

Положение
об образовательной программе среднего общего образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Гимназия самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

2.1. В состав образовательной программы среднего общего образования гимназии входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы ВШК.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание среднего общего образования в гимназии.

2.3. Содержание образовательной программы.

I Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Образовательная миссия, цели и задачи гимназии.

1.3. Информационная справка.

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности.

1.5. Адресность образовательной программы среднего общего образования.

1.6. Особенности организации образовательного пространства. Гимназии.

1.6.1. Модель выпускника средней школы.

1.7. Формы организации учебной деятельности.

1.8. Планируемые результаты освоения учебных программ среднего общего образования.

1.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9.1. Особенности оценки предметных результатов.

1.9.2. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.9.3. Итоговая аттестация выпускников среднего общего образования.

1.9.4. Формы промежуточной аттестации уровня среднего общего образования в гимназии на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП – 2004.

1.10. Инновационная деятельность гимназии.

1.11. Предпрофильная и профильная подготовка.

II Содержательный раздел

2.1. Содержание предоставляемого образования.

2.1.1. Содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне среднего общего образования

2.3. Образовательный потенциал воспитательной системы и дополнительного образования.

2.4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

III Организационный раздел

3.1. Календарный учебный график.

3.2. Учебный план среднего общего образования и его программно - методическое обеспечение.

3.3. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования.

3.3.1. Программно-методическое обеспечение образовательной программы СОО.

3.3.2. Информационно-методическое обеспечение ОП СОО.

3.3.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

3.3.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы СОО.

3.3.5. Описание кадровых условий реализации образовательной программы СОО.

3.3.6. Управление реализацией образовательной программы СОО.

3.3.7. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СОО.

3.4 Критерии, показатели (измерители) реализации образовательной программы СОО:

3.4.1. Система мониторинга, обеспечивающая поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования.

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Гимназия в своей деятельности реализует: на третьем уровне образования программы среднего общего образования.

3.2. Образовательная программа гимназии также включает программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

3.3. Учебные программы разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию государственного образовательного стандарта.

3.4. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг гимназии, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждого уровня образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в гимназии. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

4.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного изменения учительского состава. Предметные методические объединения одобряют программы дополнительного образования, методический совет проводит анализ, устанавливает обоснованность их реализации в гимназии.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Образовательная программа СОО гимназии разрабатывается на срок 1 год.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются Приложениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах МАОУ «Гимназия № 76».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы гимназии осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию гимназии.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.