

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону

«Гимназия №76

имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Гимназия № 76» протокол № 1 от 28.08.2023	«УТВЕРЖДАЮ» Для Документов Директор МАОУ «Гимназия № 76» Николаева С.И. Приказ № 426 от 28.08.2023
Рассмотрено на заседании Совета гимназии протокол № 1 от 15.08.2023	

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности  
обучающихся начального общего образования,  
основного общего образования,**

**среднего общего образования**

**в муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении**

**города Ростова-на-Дону**

**«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза  
Никандровой А.А.»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования, основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» (далее – Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» (далее – гимназия) и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом школы.
- Программой воспитания МАОУ «Гимназия № 76»

1.3. Положение об организации внеурочной деятельности определяет структуру, условия, направления внеурочной деятельности обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП и АООП. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП и АООП (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, определяемых гимназией самостоятельно. Осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

## **2. Условия реализации внеурочной деятельности**

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП и АООП;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

2.3. МАОУ «Гимназия № 76» в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей, а также проводить занятия со всеми желающими обучающимися, имеющими возможность посещать их в каникулярное время. Внеурочную деятельность МАОУ «Гимназия № 76» реализует в школьном лагере, походах или поездках (п. 169 ФОП ООО, п. 133.5 ФОП СОО). В рамках режима повышенной готовности внеурочная деятельность может проводиться на пришкольной территории

(вне здания гимназии); в сетевых, дистанционных формах при минимизации работы за компьютером; в дистанционной форме с применением ЭОР.

2.5. Внеурочная деятельность на каждом уровне образования включает курс «Разговоры о важном». Занятия курса формируют внутреннюю позицию личности школьника, которая нужна ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п. 173.6.1 ФОП НОО, п. 169 ФОП ООО, п. 133.8 ФОП СОО).

2.6. Для организации внеурочной деятельности в гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности.

2.7.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

### **3. Правила разработки и утверждения программ и плана внеурочной деятельности**

3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с правилами, установленными [Положением о рабочей программе](#).

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ.

3.4. Структура программы внеурочной деятельности должна содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3.6. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным

3.7. Образовательное учреждение самостоятельно определяет количество внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года. Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения ООП, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);
- от 600 часов до 1350 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- от 800 часов до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#), и ФГОС ООО, утвержденному [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#);
- от 300 часов до 700 часов для обучающихся на уровне среднего общего образования за два года обучения, осваивающих ООП по ФГОС СОО, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#).

3.9. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не превышает 10 часов.

3.10. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.11. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3.12. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

3.12.1. На уровне ООО:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривает от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общегимназических мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

3.12.2. На уровне СОО:

- на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно до 4 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

3.13. План внеурочной деятельности на уровне СОО должен включать две части:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

3.14. План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилями обучения в МАОУ «Гимназия № 76. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

3.14.1. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

3.14.2. Вариативный компонент прописан по отдельным профилям в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

#### **4. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности**

4.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности.

4.3. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора Гимназии ежегодно до начала учебного года. Комплектование групп предусматривает следующие условия:

- состав групп – разновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;
- формирование групп для обучающихся с ОВЗ в соответствии с нормативами.

#### **6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности гимназия вправе организовывать в дистанционном режиме:

- *проектные и исследовательские работы обучающихся;*
- *деятельность научных обществ гимназии;*
- *просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;*
- *посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;*
- *общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;*
- *просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;*
- *оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;*
- *мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия:

- *своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;*
- *сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;*
- *разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;*
- *ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;*
- *обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);*
- *организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;*
- *оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.*

## **7. Контроль реализации внеурочной деятельности**

8.1. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.

**Срок действия настоящего Положения:** до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.