

Российская Федерация
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

347760 Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира 177 г., тел. (886371) 9-34-13, E-mail: l.yu8597@yandex.ru ИНН 6136009481
КПП 613601001 ОГРН 1046136001560

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом МБОУ Северная ООШ № 11

(протокол № 6 от 24.03.2023)

Директор школы

О.А. Демьяненко



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Северная основная общеобразовательная школа №11 за 2022год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа № 11 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа № 11 (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017г.)

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет размещен на официальном сайте школы <http://11schoolnet.ucoz.ru/> Самообследование проводится организацией ежегодно.

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления ОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9.	Оценка материально-технической базы	34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа № 11 (МБОУ Северная ООШ №11)
Руководитель	Демьяненко Ольга Александровна
Адрес организации	347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный ул. Мира, 177г
Телефон, факс	8(86371)93413
Адрес электронной почты	Lyu8597@yandex.ru
Адрес сайта	http://11schoolnet.ucoz.ru
Учредитель	Учредитель и собственник имущества МБОУ Северная ООШ №11: муниципальное образование «Целинский район».
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 11 июня 2015г. № 5017, серия 61 АО № 0002853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2013г. № 2139, серия 61 АО1 № 0000170; срок действия: до 26 февраля 2025 года
	Правила внутреннего распорядка обучающихся

	Правила внутреннего трудового распорядка
	Коллективный договор
	Правила приёма обучающихся
	Режим занятий обучающихся
	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ Северная ООШ № 11

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляет Администрация Целинского района. Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией Целинского района через уполномоченный орган - Отдел образования Администрации Целинского района, расположенного по адресу: 347760, Российская Федерация, Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. Советская, 35.

3. Устав МБОУ Северная ООШ №11 утвержден Постановлением Администрации Целинского района 15.05.2015 г. №285.
4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

за основным государственным регистрационным номером – 1046136001560 от 03.06.2004 г. серия 61 №002794117.

5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 03.06.2004 г., присвоен ИНН №6136009481.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "12"ноября 2012 г. № 1316162 61-АЗ, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).
7. Свидетельство о государственной регистрации права от "12"ноября 2012 г. № 36160 61-АЗ, на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2139 организации выдано "26" февраля 2013 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61А01 №0000170, срок действия свидетельства с "26" февраля 2013 г до "26" февраля 2025 года.
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная "11" июня 2015 г., серия 61Л01, №0002853, регистрационный номер 5017 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
10. Юридический и фактический адрес совпадают:

347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира, 177г

телефон: (863-71) 93413

адрес электронной почты: Lyu8597@yandex.ru

адрес сайта: <http://1schoolnet.ucoz.ru>

1.2. Система управления организацией

Управление в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Северная основная общеобразовательная школа № 11 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Северная ООШ № 11	
Наименование органа	Директор
Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений	Функции

Управляющий совет	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Северная ООШ №11</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выбору направления и приоритетов развития МБОУ Северная ООШ № 11; – о порядке введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 в период учебных занятий ; – об определении направления расходовании внебюджетных средств; – о внесении предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – о представлении интересов МБОУ Северная ООШ № 11 в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – о распределении выплат и доплат работникам МБОУ Северная ООШ № 11 из стимулирующего фонда; – по согласованию Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов; – по контролю за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в МБОУ Северная ООШ № 11.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Северная ООШ №11, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных планов , образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяющие направления инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы, взаимодействия МБОУ Северная ООШ № 11 с научными организациями; – о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

