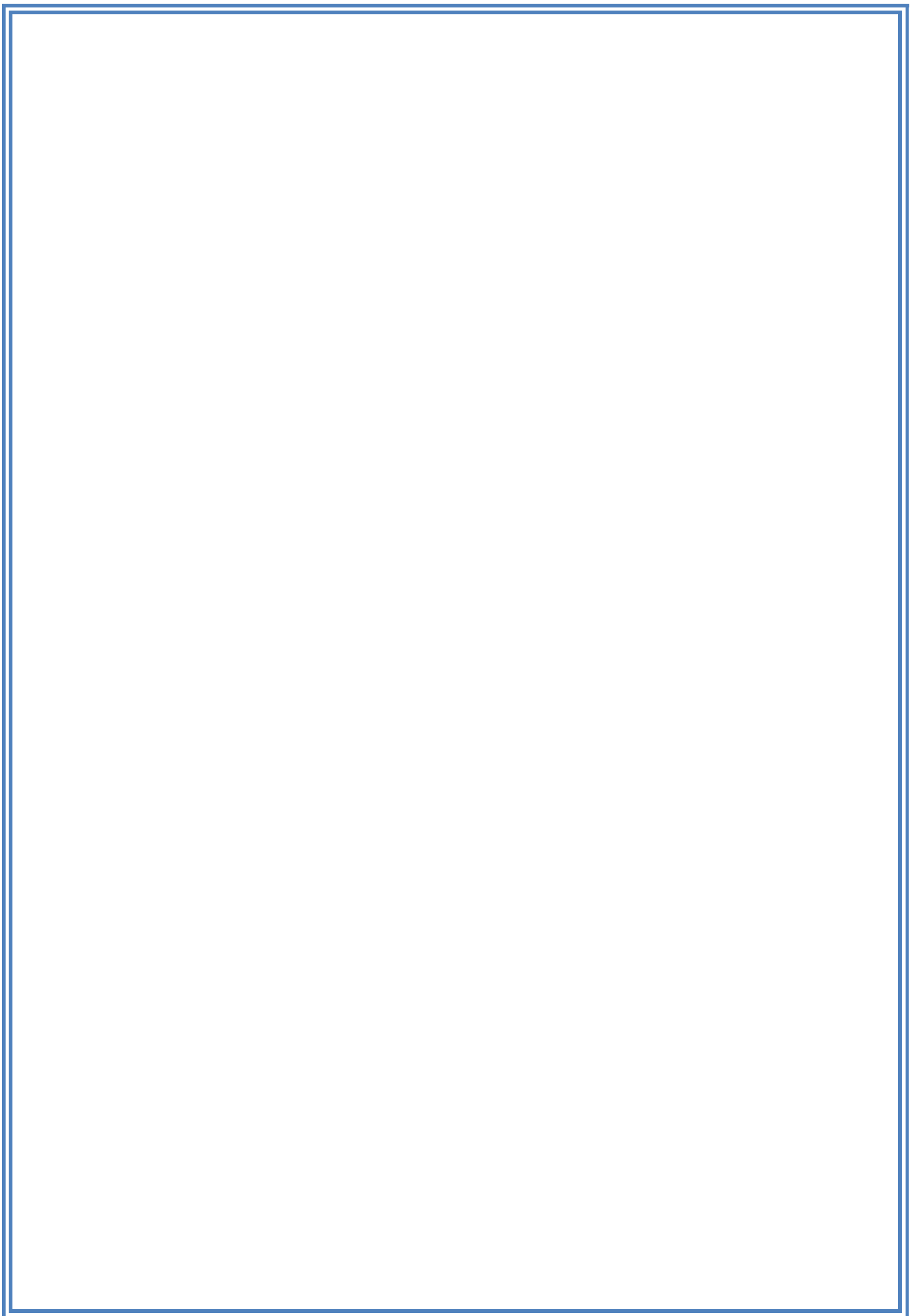


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-Дону
«Гимназия №76 имени
Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

**«ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ – УСЛОВИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО
УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО»**

2020 – 2025 гг.



Содержание:

1. Паспорт программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 76»

2. Пояснительная записка.

3. Анализ актуального развития гимназии.

- Информационно-аналитическая справка о гимназии.
- Промежуточная аттестация
- Результаты ГИА-2019
- Результаты ОГЭ (2016-2019)
- Результаты ЕГЭ (2016-2019)
- Внеурочная деятельность
- Воспитательная система гимназии
- Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии
- Кадровая политика
- Достижения МАОУ «Гимназия № 76»
- Конкурентные преимущества гимназии

5. Концепция развития гимназии на 2020-2025 годы

- Основные принципы развития гимназии

6. Реализация программы развития гимназии

7. Основное содержание программы развития

- Проект «Современная гимназия»
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Цифровая школа»
- Проект «Современный родитель»

8. Критерии и показатели эффективности реализации программы развития

9. Ожидаемые результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №76»

Полное наименование программы.	Программа развития МАОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» на 2020-2025 г. Доступное качественное образование – условие формирования социально-успешной личности.
Основания для разработки Программы.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
Период и этапы реализации программы	Первый этап - 2020-2021 гг. - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно воспитательного пространства. Второй этап - 2021-2024 гг. - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. Третий этап - 2024-2025 гг. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития гимназии и конструирование дальнейших путей развития.
Цели Программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи Программы	Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

	<p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>Задача 9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p> <p>Задача 10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития. 2. Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса. 3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. Увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия. 4. Развитие системы дополнительного образования как

	<p>условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся гимназии. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. 5. Система мониторинга качества образования. 6. Эффективно действующая система научно-методического сопровождения образовательного процесса. 7. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ. 8. Современные механизмы стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов. 9. Информационный банк данных инновационной педагогической (индивидуальной и коллективной) деятельности. 10. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса. 11. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса 12. Функционирование и развитие психолого-медико-социальной службы сопровождения всех участников образовательного процесса в гимназии.
Разработчики Программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов гимназии и представителей родительской общественности.
Руководитель Программы	Кулинченко П.В., директор гимназии
Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте гимназии публичного доклада директора.

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76» на 2020-2025 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход гимназии в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы гимназии, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития гимназии определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

3. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №76»

Информационно-аналитическая справка о гимназии

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» МАОУ «Гимназия № 76»
Год открытия	1981
Местонахождение	344092 Ростов-на-Дону, ул. Волкова 5/6 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова , 9/5 лит. А2. Телефон: 8(863) 2-33-49-90, Факс: 8(863) 2-33-49-90; Адрес электронной почты: gim@sch76.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: school76.roovr.ru
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид	гимназия
Организационно-правовая организация школы	автономное учреждение
Лицензия	Лицензия Серия 6101 № 5353 дата выдачи 30.07.2015 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области Лицензия действительна: бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №2720 , дата выдачи 3.08.2015 Срок действия: до 22.04.2026
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Руководитель образовательного учреждения	Кулинченко Петр Викторович, соответствует занимаемой должности, образование высшее, В должности руководителя - 22 года

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения и профильной направленности:

Всего – 1790 обучающихся, из них

в начальной школе 766 обучающихся (26 классов), в 5-9 классах – 821 обучающийся (30 классов), в 10-11 классах – 203 обучающийся (8 классов). Всего 64 класса.

Профильные классы: 10а – художественно-эстетический профиль

11а – художественно-эстетический профиль

11г – социально-экономический

В микрорайоне гимназии проживают 67 % обучающихся.

