

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Михайловская
ООШ» от 03.11.2016
протокол №2

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Михайловская ООШ»

В.А. Морозова

Приказ № 140 от 29.11.2016 г.



***Положение
о системе оценивания учебных достижений
обучающихся 4 классов
в рамках изучения курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»***

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол №3
от 10.11.2016 года

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273 «Об образовании», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

1.4. Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок - концерт, урок-диспут, урок-спектакль, урок - викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

1.5. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе. Принятие решения о записи ребёнка на изучение определённого модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно - познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Принципы оценивания ОРКСЭ:

- гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3.2. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.2.1. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего времени изучения курса (4 классы). Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться высказыванием «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

3.2.2. Оцениванию не подлежит темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

3.2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже не удачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учителям осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть

ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.2.4. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «молодец», «хорошо», «благодарю за ответ»;

3.2.5. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: текущие тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Итоговое оценивание результатов по окончании изученного курса по системе "зачет-незачет".

3.2.6. Итоговая работа по изученному курсу включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«зачет» - если правильно выполнено 70% -90% или более, «незачет» - если правильно выполнено менее 70%

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками и выполняется повторное тестирование.

Результаты итоговой работы (тест) фиксируются в классном журнале записью «зачет».

4. Ведение документации.

4.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и итогового оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

4.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

4.3. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя..

5. Работа с родителями.

5.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ.

6. Работа с общественностью.

6.1. Проводится информационно-разъяснительная, консультативная работа с населением и родителями обучающихся.

6.2. Проводится определенная система работы с родителями и родительской общественностью в рамках внедрения нового курса: тематические родительские

собрания, родители активно участвуют в подготовке домашних заданий по предмету, в организации и проведении экскурсий, внеурочных мероприятий.

6.3. На данном этапе изучения курса ОРКСЭ в образовательной организации налажено сотрудничество с представителями Ростовской епархии Русской Православной Церкви.

Положение действительно до внесения следующих изменений.