 93%, качество обучения 37%.

Решением педагогического совета учащиеся 1-4 классов переведены в следующие классы. 2 ученика переведены условно, с последующей ликвидацией задолженности по учебным предметам.

На 2 уровне обучения (5-8 кл) подлежат аттестации 42 чел, из них на «4» и «5» окончили год 8 чел. (19%). Уровень обученности 100%, качество обучения 19%. По школе уровень обученности составил 96%, качество обучения – 27%.

Анализ качества знаний по предметам Русский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	83	100	100	100	100	100	100	98
КЗ %	-	41	77	25	36	80	49	20	47

Литература (чтение)

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	91	100	100	100	100	100	100	99
КЗ %	-	66	100	75	57	100	54	10	66

Английский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	66	66	37	79	60	54	20	55

Математика

	1	2	3	4	5	6	Итого по школе
УЗ %		83	100	100	100	100	97
КЗ %		41	88	37	43	60	54

Алгебра

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	45	10	28

Геометрия

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	42	10	26

Вероятность и статистика

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	46	30	38

История

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100

КЗ %	42	60	45	10	39
------	----	----	----	----	----

Обществознание

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100
КЗ %	-	60	53	10	41

География

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	43	60	47	10	40

Биология

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	43	40	31	10	31

Химия

	8	Итого по школе
УЗ %	100	100
КЗ %	10	1

Физика

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	31	10	21

Музыка

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	-	-	100

Технология

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

ИЗО

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Физическая культура

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика и ИКТ

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	54	40	47

Основы безопасности жизнедеятельности

	8	Итого по школе
УЗ %	100	100
КЗ %	80	80

Окружающий мир

	2	3	4	Итого по школе
УЗ %	91	100	100	97
КЗ %	58	100	50	69

ОДНКНР

	5	6	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

В школе 1 выпускной 9 класс – 10 учащихся. В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с В соответствии с п.2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306, в этом году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам - по русскому языку и математике, и 2 предмета по выбору учащихся – по биологии, обществознанию и литературе. Из 10 сдававших экзамен по русскому языку, подтвердили годовые отметки 5 чел. (50%), улучшили 3 чел. (30%), ухудшили 2 чел. (20%). Качество обучения экзамена по русскому языку не соответствует качеству итоговых отметок (-10%). Из 10 выпускников, сдававших математику, 7 человек подтвердили годовые отметки (70%). Качество обучения по математике по результатам экзамена – 50%, что на 10% ниже годовых отметок. Экзамен по биологии сдавали 9 чел, подтвердили годовые отметки – 6 чел. (67%). Качество обучения 67%. Экзамен по обществознанию сдавали 10 чел, улучшили отметку 4 чел, качество обучения по итогам года – 40%, по итогам экзамена – 70%.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 10 учащимся 9 класса.

Анализ возможностей использования дистанционных технологий

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МБОУ Северная ООШ № 11 оснащена персональными компьютерами, компьютерными кабинетами. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком». Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют. Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> .
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>).
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2023/2024 учебный год составлено:

- согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- в соответствии с утвержденным Учебным планом образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались

сведения о распределении учебной нагрузки, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков на 2023/2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первом уровне обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21 ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 5 – 9 классов можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-ом уровне обучения учебная нагрузка составляет 5 класс - 29 ч.; 6 класс – 30 ч.; 7 класс - 32 ч.; 8- 9 классы – 33 часа.

Продолжительность урока – 40 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 –9 классах приходится на вторник - четверг, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык. Учебная нагрузка в последний учебный день недели (пятницу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут каждая, большая перемена 30 мин.

Продолжительность учебного года:

- 1 классе - 33 недели,
- 2 - 4 классы, 5, 9 класс – 34 недели,
- 6 -8 классы – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11 в 2024 г. осуществлялась по следующим образовательным программам Таблица Перечень образовательных программ реализуемых в МБОУ Северная ООШ № 11 (на 31.12.2024г).