	<ul style="list-style-type: none"> – об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; – об утверждении образовательной программы МБОУ Северная ООШ № 11; – о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, при наличии академической задолженности; – о ходатайстве награждения выпускников МБОУ Северная ООШ № 11 медалями, похвальным листом; – о ходатайстве награждения обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 по итогам учебного года похвальными грамотами; – по допуску к государственной итоговой аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации; – о календарном учебном графике; – по подведению итогов деятельности МБОУ Северная ООШ № 11 за четверть, полугодие, год; – о делегировании представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития МБОУ Северная ООШ № 11, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБОУ Северная ООШ № 11; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава МБОУ Северная ООШ № 11; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ Северная ООШ № 11, Положения об оплате труда работников МБОУ Северная ООШ № 11, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора МБОУ Северная ООШ № 11; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и внесении изменений в коллективный договор; – выдвигает представителей для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; – осуществляет контроль выполнения коллективного договора и соглашения по охране труда;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Северная ООШ № 11;
- анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности;
- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников МБОУ Северная ООШ № 11;
- ходатайствование о поощрении работников МБОУ Северная ООШ № 11. Деятельность Общего собрания регламентируется трудовым законодательством, нормативно правовыми актами Российской Федерации, соответствующими локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Северная ООШ №11 создано четыре предметных методических объединения:

- учителей основной школы;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МБОУ Северная ООШ № 11, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был составлен на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
 - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
 - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Северная ООШ №11 на 2021-2022 учебный год;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Северная ООШ №11 на 2021-2022 учебный год.
- Приказы:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобразования России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобразования Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 №24/4.1 – 7474 с приложением рекомендаций по составлению учебного плана образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020 – 2021 учебный год;
- Устав МБОУ Северная ООШ № 11.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана обеспечивается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательные процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Обучение проводилось по следующим формам: очное и индивидуальное.

Статистика показателей за 2016-2022гг.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа	49	44	53	50	43
2	- основная школа Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	51	42	46	48	50
	- начальная школа;	0	-		0	1
	- основная школа;	0	-		0	
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	-		0	0

Всего во 2-9 классах 86 учащихся. аттестовано – 85 учащихся.

На I уровне обучения (2-4 классы - 31 обучающийся. аттестованы 31 обучающийся) качество знаний составило 33%. Уровень обученности составляет 97%.

Решением педагогического совета обучающихся 1-4 классов переведены в следующих класс. 1 ученик 4 класса оставлен в 4 классе на повторный курс обучения.

На II уровне обучения (5-9 классы - 50 обучающихся, аттестованы 50) качество знаний составило 26%. Уровень обученности составляет 100%. Решением педагогического совета обучающихся 5-8 классов переведены в следующих класс.
Итого по школе качество знаний составило 29%, уровень обученности – 99%.

Анализ качества знаний по предметам.

Русский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	84	100	100	100	100	98
КЗ %	-	18	36	67	50	30	60	26	41

Литература (Чтение)

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	63	57	83	60	60	60	33	59

Английский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	83	100	100	100	100	99
КЗ %	-	18	43	50	33	30	60	20	36

Математика

	1	2	3	4	5	6	Итого по школе
УЗ %		100	100	100	100	100	100
КЗ %		45	42	83	50	20	49

Алгебра

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	60	13	37

Геометрия

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	50	13	37

История

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	50	30	30	20	33

Обществознание

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	100	100	100	100
КЗ %	-	50	70	26	49

География

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	50	20	30	26	32

Биология

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100
КЗ %	67	40	50	33	48

Химия

	8	Итого по школе
УЗ %	100	100
КЗ %	26	26

Физика

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	60	20	40

Музыка

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	100

Технология

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

ИЗО

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Физическая культура

	2	3	4	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Информатика и ИКТ

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	-	100	100	100
КЗ %	-	-	100	53	77

Основы безопасности жизнедеятельности

	5	6	7	8	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100
КЗ %	-	-	-	53	53

Окружающий мир

	2	3	4	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100
КЗ %	36	42	83	54

Родной язык

	3	5	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	43	50	47

Родная литература

	4	5	6	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100
КЗ %	83	50	70	68

ОДНКНР

	7	8	Итого по школе
УЗ %	100	100	100
КЗ %	80	60	70

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями (до ухода на самоизоляцию, в течение 3 четверти).

