

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 76
имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета МАОУ «Гимназия № 76» Протокол № 1 от «___» августа 2026 г.	Утверждаю Директор МАОУ «Гимназия № 76» _____ Николаева С.И. Приказ № _____ - ОД от «31» августа 2026 г.
--	---

ВЫПИСКА

из Основной образовательной программы начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Гимназия № 76»,
из Основной образовательной программы основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Гимназия № 76»,
из Основной образовательной программы среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Гимназия № 76»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»
на 2026-2027 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2026г.

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.

- 1.1 Нормативная база.
- 1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы.
- 1.3 Режим работы.
- 1.4 Продолжительность учебного года.
- 1.5 Продолжительность учебной недели.
- 1.6 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- 2.1 Пояснительная записка.
- 2.2 Учебный план для 1-4 классов. ФГОС НОО-2021 (обновленный).

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- 3.1 Пояснительная записка.
- 3.2 Учебный план для 5-9 классов (базовый уровень). ФГОС ООО-2021 (обновленный).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- 4.1 Пояснительная записка.
- 4.2 Учебный план для 10А класса (гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности с углубленным изучением литературы и обществознания). ФГОС СОО-2022 (обновленный).
- 4.3 Учебный план для 11Б класса (гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания). ФГОС СОО-2022 (обновленный).
- 4.4. Учебный план для 10В и 11В классов (технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением физики и математики). ФГОС СОО-2022 (обновленный).
- 4.5. Учебный план для 10Б, 10Г, 11Г классов (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания) (ФГОС СОО-2022 (обновленный).
- 4.6. Учебный план для 11А класса (гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности с углубленным изучением истории и обществознания). ФГОС СОО-2022 (обновленный).

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план является компонентом образовательной программы МАОУ «Гимназия № 76» и представляет собой организационный механизм реализации целей, задач и содержания основной образовательной программы общего образования.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 76» на 2026-2027 учебный год обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (ред. от 28.02.2025);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), далее – обновленный ФГОС ООО;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, (далее – ФОП ООО) с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 (далее ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с внесенными изменениями приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказами Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024, № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные образовательные программы;
- Информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмом Министерства образования Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2026-2027 учебный год»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 **№650** «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 **№ 115**;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. **№ 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025 **№19**);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 **№ 18** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 2.3/2.4.4284-26 с изменениями от 24.12.2025 **№19**;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 **№ 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)) (ред. от 24.12.2025);
- Уставом МАОУ «Гимназия № 76»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия № 76»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 76»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 76»;

Учебный план учреждения – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 76» является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 76» сформирован с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает региональный компонент и компонент гимназии. Часы, отводимые на компонент гимназии используются

в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Главной задачей в формировании учебного плана МАОУ «Гимназия № 76» является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения гимназиста как личности и индивидуальности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76» языком обучения является русский язык.

В 2026-2027 учебном году в МАОУ скомплектовано 58 классов - комплектов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебный план:

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;
- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается индивидуальное обучение на дому

Организация образовательного процесса.

Режим работы МАОУ «Гимназия № 76»:

понедельник – суббота: с 8.00 часов до 19.00 часов.

Учебный год для обучающихся 1-11 классов:

первый день занятий - 01.09.2026 года,

последний день занятий - 26 мая 2027 год,

для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.

Каникулы:

- ✓ осенние - 10 календ. дней - 26.10.2026 г. - 04.11.2026 г.,
- ✓ зимние - 11 календ. дней – 31.12.2026 г. - 10.01.2027 г.,
- ✓ весенние- 8 календ. дней- 27.03.2027 г. - 04.04.2027 г.,
- ✓ дополнительные каникулы 1 класс - 7 календ. дней- 15.02.2027 - 21.02.2027.

Продолжительность учебного года:

1-11 классы: 01.09.2026 - 26.05.2027 г.;

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели:

МАОУ «Гимназия № 76» осуществляет образовательный процесс **по пятидневной** учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению, направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучаемых, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая социальную и гуманитарную составляющую содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского и иностранного языков как носителей национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения, формирует модель открытого образования.

В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении. В учебном плане, в целом, выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарными учебными графиками и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней).

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия гимназии.