Наименование ОП	Нормативный срок обучения	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026	44
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2026	52
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Варианты 7.1 и 7.2	2020-2024	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2020-2025	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)	2020 - 2025	3

Дополнительное образование

В 2024 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по двум направленностям: техническому и естественно-научному. Обучение по программам дополнительного образования началось 15 сентября 2024 года в очной форме

Таблица Реализация дополнительных образовательных программ в МБОУ
Северная ООШ № 11 (31.12.2023)

№ п/п	Направление деятельности	Название образовательной программы
1	Естественно- научная	«Зеленая лаборатория»
2	Техническая	«3D моделирование»
3	Спортивная	«ШСК «Лидер»
4	Художественно- эстетическое	«Золотые ручки»
5	Патриотическое	«Патриот»

Естественно-научные программа направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, экскурсионная, и экспедиционная работа. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как технология и информатика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

№ п/п	Направление деятельности	Название образовательной программы внеурочной деятельности	Классы
1	Общекультурное	Орлята России	1-4
		Творческая мастерская	2 - 4
		Школьный театр «Теремок»	1-5
2	Социальное	ЮИД/ДЮП	5-9
		Финансовая грамотность	1 – 4
		Билет в будущее	6-9
		Профориентация	3-4
		Школа безопасности	1-4
3	Нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1-9
4	Интеллектуальное	Основы функциональной грамотности	6-8
		Занимательный английский язык	7

		Веселый английский	2
		Русский язык на «5»	9
		Основы читательской грамотности	5, 7-9
		Сложные вопросы математики	9
		Биология в вопросах и ответах	9
		Юнкеры ЦВ	7-9
5	Спортивное	Игры народные и спортивные	3
		Спортивный клуб «Лидер»	5-9
6	Духовно- нравственное	Изучаем край родной	1
		Клуб «Патриот»	8-9
		Я и общество	9
		Школьный музей «Отчий дом»	7-9

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских

навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МБОУ Северная ООШ № 11 учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной

деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивнооздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Перемена места жительства
	Всего	Обучаются в школе	НПО	СПО	
2020	7	3		3	1
2021	11	2	1	7	1
2022	3	2		1	
2023	15	1	1	13	
2024	10	2	0	8	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Северная ООШ № 11 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 2 учителя (20%) имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя (30%) - высшую. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; 5 учителей (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	9	90
- высшее педагогическое образование		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	30
- первую	2	20
- б/к, соответствие занимаемой должности	5	18
Имеют курсовую переподготовку:		
Учителя- предметники	10	100
Педагоги дополнительного образования	4	40
Имеют стаж работы		
1-5	2	20
5-10	1	10
10-20	1	10
Свыше 20 лет	6	60

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все педагоги школы имеют действующие курсы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификация	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1.	Демьяненко Ольга Александровна	Высшее Южно-Федеральный университет, 2009	Технология и предпринимательство	Учитель	27/23	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Основы оказания первой помощи работникам и сферы образования», 2021	Директор Технология, 5-9 кл	Соответствие занимаемой должности Приказ ОО от 06.06.2022 №237 Высшая Приказ от 25.02.2022 №177
2.	Андрянова Лилия Владимировна	Высшее Ростовский государственный	Биология Учитель биологии	Учитель	35/35	"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 2022:	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Биология (5-9 кл) Химия (8-9 классы)	Высшая. Приказ от 26.01.2023 № 63

		<i>педагогический университет, 2006</i>				<i>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022</i>	<i>«Оказание первой доврачебной помощи», 2021</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>Соответствие занимаемой должности Приказ от 15.10.2020 №206</i>
3.	<i>Бондарева Анна Ивановна</i>	<i>Высшее Таганрогский государственный педагогический институт, 1994</i>	<i>Педагогика и методика воспитательной работы, история</i> <i>Квалификация - Воспитатель, методист, учитель истории</i>	<i>Учитель</i>	<i>29/29</i>	<i>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 2021, «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 2021 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021</i> <u><i>Профпереподготовка: ООО «Межотраслевой Институт</i></u>	<i>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательном учреждении», 2021</i>	<i>История (5-9 кл.)</i> <i>Обществознание (6-9),</i> <i>ОДНКНР (5-6 кл.)</i> <i>география (5-9 кл.)</i>	<i>Высшая Приказ от 24.06.2022 №647</i>

						Госаттестации» «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», квалификация – учитель географии, 2021			
4.	Глущенко Татьяна Михайловна	Вешенское педагогическое училище, 1983 Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1989	Учитель начальных классов История Учитель истории и обществознания	Учитель	<u>39/39</u>	<u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС начального образования», 2021</u> <u>«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2021</u> <u>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019</u>	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Нач.кл. – 4 кл. ОРКСЭ – 4 кл.	Первая категория
5.	Моор Вероника Владимировна	Среднее специальное Зерноградский педагогический колледж, 2018	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с	Учитель	<u>6/6</u>	<u>Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век» по программе «Применение специальных</u>	<u>Центр педагогических инициатив и развития образования</u>	Начальная школа - 1 класс <u>Внеурочная деятельность</u>	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

