

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 76  
имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом «29» августа 2024 г. протокол №1	Рассмотрен Советом гимназии «15» августа 2024г. протокол № 2	Утвержден приказом директора МАОУ «Гимназия № 76» от «29» августа 2024 г. № 426 - ОД _____ Николаевой С.И.
---	---	---

**Учебный план**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения города**  
**Ростова-на-Дону**  
**«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза**  
**Никандровой А.А.»**  
**на 2024-2025 учебный год**



г. Ростов-на-Дону

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящий учебный план является компонентом образовательной программы МАОУ «Гимназия № 76» и представляет собой организационный механизм реализации целей, задач и содержания основной образовательной программы общего образования.

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992
- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993
- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347"О внесении изменений в приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992;

- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993;

- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014;

Приказов:

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Писем:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2024 № 59.52/3029/2 «Рекомендации министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.».

Учебный план МАОУ «Гимназия № 76», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, гимназия), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной и 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно- эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

#### **Учебный план:**

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;
- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент гимназии).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент гимназии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает региональный компонент и компонент гимназии. Часы, отводимые на компонент гимназии используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается индивидуальное обучение на дому.

### **Организация образовательного процесса.**

#### **Режим работы МАОУ «Гимназия № 76»:**

понедельник – суббота: с 8.00 часов до 19.00 часов.

#### **Учебный год для обучающихся 1-11 классов**

первый день занятий - 02.09.2024 года,

последний день занятий - 26 мая 2024 год.

**Для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.**

#### **Каникулы:**

- ✓ осенние - 9 календ. дней - 28.10 - 05.11.2024 г,
- ✓ зимние - 9 календ. дней – 31.12.2024 - 08.01.2025 г,
- ✓ весенние- 9 календ. дней- 24.03.2025 - 01.04.2025 г,
- ✓ дополнительные каникулы 1 класс - 9 календ. дней- 08.02.2025 - 16.02.2025.

#### **Продолжительность учебного года:**

1 классы: 02.09.2024 - 26.05.2025 (33 недели);

2-11 классы: 02.09.2024 - 26.05.2025 (34 недель).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **Продолжительность учебной недели:**

МАОУ «Гимназия № 76» осуществляет образовательный процесс по пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению, направлен на

обновление содержания образования, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая социальную и гуманитарную составляющую содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского и иностранного языков как носителей национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения, формирует модель открытого образования.

В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении. В учебном плане, в целом, выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 9 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия лицея.

В гимназии 39 учебных кабинетов, в том числе два кабинета информатики, один кабинет физики, один кабинет химии, один кабинет биологии, один кабинет ОБЖ, одна мастерская по обработке металла и по деревообработке, кабинет обслуживающего труда; один спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, спортивные площадки и др.

Целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

**Внеурочная деятельность** в 1- 4-х, 5 – 11-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;

- социальное;

через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, конференц-зал, спортивные сооружения, стадионы.

Гимназия осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по гимназии об организации индивидуального обучения на дому.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на **4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для **5-9 классов** ориентирован на **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Учебный план для **10-11 классов** ориентирован на **2-летний** нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– 1класс – 33 учебных недели;

– 2-11классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся: в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 – 30 часов, в 7– 32 часа, в 8 классах - 33 часа, в 9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план для 10-11 классов не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся - 34 часа в неделю.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предусмотрен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение осуществляется по четвертям в I-IX классах, и по полугодиям в X-XI классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-7 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МАОУ «Гимназия № 76» и утверждается приказом по гимназии. Максимальный общий объем недельной нагрузки для обучающихся на дому, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

### **Программно-методическое обеспечение.**

Программно-методическое обеспечение к учебному плану гимназии включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- **годовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися всего

объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодичную аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **формы письменной проверки:**

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое,

- **формы устной проверки:**

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- **проверка с использованием электронных систем тестирования**, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

-

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

## Учебный план начального общего образования.

В начальной школе вариативная **система обучения**. Реализовывается: программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В 2024-2025 учебном году в гимназии реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО 2021) в 1-4-х классах.