В школе 1 выпускной 9 класс – 3 учащихся. В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с п.2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306, в этом году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 2 предмета по выбору учащихся – по биологии (и обществознанию в форме ОГЭ. Из 3 выпускников 9 класса экзамены в форме ОГЭ сдавали 2 чел., в форме ГВЭ – 1 (русский язык и математика). Уровень обученности по математике 100%, качество обучения 67%. Подтвердили годовые отметки 3 чел. (100%), уровень обученности по русскому языку 100%, качество обучения - 67%. По биологии уровень обученности 100%, качество обучения – 50%, отметки подтвердили 2 человека (сдавали экзамен 2 чел.). По обществознанию уровень обученности и качество знаний – 100%.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 3 учащимся 9 класса.

Анализ возможностей использования дистанционных технологий

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МБОУ Северная ООШ № 11 оснащена 23 персональными компьютерами, 3 компьютерными кабинетами, в том числе 2 мобильных компьютерных класса на 15 и 7 ноутбуков. Доступ к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком». Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют. Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infoourok.ru/>

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sfertum.ru>).

1.4. Оценка организации учебного процесса

расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2021/2022 учебный год составлено:

- согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- в соответствии с утвержденным Учебным планом образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

При формировании расписания уроков на 2021/2022 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первом уровне обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21 ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН перед проведением занятий внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1-4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 5 – 9 классов можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник и четверг, к пятнице она снижается.

На II-ом уровне обучения учебная нагрузка составляет 5 класс – 32 ч.; 6 класс – 33 ч.; 7 класс – 35 ч.; 8-9 классы – 36 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах приходится на вторник – четверг, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык. Учебная нагрузка в последний учебный день недели (пятницу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут каждая, большая перемен 30 мин.

Продолжительность учебного года:

- 1 классе – 33 недели,
- 2 - 4 классы, 9 класс – 34 недели.

- 5-8 классы – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11 в 2022г. осуществлялась по следующим образовательным программам

Таблица Перечень образовательных программ реализуемых в МБОУ Северная ООШ № 11 (на 31.12.2022г.).

Наименование ОП	Нормативный срок обучения	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026	45
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2026	43
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Варианты 7.1 и 7.2	2020-2024	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2020-2025	2

Дополнительное образование

В 2022 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по двум направлениям: техническому и естественно-научному. Обучение по программам дополнительного образования началось 15 сентября 2022 года в очной форме

Таблица Реализация дополнительных образовательных программ в МБОУ Северная ООШ № 11 (31.12.2022)

№ п/п	Направление деятельности	Название образовательной программы	Количество учащихся
1	Естественно- научная	«Зеленая лаборатория»	25
2	Техническая	«3D моделирование»	18

Естественно-научные программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, экскурсионная, и экспедиционная работа. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям и деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как технология и информатика.

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Таблица Реализация программ внеурочной деятельности в МБОУ Северная ООШ № 11 (31.12.2022)

№ п/п	Направление деятельности	Название образовательной программы внеурочной деятельности	Классы
1	Общекультурное	Музыкальная шкатулка	2-3
		Волшебная мастерская	2-3
		Музыкальная капля	5-6
		Домисолька	4
		Рукодельница	4
		В гостях у сказки	4
		Разноцветная палитра	1
		Рукодельница	4
2	Социальное	Веселый светофор	2-3
		Финансовая грамотность	2-3
		Мир современных профессий	7
		Тропинка к профессии	8
		Школа безопасности (ЮИД)	5-9
		Экологическая тропинка	4

3	Нравственное	Разговоры о важном	1-9
4	Интеллектуальное	Основы функциональной грамотности	5, 9
		Путешествие в Англию	7
		Говорим и пишем на русском правильно	7
		Русский язык	9
		Основы читательской грамотности	8
		Сложные вопросы математики	9
5	Спортивное	Подвижные игры	1
		Юный чемпион	2-3
		Спортивные игры	6
6	Духовно-нравственное	Географическое краеведение	5-6
		Мы в мире права	6
		Я и общество	9