			дополнительной подготовкой по риторике с методикой преподавания			<u>федеральных образовательных стандартов (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2020 г.;</u> <u>«Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС», 2020</u>	<u>"Новый век»</u> <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> <u>, 2020</u>	«Разговоры о важном»	
6.	Лохманова Наталья Алексеевна	Высшее Ворошиловградский педагогический институт, 1984	Украинский язык и литература, квалификация – Учитель украинского языка и литературы	Учитель	<u>37/37</u>	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:</u> <u>«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2020</u> <u>"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 2022:</u>	Свидетельство медицинской сестры	Русский язык и литература – 7 – 9 кл.	Высшая Приказ от 26.01.2023 №63
7.	Мельникова Светлана Николаевна	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1997	Математика, квалификация – Учитель математики и	Учитель	24/19	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Конструирование образовательной деятельности при обучении математики в урочное и внеурочное	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» «Основы оказания первой помощи	Математика, 5-9	

			вычислительной техники			время в логике ФГОС», 2020 <u>ООО</u> <u>«РЕГИОНСТАНДАРТ»:</u> «Особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021	работникам и сферы образования», 2021	ИЗО, 5-7 ОБЖ – 8-9	
8.	Аксенова Наталья Евгеньевна	Высшее Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр	Учитель	<u>3/3</u>			Математика - 5 кл. Физика – 7-8 Информатика -7-9 кл	
9.	Перкова Елена Валентиновна	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1993	Иностранные языки	Учитель		2023 "Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО И СОО";	<u>2021»Оказание помощи в образовательной организации»</u>	Английский язык, 2-9 кл	
10	Федосеева Ирина Владимировна	Высшее, ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)", 2017	психология	учитель		Реализация ФГОС начального общего образования, 2021		Нач. кл – 2 кл Русский язык – 5-6 кл	
11	Вакулов Павел Евгеньевич	Высшее, ЮФУ, 2011	Физическая культура	учитель		Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в		Физ-ра, 2-9 кл	

						<i>условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения, 2023</i>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Педагогические работники и учащиеся школы в 2023-2024 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

ИНФОРМАЦИЯ

об участии в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Основание	участники	Результат
1	Моор Вероника Владимировна	«На театральных подмостках»	Областной конкурс	Письмо ОО от 23.01.2024 № 87	Школьный театр «Сказка»	Участник
		«Мы выбираем жизнь»	Областная акция	Письмо ОО от 11.11.2024 № 2177	Дилаверова Феруза Раенко Таисия	Участник Участник
		«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Письмо ОО от 15.09.2024 № 2173	Рамазанов Саид Лупенко Алиса Субботин Мирослав Абдуллаев Абдулла Раенко Таисия Акланов Богдан Дилаверова Феруза Раенко Мария Мислимова Севиль	Победитель Победитель участник участник участник участник участник участник
		«По пожарной безопасности»	Всероссийская электронная олимпиада	Письмо ОО от 30.09.2024 № 1885	Рамазанов Саид Раенко Таисия Раенко Мария Плещенко Марианна Дилаверова Феруза Мислимова Севиль Акланов Богдан Лупенко Алиса	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
2	Алиева С.Б.	«Я-россиянин»	Всероссийская акция	Письмо ОО от 14.10.2024 №2719	Алиева С.Б.	сертификат

		Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту	Областной проф.конкурс пед.работников образоват.учр	Письмо ОО от 24.10.2023 №2719	Алиева С.Б.	сертификат
		Мы выбираем жизнь"	Областная акция	Письмо ОО № 2177 от 11.11.2024 г.	Бекирова Дарья	сертификат
		Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	всероссийский фестиваль	Письмо ОО № 121 от 27.03.2024 г	Халилова Айсель	Победитель регионально го этапа
		Конкурс на лучшее сочинение		осень 2024г.	Халилова Айсель	
3	Перкова Е.В.	В сфере информационных технологий	Всероссийская образовательная акция УрокЦифры			Сертификат https://vk.com/wall-211656432_1684
		В кругу семьи читают	Региональная акция	Письмо ОО от 30.01.2024 № 24/2.2-1383	Разаков Я. Разаков Ю.	https://vk.com/wall-211656432_1760
		День леса	Областная экологическая акция	Письмо ОО от 20.03.2024 № 24-160/274	Абдуллаев Ю. Андрьянов П. Асланова Я. Кулик А. Разаков Ю. Разаков Я. Хасанов М. Шахпазова Э.	https://vk.com/wall-211656432_1931
		День воды	Областная	Письмо ОО от 20.03.2024 № 24-	Абдуллаев Ю.	https://vk.com