Количество классов по сменам: 1 смена – 43 классов (1204 учеников);
2 смена – 21 классов (586 учеников). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Обучающихся в профильных классах – 68 чел. Обучающихся на дому – 15 чел.

Детей с ОВЗ – 3. (Начальная ступень).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели 2-4 класс – 34 недели	5-8 класс – 35 недель 9 класс – 34 недели	10 класс – 35 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 класс – 5 дней	5 класс: 5 дней 6-9 класс: 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – сент-дек. – 35 мин январь-май – 40 мин 2-4 класс – 40 мин	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-40 мин	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

Уставом МАОУ «Гимназия № 76» г. Ростова-на-Дону предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза экзаменационного материала;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 23 по 25 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов по гимназии:

«Об организации проведения промежуточной аттестации»;

«О допуске к промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов»;

«О переводе учащихся начальной школы в следующий класс»;

«О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс»;

«О переводе учащихся 10 классов в следующий класс».

В соответствии с положениями локальных актов промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- работа МС по выработке рекомендаций педагогическому совету о проведении обязательных экзаменов;
- утверждение обязательных экзаменов решением педсовета;
- работа учителей-предметников, классных руководителей 5-8, 10 классов по реализации права выбора экзаменов на промежуточную аттестацию;
- утверждение экзаменов по выбору, форм их проведения;
- подготовка и экспертизы экзаменационного материала школьными МО, МС школы;
- утверждение результатов экспертизы экзаменационного материала;
- разработаны критерии оценки экзаменационных работ по различным уровням сложности;
- проведение экзаменов в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ экзаменационных работ, устных ответов;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Учащиеся начальной школы (2-3 кл.) проходили промежуточную аттестацию в форме контрольных работ по русскому языку и математике. В 4, 5, 6 и 7 классах зачтены результаты ВПР. Отсутствующие на ВПР пишут проверочную работу по русскому языку и математике в урочное время. На промежуточную аттестацию учащихся 8 и 10 классов по предложению МС школы вынесены следующие экзамены: **8 кл.** – математика (контр. работа) 60 мин., русский язык (диктант с грамматическим заданием), **10 кл.** – русский язык (тест в форме ЕГЭ), математика (контр. работа) - 90 мин.

МС при определении предметов исходил из следующего:

1. В связи с планомерной работой школы по реализации федеральной программы «Русский язык», в частности выполнения положения о повышении общей грамотности учащихся школы, принято решение об определении уровня освоения учебных программ учащимися 5-7 классов по русскому языку в процессе промежуточной аттестации. Программа по русскому языку в 5-7 классах является основой в формировании правописной компетенции по предмету.
2. В целях более качественной подготовки к Государственной аттестации введен обязательный экзамен по алгебре для учащихся 8-х, 10 классов. Целесообразность данного решения состоит в том, что подготовка к ЕГЭ в 11 классе предусматривает повторение ранее изученного материала.

В процессе промежуточной аттестации реализовано право выбора предметов на промежуточную аттестацию.

Анализ выбора экзаменов по образовательным областям показал: рейтинг предметов в ходе промежуточной аттестации

«Филология» - 27%

«Математика» - 44%

Положительным моментом промежуточной аттестации 2019 г. стал тот факт, что в сравнении с годовыми оценками учащиеся показали более высокие результаты – по русскому языку (5 кл, 6а, 6б, 10 кл), по алгебре (10 кл.)

Положительная динамика отличается по предметам: математика 5 кл- на 3%, алгебра 8 кл на 9%, русский язык 8 кл – на 14%.

Промежуточная аттестация уч-ся 5-8,10 классов является действенным инструментом повышения качества образования: положительная динамика по показателю «КО» отмечается по предметам: русский язык – 6а, 6б, 10

Отрицательная динамика КО – 5 кл математика- на 7%

Расхождений в результатах года и аттестации практически нет (кроме предмета - физика). Это позволяет сделать вывод об объективности в оценке знаний учащихся 5-8, 10-х классов.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 5-8,10-х классов или положительную динамику

В связи с этим необходимо:

ГМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки уч-ся всех классов к завершению образования: к ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ЕГЭ;

Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.);

создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, выполнение экзаменационных работ.

Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении результатов экзамена и результатов года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2019 (ОГЭ и ЕГЭ)
в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ГИМНАЗИЯ № 76 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКАНДРОВОЙ А.А.»**

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В образовательном учреждении внедряются инновационные технологии, оказывающие эффективное влияние на развитие, воспитание и социальную мобильность учеников и педагогов, и успешность гимназии в целом. За последние годы практически все обучающиеся успешно осваивают образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году гимназия выпустила шесть 9-х классов (173 выпускника), четыре 11-х классов (100 человек).

Как показали итоги городского рейтинга образовательных учреждений, по итогам ГИА - 2019 гимназия занимает 8 место в городе.

Показатели эффективности работы общеобразовательной организации по обеспечению качественного массового образования:

№ приложения	Наименование критерия	Наименование ОУ	
		МАОУ № 76	
		КОЛ-ВО	БАЛЛЫ
1	Кол-во обучающихся 2018-2019 учебного года, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов	5	7,5
2	Кол-во обучающихся 2018-2019 учебного года, которые по любым трём предметам на ЕГЭ набрали от 220 до 249 баллов	18	18
3	Кол-во обучающихся 2018-2019 учебного года, которые по любым трём предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов	22	11
4	Кол-во обучающихся 2018-2019 учебного года, которые по любым трём предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов	20	5
5	Кол-во обучающихся 2018-2019 учебного года, которые по трём предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале)	138	34,5
	БАЛЛЫ ЗА ЕГЭ		76
6	Кол-во обучающихся 2018-2019 учебного года, удаленных с ЕГЭ/количество участников ЕГЭ	0/98	0
7	Кол-во обучающихся 11-х классов 2018-2019 учебного года, которые на городском репетиционном тестировании по математике набрали не менее 17 баллов,	9	1,8
8	Кол-во обучающихся 11-х классов 2018-2019 учебного года, которые на городском репетиционном тестировании по русскому языку набрали не менее 80 баллов	9	1,8

9	Кол-во обучающихся 9-х классов 2018-2019 учебного года, которые на городском репетиционном тестировании по двум предметам (математика и русский язык) в сумме набрали не менее 8 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	76	11,4
ИТОГО			91

Результаты ОГЭ (2016-2019)
МАОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76»

№ п/п	Название предмета	2016		2017		2018		2019	
		Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во прошедших ОГЭ	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во прошедших ОГЭ	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во прошедших ОГЭ	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во прошедших ОГЭ
1	Русский язык	143 (100%)	0	126 (96%)	0	157 (96%)	0	169 (98%)	0
2	Математика	143 (100%)	0	126 (96%)	0	157 (96%)	0	169 (98%)	1 (0,7%)

№ п/п	Название предмета	2016		2017		2018		2019		
		Ср.балл (гимназия)	Ср.балл (район)	Ср.балл (гимназия)	Ср.балл (район)	Ср.балл (гимназия)	Ср.балл (район)	Ср.балл (гимназия)	Ср.балл (район)	Ср.балл (город)
1	Русский язык	4,4	4,3	4,4	4,1	4,33	4,31	4,27	4,1	4,12
2	Математика	3,95	3,89	3,9	3,9	4,19	4,18	4,15	3,97	3,94

173 (из 173) выпускник 9-х классов освоили общеобразовательные программы основного общего образования и получили аттестаты, из них – 23 человека с отличием, что составило 14% от общего количества выпускников.