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	
-----	----------------	--

Выпуска	Всего	Обучаются в школе	НПО	СПО	Перемена места жительства
2019	8	1	0	7	
2020	7	3		3	1
2021	11	2	1	7	1
2022	3	2		1	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Северная ООШ № 11 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 2 учителя (18%) имеют первую квалификационную категорию, 4 учителя (36%) - высшую. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; 2 учителей (18%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	9	82
- Высшее педагогическое образование		
Имеют квалификационные категории:		
- Высшую	4	36
- Первую	2	18
- 6/к, соответствие занимаемой должности	2	18
- 6/к	3	27
Имеют курсовую переподготовку:		

Учителя-предметники		11	100
Педагоги дополнительного образования		2	100
Имеют стаж работы			
1-3		1	9
10-20		1	9
Свыше 20 лет		9	82

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все педагоги школы имеют действующие курсы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направлен не подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификация	Общий стаж работы/стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемые (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности и, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа.
1.	Демьяненко Ольга Александровна	Высшее Южно-Федеральный университет,	Технология и предпринимательства	Учитель	23/21	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»: «Управление	ООО «Межотраслевой Институт	Директор	Соответствует занимаемой должности Приказ ОО от

					<p>деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС», 2020</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»:</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ООО «Межотраслевой Институт</p> <p>Госаттестации»:</p> <p>«Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 2021</p>				
2.	Андреева Лилия Владимировна	Высшее Ростовский государственный университет педагогически й	Биология Учитель биологии	Учитель	33/33	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО "Моделирование образовательной деятельности в учебное и внеурочное время при обучении биологии в коллективе ФГОС", 2019 г.</p> <p>Профпереподготовка: ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель географии: Преподавание географии в общеобразовательной</p>	ГБПОУ РО «Донской строительны й колледж» «Оказание	Биология (5-9 кл)	Высшая. Приказ от 26.01.2018 № 43
		университет, 2006				<p>обучении биологии в коллективе ФГОС", 2019 г.</p> <p>Профпереподготовка: ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель географии: Преподавание географии в общеобразовательной</p>	первой добрачебной помощи», 2021		Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

[illegible]

						противодействие их идеологии», 2019 «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021			
3.	Богданова Галина Александровна	Высшее Ростовский государственный педагогический институт,	Учитель французского языка	Учитель	33/33	Профпереподготовка: ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации – учитель русского языка и литературы, 2019 ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ»: «Современные технологии инклюзивного образования с учетом особенностей ОУ и реализации ФГОС», 2021	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации в области гражданской обороны	Русский язык и литература - 6, 9 кл Внеурочная деятельность в – «Мир сказок» (1 кл.) «В гостях у сказки» (3 кл.) «Меры народов мира» (5 кл.) «Защитительный русский язык» (6-7 кл.) «Постигаем тайны русского языка» (8-9 кл.)	Соответствует занимаемой должности Приказ от 27.05.2021 №92 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет

4.	Бондарева Анна Матвеевна	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт, 1994	Педагогика и методика воспитате льной работы, история Квалифика ция - Воспитате ль, методист, учитель истории	Учитель	26/26	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 2021, «Методика преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 2021	ООО «Межотрасле вой Институт Госаттест ции» «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образователь ном	История (5-9 кл.) Обществозн ание (6-9), ОДНКНР (7- 8 кл.) география (5- 9 кл.) Внеурочная деятельност ь: «катейдоскоп культуры Дона (1 кл), ОДНКРН (5 кл), «Классный час в 5 класе»/5 кл.), «Мы в мире права» (6-7 кл.), «Я и общество» (8-9 кл.)	Высшая Приказ от 24.06.2022 №647 Ученая степень – не имеет. Ученое звание – не имеет
5.	Гущенко Татьяна	Вешенское педагогическое	Учитель начальных	Учитель	38/38	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и	ГБПОУ РО «Донской	Нач.кл. – 3кл.	Ученая степень – не