			экологическая акция	160/274	Асланова М. Асланова Я. Дилаверов Р. Кулик А. Мислимова М. Хасанов М. Шадманов Д. Шахпазова Э.	/wall-211656432_1936
		День птиц	Областная экологическая акция			https://vk.com/wall-211656432_1981
		Финансовая грамотность и предпринимательство	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру		Абдуллаев Ю. Анваров К. Асланова Я. Кулик А. Мислимов Д. Разаков Ю. Разаков Я. Хасанов М. Шадманов Д. Шахпазова Э.	Похвальные грамоты, сертификаты https://vk.com/wall-211656432_1977
		Всемирный день защиты прав потребителя		Письмо ОО от 28.02.2024 № 101.01/171		https://vk.com/wall-211656432_1877
		В сфере информационных технологий	Всероссийская образовательная акция УрокЦифры			Сертификат https://vk.com/wall-211656432_2056

		Пожарная безопасность	Всероссийская электронная олимпиада		Дилаверов Р. Кулик А. Разаков Я.	Сертификат https://vk.com/wall-211656432_2503
		Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий	Проект		Анваров К. Кулик А. Мислимова М. Разаков Ю. Разаков Я.	Сертификат https://vk.com/wall-211656432_2537
		Пишу тебе герой	Всероссийская военно-патриотическая акция	Письмо ОО от 02.02.2024 № 24/2.4-1603		https://vk.com/wall-211656432_1800
		Безопасный интернет	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру		Кулик А. Анваров К. Шахпазова Э. Андрянов П. Асланова М. Разаков Ю. Разаков Я. Хасанов М.	Диплом, похвальные грамоты, сертификаты https://vk.com/wall-211656432_2962
		Права человека	Всероссийский единый урок			https://vk.com/wall-211656432_2889
4	Андрянова Л.В.	«Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО- туризм»	Всероссийский конкурс	Письмо ОО от 23.10.2023 №2719	Процай Мария, 9 класс	Победитель заочного этапа

		Номинация: «Агротуризм – откройте мир сельской жизни» Работа «Путешествие в Сальские степи»				
		Живая природа степи	Всероссийский	Письмо ОО от 23.08.2024 №1612	Андриянова Л.В.	Сертификат
		Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	Всероссийский	Письмо ОО от 10.10.2024 №1987	Андриянова Л.В.	Сертификат
		IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Письмо ОО	Андриянова Л.В.	Сертификат
		Всероссийская интернет-олимпиада «Путь из варяг в греки»	Всероссийский	Письмо ОО	Андриянова Л.В.	Диплом 1 место
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Письмо ОО от 30.09.2024 г. №1885	9 чел. 5 кл	Сертификаты участников
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Письмо ОО от 13.09.2024 № 1762	Андриянова Л.В. Меренкова Валерия Мислимова Сабина Иванова Анна Запорожский Артём Ширина Карина Мурдасов Кадир Николаенко Николай Асланова Марьям	Благодарственное письмо Похвальная грамота (4) Диплом победителя (3) Сертификат

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Основание	участники	Результат
5	Бондарева Анна Ивановна	«Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения)	региональный конкурс	Приказ ОО от 26.11.2024 №365	Бондарева А.И.	Победитель муниципальн ого этапа
6	Мельникова С.Н.	«Готовим лучших!» Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд» Урок в 7 классе по учебному курсу «Вероятность и статистика» на тему: «Монета и игральная кость в теории вероятностей»	Всероссийский учительский конкурс на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших!»	Письмо ОО от 26.03.2024 № 620	Мельникова С.Н.- учитель вероятности и статистики	участник
		Всероссийский педагогический фестиваль. Номинация: Разделительная полоса, Название: «Зеленый свет»	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Письмо ОО от 05.08.2024 № 1477	Мельникова С.Н.- руководитель отряда ЮИД	3 место
		«Лучшая методическая	I этап конкурса	Письмо ОО от 22.05.2024 №	Мельникова С.Н.-	2 место