В 2024-2025 учебном году в гимназии на уровне НОО **23** класса (5 – первых, 6 – вторых, 6 – третьих и 6 - четвертых).

Учебный план на ступени начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших **целей современного начального общего образования**:

- формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования гимназии, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план является компонентом образовательной программы начального общего образования гимназии. Он представляет собой организационный компонент реализации учебных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования:

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** — 4 часа в неделю.

2. Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)**, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

3. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом **«Математика»**. В 1-4 классах на изучение математики отводится 4 часа. Обязательный учебный предмет **«Технология»** в 1 -4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

4. Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный: во 2-3 классах по 2 часа и 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений с целью увеличения часов для расширения знаний по истории Донского края; в 1 и 4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и основы безопасности жизнедеятельности младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Изучение предметов предметной области **«Искусство»** (**«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю и **«Музыка»** - 1 час в неделю) нацелено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ

является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального уровня общего образования к основному. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и ОДНКНР. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2024-2025 учебном году обучающиеся 4 классов будут изучать модуль «Основы православной культуры» (основание - протоколы родительских собраний: Забвгде классов – протокол № 5 от 24.04.2024 г.).

7. Изучение **Физической культуры** во 2 - 4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, в 1 классах по 2 часа и 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. Рекомендовано добавление 1 часа физической культуры в неделю в 2-4-х классах во внеурочной форме или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение часов отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура (1 классы), окружающий мир (2, 3 классы).

Организация учебного процесса в гимназии, нацеленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки учитывает индивидуальные достижения учащихся.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведется работа с одарёнными детьми. Обучающиеся 1-4 классов готовятся и участвуют в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется гимназией во внеурочное время.

Использование федерального и регионального учебно-методического комплекса имеют многофункциональную направленность в решении учебно-воспитательных задач начального общего образования.

Формы текущей аттестации начального общего образования.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой (не более 10% от учебного времени).

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 08.02.2025 -16.02.2025 г.
3. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

### **Учебный план основного общего образования**

В 2024-2025 учебном году в гимназии на уровне основного общего образования **31 класс** (6 – пятых, 6 – шестых, 7 – седьмых, 6 – восьмых и 6 – девярых).

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность уровней образования и освоения содержания учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность сформировать потребность в непрерывном образовании на протяжении всей жизни. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план гимназии отражает задачи и цели основной образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО 2021 г.) в 5-8-х классах (обязательное введение). В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

В 2024-2025 учебном году для основного общего образования, реализующего обновленный ФГОС ООО в гимназии выбраны: 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (приложение № 6) для 5-8 классов. Для 9-х классов – в рамках ФГОС ООО 2021 1 вариант ООП ООО.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

- Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.

- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках.

- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

- Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки по профилю гимназии.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

В 2024-2025 учебном году в 5-8-х классах МАОУ «Гимназия № 76» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года (далее обновленный ФГОС ООО), в

9 классах МАОУ «Гимназия № 76» реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 года (далее ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
  - физическая культура (физическая культура)
  - основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен в 8 классах **д о б а в л е н** 1 час русского языка, в 7 классах – 1 час литературы.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательный учебный предмет «Родная литература (русская)» в 9 классе.

Обучение в МАОУ «Гимназия № 76» ведется на русском языке.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 5 классах отводится 5 часов, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа + 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах – 3 часа.

Предмет **«Литература»** в 5-6, 8-9 классах представлен 3 часами, в 7 классах 2 часа + 1 час из части формируемой участниками образовательного

процесса. На изучение предмета **«Родная литература (русская)»** - 1 час в неделю.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная литература (русская)»**, выставляются в аттестат об основном общем образовании.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю для достижения базового уровня.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** и **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Вероятность и статистика»** (7-8 классы) **«Информатика»** (7-9 классы). На предмет **«Математика»** в 5-6 классах отводится 5 часов, 7-9 классах на предмет **«Алгебра»** – 3 часа в неделю, на предмет **«Геометрия»** в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Изучение предметов осуществляется по базовым программам. На изучение предмета **«Вероятность и статистика»** отводится 1 час в неделю в 7-8 классах.