В этом году выпускники 9-х классов сдавали по 4 предмета в форме ОГЭ. В гимназии из 13 выпускников сдавали в форме ГВЭ – 4 человек, в форме ОГЭ – 169 человек, из них:

№	Предмет	кол-во сдававших	средняя оценка/средний балл гимназия	средняя оценка/средний балл район	динамика с районом	средняя оценка/средний балл город	динамика с городом
1	физика	19 (11%)	3,8	3,48	+0,32	3,61	+0,19
2	обществознание	140 (81%)	4	3,83	+0,17	3,87	+0,13
3	география	36 (21%)	4,1	3,87	+0,23	3,9	+0,20
4	литература	3 (1,7%)	4,7	3,84	+0,86	4,05	+0,65
5	химия	14 (8%)	4,6	4,48	+0,12	4,47	+0,13
6	информатика	77 (45%)	3,8	3,85	- 0,05	3,94	-0,14
7	история	5 (2,7%)	4,2	3,53	+0,67	3,48	+0,72
8	англ. язык	27 (16%)	4,1	4,27	- 0,17	4,42	-0,32
9	биология	16 (10%)	3,6	3,44	+0,16	3,42	+0,18

Таким образом, показатели гимназии по итогам ОГЭ выше (по 7 предметам), чем районные и (по 9-и предметам) выше, чем городские показатели. По двум предметам (английский язык и информатика) – ниже. По итогам года и ГИА 107 выпускников (62%) 9 классов окончили основное общее образование на «хорошо» и «отлично». Нарушений во время проведения ГИА не зафиксировано.

Результаты ЕГЭ выпускников МАОУ «Гимназия № 76» за 3 года:

Уч. год	Предмет	Результаты ЕГЭ			тест. Балл 2017	
		Количество	Тестовый балл		район	город
			2017	2016		
2016 - 2017	Русский язык	93	72	72	72	70
	Математика профиль	68	48	50	46	49
	Математика базовая	92	4,4	4,37		
	Физика	23	53	52	53	53
	Химия	10	70	62	61	58
	Информатика и ИКТ	8	68	56	62	65
	Биология	11	74	58	60	58
	История	15	48	70	53	53
	География	-		-		
	Английский язык	11	70	78	70	70
	Обществознание	53	59	54	62	62
	Литература	13	64	50	66	63
всего		397 чел-экз	62,7	61,6	60,5	60

Уч. год	Предмет	Результаты ЕГЭ			тест. Балл	
		Количество (чел.)	Тестовый балл		район	го
			2018	2017		
2017- 2018	Русский язык	105 (100%)	74	72	72	
	Математика профиль	67 (64%)	48	48	49	
	Математика базовая	103 (98%)	4,4	4,4		
	Физика	20 (19%)	49	53	48	
	Химия	15 (14%)	64	70	58	
	Информатика и ИКТ	8 (1%)	49	68	57	
	Биология	17 (16%)	60	74	54	
	История	8 (1%)	50	48	50	
	География	-	-	-	-	
	Английский язык	12 (11%)	66	70	65	
	Обществознание	56 (53%)	57	59	57	
	Литература	12 (11%)	64	64	59	
всего		423 чел-экз	58,1	62,7	56,9	

Уч. год	Предмет	Результаты ЕГЭ			тест. Балл	
		Количество (чел.)	Тестовый балл		район	город
			2018	2019		
2018- 2019	Русский язык	98 (98%)	74	73	70	71
	Математика профиль	51 (51%)	48	57	58	60
	Математика базовая	48 (48%)	4,4	4,23	4,04	4,09

	Физика	9 (9%)	49	52	54	53
	Химия	15 (15%)	64	64	59	62
	Информатика и ИКТ	5 (5%)	49	59	63	65
	Биология	17 (17%)	60	60	54	57
	История	8 (8%)	50	58	56	58
	География	1(1%)	-	44	51	56
	Английский язык	11 (11%)	66	72	70	74
	Обществознание	60 (60%)	57	56	56	58
	Литература	16 (16%)	64	65	66	66
всего		339 чел-эксз	58,1	60		62

В 2018-2019 учебном году пять выпускников попали в рейтинг выпускников набравших 250 и более баллов по сумме 3-х лучших результатов ЕГЭ:

- Аношина Аида Аскарловна (11Б) – 258 баллов (средний балл 86),
- Давыдова Валерия Романовна (11Б) – 264 балл (средний балл – 88),
- Солодовникова Софья Михайловна (11Б) – 260 балла (средний балл – 87),
- Гусев Игорь Евгеньевич (11В) – 265 балла (средний балл – 88),
- Чернышева Анастасия Игоревна (11Г) – 255 балла (средний балл – 85).

В 2018-2019 учебном году набрали от 80 до 99 баллов:

- по русскому языку - 33 выпускников (34%),
- по английскому языку – 2 выпускника (19% от кол-ва сдававших),
- по химии – 1 выпускник (9% от кол-ва сдававших),
- по биологии – 2 выпускника (14% от кол-ва сдававших),
- по физике – 1 выпускник (9% от кол-ва сдававших),
- по обществознанию – 4 выпускника (7% от кол-ва сдававших),
- по литературе – 3 выпускника (17% от кол-ва сдававших),

От 90 до 99 баллов по результатам ЕГЭ – 2019 набрали 7 выпускников.

По ряду предметов (6 предметов) средний балл ЕГЭ-2019 по гимназии превышает средний балл по Ворошиловскому району и по пяти предметам - по городу.

За 2010-2019 год 136 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 46 награждены медалью «За успехи в учении выпускнику Дона».

В 2018-2019 уч. году 15 (15%) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 (1%) Щербетова Иветта – медалью «За успехи выпускнику Дона».

По итогам года и ГИА 75 выпускников (75%) 11 классов окончили среднее общее образование на «хорошо» и «отлично».

Нарушений во время проведения ГИА не зафиксировано. Все выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение, выпускники 9-х классов – сдали устный экзамен по русскому языку в форме собеседования.

7 претендентов на медаль не подтвердили медали. Не преодолели установленный порог в 70 баллов по профильной математике 5 чел, по базовой математике 17 баллов – 2 чел. Из них: Арутюнян Анаит (по базовой математике – 166) набрала по 3-ем результатам ЕГЭ 228 баллов, Разыгрин Т. (профильная математика 566) по 3-м лучшим результатам ЕГЭ имеет 211 баллов, Михайлов Евгений (по базовой математике 16 баллов) по трем результатам ЕГЭ 202 балла.

Об итогах успеваемости обучающихся гимназии в 2018-2019 уч. году.

В период с 8 июля по 09 июля 2019 года были проанализированы итоги успеваемости обучающихся со 2 по 11 класс за 2018-2019 уч. год. Были изучены отчеты классных руководителей, учителей-предметников, классные журналы, протоколы ОГЭ-9, ГВЭ-9, ЕГЭ-11, ГВЭ-11, проведены собеседования с классными руководителями.

