

Российская Федерация
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

347760 Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира 177 г,
тел. (886371) 9-34-13, E-mail: lyu8597@yandex.ru

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____ Л.В.Андрянова
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Северная ООШ № 11
Приказ от 29.08.2025 г. № 179
_____ О.А. Демьяненко

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей гуманитарного цикла
на 2025-2026 уч.г.

Руководитель: Перкова Е.В.

х.Северный 2025 г.

Анализ работы
ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла,
МБОУ Северная ООШ № 11
за 2024— 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году работа учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, была направлена на повышение качества образования путём формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды.

Методическая тема ШМО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

➤ заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
- курсовая подготовка;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- наставничество.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации.

Использование инновационных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне выбранную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Современные технологии способствуют развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет найти подход к каждому ученику, развивать индивидуальные способности обучающихся, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, облегчает работу педагога в условиях инклюзивного образования. Благодаря использованию ИКТ, проектной деятельности и других технологий повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2024-2025 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися; с обучающимися с ОВЗ. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

В 2025-2026 учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через

индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

- работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- ✓ обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования;
- ✓ пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- ✓ выявление педагогами МО дефицитов в своих компетенциях и работа над их устранением;
- ✓ организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий в условиях инклюзивного образования;
- ✓ организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет;
- ✓ работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: _____ /Перкова Е.В./

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО, темой и целью методической работы школы.

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формированию потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема ШМО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы ШМО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности ШМО являются:

6. Аналитическая деятельность:

- ✓ анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

7. Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ изучение обновленного ФГОС ООО.

8. Организация методической деятельности:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС;
- ✓ подготовки к аттестации.

9. Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ✓ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

10. Организационные формы работы:

- ✓ заседания методического объединения;
- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- ✓ взаимопосещение уроков педагогами;
- ✓ выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
- ✓ курсовая подготовка;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками;
- ✓ наставничество.

11. Работа с одаренными и мотивированными детьми:

- ✓ работа секций внеурочной деятельности;
- ✓ подготовка и участие в конкурсах;
- ✓ участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников;

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ . 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория	Предмет
1	Бондарева Анна Ивановна	высшее	высшая	история, обществознание, география, музыка
2	Богданова Галина Александровна	высшее	б/к	русский язык и литература
3	Перкова Елена Валентиновна	высшее	б/к	английский язык

4	Котлярова Ольга Владимировна	СПО	б/к	литература, физическая культура
5	Мельникова Светлана Николаевна	высшее	1 категория	изобразительное искусство, ОБЗР
6	Аксенова Наталья Евгеньевна	высшее	б/к	физическая культура

Самообразование учителей

№	ФИО	Методическая тема
1	Перкова Е.В.	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка
2	Котлярова О.В	Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе
3	Богданова Г.А.	Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую глобальных компетенций учащихся
4	Бондарева А.И.	Становление учебно-поисковой деятельности учащихся как одно из направлений формирования креативного мышления школьников.
5	Мельникова С.Н.	Формирование и развитие высококультурной личности, способной к самореализации и самоопределению на уроках через внедрение современных технологий.
6	Аксенова Н. Е.	Современный урок физической культуры- основа процесса физического воспитания.

План работы заседаний ШМО гуманитарного цикла

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	1. Анализ работы за 2024 — 2025 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Рассмотрение рабочих программ учителей гуманитарного цикла.
Октябрь	1. Качество знаний учащихся 5-8 классов. Проблемы преемственности. 2. Анализ школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-8 классах. 3. Использование электронных ресурсов и дистанционных образовательных платформ на уроках.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе.
Март-апрель	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).

	2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования» 4. Организация и проведение ВПР
Май	1. Подведение итогов работы ШМО за 2025 — 2026 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2026 — 2027 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, научно – методическому сопровождению по данному направлению.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (творческая направленность).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	сентябрь-октябрь	Кл. рук., учителя-предметники, Руководитель МО
2	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
3	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	октябрь	Учителя-предметники
4	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		в течение года	Учителя-предметники
5	Работа внеурочной деятельности, секций. кружков.		в течение года	Учителя-предметники