В гимназии 39 учебных кабинетов, в том числе два кабинета информатики, один кабинет физики, один кабинет химии, один кабинет биологии, один кабинет ОБЗР, мастерская по обработке металла и по деревообработке, кабинет обслуживающего труда; большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, спортивные площадки и др.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на **4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для **5-9 классов** ориентирован на **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **10-11 классов** ориентирован на **2-летний** нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с календарными учебными графиками устанавливается следующая продолжительность учебного года:

— 1 класс – 33 учебных недели;

— 2-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 8 и 10 классах)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю,
во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся:

в 5 классах – 29 часов в неделю,

в 6 классах – 30 часов,

в 7 классах – 32 часа,

в 8 и 9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план для 10-11 классов не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся - 34 часа в неделю.

В 1 классах целью организации адаптационного периода учащихся реализуется «ступенчатый» режим обучения, предполагающий постепенное наращивание учебной нагрузки :

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

С 1 сентября 2026 года в школах установлены следующие нормы объёма домашнего задания:

- **1 класс** — не предусмотрено;
- **2–3 классы** — до 1,5 часов;
- **4–5 классы** — до 2 часов;
- **6–8 классы** — до 2,5 часов;
- **9–11 классы** — до 3,5 часов.

Домашнее задание рекомендуется задавать на текущем уроке на следующий урок; при наличии электронного журнала задание дублируется в нём не позднее времени окончания учебного дня. Для заданий, требующих длительной подготовки (доклад, реферат, презентация, заучивание наизусть), предоставляется достаточное количество времени.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Труду (технологии)» (5-8 классы), а также по «Информатике» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более.

- Гимназия осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения

на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения.

- Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МАОУ «Гимназия № 76» и утверждается приказом по гимназии. Максимальный общий объем недельной нагрузки для обучающихся на дому, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемые электронные образовательные ресурсы (ЭОР) соответствуют федеральному перечню ЭОР, утверждённому приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551. Использование электронных средств обучения при реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий и внеурочную деятельность, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану гимназии включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком, только в очной форме. Конкретные формы и график промежуточной аттестации по каждому предмету определяются локальными нормативными актами Гимназии и графиком оценочных процедур. Формой промежуточной аттестации является письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): контрольная работа, творческая работа, письменный ответ на вопросы теста; в качестве результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам могут засчитываться результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР). Продолжительность контрольной работы составляет от одного до двух

уроков (не более 40 минут каждый); продолжительность практической (в том числе лабораторной) работы – один урок (не более 40 минут).

Суммарный объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объёма учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и является обязательным условием допуска к продолжению обучения на уровне среднего общего образования либо получения документа об основном общем образовании соответствующего образца.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- **годовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **формы письменной проверки:**

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое,

- **формы устной проверки:**

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- **проверка с использованием электронных систем тестирования**, обеспечивающих персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

-

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету отражаются в приложении к основной образовательной программе соответствующего уровня образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Учебный план начального общего образования (НОО).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №76» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия №76».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 15.02.2026 - 21.02.2026 г.
3. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
4. Динамическая пауза ежедневно не менее 40 минут после 2(3) урока.

Объем **максимально** допустимой нагрузки в течение дня:

- ☐ для **1-х классов** – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- ☐ **2–4-х классов** – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Гимназия №76»:

- ☐ в **1-х классах** – **21** час в неделю;
- ☐ **2–4-х классах** – **23** часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **2999** часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика»
4. «Окружающий мир»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Изобразительное искусство»
7. «Музыка»
8. «Труд»
9. «Физическая культура».

Обучение в МАОУ «Гимназия №76» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- ☐ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- ☐ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- ☐ «Изобразительное искусство» – предусматривает изучение фотографии, работу в графических процессорах, виртуальные путешествия).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной

образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, приказом от 09.10.2024 № 704.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы.

1. «Русский язык и литературное чтение».

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, приказом от 09.10.2024 № 704.

2. «Математика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. «Окружающий мир»

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 и 4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю, 2 и 3 классах по 2 часа в неделю и **добавлен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.** В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы ОБЗР. Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и основы безопасности жизнедеятельности младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей

сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального уровня общего образования к основному. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2026-2027 учебном году обучающиеся 4 классов будут изучать модуль «Основы православной культуры» (основание - протоколы родительских собраний: Забвгде классов – протокол № 4 от 24.04.2026 г.)