		разработка в области безопасности жизнедеятельности» Номинация : «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»» Тема: «Состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации»	«Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в Ростовской области	1003	учитель ОБЗР	
		«Воспитание патриота и гражданина России 21 века» тема: «Патриотическое воспитание детей и молодежи в России»	IV Всероссийский педагогический конкурс	Письмо ОО от 09.10.2024	Мельникова С.Н.	1 место
		Публикация «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» тема: «Патриотическое воспитание детей и молодежи в России»	Серия С № 566506	От 25.12.2024	Мельникова С.Н.	публикация
		«Портрет моей семьи»	Фонд Андрея Первозванного конкурс детского рисунка	Письмо ОО от 02.05.2024	Свежова Виктория	участник
		«Музейный экспонат» Конкурс рисунков	Районный - МБУК «Целинский РДК» Целинского		Кулик А.-5 кл Шахпазова Э-5 кл.	2 место участник

			района Ростовской области			
		«Мы выбираем жизнь» Конкурс рисунков	Областная акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Письмо ОО от 11.11.2024	Иванова А.-5кл Меренкова В.-5 кл Асланова М.-5 кл. Мислимова С.	участник
		«Конкурс детского рисунка» Номинация : графический рисунок Название: «ЗОЖий»	Всероссийская акция Роспотребнадзор а	Письмо ОО от 09.10.2024	Свежова В.-9 кл.	участник
		«АВС»	Познавательной- обучающая викторина по правилам дорожного движения	Письмо ОО от 23.10.2024	Основной отряд ЮИД «Светофор» Резервный отряд ЮИД «Зеленый свет»	Участник 3 место
		«Моя спортивная семья» Номинация: Рисунок Название: « Спортивная семья –Дружная семья»	Областной	Письмо ОО от 20.02.2024	Евсеев А	участник
		«Вместе против коррупции» Номинация: «плакат»	Международный молодежный конкурс социальной рекламы	Письмо ОО от 05.09.2024 № 1698	Кафланова А.-9 кл	участник
		«Красота божьего мира: времен связующая нить» Номинация : рисунок Название : «Страшная война»	Международный конкурс детского творчества	Письмо ОО от 30.08.2024 № 1625	Кафланова А.-9кл	участник

		«Вешенский дуб»- Российское дерево года 2024» Номинация: рисунок Название: «Тишина»	Областной	Письмо ОО от 16.08.2024 № 1537	Кафланова А-8 кл	участник
		«Чистые руки»- конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ Номинация: Лучший плакат на тему противодействия коррупции» Название: «Будущее без коррупции- наше будущее!»	Областной	Письмо ОО от 14.08.2024	Кафланова А.-	участник
		«Мусор Дону не к лицу» Номинация : «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят!» Название: « Берег левый, берег правый- где же чисто, посмотри!»	Областной	Письмо ОО	Шахпазова Г-6 кл.	участник
		«Я будущий предприниматель»	Муниципальный	Письмо ОО от 18.09.2024	Кафланова А-9 клучастник	
		«Защита прав потребителей»	Муниципальный	Письмо ОО от 18.09.2024	Кафланова А-9 кл	3 место
		«Донская Палитра» Номинация : рисунок	Областной фестиваль искусств	Письмо министерства О и ПО РОот 23.09.2024	Свежова В.-9 кл	Участник- была приглашена на очный тур
		«Изменение климата глазами детей – 2024» Номинация: Изменение климата глазами детей	муниципального этапа III Международного детского	Письмо ОО	Фахлулова С-8 кл	Победа в муниципальн ом этапе- отправлена

		рисунок	экологического форума			на региональны й
		«Спасем жизнь вместе» Номинация: «Лучший макет наружной социальной рекламы Название : «Наркотик –это зло»	Всероссийский	Письмо ОО от 15.01.2024 № 54	Свежова В-9 кл.	участник
		«Новые дела ЮИД с ПДД»	Районный этап областного смотре готовности резервных и основных отрядов ЮИД	Приказ от 14.02.2024 № 52	Основной и резервный отряды ЮИД	участник
		«Вместе 10 лет : ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность»	Районный этап областного смотре готовности резервных и основных отрядов ЮИД	Приказ от 19.09.24 №291	Основной и резервный отряды ЮИД	2 место
8	Аксенова Н.Е.	«Учитель года 2024» Номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный конкурс	Письмо ОО от 21.11.2023 №523	Аксенова Н.Е.	Победитель муниципально го этапа
		«Учитель года Дона 2024» Номинация «Педагогический дебют»	Региональный конкурс	Письмо ОО от 21.02.2024 №165	Аксенова Н.Е.	Сертификат участника