По итогам года:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	% кач-ва знаний	Кол-во с 1 «3»	Кол-во неусп.	Кол-во неусп по бол.	% успеш.	место по парал
2а	34	3	18	62%	1	0	0	100%	5
2б	31	7	12	61%	2	0	0	100%	6
2в	29	0	20	69%	5	0	0	100%	3
2г	32	8	13	65%	6	0	0	100%	4
2д	33	4	22	79%	1	0	0	100%	2
2е	33	6	20	79%	1	0	0	100%	1
итого	192	28	105	69%	16	0	0	100%	
3а	28	5	16	75%	4	0	0	100%	1
3б	30	5	14	64%	2	0	0	100%	3
3в	30	6	11	57%	3	0	0	100%	6
3г	29	3	15	62%	6	0	0	100%	5
3д	25	2	12	56%	2	0	0	100%	7
3е	29	4	14	62%	1	0	0	100%	4
3ж	23	2	14	69%	2	0	0	100%	2
итого	194	27	96	63%	20	0	0	100%	
4а	29	1	16	59%	2	0	0	100%	7
4б	26	5	14	76%	2	0	0	100%	3
4в	26	3	16	73%	1	0	0	100%	5
4г	27	6	14	74%	4	0	0	100%	4
4д	25	6	16	88%	0	0	0	100%	1
4е	24	2	17	79%	0	0	0	100%	2
4ж	23	4	10	61%	4	0	0	100%	6
итого	180	27	103	72%	13	0	0	100%	
Итого по 1 ступени	566	82	304	68%	49(9%)	0	0	100%	

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отл.	Кол-во хор.	% кач-ва знаний	Кол-во с 1 «3»	Кол-во неусп.	Кол-во неусп по бол.	% успеш.	место по парал
5а	33	6	19	76%	4	0	0	100%	2
5б	30	2	13	50%	3	0	0	100%	6
5в	32	2	20	69%	1	0	0	100%	3
5г	30	3	13	53%	1	0	0	100%	5
5д	31	5	19	77%	5	0	0	100%	1
5е	25	4	13	68%	3	0	0	100%	4
5ж	25	1	8	36%	1	0	0	100%	7
итого	206	23	105	62%	18	0	0	100%	
6а	25	2	9	44%	5	0	0	100%	5
6б	28	3	12	54%	0	0	0	100%	2
6в	26	4	9	50%	2	0	0	100%	4

6г	22	2	14	73%	0	0	0	100%	1
6д	27	1	13	52%	2	0	0	100%	3
итого	128	12	57	54%	9	0	0	100%	
7а	25	2	12	56%	0	0	0	100%	1
7б	31	1	15	52%	1	0	0	100%	3
7в	22	1	11	55%	0	0	0	100%	2
7г	28	3	9	43%	2	0	0	100%	6
7д	28	3	10	46%	1	0	0	100%	5
7е	22	0	11	50%	0	0	0	100%	4
итого	156	10	68	50%	4	0	0	100%	
8а	25	2	10	48%	0	0	0	100%	3
8б	32	5	15	63%	1	0	0	100%	1
8в	32	1	10	34%	3	0	0	100%	5
8г	24	2	6	33%	0	0	0	100%	6
8д	26	3	10	50%	0	0	0	100%	2
8е	23	2	8	43%	1	0	0	100%	4
итого	162	15	59	46%	5	0	0	100%	
9а	29	6	17	79%	0	0	0	100%	1
9б	28	1	15	57%	5	0	0	100%	5
9в	32	6	13	59%	1	1	0	97%	3
9г	24	2	12	58%	0	1	0	96%	4
9д	29	4	16	55%	2	0	0	100%	6
9е	31	4	11	69%	4	0	0	100%	2
итого	173	23	84	62%	12	2	0	100%	
итого по 2 ст	825	79	370	54%	48(6%)	2	0	99,8%	
10а	19	0	7	37%	0	0	0	100%	4
10б	27	7	13	74%	1	0	0	100%	1
10в	24	6	9	63%	0	0	0	100%	2
10г	24	1	10	46%	0	0	0	100%	3
итого	94	14	39	56%	1	0	0	100%	
11а	26	2	17	73%	0	0	0	100%	3
11б	26	13	11	92%	1	0	0	100%	1
11в	25	7	15	88%	1	0	0	100%	2
11г	23	0	10	43%	0	0	0	100%	4
итого	100	22	53	75%	2	0	0	100%	
итого по 3 ст	194	36	92	66%	3(2%)	0	0	100%	
ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ	1585	197	766	61%	100 (6%)	2	0	99,9%	

Из 1792 обучающихся гимназии подлежали аттестации 1585 учащихся 2-11 классов. По гимназии качество знаний на конец 2018-2019 учебного года с учетом ГИА-9 и ГИА-11 составило 61%. В то же время по гимназии 100 учеников имеют по одной «тройке», что составляет 6% от количества аттестованных учащихся.

Наиболее низкое качество знаний в параллелях 2 ступени: 6-х (54%), 7-х (50%), 8-х (46%) классах.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность организована в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности (Приказ № 383 от 31.08.2018 г). Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей с учетом специфики гимназии организуются по следующим направлениям развития личности: обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Обще интеллектуальное направление представлено курсами: «Информатика в играх», НОУ «Мои первые шаги», «Умники и умницы». Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Экскурсионное бюро», «Шахматы», «ЮИД», «Подвижные игры». Общекультурное направление представлено курсами: «Веселые нотки», «Волшебная кисть», «Культура народов мира», «Музыкальная шкатулка», «Театральная студия». Социальное направление представлено курсами: «Клуб "Юный журналист"», «Мир деятельности», «Мир моих интересов», «Программа внеурочной проектной деятельности», «Час психолога». Духовно-нравственное направление представлено курсами: «Доноведение». Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся начальной школы по 10 часов в неделю в каждом классе. Результаты достижений, обучающихся отражены в портфеле достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся начальной школы были активными участниками гимназических олимпиад, конкурсов, проектов, районных проектов, научно-практических конференций, городских проектов и конференций, и различного рода заочных конкурсов.

Достижения учащихся начальной школы за 2018-2019 учебный год

Городской уровень	Региональный уровень
XI Городской конкурс «Мой друг – книга» Болдырев Вадим (3-в) – 2 место, Шаповалов Архипп (1 а) – 2 место, Ивченко Михаил (2-а) – 3 место	Региональный этап НОУ «Первые шаги в науку» Широкова Ксения (3-а)- 1 мест, Коваль Никита (2-г)- 2 место, Чучко тимур (3-в) – 1 место. Кобизь Георгий (3-д) – 3 место, Овер Айлин (4-в) -2 место, Горбунов Дмитрий ((3-в) – 2 место, Дерягин Кирилл (3-в) – 3 место. Ржевский Александр (3-в) – 3 место.
Конкурс фотографий «Читающая мама. Читающая семья» 2 место Головкин Андрей (2-д), Новицкий Михаил (3В) – 1 место.	VII Всероссийский Турнир Юных Естествоиспытателей Диплом 2 степени (Устименко Владислав, Кошкин Арсений, Волжанкин Никита, Землянкина Злата, Горбунов Дмитрий, Дерягин Кирилл, Чучко Тимур, Болдырев Вадим)
XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» Шилин Максим (3-а) – 1 место, Солопов Артем (2-д) -2 место, Букаева Дарья (3-в) – 3 место	V областной литературный конкурс «Зналок мудрости сказок» Запороцков Иван (2-е) – 1 место Диплом III степени - Фролов Арсений (3-а) – 3 место

