

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о преподавании элективных курсов в**  
**муниципальном автономном общеобразовательном**  
**учреждении города Ростова-на-Дону**  
**«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МАОУ «Гимназия № 76».

*Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы изучаются в основное учебное время за счет школьного компонента учебного плана и делятся на три основных вида:*

- 1. предметные элективные;*
- 2. межпредметные элективные курсы;*
- 3. элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.*

1.3. Элективные курсы реализуются в МАОУ «Гимназия № 76» за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. МАОУ «Гимназия № 76» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатываются учителями МАОУ «Гимназия № 76», согласуются с руководителями предметных методических объединений и утверждаются на заседании методического совета МАОУ «Гимназия № 76».

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана МАОУ «Гимназия № 76» и обязательны для обучающихся 10 – 11 классов.

1.7. Организация преподавания элективных курсов в МАОУ «Гимназия № 76» предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.8. Каждый обучающийся осуществляет выбор не менее двух элективных курсов для изучения в течение года.

1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению обучающегося при отсутствии у него академической задолжности по первоначальному курсу.

## **II. Цель введения элективных курсов:**

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами МАОУ «Гимназия № 76»: Положением о профильных классах; предусматривает широкую социализацию личности обучающегося.

## **III. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- подготовка выпускников МАОУ «Гимназия № 76» к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов МАОУ «Гимназия № 76»;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников МАОУ «Гимназия № 76» к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в МАОУ «Гимназия № 76»; формирование у выпускников гимназии самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

## **III. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в гимназии выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

## **IV. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.**

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение общей образовательной цели. Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

## **V. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

5.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

5.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **VI. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

6.1. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в МАОУ «Гимназия № 76» и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий контроль достижений обучающихся в МАОУ «Гимназия № 76» осуществляется в баллах (2,3,4,5) или в зачетной форме (по выбору учителя).
- промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся осуществляется в форме «зачтено»/«не зачтено» или в баллах (2,3,4,5)

6.3. Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

Оценка контроля текущей успеваемости используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися
- анализ творческих, исследовательских работ

- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ
- бальная оценка или зачетная форма.

#### 6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс средней общей школы:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата). К итоговой аттестации, проводимой в форме защиты проекта, допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «отлично» и «хорошо». В этом случае обучающемуся в аттестат о среднем общем образовании **может быть выставлена оценка за элективный курс в баллах**. В остальных случаях в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов. По решению педсовета в аттестат обучающихся может быть выставлена оценка в баллах (2,3,4,5) при изучении не менее 1 часа в неделю в каждого года обучения на уровне среднего общего образования.

### **VII. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.**

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ; в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями гимназии и прошедшие экспертизу руководителя методического объединения и утвержденные методическим советом гимназии.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.