

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 76
имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»
(Приложение №1)

Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом «30» августа 2021 г. протокол №1	Рассмотрен Советом гимназии «11» августа 2021г. протокол № 1	Утвержден приказом директора МАОУ «Гимназия № 76» от «30» августа 2021 г. № 358 Кулинченко П.В.
---	---	---

Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»
на **2021-2022** учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ города Ростова-на-Дону «Гимназии № 76 имени
Героя Советского Союза Никандровой А.А.»
на 2021-2022 учебный год.

1. Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Недельный учебный план МАОУ «Гимназия № 76», на 2021-2022 учебный год разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), Уставом МАОУ «Гимназии № 76».

1.3. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32,
- Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 10.06.2019 года);

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»

- приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями),
- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»,
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

- Программы

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» на 2021-2022 учебный год;
- Примерный региональный учебный план Ростовской области (рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1 - 7095).
- Устав МАОУ «Гимназия № 76».

1.4. Учебный план является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к **режиму образовательного процесса**, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года. Учебный год заканчивается для обучающихся 1,9,11 классов- 25.05.2022 г, для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов -31.05. 2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную **СанПиН 2.4.2.2821-10**.

1.5. Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

1.6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, между которыми организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут; внеурочной деятельности. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Часы внеурочной деятельности допускается проводить в каникулярные и праздничные дни.

1.7. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

- в I-XI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.8. Для обучающихся НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

1.9. Для обучающихся ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Для обучающихся СОО 10-11 классов количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.10. Продолжительность урока составляет во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение осуществляется по четвертям в I-IX классах, и по полугодиям в X-XI классах.

1.11. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Также деление класса на группы осуществляется при организации проведения элективных учебных предметов (курсов) в 10-11 классах для организации профильной подготовки и подготовки к ЕГЭ (при наличии средств и при наполнении класса не менее 25 человек).

1.12. В МАОУ «Гимназия № 76» разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

МАОУ «Гимназия № 76» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2. Основной **целью** образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в социально-экономических условиях сегодняшнего дня, патриота своей Родины. Для достижения поставленной цели гимназия решает *комплекс задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- *создание максимально благоприятных условий* для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- *реализация концепции информатизации* гимназического образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, других современных образовательных технологий;
- *расширение спектра образовательных услуг*, востребованных на международном рынке образования и технологий;
- *формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира* как целостной системы представлений об ее общих свойствах и закономерностях;
- *сохранение здоровья гимназистов*, формирование активной жизненной позиции и культуры здорового образа жизни;
- *создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.*

2.1. **Учебный план** Гимназии является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид образовательного учреждения - гимназия;
- преемственность структуры и содержания начального, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- организация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Совокупность целей и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему

предметов регионального и гимназического компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, выбор учреждения- 20%.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Распределение часов федерального и гимназического компонентов позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов классов.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей и особенностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методами познания, стратегиями и способами учения и самообразования;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает возможности гимназии в достижении современных образовательных результатов в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

2.2. При составлении Учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в гимназии 65 классов-комплектов, обучаются 1840 обучающихся, обучение ведут 98 педагогов. В учебном процессе задействованы 47 учебных кабинетов (в том числе физико-химическая лаборатория, техническая мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, танцевальный зал для занятий ритмикой обучающихся начальной школы, два кабинета информатики (16 кабинетов с интерактивной доской).

На начальном общем уровне обучения 26 классов: шесть 1-х классов, семь 2-х классов, шесть 3-х классов, семь 4-х классов.

На основном общем уровне обучения 31 класс-комплект: шесть 5-х, семь 6-х, шесть 7-х, семь 8-х и пять 9-х классов.

На среднем общем уровне обучения 8 классов: по четыре 10-х и 11-х класса.

Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МАОУ «Гимназия №76» и утверждается приказом по гимназии. Максимальный общий объем недельной нагрузки для обучающихся на дому, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

3. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются:

- базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения;
- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

№	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: модуль Основы православной культуры ОРКСЭ: модуль Светская этика	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке	Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. По решению педагогического совета с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1 классах 1 час передан на изучение предмета «Родной язык», во 2 классах- 1 час-на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке», в 3-4 классах 1 час –на изучение предмета «Русский язык».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2021-2022 учебном году обучающиеся 4 классов будут изучать модуль «Основы православной культуры» (основание - протоколы родительских собраний: Забвгдж класс – протокол № 3 от 19.03.2021 года), модуль «Светская этика» (основание –протокол родительского собрания 3е класса №3 от 11.03.2021)

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889), согласно новой редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2821-10.

В 1-4-х классах продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью 7 дней.

В гимназии в начальной школе реализуются программы 1-3 класс - «Школа России», 4 классы - «Перспективная начальная школа». Программы направлены на формирование и развитие у младших школьников теоретического сознания и мышления на основе усвоения ими теоретических знаний в форме учебной деятельности.