<p>XVII Всероссийский детский экологический форум «Природа и судьбы детей» Швед Мария (2-г) – 1 место, Соскова Вероника (2-д) 2 место.</p>	<p>III межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»</p>
<p>Открытая (городская) научно-практическая конференция «Экология – Весна 2019» Диплом III степени – Пузачёва Диана - 3 а, Дерягин Кирилл (3-в) – 3 место,</p>	<p>V межрегиональная научно-практическая конференция «Экология и здоровье» Петрущечкина Маргарита 2(г) – 3 степени, Ланбина Эвелина 3(ж) – 2 степени,</p>
<p>Школьная лига РОСНАНО «Школа на ладони» Лаборатория геоботаники. Путешествие по ботаническому саду» Солопов Артем (2-д), Горбунов Дмитрий (3-в), Степанченко Е, Пилягина А (2-е) Техносфера. Техника и технологии (3-в), Воронина Владислава(2-е) – место, Лысенко Сергей (2-е), Малумян Нелли (2-е), Запороцков Иван (2-е) – 2 место Суперспособности. Органы чувств и физические приборы. (1-д) Полёты и самолёты. Волжанкин Никита (2д), Коляков Алексей (2-д) – 1 место,</p>	
<p>Открытая городская детская конференция – конкурс «Музыка и я» Остроушко Ксения (1-д) 2 – место,</p>	
<p>Городской конкурс «Первые шаги в науку» Чучко Тимур (3-в) – 1 место, Дерягин Кирилл и Горбунов Дмитрий (3-в) - 2 место, Ржецкий Александр (3-в) – 3 место, Коваль Мария (2-г) – 2 место, Широкова Ксения (3-а) – 2 место, Авер Айлин (4-В) – 2 место. Кобизь Георгий (3-д) – 3 место</p>	
<p>Сборник «Первые шаги в науку». Материалы Всероссийской научно-практической конференции Широкова Ксения (3-а) – 1 место, Кобизь Георгий (3-д)- 1 место, Чучко Тимур (3-в) – 2 место, Дерягин Кирилл и Горбунов Дмитрий (3-в) – 2 место , Ржецкий Александр (3-в) – 3 место. , Коваль Мария (2-г) 2 место, Авер Айлин (4-В),</p>	
<p>Конкурс рисунков «Музыкальный город на бумаге» победители: Пальченко Олеся</p>	

(3-а) Соскова Вероника (2-д), Тытыш Алина (1-а), Торопов Роман (1-д), Савченко Маргарита (2-д)	
Учебно - исследовательский проект «Живая книга» (3-в и 3-ж) – 1 место	
Ростовская Зимняя турнирная школа. Турнир Юных Естествоиспытателей Диплом 1 степени (Устименко Владислав, Кошкин Арсений, Волжанкин Никита, Землянкина Злата, Горбунов Дмитрий, Дерягин Кирилл, Чучко Тимур, Болдырев Вадим)	
Конкурс «Город математики» Волжанкин Никита (2-д) – 1 место.	
Горрдской конкурс Зелёная планета, номинация Экологическая сказка «Путешествие Божьей коровки», Швед Мария (2-г)	

Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру- 613 чел.	Международная олимпиада «Инфоурок» - 39 чел.
I Всероссийский конкурс творческих работ «В мире сказочных чудес» - 1 чел	VII Международный конкурс научно - исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - 4 чел.
Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок» - 42 чел.	X Открытые Международные викторины «Знанию» 2018-2019 года номинация «Космос и мы» - 6 чел.
Всероссийская неделя мониторинга «ЗНАНИКА» сентябрь 2018 (русский язык, математика) 558 чел.	V международный конкурс «Меридианы открытий» - 48 чел
Всероссийская неделя мониторинга «ЗНАНИКА» апрель 2019 (русский язык, математика) – 752 чел	Международная олимпиада «Инфоурок» - 39 чел.
Всероссийский конкурс «Я люблю математику» 1-4 кл.(142 победителя, 86 призёров)	Международный конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех - 263 чел
Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем» - 37 чел.	Международный конкурс по математике «Кенгуру» - 259 чел.
I Всероссийский конкурс творческих работ «В мире сказочных чудес» - 1 чел.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» - 42 чел

Всероссийская олимпиада «Время знаний» Соскова Вероника 92-д) – 2 место	
II Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских работ учащимися «Мир юными глазами»	
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», конкурс «В городе детства и творчества» - диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» - 3 чел	

В течение учебного года в соответствии с графиком оформлялись стенды начальной школы. Были проведены:

- День Знаний. Классные часы к 1 сентября прошли во всех классах начальной школы.
- Посвящение в гимназисты (1 классы)
- Выставка рисунков «Мой любимый учитель»
- Участие в районных спортивных соревнованиях
- Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди учащихся гимназии для выявления участников школьной олимпиады.
- Проводилась районная олимпиада.
- День именинника – этот праздник уже стал традицией во многих классах.
- Конкурс стихов «Осень наступила».
- Просмотр спектакля «Ковчег №6»
- Экскурсия «Что нас окружает»
- Посвящение в гимназисты
- Праздник первой оценки
- Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»
- Экскурсия в Ботанический сад
- Экскурсия в обсерваторию
- Экскурсия в г. Аксай, музей военной техники
- Уроки в краеведческом музее
- Участие в благотворительной акции «Подари книгу»
- Участие в независимом тестировании по русскому языку и математике на сайте

<http://znanika.ru/>.

- Посещение кукольного театра
- Посещение театра Горького
- Гагаринский урок.
- День Земли.
- Читаем детям о войне.
- Конкурс портфолио.
- Проведение НОУ
- Последний звонок
- День детства.
- Праздничные мероприятия на конец учебного года «Здравствуй лето!»

Общие выводы:

- в начальной школе гимназии организована и ведется работа с одаренными детьми;
- проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку
- используются активные формы организации работы;
- активизирована учебно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов;

Гимназия - открыта для взаимодействия.

Социальными партнёрами гимназии являются родители учащихся гимназии, районный социально-психологический центр «Надежда», городской совет воинов-интернационалистов, совет ветеранов Великой Отечественной войны, Детский Дом Творчества Ворошиловского района, СДЮШОР №6 и СДЮШОР №9, различные детские клубы, Центр «ДАР», ДТДМ, ЦДЮтур, вузы.

Сотрудничество гимназии с общественными организациями микрорайона, города, вузами позитивно влияет не только на обретение учащимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей и жителей микрорайона и города положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Воспитательная система гимназии.

Основными задачами воспитания в гимназии являются:

- создание содержательных и организационных условий для личностного саморазвития гимназистов;
- создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала личности;
- создание условий для развития самоорганизации учащимися (ситуация выбора);
- создание атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества, общения

(ситуация успеха);

- создание социокультурной среды, способствующей самоутверждению личности в различных сферах деятельности (науки, культуре, искусстве, спорте и т.д.);
- формирование достойного образа жизни и коррекция собственной жизнедеятельности на основе глубоких культурно - исторических традиций;
- индивидуализация воспитательного процесса.

Анализ целевых ориентиров, учет имеющихся у учреждения ресурсов и возможностей позволяет в качестве целевых установок определить следующие:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- сформированность потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- развитие и стремление к преодолению трудностей;
- воспитание патриота-гражданина;
- становление процессов самообразования, самоопределения, самореализации, самоактуализации учащихся.

Указанные целевые установки предопределяют результат воспитания в гимназии.