6. «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Труд (технология)»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Физическая культура»

Изучение **Физической культуры** во 2 - 4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, в 1 классах - по 3 часа. Добавлен 1 час физической культуры в неделю во 2-4-х классах во внеурочной форме за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры:

в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Третий час физической культуры ФОП НОО рекомендует реализовывать за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта, при наличии условий (материально-технических, кадровых и финансовых, других).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час
во 2 классе - 23 часа
в 3 классе - 23 часа
в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа

во 2 классе - 782 часа

в 3 классе - 782 часа

в 4 классе - 782 часа.

На уровне начального общего образования вариативная **система обучения**. Реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В 2026-2027 учебном году в гимназии реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО 2021) в 1-4-х классах.

В 2026-2027 учебном году в гимназии на уровне НОО **20** классов-комплектов (5 – первых, 4 – вторых, 5 – третьих и 6 – четвертых классов).

Учебный план на уровне начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших **целей современного начального общего образования**:

- формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение часов отдельных учебных предметов обязательной части: окружающий мир (2, 3 классы).

Организация учебного процесса в гимназии, нацеленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки учитывает индивидуальные достижения учащихся.

Формы текущей аттестации на уровне начального общего образования.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой (не более 10% от учебного времени).

Формы промежуточной аттестации в НОО

Классы	Учебные предметы	Форма
1–3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
4	Русский язык	ВПР
1	Стартовая диагностика	Диагностическая работа
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
1–4	Литературное чтение	Проверка навыков чтения и работы с текстом
1–3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	ВПР
2–3	Окружающий мир	Тестирование
4	Окружающий мир	ВПР
2–4	Музыка	Творческая работа
2–4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4	Труд (технология)	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование
1	Итоговая диагностика	Диагностическая работа

Учебный план основного общего образования (ООО)

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность уровней образования и освоения содержания учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность сформировать потребность в непрерывном образовании на протяжении всей жизни. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план гимназии отражает задачи и цели основной образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 2026-2027 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО 2021 г.) в 5-9-х классах. В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5338** часов при 5-и дневной учебной неделе.

В 2026-2027 учебном году для основного общего образования, реализующего обновленный ФГОС ООО в гимназии выбраны: **1 вариант** примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования;
- сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю гимназии.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом НОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов по классам (годам обучения):

русский язык и литература: русский язык, литература;

иностранный язык (английский язык);

общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

естественнонаучные предметы: биология, физика, химия;

искусство (изобразительное искусство, музыка);

труд (технология);

физическая культура;

основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО,

определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Гимназия № 76» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Гимназия № 76» установлен **режим пятидневной учебной недели**. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6 классах не превышает шести уроков, в 7–9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет **5338** часов.

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта **№ 1** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МАОУ «Гимназия № 76» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная

литература, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучения предмета их детьми.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучения предмета их детьми.

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Финансовая грамотность – предмет реализуется интегрированно через **математику, географию, обществознание.**

Учебный предмет **«Обществознание»** в 5-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся **9-х классов по 1 часу** в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»:

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 5 классах отводится 5 часов, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 классах – 3 часа.

Предмет **«Литература»** в 5-6, 7, 9 классах представлен 3 часами, в 8 классах - 2 часа.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана выставляются в аттестат об основном общем образовании.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** в 6-9 классах отводится 3 часа в неделю для достижения базового уровня, в 5 классах – 2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы) «Информатика» (7-9 классы):

На предмет «Математика» в 5-6 классах отводится 5 часов + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений «Практикум по математике», в 7 классах на предмет «Алгебра» – 3 часа в неделю + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений «Практикум по математике», на предмет «Геометрия» в 8 классах – 2 часа в неделю + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений «Практикум решения задач по геометрии», в 9-х классах 2 часа в неделю + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений «Практикум решения задач по геометрии».

Изучение предметов осуществляется по базовым программам. На изучение предмета «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

Изучение предмета **«Информатика»** направлено на освоение обучающимися новых информационных технологий и развитие ИКТ-компетентности гимназистов.

Обязательный учебный предмет **«Информатика»** изучается в рамках ФГОС ООО с 7 по 9 классы (1 час в неделю).

Общественно-научные предметы представлены обязательными предметами «История (История России. Всеобщая История)» (5 - 9 классы), «Обществознание» (9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Право», «Экономика». Предмет представлен в учебном плане 1 часом.