		«Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей/преподавателей математики»	Всероссийский конкурс	Письмо ОО от 30.11.2022 №2732	Аксенова Н.Е.	Сертификат участника
		«Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения»	Региональный конкурс	Письмо ОО от 14.11.2024 №2207	Аксенова Н.Е.	Сертификат участника
		«Сороковые, роковые...» Номинация - «Свой герой»	Региональный конкурс	Письмо ОО от 17.02.2025 №278	Аксенов Кирилл, 7 класс	Итоги не подведены
8	Федосеева И.В.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский конкурс	Письмо от 30.09.2024 № 1885	Евсеев Андрей Иванова Кира	Сертификат участника
		Онлайн-марафоне «Медиа в образовательной среде»		Письмо от 09.10.2024 № 055	Федосеева И.В.	Сертификат участника
		Участие областного профессионального конкурса педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту»		Январь 2024 г	Федосеева И.В.	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по		Март 2024	Дилаверова Севда	Похвальная грамота

		финансовой грамотности				
		Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру		Октябрь 2024	Андриянов Илья Анварова Кибрия	Грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		Октябрь 2024	Иванова Кира Дилаверова Севда Евсеев Андрей Асланова Эмира Тохиров Саид Мурдасов Мислим Бекирова Марьям Шадманов Рамиль Шадманов Артур Андриянов Илья Анварова Кибрия	Сертификат участника Диплом
9	Богданова Г.А.	Всероссийский конкурс сочинений 2024	Всероссийский конкурс		Дубовенко София, 9 класс	Участник
		Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года (Тематическое направление: преступления против детства)	Международный конкурс		Дубовенко София, 9 класс	2 место в районе
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	Всероссийский конкурс		Мурдасова Элиф, 5 класс. Аксёнов Кирилл, 7	Участники

		классика»			класс. Осипов Давид, 7 класс. Разакова Зоҳра, 8класс. Фахлулова Сабина , 8 класс. Бекиров Наиль, 8 класс	

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в

проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ Северная ООШ № 11 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ Северная ООШ № 11: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные:

- школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для
- воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления
- обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между
- классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники школы ориентируются на формирование
- коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

- реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Северная ООШ № 11 принимает участие:

1. «Движение первых».

2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке ведй себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Орлята России»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Орлёнок-Лидер», трек «Орлёнок-Доброволец», трек «Орлёнок-Мастер», трек «Орлёнок-Спортсмен», трек «Орлёнок-Эрудит», трек «Орлёнок-Эколог», трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Трек «Орлёнок — Лидер». Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, чувства коллективизма, товарищества и дружбы.

Трек «Орлёнок — Доброволец». Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды.

Трек «Орлёнок — Мастер». Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Трек «Орлёнок — Спортсмен». Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Трек «Орлёнок — Эрудит». Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству.

Трек «Орлёнок — Эколог». Воспитание экологической культуры, формирование эко-привычек, экологичного образа жизни.

Программа «Орлята России» реализуется как в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности, так и в летний период, когда ребят принимают летние пришкольные, региональные лагеря и федеральные детские центры. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В нашей школе «Орлята России» активно участвуют в данной программе. Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД — коллективное творческое дело.

Модуль «Движение первых»

В МБОУ Северная ООШ № 11 с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи (РДДМ)». Деятельность первичного отделения РДДМ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация

«Российское движение детей и молодежи») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На декабрь 2022 г. на сайте РДШ зарегистрировано в МБОУ Северная ООШ № 11» 64 человека, из них: учащихся – 17, педагогов - 10 .

В 2023-2024 учебном году Движение Первых реализует ряд уникальных проектов, направленных на формирование у детей и подростков ключевых жизненных компетенций, таких как патриотизм, социальная активность, научное творчество и экологическая ответственность. Эти проекты создают условия для личностного роста и развития, помогают молодым людям найти свое место в обществе и внести вклад в общее дело.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Акции:

- «Походы Первыми»;
- «Благодарю»;
- «Открытие Первых»;
- «Мой папа-герой!»;
- «Окна России»;
- «Марафон культур»;
- «Больше, чем дружба»;

Проекты:

- «Российский детский Дед Мороз»;
- «Первая помощь»;
- «Большая перемена»;
- «Классные вожаки»;
- «Проектный пикник»;
- «Первый полёт»;
- «Школа Первых»;
- «Мы – граждане России!»;

Иные мероприятия:

- «Трудовое лето-2024 Первые».
- «Надежда района. Первые»;
- Участие в РМО августовской конференции;
- «Чемпионат и настольных игр».
- «Волонтерские отряды Первых»;
- «Хранители истории» и др

Дети получают возможность развивать важные жизненные навыки, такие как командная работа, ответственность, креативность и критическое мышление. Они учатся взаимодействовать с разными людьми, проявлять инициативу и нести ответственность за результаты своей деятельности. Через участие в мероприятиях дети укрепляют уверенность в себе и развивают чувство принадлежности к обществу.