Процессуальной целью, способствующей получению указанного результата, является создание благоприятных условий для развития всех субъектов (гимназистов, учителей, родителей) образовательного процесса. Задачами воспитания в гимназии и будет создание таких условий, а именно:

- моделирование содержания образования посредством оптимального сочетания федерального, регионального и индивидуального компонентов;
- оптимальная организация воспитательного процесса посредством сочетания основного, дополнительного образования, самообразования учащихся;
- технологизация образовательного процесса через подбор и внедрение технологий обучения и воспитания, соответствующих целям образования;
- создание индивидуального образовательного пространства, отвечающего потребностям учащихся, обеспечивающего развитие их способностей;
- организация содержательно наполненной жизнедеятельности учащихся, способствующей раскрытию и развитию их духовного, познавательного, творческого потенциала;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров через научно-методическую работу в учреждении с привлечением внешних и внутренних ресурсов; обеспечение внешнего взаимодействия и сотрудничества учреждения с иными организациями, учреждениями, органами исполнительной власти для достижения прогнозируемого результата.

Основными принципами воспитательной системы гимназии являются:

- целесообразность
- непрерывность
- учёт психологических особенностей возраста и социума.

Воспитание.

Исходя из системного подхода, можно выделить 3 слоя воспитательного взаимодействия с личностью ученика.

Первый слой - это воспитательная система всей , в рамках которой педагогический коллектив будет стремиться упорядочить влияние всех факторов и структур школьного сообщества на процесс развития учащихся.

Второй слой - это воспитательное пространство класса, где и происходит наибольшее количество актов педагогического взаимодействия.

Третий слой - это система педагогического обеспечения индивидуального развития ребенка.

Отсюда одновременная работа по созданию системы индивидуального развития каждого ребенка, который включен в воспитательные пространства класса, которое, в свою очередь, включено в воспитательную систему школы.

Результат:

1) Формирование воспитательной системы, где каждый ребенок открывает себя в сотрудничестве с другими и с самим собой.

2) Создание органов самоуправления

Задача: устройство общешкольной жизни на демократических принципах.

Подходы к управлению воспитательной системой.

Управление воспитательной системой, находящейся в режиме функционирования, определяется системным подходом, когда система и объект управления имеет определённую организационную структуру, т.е. она разделена на части (структурные подразделения), за которыми закреплены полномочия и ответственность и определены их отношения и правила взаимодействия по горизонтали и вертикали.

Управление развитием воспитательной системы осуществляется через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, реализацию проектов.

Стратегическое руководство и контроль осуществляет директор гимназии.

Тактическое руководство осуществляют заместители директора. Они же являются координаторами проектов.

Руководители МО осуществляют методическую помощь и выявляют состояние программного обеспечения.

Психолого-педагогическое диагностирование педагогов и учащихся осуществляет психолог.

Педагоги являются консультантами в работе органов самоуправления. Руководители кружков, секций осуществляют оперативное управление, т. е. действия в имеющихся условиях.

Родители являются участниками образовательного процесса.

В гимназии сложилась система самоуправления.

Основные принципы, лежащие в основе гимназического самоуправления:

1. Демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса).
2. Гуманизация (равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями).

Переориентация образовательного процесса на личность ученика).

3. Гуманитаризация образовательных программ (соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей, целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения).

4. Дифференциация, мобильность и развитие (обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения: смена класса, выбор профиля, направленности образования).

5. Открытость образования (предоставление возможности общего образования на любой ступени, любом уровне: базисном и дополнительном).

6. Воспитание только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно принятие (а не просто узнавание) детьми ценностей;

Одним из компонентов воспитательного пространства гимназии является детская организация «Доброград», целью которой является повышение уровня образованности и воспитанности обучающихся на основе творчески-деятельностной самореализации личности, ориентирующейся на общепринятые культурные ценности. Эта структура помогает ребенку раскрыть свои личностные качества через выполнение поручений в классе, коллективные творческие дела, проведение общих сборов, участие в выставках, общегимназических и классных мероприятиях, трудовых десантах.

«Доброград» - детско-юношеское объединение, добровольная, самоуправляемая общественная организация детей и подростков МАОУ гимназии №76.

Цель данного детского объединения - создание дружного сплочённого коллектива детей и взрослых. Девиз детской организации «Доброград» - «Дарить добро и радость людям».

Воспитательная система гимназии, реализующая представленную концепцию, складывается из:

1. системы мониторинга воспитательного процесса и личностного роста учащихся;
2. форм активной воспитательной работы, способствующих созданию социального опыта (проектная деятельность, социальное партнёрство);
3. реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса психолого-педагогической службой;
4. системы самоуправления гимназистов «Доброград» «РДШ»;
5. системы работы с родителями учащихся, (функционирование проекта «Родительская академия»)

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющих воспитательное пространство.

Главным принципом деятельности гимназии является развитие творческого самовыражения личности в условиях особого уклада жизни гимназического сообщества (педагоги – гимназисты – родители), основанного на традициях и ориентированного на социальную практику.

Главной идеей гимназии является воспитание (формирование) личности социально адаптированной, ответственной, готовой к самоактуализации и самореализации.

Воспитательная система гимназии – это взаимосвязанные и взаимообусловленные программы: возрастные, классные, авторские программы, индивидуальные воспитательные программы, программы дополнительного образования

Воспитательная работа строится в соответствии с «Программой развития воспитательной системы гимназии», в которую входят следующие направления:

- ✓ «Взаимодействие гимназии и семьи».
- ✓ «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».

- ✓ «Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся».
- ✓ «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
- ✓ «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ «Программа формирование здорового образа жизни учащихся».
- ✓ «Программа воспитания толерантности учащихся»
- ✓ «Программа профессионального самоопределения учащихся».
- ✓ «Программа развития физической культуры»
- ✓ «Программа трудового воспитания»

Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии

Научно-методическая работа - это открытая многоуровневая, многофункциональная система совместной деятельности руководителей, педагогов и структурных подразделений гимназии, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Управление научно-методической работой направлено на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса;
- совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы гимназии;
- научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в гимназии;
- вооружение педагогов Гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Целью методической работы в гимназии является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- формирование профессиональной ориентации педагогов на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива гимназии, в обучении, воспитании и развитии творческого потенциала каждого ученика.
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам, знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- организация системы методической работы в гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Педагогический коллектив гимназии эффективно внедряет педагогические инновации в образовательный и диссеминирует свой опыт на уровне района и города:

100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, организации учебно-исследовательской деятельности и по работе с ОВЗ. Опубликовано три статьи учителей в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки».

80% педагогического коллектива принимают участие в вебинарах, семинарах по вопросам обучения и воспитания: Семинар ООО «Легион» «Текст и работа с ним на ЕГЭ (задания 22-27)» (4 часа). Лектор Сенина Н.А. Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Общие вопросы преподавания русского родного языка в школе». Вебинар корпорации «Российский учебник» и сервиса ЛЕСТА «ЕГЭ-2020 по русскому языку: алгоритм структуры сочинения-рассуждения». Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Русский родной язык в основной школе». Вебинар АО «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН». «Изменения в ОГЭ-2020 по русскому языку», изд. «Вентана граф». **Вебинар** издательства «Мнемозина» - «Возможности УМК под редакцией С.И. Львовой для 10-11 классов: изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку: Орфография (задания №9, 10, 11, 12)».

Вебинар издательства «Мнемозина» - «Развитие у школьников 6-9 классов способности понимать лирическую поэзию (на материале стихотворений А.С. Пушкина)». Вебинар издательства «Легион» - «Текст и работа с ним на ЕГЭ (задания 22-27)». «Формирование функциональной грамотности школьников как инструмент повышения качества географического образования». Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию, ИПК и ПРО. Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе. Подготовка к ОГЭ по английскому языку. Мастер-класс на английском языке. Обучение английской грамматике.