Учебный предмет **«История» (История России, Всеобщая история и История нашего края)»** в 5-8 классах представлен тремя часами, в 9 классах — 2 часа.

Учебный предмет «История» с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится **по 3 часа** в неделю в **5–8-х** классах.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от **10 ноября 2025 г. № 808**

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса **«Духовно-нравственная культура России»** в 5 классе выделено 0,5 ч. (второе полугодие). Из части формируемой участниками образовательных отношений выделено 0,5 ч. на курс «История Дона в лицах» (1 полугодие).

Учебный предмет **«География»** в 5-6 классах представлен 1 часом в неделю, в 7-9 классах – 2 часами в неделю.

«Естественно-научные предметы» представлены обязательными учебными предметами **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы). Учебный предмет **«Биология»** в 5 - 7 классах представлен 1 часом в неделю, добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Экология», в 8-9 классах – 2 часами в неделю.

Учебные предметы **«Физика»** (7-8 класс) и **«Химия»** (8-9 классы) представлены 2 часами. Предмет **«Физика»** в 9 классах представлен 3 часами.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы). Предмет **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах представлен одним часом, учебный предмет **«Музыка»** в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный предмет **«Физическая культура» с 5 по 9 класс – 2 часа в неделю** и 1 час физической культуры в неделю реализуется во внеурочной форме за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8 и 9 классах ведется в объеме 1 час **«ОБЗР»**.

В 8-х классах планируется обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов в течение 5-ти дней).

Обязательный предмет **«Труд (технология)»** - в 5 - 7 классах (2 часа), в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательного процесса, использовано на усиление отдельных учебных предметов обязательной части: «Практикум по математике» (5-7 классы), «Практикум решения задач по геометрии» (8-9 классы).

В 8-х классах введен предмет «Черчение» – 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в рамках предпрофильной подготовки (технологический профиль).

Также в 5Д и 7Е введен курс «Основы правового воспитания», в 6Б – Прикладное искусство,

Таким образом, при реализации учебного плана используется системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей гимназистов.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2026-2027 учебном году в гимназии на уровне основного общего образования **30 классов - комплектов** (шесть – 5 кл, шесть – 6 кл, шесть – 7 кл, шесть – 8 кл и шесть - 9 кл).

Формы текущей аттестации на уровне начального общего образования.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой (не более 10% от учебного времени).

Промежуточная аттестация организуется в гимназии в соответствии с нормативными документами федерального уровня: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (ст.58)

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся гимназии, к ней относятся:

- четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов) и носит диагностический характер.

Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль- проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5-9 классов по итогам четверти.

Годовая аттестация осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план С О О разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

МАОУ «Гимназия № 76» ориентирована на развитие личности учащегося, ее познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы ключевых компетенций, определяющих качество современного образования.

Эти содержательные идеи заложены в формировании Учебного плана и являются первичными в освоении предметного содержания обучения.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет **не менее 2312** часов при 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

В 2026-2027 учебном году в гимназии 8 классов на уровне среднего общего образования (4 – десятых, 4 – одиннадцатых класса).

Совокупность целей и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов регионального и гимназического компонентов.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08 в МАОУ «Гимназия № 76» открыты классы «Психолого-педагогической направленности» с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности: 10А и 11А.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** соответствующих профилю обучения.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение учебных предметов на углубленном уровне. В соответствии с ФОП СОО п. 27.10:

- **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне направлено на учебные предметы «Литература», «Обществознание», «История» и «Иностранные языки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены английский язык (11Б), литература (10А), обществознание (10А, 11Б, 11А), история (11А).

- **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» (10Б, 10Г, 11Г);

- **Технологический профиль** с углубленным изучением математики и физики (10В, 11В) предполагает углубленное изучение учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Физика».

10А класс - гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности), 1 вариант (с углубленным изучением литературы и обществознания);

10Б класс - социально-экономический профиль, 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики);

10В класс - технологический профиль 1 вариант (с углубленным изучением математики и физики);

10Г класс - социально-экономический профиль 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики);

11А класс – гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности), 4 вариант (с углубленным изучением истории и обществознания);

11Б класс - гуманитарный профиль, 6 вариант (с углубленным изучением английского языка и обществознания);

11В класс - технологический профиль 1 вариант (с углубленным изучением математики и физики);

11Г класс - социально-экономический профиль 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики).