Обязательный учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования изучение вероятностно-статистического содержания в 9 классах осуществляется в рамках учебного курса **«Алгебра»** и во внеурочной деятельности.

Изучение предмета **«Информатика»** направлено на освоение обучающимися новых информационных технологий и развитие ИКТ-компетентности гимназистов. Обязательный учебный предмет **«Информатика»** изучается в рамках ФГОС ООО с 7 по 9 классы (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных предметов **«История (История России. Всеобщая История)»** (5 - 9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Право»**, **«Экономика»**. Предмет представлен в учебном плане 1 часом.

Учебный предмет **«История» (История России и Всеобщая история)»** в 5-8 классах представлен двумя часами, в 9 классах — 2 часа и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»**. В 5 классах добавлен один час на изучение Истории Донского края из части формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент).

Учебный предмет **«География»** в 5-6 классах представлен 1 часом в неделю, в 7-9 классах – 2 часами в неделю.

В обязательную предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы),

«Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Биология» в 5 - 6 классах представлен 1 часом в неделю, в 7-х классах 1 час +1 час из части формируемой участниками образовательного процесса, в 8-9 классах – 2 часами.

Учебные предметы «Физика» (7 класс) и «Химия» (8-9 классы) представлены 2 часами. Предмет «Физика» в 9 классах представлен 3 часами, в 8-х классах 2 часа +1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). «Изобразительное искусство» в 5 и 7 классах представлен одним часом, в 6-х классах 1+1 час в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса; учебный предмет «Музыка» в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В 8 и 9 классах ведется 1 час «ОБЗР».

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» в 5 - 7 классах (2 часа), в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса **ОДНКНР** (Основы духовно-нравственной культуры народов России). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение часов отдельных учебных предметов обязательной части: ИЗО 6 классы, литература (7 классы), физика (8 классы).

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов увеличено на 1 час в неделю.

Введение сквозных линий изучения предметов физики, истории, ИЗО в 6-8 классах в учебном плане направлено на формирование предпрофильной подготовки к технологическому, социально-экономическому и архитектурному профилям гимназии.

Таким образом, при реализации учебного плана используется системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей гимназистов. В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 5 классах (обновленный ФГОС ООО) составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа. При шестидневной учебной неделе в 9-х классах – 36 часов в неделю.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5-9 классов по итогам четверти. Годовая аттестация осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти.

### **Учебный план среднего общего образования.**

МАОУ «Гимназия № 76» ориентирована на развитие личности учащегося, ее познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы ключевых компетенций, определяющих качество современного образования. Эти содержательные идеи заложены в формировании Учебного плана и являются первичными в освоении предметного содержания обучения.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

В 2024-2025 учебном году в гимназии 7 классов на уровне среднего общего образования (3 – десятых, 4 – одиннадцатых класса).

Совокупность целей и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов регионального и гимназического компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение учебных предметов на углубленном уровне. В соответствии с ФОП СОО п.27.10 количество часов распределено следующим образом:

- Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне направлено на учебные предметы из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены английский язык (11Г), литература (10А), обществознание (10А и 11Г);

- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Общественно-научные предметы» («Обществознание»);

Учебный план архитектурного класса построен на основе учебного плана универсального профиля. Часть учебного плана данного профиля, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), на элективные курсы профильной направленности выделены учебные часы из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений;

- Технологический профиль с углубленным изучением математики и физики предполагает углубленное изучение учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика») и «Естественно-научные предметы» («Физика»).

- Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. На углубленном уровне изучается учебный предмет из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра и начала анализа»).

**10А класс** - гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности) 1 вариант (с углубленным изучением литературы и обществознания);

**10Б класс** - технологический профиль 2 вариант (с углубленным изучением информатики и математики);

**10В класс** - социально-экономический профиль 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики);

**11А класс** – универсальный профиль (архитектурной направленности) с углубленным изучением математики;

**11Б класс** - социально-экономический профиль 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики);

**11В класс** - технологический профиль 1 вариант (с углубленным изучением физики и математики);

**11Г класс** - гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности)

6 вариант (с углубленным изучением английского языка и обществознания);

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08 в МАОУ «Гимназия № 76» открыты классы «Психолого-педагогической направленности» с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности: 10А и 11Г.