Участие в конкурсах: **Диплом** за победу во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов «Системы образования разных стран», НОЦ «Эрудит», Россия, Саратов.(Смирнова Н.А.); **Диплом** за участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» в номинации: Общие вопросы педагогики (Победитель – 1 место –Скузоватова М.А., Нерчинская Л.И.). **Благодарность** за активное участие в работе международного проекта для учителей «Интолимп».

- Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР посетили обучающие семинары по трудным вопросам преподавания данных предметов в школе.
- Преподаватели русского языка и литературы принимали активное участие в «Круглых столах» по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, итоговому собеседованию в 9 классе, актуальным вопросам преподавания родного русского языка и родной русской литературы.
- Учитель немецкого языка прослушала ряд лекций «О дифференцированном обучении на уроках немецкого языка»
- Трудные вопросы ОГЭ разбирали на практических семинарах учителя физики, математики, истории и обществознания.
- Педагогическую гостиную посетили преподаватели английского языка.
- В мастер-классах по проведению «Математического боя» и «Математической вертикали» участвовали учителя математики.
- Педагоги начальной школы прошли обучение по развитию цифровых навыков .

- Учителя физической культуры приняли участие в нескольких семинарах по теме «Новые подходы в преподавании физической культуры»
- Семинар по ментальной арифметике для учителей начальных классов
- Участие в семинаре «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с РАС в условиях коррекционной школы»
- Участие в семинаре по организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями .
- Семинар-практикум «Модель организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения» (школа №41)
- Онлайн конференция « Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

В гимназии создаются условия для повышения общей профессиональной компетентности педагогов гимназии за счет непрерывного совершенствования методологической и технологической исследовательской и рефлексивной компетенций, систематизации и обобщения опыта работы. Педагоги активно используют дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий, обучающихся и транслируют свой опыт в области применения современных технологий.

Модель сетевого взаимодействия позволяет эффективно организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, увеличить рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных, повысить степень удовлетворенности образовательным процессом, сформировать позитивный имидж гимназии.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Вакансий нет.

Педагогический коллектив гимназии - это стабильный высококвалифицированный коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к внедрению и распространению накопленного опыта.

100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Принципы кадровой политики:

- демократичность;
- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Достижения МАОУ «Гимназия №76» за 2018-2019 учебный год

Дата и место проведения конкурсного мероприятия	Учредитель конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений – городские, региональные, федеральные, международные	Результат (по фамилии с указанием названия награды – диплом, грамота, кубок)*
14.10.2018	ООО "Совушка" г. Сургут	Международная профессиональная олимпиада для	международный	Диплом 1 степени -

		работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста		Казьмина Татьяна Владимировна
14.10.2018	ООО "Совушка" г. Сургут	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты	международный	Диплом 1 степени - Казьмина Татьяна Владимировна
Апрель 2019		Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	международный	Диплом 3-й степени: Прокопьев Степан (6-Б кл.), Шек Владимир, Жаботинский Александр (6-В кл.) и Коровкин Илья (9-В кл.).
Февраль 2018	ООО «Инфоурок»	V международный конкурс «Мириады открытий»	Международный	Усанова М. (I место) – 11-В кл. Учитель: Стемпоржецкая В.Г.
Ноябрь 2018	ООО «Инфоурок»	«XI Международная олимпиада по химии»	Международный	Коровкин И. (II место), Гальчишак В. (III место) Кислова Е. (II место) – 9-А кл.
Январь 2019	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты - гений!»	6-й Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» - Номинация «Пишем о театре» (конкурс сочинений) – Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты - гений!»	Международный	<i>Мальшиева Ульяна (10Б) – 1 место</i> Учитель: Нерчинская Л. И.
	Московский академический художественный лицей при	III Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России – 2019» (заочный этап) – Московский академический	Международный	<i>Сертификаты – Симакова Дарья,</i>

Январь 2019	Российской академии художеств (МАХЛ РАХ)	художественный лицей при Российской академии художеств (МАХЛ РАХ)		<i>Мищенко Анна, Зайцева Екатерина, Подгорная Анастасия, Воровская Владислава (11А) Учитель: Нерчинская Л. И.</i>
Январь 2019	Международный образовательный портал «Развитие»	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» «Русский язык»	Международный	<i>Мальшева Ульяна (10Б) – 1 место, Эминова Карина (10Б) – 1 место, Миленькая Екатерина (11А) – 2 место, Хацкевич А. (11А) – 2 место Учитель: Нерчинская Л. И.</i>
Январь 2019	Международный образовательный портал «Развитие»	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» «Русская литература»	Международный	<i>Нелина Екатерина (10Б) – 1 место, Паклина Полина (10Б) – 1 место, Миленькая Екатерина (11А) – 1 место, Хацкевич А. (11А) – 1 место Учитель: Нерчинская Л. И.</i>
Декабрь 2018	«Знанио»	X Открытые Международные викторины	международный	Голик А., Хлопонина Д., Ростомян А., Пишта Д., Колпаков М., Григорьева С., Панкова Е., Савченко

				С., Трунова М, Хильменко А., Голик А., Толстых Д. – диплом 1 степени. Хильменко А., Григорьев М., Шаталов А., Почтовая М., Петрушечкина М., Киричков С., Кривошапов Д., Матвиенко М., Фомина А. – диплом 2 степени Новаторова П., Ширкин М., Акопов А., Шуменко А. – сертификаты участников Учитель : Макарова И.Н.
Ноябрь 2018	Министерство Образования и науки РФ	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	международные	Новикова Анна - 3-и Диплома Учитель: Петрова И.В.
Ноябрь 2018	Инфоурок	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике.	международная	Чисникова Алиса - диплом победителя Моргунов Алексей - диплом победителя Садовой Станислав-диплом победителя Чисникова Алиса- диплом победителя
		Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по окружающему миру. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку.	международный	Неронова Софья-диплом победителя Пугачёва Вероника-диплом

			победителя Деева Юстина- диплом победителя Моргунов Алексей- диплом победителя Столяр Виктория- диплом победителя Емельянов Владислав- диплом победителя Пугачёва Вероника- диплом победителя Чисникова Алиса- диплом победителя Моргунов Алексей- диплом победителя Хведелидзе Тимур- диплом победителя Деева Юстина- диплом победителя Емельянов Владислав- диплом победителя Чисникова Алиса – диплом победителя Деева Юстина– диплом победителя Неронова Софья– диплом победителя Неронова Софья–
--	--	--	--

				диплом победителя Учитель: Полонская О. А.
Ноябрь 2018	Инфоурок	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике.	международная	Чисникова Алиса - диплом победителя Моргунов Алексей - диплом победителя Садовой Станислав- диплом победителя Чисникова Алиса- диплом победителя
		Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по окружающему миру. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку.	международный	Неронова Софья- диплом победителя Пугачёва Вероника- диплом победителя Деева Юстина- диплом победителя Моргунов Алексей- диплом победителя Столяр Виктория- диплом победителя Емельянов Владислав- диплом победителя Пугачёва Вероника- диплом победителя Чисникова Алиса- диплом победителя Моргунов Алексей- диплом