Михайловна	учитель, 1983	классов			повышения квалификации» «Реализация ФГОС начального образования», 2021 «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019	строительный колледж» «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	ОРКСЭ – 4 кл.	имеет; ученое звание – не имеет
Моор Вероника Владимировна	Среднее специальное Зерноградский педагогический колледж, 2018	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с дополнительной	Учитель	5/5	Центр педагогических инноваций и развития образования "Новый век" по программе «Применение специальных федеральных образовательных стандартов (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа. 2020 г.; «Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС», 2020	Центр педагогический колледж» их инноваций и развития образования "Новый век" «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2020	Начальная школа - 4 класс Внеурочная деятельность в. «Разговоры о каждом»	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
		подготовкой по риторике с методикой преподавания						

7.	Ефимов Андрей Алексеевич	5 курс Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова	44.03.01. «Педагогическое образование», профиль – Физкультурное образование и квалификация академический бакалавр		I/			Физкультура, 1-9 кл. ОБЖ (8-9 кл) Внеурочная деятельность в: «Веселый мяч» (1 кл), Спортивные игры (3 кл) «Сметы и ловкие» (5 кл) ОБЖ (5-7) Олимпийские надежды (8-9 кл) Быстрые и сильные (6-7 кл) ДЮП: «ЗД-моделирование» (8-9 кл)	Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет
8.	Лохманова Наталя Алексеевна	Высшее Воронежский педагогический институт, 1984	Украинский язык и литература, квалификация – Учитель украинского	Учитель	36/36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО: «Проектирование содержания обучения русскому языку в политкультурном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2020	60 медицинской сестры	Русский язык	Высшая Приказ от 26.01.2018 №43 Ученая

		О языке и литературе				ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019		и литература – 5, 7, 8 кл. Внеурочная деятельность в: «Тропинка к своему «Я» (1, 6-9 кл.)	степень – не имеет; ученое звание – не имеет
9.	Мельникова Светлана Николаевна	Высшее Ростовский государственный педагогический институт, 1997	Математика, квалификация – Учитель математики и вычислительной техники	Учитель	22/15	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и внеурочное время в логике ФГОС», 2020 Профпереподготовка: АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания изобразительного искусства», квалификация – Учитель изобразительного искусства, 2019 ООО	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 2021 ИЗО, 5-7 Внеурочная деятельность в: «Этикет и культура общения» (5 кл.), «Математика на «5» (8-9 кл.), «Программа личностного	Математика, 5-9 Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет	

						«РЕГИОНСТАНДАРТ»: «Особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021		роста» (6-7 кп)	
10	Подгорецова Диана Михайловна	Высшее Ростовский институт иностранных языков, 2012	Лингвистика Специализация – Переводчик английского о языка	Учитель	15/5	Профпереподготовка: Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Педагогика и методика преподавания предмета «Английский язык» в образовательной организации», квалификация – учитель английского языка, 2019 «Профессиональная деятельность в сфере образования: учитель ФИЗИКИ в соответствии с ФГОС», квалификация – учитель физики, 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования»; «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в	ГБПОУ РО «Донской строительный и колледж» «Оказание первой доврачебной помощи», 2021	Английский язык, 2-9 кп	Соответстви е занимаемой должности Приказ от 27.05.2021 №92
						Физика, 7-9 кп Высшая деятельност в: «Заниматель ный английский» (3 кп), «Говори по- английски» (5 кп), «Формула правильного		Ученая степень – не имеет, ученое звание – не имеет	

					Условных реализации ФГОС», 2019			титания» (5 кл), «Путешеств ие по Великобрита нии» (6-7 кл)	
11	Аксенова Наталья Евгеньевна	Высшее Ростовский государственный экономический университет (РЭУ), 2022	Педагогиче ское образование (с двумя профилями подготовк и), бакалавр	Учитель	1/1			Математика -6-8 кл. Физика – 7-8 Информатик а -7-9 кл	Ученая степень – не имеет; Ученое звание – не имеет