На учебный предмет «Русский язык» в 10АВГ, 11АБВГ классах отводится 2 часа (базовый уровень).

На предмет «Литература» в 10БВГ, 11АБВГ классах отведено 3 часа (базовый уровень), в 10А классе отведено 5 часов (углубленный уровень).

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» выделено 3 часа в неделю (10АБВ, 11АБВ) (базовый уровень), в 11Г выделено 5 часов в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» (в 10-х классах):

- 5 часов базовый уровень в 11Г(2+2+1) и 10А (2+2+1) классах;

- 8 часов углубленный уровень в 10БВ, 11АБВ (4+3+1) классах;

На учебный предмет «Информатика» в 10АВ и 11АБГ классах предмет изучается 1 час в неделю (базовый уровень);

- в 11В классе – 2 часа в неделю, в 10Б – 4 часа в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет «История» в 10АБВ, 11АБВГ классах изучается на базовом уровне – 2 часа.

Изучение предмета «Обществознание» в 10АВ, 11БГ классах ведется в объеме 4 часа в неделю (углубленный уровень), в 10Б и 11АВ классах — 2 часа (базовый уровень).

Предмет «География» в 10-11 классах преподается на базовом уровне (1 час в неделю).

На предмет «Физическая культура» в 10АБВ, 11БВ классах отводится по 2 часа в неделю, в 11А – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. В 10-х классах планируется обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов в течение 5-ти дней).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

- **«Биология»** изучается в 10АБВ, 11АБВГ на базовом уровне в объеме 1 час в неделю;
- **«Химия»** в 10АБВ, 11АБВГ классах изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;
- **«Физика»** в 11АБГ и 10АВ изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю, в 10Б изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю, в 11В изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю;

Учебный предмет **«Индивидуальный проект»** как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На предмет **«Индивидуальный проект»** в 10 классах отводится 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебный план 10БВ включены дополнительные часы для изучения физики (10Б), информатики (11В);

в 11А классе – элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с проведенным анкетированием, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями: «Живопись, практические занятия», «Рисунок и композиция», «Основы АХТ»;

в 10В классе – элективные курсы по выбору обучающихся «Экономическая география» и «Основы экономики»;

в 11Б классе – элективные курсы по выбору обучающихся «Экономическая география», «Основы экономики» и «Практикум по математике»;

в 10А и 11Г классе введены элективные курсы «Основы педагогики» - 1 час в неделю, «Основы психологии» 1 час в неделю и «Педагогическая практика» - 1 час в неделю, в 11Г также ЭК «Практикум по математике».

в 11В классе – элективный курс «Практикум решения задач по физике».

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с локальным актом МАОУ «Гимназия № 76» «Положение об индивидуальном учебном плане» и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с Письмом Минпросвещения

России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Промежуточная аттестация на уровне среднего образования предусматривает контроль знаний по профильным предметам и предметам, обязательным для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации, по прочим предметам. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной частью в соответствии с календарным учебным графиком.

**Учебный план** направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая социальную и гуманитарную составляющую содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского и иностранных языков как носителей национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения, формирует модель открытого образования. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении. В учебном плане, в целом, выдержано соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Для учащихся имеющих показания для индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, составляются индивидуальные учебные планы.

Учебный план гимназии:

- предоставляет каждому обучающемуся возможность получить начальное, основное и среднее общее образование,
- развивает способности и творческий потенциал каждого учащегося.

Реализация учебного плана позволяет: создать необходимые условия для самоопределения и развития учащихся; обеспечить возможность способным детям реализовать свой умственный и творческий потенциал.

В МАОУ «Гимназия № 76» разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для

самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- воспитательные и организационные мероприятия по проектной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки на внеурочную деятельность составляет 10 часов и не включается в расчет при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 проведение курсов внеурочной деятельности обучающихся организовывается также в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно - методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам гимназического компонента – углубленную и профильную подготовку. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Учебный план на 2024-2025 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом 29.08.2024 г (протокол №1).

Директор гимназии

С.И. Николаева