Для 1-4 классов используется Региональный примерный недельный учебный план образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год Приложение № 2 к письму Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095.

4. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2021-2022 учебном году в V–IX классах продолжается реализация ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для основного общего образования, для классов реализующих ФГОС ООО в гимназии, представлен вариант примерного недельного учебного плана – при 5-дневной учебной неделе (Приложение № 4 к письму Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095).

Структура учебного плана:

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена предметными областями:

Русский язык и литература,

Родной язык и родная литература,

Иностранные языки,

Математика и информатика,

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; обществознание, география),

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология),

Искусство (музыка, изобразительное искусство),

Технология (технология),

Физическая культура и ОБЖ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—15 лет (5-6 классы) связаны:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества.

Реализация учебных программ основного общего образования создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся. В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в

полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). В 9-х классах модуль практикум по черчению.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности,
- формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФК ГОС – в 8 -9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часы «Компонента образовательного учреждения» используются для углубленного и расширенного изучения предметов федерального компонента учебного плана.

Часы компонента образовательного учреждения, ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА распределены следующим образом:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Мировая художественная культура	1 час	5АБВГДЕ, 6БГДЕЖ, 7АБВГДЕ
Английский язык	1 час	6А, 6В
Математика	1 час	5АБВГДЕ
Алгебра	1 час	7АБВГДЕ
Геометрия	1 час	8АБВГДЕЖ 9АБВГД
Русский язык	1 час	7АБВГДЕ

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения или иного варианта получения обязательного среднего общего образования.

Осуществляется деление класса на две группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык», «Информатика» - в пределах имеющегося фонда оплаты труда.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5-6 классах составляет 2 часа в неделю, в 7 классах 3 часа в неделю, 8 и 9 классах – 1 час в неделю.

5. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для X-XI класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план гимназии для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее и не более 2590 часов).

Учитывая нормативные документы федерального и регионального уровня, исходя из образовательных целей и Устава, в гимназии определена 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 10 класс – 34 учебных недели, 11 класс – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 10-11 классах 34 часа.

Учебный план для 10БВГ класса реализует содержание универсального профиля с углубленным изучением математики;

для 11БВГ – универсального профиля;

для 10А и 11А – универсальный профиль с художественно-эстетической направленностью.

Учебные планы (универсальный профиль):

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение по ООП СОО является универсальным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (курсы по выбору). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный (ые) проект(ы).

В рамках реализации ФГОС среднего общего образования на основании заявлений родителей (законных представителей) и в соответствии с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, в обязательную часть учебного плана 10-х классов включен учебный предмет из предметной области «Родной язык и литература»:

- Родной язык (русский) – 1 час в неделю.

В рамках реализации ФГОС среднего общего образования на основании заявлений родителей (законных представителей) и в соответствии с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, в обязательную часть учебного плана 11-х классов включен учебный предмет из предметной области «Родной язык и литература»:

- Родная (русская) литература – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 класса в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Защита проектов производится в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебный план 10БВГ и 11БВГ включены дополнительные часы для изучения химии, биологии, физики, математики;

в 10А и 11А классах – искусство (живопись), искусство «Рисунок и композиция», искусство «Основы АХТ», элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с проведенным анкетированием, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- воспитательные и организационные мероприятия по проектной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки на внеурочную деятельность составляет 10 часов и не включается в расчет при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 проведение курсов внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов организовывается в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для введения элективных курсов использовано Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Программы элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения введены после проведения следующих процедур:

- обсуждения и согласования на методических объединениях;
- внутреннего рецензирования;
- рассмотрения на методическом или педагогическом совете гимназии;
- утверждения директором гимназии.

Учебный план направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая социальную и гуманитарную составляющую содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского и иностранных языков как носителей национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения, формирует модель открытого образования. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении. В учебном плане, в целом, выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Для обучающихся имеющих показания для индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, составляются индивидуальные учебные планы.

Учебный план гимназии:

- предоставляет каждому обучающемуся возможность получить начальное, основное и среднее общее образование,
- развивает способности и творческий потенциал каждого обучающегося.

Реализация учебного плана позволяет: создать необходимые условия для самоопределения и развития обучающихся; обеспечить возможность способным детям реализовать свой умственный и творческий потенциал.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- **годовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей

аттестации;

- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **формы письменной проверки:**

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **формы устной проверки:**

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- **проверка с использованием электронных систем тестирования**, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

-

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно - методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам гимназического компонента – углубленную и профильную подготовку. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Учебный план на 2021-2022 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом 30.08.2021 г (протокол №1)

Директор гимназии

П.В. Кулинченко