Модуль «Волонтеры»

В школе действовал волонтерский отряд «Добродетель», который имел свою программу, план работы.

Основные направления и виды деятельности отряда:

- **Информационно-просветительское:**

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;

-публикации в СМИ о своей деятельности.

- **Экологическое:**

- организация рейдов по уборке территории школы, хутора, памятника «Односельчанам – участникам ВОВ»;

- высадка зеленых насаждений.

- **Здоровьесбережение:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

- **Социальное:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

- **Событийное:**

- организация и проведение календарных, конкурсных и других культурно-досуговых мероприятий;

- **организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;**

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В сентябре 2023года состоялась премьера музыкальной сказки «Волк и семеро козлят», а в декабре премьера сказки «Золушка».

В феврале 2024 года школьный театр «Теремок» участвовал в областном конкурсе «На театральных подмостках» по произведениям донских писателей.

В феврале 2024 года состоялась премьера спектакля «Снежная Королева»

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 6 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, ребята в течении учебного года принимали активное участие в проекте «Билет в будущее». Работа в данном проекте включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Встречи с людьми разных профессий, встреча с библиотекарем школы, студентами, (бывшими выпускниками школы)

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Сто дорог – одна твоя» (6 – 7 классы); «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы).

- Еженедельное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху,

настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Модуль «Юнкоры ЦВ»

Юные корреспонденты школы Процай Мария, Шамхалова Диана, Григоренко Вероника, Ключева Валерия, Адонина Валерия, Иванова Каролина побывали в редакции газеты «Целинские ведомости», со своими работами. С ребятами встретились профессиональные журналисты газеты «Целинские ведомости». Для детей была проведена экскурсия в Новоцелинский музей.

Одаренные дети Процай Мария и Ключева Валерия в качестве приглашенных посетили новогоднюю елку, организованную Главой Целинского района для творческих и одаренных детей.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Лидер» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Модуль «Отряд ЮИД»

Работа отряда ЮИД строится на:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД.
- Создание уголков безопасности дорожного движения;
- Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ГИБДД, с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов и рисунков, посвящённых ПДД, плакатов, выступления с агитбригадами)
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в в своих классах.
- Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажёров, простейших транспортных средств и т. д.
- Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
- Соревнования велоориентированию, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.

Участники отряда ЮИД приняли участие в следующих мероприятиях:

Юидовцы отряда «Светофор» провели пешеходную экскурсию, под названием «Пешеходный переход» где наглядно показали как вести себя на проезжей части и на автобусной остановке.

- Наша школа приняла участие в конкурсе обучающих видеороликов «Дети Детям- жизнь без риска» в номинации «Главные правила для безопасной езды на средствах индивидуальной мобильности»
- В рамках областной акции «Зимние дороги- безопасное движение»., были проведены следующие мероприятия:

- Для младших классов провели игру по правилам перехода проезжей части. Рассказали, что необходимо носить на одежде световозвращающие элементы

- : Подготовили видеообращение к родителям о соблюдении правил перехода проезжей части.
- Приняли участие в социально значимой акции « Письмо водителю». Это видеообращение к водителям, в том числе водителям- родителям .

-Отряд ЮИД произвел раздачу информационных листовок родителям в рамках акции « Зимним дорогам- безопасное движение» и младшим школьникам , приняв участие в акции «Ребенок- Безопасный пассажир»

- В течении года проводились интересные мероприятия под названием:

- Дорожная разметка
- Безопасность детей на дороге
- Осторожно скользкая дорога
- Интерактивная игра «Знай и соблюдай
- Видеообращение «Правила езды на велосипеде»

- Неоднократно посещали нашу школу с профилактическими беседами

- Инспектор ПДН ОМВД РОССИИ по ЦЕЛИНСКОМУ РАЙОНУ ЛЕБЕШЕВ Александр Николаевич
- Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Целинского ОГИБДД Коломиец Александром Евгеньевичем

- В школе действовала инициативная группа «Родительский патруль» в нее вошли: Фахлулова Нилуфар, Шахпазова Мадина, Аксенова Валентина

Родители совместно с детьми участвовали в акциях.

- Учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсах рисунков и Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

- команда ЮИД «Светофор» приняла участие в районном конкурсе областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»

- команда ЮИД «Светофор» приняла участие в районном конкурсе областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Истоки» начал свою деятельность в 2015 году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у учащихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы учащихся, а также поддержка творческих способностей детей.

Для их достижения Советом школьного музея решались следующие задачи:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности путем вовлечения их в активную работу музея;

2. Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с привлечением экспонатов и широким использованием связей с ветеранами и членами их семей;
3. Организация экскурсий в музей;
4. Ведение фондовой работы (оформление книги учета);
5. Участие в районных, городских, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.

Деятельность музея в этом учебном году, согласно Положению, о школьном музее. Велась по следующим направлениям:

- встречи родственниками ветеранов Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность учащихся;
- подготовка экскурсоводов; □
- проведение круглых столов; □
- оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев общеобразовательных организаций «Знать, чтобы помнить», во Всероссийском онлайн- конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности».

Собрали информацию и напечатали книгу «Летопись школ Целинского района. Второе рождение», в которой рассказали о школах, которые прошли капитальный ремонт в 2021-2024 годах. В книге отражены исторические моменты от рождения школ до капитального ремонта и после ремонта.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление — это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием – ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2023/2024 учебного года школа обновила и доукомплектовала учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников по всем предметам с 1 –го по 9 классы. 90 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

МБОУ Северная ООШ №11 закупает периодические издания (журналы) для педагогов по предметам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 4370 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8265 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1822 единицы.
- объём художественного фонда- 1557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В библиотеке имеются места для самоподготовки, 10 планшетных компьютеров.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о техническом оснащении библиотеки и о медиотеке.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

В 2024 году проведен капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории.

1 этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 10260 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 118 обучающихся, фактическая 90 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4 (100%)

Кабинет русского языка – 1 (89%)

Кабинет иностранного языка – 1 (90%)

Кабинет информатики – 1 (100%)

Кабинет биологии – 1 (100%)

Кабинет математики-1 (100%)

Кабинет административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала - 1

Кабинет психологической разгрузки – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Учебники – 2813 шт.

Литературно- художественные издания – 1557

Наличие столовой

Питание обучающихся осуществляется в МБОУ Северная ООШ № 11. Число посадочных мест в комнате для приема пищи – 30.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Персональные компьютеры – 137:

из них 113– в кабинете информатики, 12 – в учебных кабинетах,

Интерактивные комплексы – 9

Ноутбуки - 32

Принтеры –20

МФУ – 24

Цифровая видеокамера – 2

Музыкальный центр – 2

Цифровые фотоаппараты – 1

Мобильные компьютерные классы – 4 (составе: 1 к.к-15 ноутбуков, 2к.к.- 7 ноутбуков, 3-4 к.к- 30 ноутбуков)

Документ – камеры –1

Оверхед – проектор –1

Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые запитаны локальной сетью.

Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

На территории имеется оборудованное футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, теннисные уличные столы, спортивная площадка с МАФ.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено оборудование:

- ноутбуки- 15шт.;
- тележка- хранилище с системой подзарядки- 1шт.
- видеокамера- 1шт.;
- мышь- 15 шт.;
- карта памяти- 1 шт.;
- интерактивная панель- 1шт.;
- стойка для интерактивной панели- 1 шт.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ Северная ООШ № 11 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на

пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями). Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями. Парковки автотранспорта на территории МБОУ Северная ООШ № 11 нет. Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен металлическим забором, в котором имеются два входа: со стороны ул. Мира и со стороны стадиона. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории.

Анализ организации питания в МБОУ Северная ООШ № 11

Питание в МБОУ Северная ООШ № 11 проходит в комнате приема пищи на 25 посадочными мест. Питание учащихся в МБОУ Северная ООШ № 112 организуется в соответствии с нормативными правовыми актами. Услугу питания осуществляет ИП Нейжмак. Договора заключаются ежемесячно. Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда.

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания;
- график получения питания;
- журналы бракеража готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;

Предписание надзорных органов выполняется. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Светская этика») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

2. Показатели деятельности ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (11%)
– федерального уровня		5 (2%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
- Незаконченное высшее		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (30 %)
– первой		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20 %)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	10 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3