На учебный предмет **«Русский язык»** в **10АБВГ, 11АБВГ** классах отводится 2 часа (базовый уровень).

На предмет **«Литература»** в **10БВГ, 11АБВГ** классах отведено 3 часа (базовый уровень), в **10А** классе отведено 5 часов (углубленный уровень).

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** выделено 3 часа в неделю (**10АБВГ, 11АВГ**) (базовый уровень), в **11Б** выделено 5 часов в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет **«Математика»** включает изучение учебных курсов: **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» (в 10-11-х классах):**

- 5 часов базовый уровень в **11АБ(3+1+1)** и **10А (2+2+1)** классах;

- 8 часов углубленный уровень в **10БВГ, 11ВГ (4+3+1)** классах;

На учебный предмет **«Информатика»** в **10АБВГ** и **11АБГ** классах предмет изучается 1 час в неделю (базовый уровень);

- в **11В** классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** в **10АБВГ, 11БВГ** классах изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю, в **11А** на углубленном уровне – 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Обществознание»** в **10АБГ, 11АБГ** классах ведется в объеме 4 часа в неделю (углубленный уровень), в **10В** и **11В** классах — 2 часа (базовый уровень).

Предмет **«География»** в **10-11** классах преподается на базовом уровне (1 час в неделю).

На предмет **«Физическая культура»** в **10АБВГ, 11АБВГ** классах отводится по 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в неделю во внеурочной форме за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в **10-11** классах в объеме 1 час в неделю. В **10-х** классах планируется обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов в течение 5-ти дней).

«Естественные науки» представлены учебными предметами:

- **«Биология»** изучается в **10АБВГ, 11АБВГ** на базовом уровне в объеме 1 час в неделю;

- «Химия» в 10АБВГ, 11АБВГ классах изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;
- «Физика» в 11АБГ и 10АБГ изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю, в 10В и 11В изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Индивидуальный проект**» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На предмет «**Индивидуальный проект**» в 10 классах отводится 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебный план включены дополнительные часы:

в 10А классе введены элективные курсы «Основы педагогики» - 1 час в неделю, «Основы психологии» 1 час в неделю и «Педагогическая практика» - 1 час в неделю;

в 10Б классе – элективный курс по выбору обучающихся «Теория государства и права» - 2 часа в неделю;

в 10В классе – элективный курс «Практикум решения задач по физике» - 1 час в неделю;

в 10Г классе – элективный курс по выбору обучающихся «Теория государства и права» - 2 часа в неделю;

в 11А классе введены элективные курсы «Основы педагогики» - 1 час в неделю, «Основы психологии» 1 час в неделю, «Педагогическая практика» - 1 час в неделю, геометрия – 1 час в неделю;

в 11Б - введен элективный курс «Практикум решения задач по математике» - 1 час в неделю, элективный курс по выбору обучающихся «Теория государства и права» - 2 часа в неделю, алгебра и начала математического анализа – 1 час в неделю;

в 11В классе – элективные курсы по выбору обучающихся «Практикум решения задач по математике», информатика – 1 час в неделю, обществознание – 1 час в неделю;

в 11Г классе – элективный курс по выбору обучающихся «Теория государства и права» - 2 часа в неделю, введен элективный курс «Практикум решения задач по математике» - 1 час в неделю.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с локальным актом МАОУ «Гимназия № 76» «Положение об индивидуальном учебном плане» и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Промежуточная аттестация на уровне среднего образования предусматривает контроль знаний по профильным предметам и предметам, обязательным для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации, по прочим предметам. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной частью в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая социальную и гуманитарную составляющую содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского и иностранного языков как носителей национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения, формирует модель открытого образования. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении. В учебном плане, в целом, выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Для учащихся имеющих показания для индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, составляются индивидуальные учебные планы.

Учебный план гимназии:

- предоставляет каждому обучающемуся возможность получить начальное, основное и среднее общее образование,
- развивает способности и творческий потенциал каждого учащегося.

Реализация учебного плана позволяет: создать необходимые условия для самоопределения и развития учащихся; обеспечить возможность способным детям реализовать свой умственный и творческий потенциал.

В МАОУ «Гимназия № 76» разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Учебный план реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам гимназического компонента – углубленную и профильную подготовку. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Учебный план на 2026-2027 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом 31.08.2026 г. (протокол №1).