Педагогические работники и учащиеся школы в 2021-2022 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№п/п	Название конкурса	дата	Участники конкурса	Рководитель	Результат
1	Фестиваль «Вдохновение» Экология, «Вторая жизнь экологам»	Сентябрь 2021	3 учащихся	Шахпазова С.А.	Свидетельства участников
2	Муниципальный этап конкурса «Чистые руки»	Сентябрь 2021	1 учащийся	Мельникова С.Н.	Участие
3	Региональный конкурс «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель» «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	Сентябрь 2021	2 учащиеся	Шахпазова С.А.	Участие
4	Всероссийский конкурс «Открытка своим родителям»	Октябрь 2021	12 учащихся	Шахпазова С.А.	Участие
5	Классный час о проведении олимпиады «Мир без наркотиков»	Октябрь 2021	2 учителя	Лодерерова Л.М., Ефимов А.А.	Сертификаты
6	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Октябрь 2021	4 учащиеся	Шахпазова С.А.	Сертификаты
7	Региональный конкурс Министрство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	Октябрь 2021	3 учащиеся	Мельникова С.Н., Алиева С.Б.	Участие
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я люблю янтарь»	Ноябрь 2021	3 учащиеся	Шахпазова С.А.	Участие
9	XXIV Межмуниципальный фестиваль «Лето без границ»	Ноябрь 2021	1 учащийся	Мельникова С.Н.	Участие
10	Областная областная акция «Усаты полевички»	Ноябрь 2021	1 учащийся	Мельникова С.Н.	Сертификат

11	IX Всероссийский конкурс «Я люблю свой родной край»	декабрь 2021	1 учащийся	Шахматова С.А.	Сертификат
12	Всероссийский конкурс «Я люблю свой родной край»	декабрь 2021	1 учащийся	Шахматова С.А.	Сертификат
13	Областной конкурс «Блочная игрушка Дона»	декабрь 2021	1 учащийся	Демьяненко О.А.	Участие
14	Областной конкурс «Юна русского народа Достоевский Ф.М. Некрасов Н.А.»	декабрь 2021	2 учащиеся	Мельникова С.Н.	Участие
15	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший ученик»	январь 2022	3 учителя	Глушенко Т.М., Мельникова С.Н., Ребенникова Ю.С.	Участие
16	«Всероссийский конкурс «Спасем жизнь, востанем»	февраль 2022	1 учитель	Юхманова Н.А.	Участие
17	Муниципальный этап конкурса «Звезда спасения»	март 2022	1 учащийся	Андреева Л.В.	Участие
18	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	март 2022	2 учащиеся	Глушенко Т.М., Алиева С.Б.	Участие
19	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	март 2022	2 учащиеся	Шахматова С.А.	Участие
20	Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	май 2022	Учащиеся 8 класса	Шахматова С.А.	Сертификат
21	Всероссийский конкурс сочинение «Без срока давности»	январь 2022	1 учащийся	Юхманова Н.А.	Участие
22	Региональный конкурс мастеров военной техники	март 2022	1 учащийся	Демьяненко О.А.	Участие
23	Региональный экологический конкурс Мир во всем	март 2022	1 учащийся	Шахматова С.А.	Участие

Оценка результативности воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2022й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

24	Региональный этап XX летского Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2022»	апрель 2022	6 учащихся	Шахазова С.А.	Участие
25	Президентский конкурс молодых защитников природы	апрель 2022	10 учащихся	Шахазова С.А.	Сертификаты
26	Региональный этап конкурса «Великая Отечественная война в моей семье»	апрель 2022	1 учащийся	Дюханова Н.А.	Сертификат
27	Областной конкурс инсценированной песни военных лет «Лесня – сунутина Победы»	апрель 2022	Шахазова С.А.	Шахазова С.А.	Диплом
28	Конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	апрель 2022	11 учащихся	Шахазова С.А.	Участие
29	Конкурс «Самое пионерия»	апрель 2022	Мислимов М., Мислимов М., Дюболенко С., Кафланова А., Юсупова М., Разакова З., Фахмулова С., Раенко М.	Бондарева А.И.	Участие
30	Региональный конкурс «В казачьем сердце на века долет к Родине и честь»	апрель 2022	Шахазова С.А.	Мельникова С.Н.	Диплом
31	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Горькое сердце»	апрель 2022	Разакова З., Юсупова М.	Бондарева А.И.	Диплом
32	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Горькое сердце»	Май 2022	Мислимов М., Мислимов М., Дюболенко С., Кафланова А., Юсупова М., Разакова З., Фахмулова С., Раенко М.	Шахазова С.А.	Участие

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, добре и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении. Перед коллективом школы в 2022 году были поставлены следующие задачи:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей русского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Северная ООШ № 11 началась работа советника директора по работе с детьми ответственными объединениями.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Ежегодно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Модуль «Орлята России»

Реализация программ развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Спортсмен»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «РДШ»

В МБОУ Северная ООШ № 11 с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация

«Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направление: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На декабрь 2022 г. на сайте РДШ зарегистрировано в ООШ №1 64 человека, из них: учащихся – 17, педагогов – 10.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжают советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «Спасибо за работу», «Космические путешествия», «И снова в сказки», «На одной волне», «День отца», «Доброе письмо», «На страницах любимых книг», «Из уст в уста», «День матери», «Синичкин день», «Забота», «Неделя в красках»;
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства;
- Реализация программ развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного героя Российской Федерации
- Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского
- Учитель истории Бондарева А.И. принимает активное участие в реализации ДЕД: проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Модуль «Волонтеры»

В школе действовал волонтерский отряд «Добродетель», который имел свою программу, план работы.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводятся анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащихся к мультимедийным презентациям, видеороликам о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Северная ООШ №1 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий» и т.п.)
- месячник профессиональной ориентации обучающихся в Ленинском районе, который проходил с 16 ноября по 16 декабря 2022 г.;

- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

Модуль «Юнкоры ЦВ»

Юные корреспонденты школы Процай Мария, Шамхатова Диана, Пригоренко Вероника, Ключева Валерия, Адонина Валерия, со своими работами встречались в редакциях газет «Ленинские ведомости», с ребятами встретились профессиональные журналисты газеты «Ленинские ведомости». Для детей была проведена экскурсия в Новоцелинский музей. Одаренные дети Процай Мария и Ключева Валерия в качестве приглашенных посетили Новоторжское епархиальное училище, организованную Главой Ленинского района для творческих и одаренных детей.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Лидер» является общественной организацией учащиеся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

21 сентября 2022 г. в п. Целина команда школы приняла участие в районном леткватлетическом кроссе «Золотая осень». Результаты: 1 место по бегу - Баныкин Владимир, Осипов Никита, 2 место - Абдуллаев Али

Модуль «Отряд ЮИД»

Работа отряда ЮИД строится на:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД.
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ГИБДД, с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Составление схем «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителям, стихов и рисунков, посвященных ПДД, плакатов, выступлений с агитбатами)
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Проведение «минутки» по профилактике несчастных случаев на дороге в своих классах.

- Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажеров, простейших транспортных средств и т. д.
- Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение практических занятий по вождению велосипедов.
- Соревнования велосипедистов, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТТ.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Истоки» начал свою деятельность в 2015 году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профессиональная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патристическом и гражданском воспитании школьников.

В музее собраны экспонаты: атрибуты ВО войны, домашняя утварь, коллекции значков, фото ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

22 октября - онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей обучающихся по проекту «Профессионалитет».

07.12.2022 участие в конкурсе видеороликов «Билет в будущее» - профориентационные мероприятия среди 8-9 классов. Учащиеся 8 класса принимали участие в программе «Билет в будущее» (проходили тестирование, выполняли тренинг в онлайн).

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- формирование классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнение гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новой линей программы.
- Выход: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На начало 2021/2022 учебного года школа обновила и доукомплектowała учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников по всем предметам с 1-го по 9 классы. 98 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

МБОУ Северная ООШ № 1 закупает периодические издания (журналы) для педагогов по предметам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда - 3472 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 8265 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1822 единицы.

– объем художественного фонда - 1557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о техническом оснащении библиотеки и о методике.

1.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

1 этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: 12100 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 118 обучающихся, фактическая 98 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4 (100%)

Кабинет русского языка – 1 (89%)

Кабинет иностранного языка – 1 (80%)

Кабинет информатики – 1 (100%)

Кабинет биологии – 1 (90%)

Кабинет математики - 1 (84%)

Кабинет административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала - 1

Кабинет психологической разгрузки – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Учебники – 1822
 Литературно-художественные издания – 1557
Научно-методическая
 Питание обучающихся осуществляется в МБОУ Северная ООШ № 11. Число посадочных мест в комнате для приема пищи – 30.
Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:
 Стационарные компьютеры – 23;
 из них 11 – в кабинетах информатики, 12 – в учебных кабинетах,
 Интерактивные комплексы – 8
 Ноутбуки – 32
 Принтеры – 22
 МФУ – 4
 Цифровая видеокамера – 2
 Музыкальный центр – 3
 Цифровые фотоаппараты – 1
 Мобильные компьютерные классы – 2
 Планшет – 1
 Документ – камеры – 1
 Оверхед – проектор – 1
 ЖК – телевизоры – 4
 DVD – плеер – 1
 Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые запитаны локальной сетью.
 Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.
 На территории имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки на территории Школы, лабиринт, рюкзод, гимнастическое бревно, теннисный и уличный стол.
 В целях охраны здоровья работников и обучающихся МБОУ Северная ООШ № 11 и противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 г. также проводятся меры по предотвращению, проводятся мониторинг температуры у детей, выдается антибактериальное мыло, организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств. Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ Северная ООШ № 11 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях школы установлены:

—кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;

—система видеонаблюдения;

—автоматическая пожарная сигнализация.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструментами по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями). Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Наружная лестница дополнительная входной зоны продублирована пандусом с поручнями. Парковки автопарка на территории МБОУ Северная ООШ № 11 нет. Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участка ОУ огорожен металлическим забором, в котором имеются два входа: со стороны ул. Мира и со стороны стадиона. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории.

Анализ организации питания в МБОУ Северная ООШ № 11

Питание в МБОУ Северная ООШ № 11 проходит в комнате приема пищи на 25 посадочных мест. Питание учащихся в МБОУ Северная ООШ № 11 организуется в соответствии с нормативными актами. Услуги питания осуществляет ИП Неижмак. Доставка осуществляется ежедневно. Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контроля б/о.

В школе имеется вся необходимая документация:

—приказ по организации питания;

—график получения питания;

—журналы бракеража готовой продукции;

—10-ти дневное меню;

Присутствие назорных органов выполняется. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее

использование полученных результатов. Основными пользователями результатов систем оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - внутреннего мониторинга качества образования;
 - внешнего мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников школы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом систем оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальным образовательным достижениям и результатам освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществляются:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, итерные и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Светская этика») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года были проведены всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Представлены задачи на следующий год.

2. Показатели деятельности ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (45%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)	11 (12%)
– регионального уровня			
– федерального уровня			
– международного уровня			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	11
с высшим образованием			9
– Высшим педагогическим образованием			9
- Незаконченное высшее			1
– средним профессиональным образованием			0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)		
		3 (27 %)	
		3 (27 %)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)		
		2 (18 %)	
		7 (64%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)		
		2 (18 %)	
		5 (45 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		
		11 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		
		11 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	1,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.3