				<p>победителя Хведелидзе Тимур- диплом победителя Деева Юстина- диплом победителя Емельянов Владислав- диплом победителя Чисникова Алиса – диплом победителя Деева Юстина- диплом победителя Неронова Софья- диплом победителя Неронова Софья- диплом победителя Учитель: Полонская О. А.</p>
май 2019	<p>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва «Мой успех»</p>	<p>Международный конкурс «Мой успех» - Номинация «Дети войны» (история моей семьи)</p>	Международны й	<p><i>Мальшиева Ульяна (10Б) – 1 место</i></p> <p>Учитель: Нерчинская Л. И.</p>
май 2019	<p>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва «Надежды России»</p>	<p>9-й Международный конкурс «Надежды России» - Номинация «Эхо войны» (конкурс сочинений)</p>	Международны й	<p><i>Эминова Карина (10Б) – 1 место</i></p> <p>Учитель: Нерчинская Л. И.</p>
Январь 2019	ООО "Ведки",	Международный онлайн-конкурс		<i>Бодачевская</i>

	Республика Беларусь, г. Минск.	"Лига эрудитов", Русский язык, 10 класс. Проект konkurs.info 2019: учредитель - ООО "Ведки", Республика Беларусь, г. Минск.	Международный	<p>Ульяна Викторовна (10 "Г"): Диплом I степени АВ-1433 от 10.01.2019; Пустынник Владислав Романович (10 "Г"): Диплом I степени № АВ-1329 от 0.01.2019; Фоменко Елена Андреевна (10 "Г"): Диплом I степени АВ-1399 от 10.01.2019. Учитель: Смирнова Н.А.</p>
Январь 2019	НОЦ «Эрудит», Россия, г. Саратов.	VI Международный очный конкурс по русскому языку «Русский квадрат» для учеников 1-11 классов НОЦ «Эрудит», Россия, г. Саратов.	Международный	<p>Егорова Наталья Сергеевна (10 "Г"): Диплом PGZ06 № 00282; Фоменко Елена Андреевна (10 "Г"): Диплом PGZ06 № 00283; Пионстка Виктория Сергеевна (10 "А"): Диплом PGZ06 № 00284; Мартыненко Лидия Николаевна (10 "Г"): Диплом PGZ06 № 00285; Кудзиева Валерия Хасановна (10 "Г"):</p>

				<p>Диплом PGZ06 № 00286; Костенко Анна Сергеевна (10 "Г");</p> <p>Диплом PGZ06 № 00287; Боруля Максим Сергеевич (10 "Г");</p> <p>Диплом PGZ06 № 00288; Бодачевская Ульяна Викторовна (10 "Г");</p> <p>Диплом PGZ06 № 00289; Аллахвердян Элина Эмильевна (10 "А");</p> <p>Диплом PGZ06 № 00293. Учитель: Смирнова Н.А.</p>
Февраль 2019	ООО "КОМПЭДУ", Республика Беларусь, г. Могилёв.	Международная олимпиада mir-olymp.ru "Гении русского языка. Десятый класс", учредитель - ООО "КОМПЭДУ", Республика Беларусь, г. Могилёв.	Международный	<p>Бодачевская Ульяна Викторовна (10 "Г");</p> <p>Диплом победителя I степени D№ 6761065 от 21.02.2019.; Пустынник Владислав Романович (10 "Г");</p> <p>Диплом победителя I степени D№ 2656175 от 21.02.2019.; Фоменко Елена Андреевна (10 "Г");</p> <p>Диплом победителя I</p>

				<i>степени DN № 6760927 от 21.02.2019. Учитель: Смирнова Н.А.</i>
Январь	Портал Учи. ру	зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 2-го класса	международные	Похвальная грамота: Малумян Н.
Январь	Портал Учи. ру	базовый курс 2-го класса по Окружающему миру	международные	Диплом: Ермакова В.
Февраль	Портал Учи. ру	зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 2-го класса	международные	Диплом победителя: Воронина В. Степанченко Е.
Февраль	Портал Учи. ру	зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 2-го класса	международные	Похвальная грамота: Бородавко М. Ермакова В. Пилягина А. Дрыгина И. Тангиев М.
Февраль	Портал Учи. ру	игра «Новогодний лабиринт»	международные	Диплом: Дрыгина И. Ермакова В. Учитель: Павлова В.И.
Февраль	Портал Учи. ру	игра «Кругосветное путешествие»	международные	Диплом: Ермакова В. Учитель: Павлова В.И.
Февраль	Портал Учи. ру	игра «JungleType»	международные	Диплом: Ермакова В. Мирзакулиева М. Учитель: Павлова В.И.
Февраль	Портал Учи. ру	Базовый курс 2-го класса по Русскому языку	международные	Диплом: Ермакова В. Запороцков И. Учитель: Павлова В.И.
Февраль	Портал Учи. ру	зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	международные	Диплом победителя:

				Степанченко Е.
Февраль	Портал Учи. ру	зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	международные	Похвальная грамота: Ермакова В. Запороцков И. Пилягина А. Иванченко Г. Учитель: Павлова В.И.
Февраль	Портал Учи. ру	игра «Переливалки»	международные	Диплом: Степанченко Е.
Март	Портал Учи. ру	олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 2-го класса	международные	Диплом победителя: Ермакова В. Степанченко Е. Запороцков И. Учитель: Павлова В.И.
Март	Портал Учи. ру	олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 2-го класса	международные	Похвальная грамота: Иванченко Г. Самчук А.
Март	Портал «Инфоурок»	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019) Окружающий мир	международные	Диплом 1 степени Мирзакулиева М. Иванченко Г. Малумян Н. Ермакова В. Запороцков И. Иваненко А. Шевченко В.
		Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019) Окружающий мир	международные	Диплом 2 степени Пилягина А. Жилыев В. Учитель: Павлова В.И.
Март	Портал «Инфоурок»	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019) Окружающий мир	международные	Диплом 3 степени Воронина В. Самчук А. Мехтиев Э. Учитель: Павлова В.И.
Март	Портал	Международная олимпиада	международные	Диплом 1

	«Инфоурок»	«Инфоурок» (зимний сезон 2019) Русский язык		степени Запороцков И. Иваненко А. Малумян Н. Пилягина А. Шевченко В. Киреева П. Лысенко С. Учитель: Павлова В.И.
Март	Портал «Инфоурок»	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019) Русский язык	международные	Диплом 2 степени Мехтиев Э. Ермакова В. Гусев Н. Хрустьев В. Учитель:Павл ова В.И.
10.09.2018	ООО "Совушка", Россия, Сургут	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций "Дорожная карта" по формированию и введению национальной системы учительского роста".	Международны й	Смирнова Н.А.: <i>Диплом I степени 117839Ф1.Б.20 18.4 Приказ № 45 Протокол № 2018.4/8 от 10.09.2018</i>
03.09.2018 — 30.11.2018	АНО «Дом Учителя Уральского Федерального округа», Россия, Екатеринбург	XV Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации (1 этап). Русский язык, 10 класс.	Международны й	1) Бодачевская Ульяна (10 "Г"): <i>Диплом Первой степени № 4221788/4554</i> 2) Пустынник Владислав (10 "Г"): <i>Диплом Первой степени № 4221789/4554</i> 3) Фоменко Елена (10 "Г"): <i>Диплом Первой степени №</i>

				4221790/4554 Учитель: Смирнова Н.А.
сентябрь	Международный проект для учителей interkon.online Международные конкурсы «Копилка знаний»	Международный конкурс «Юные лингвисты»	Международный	<i>Егорова Наталья (10Б)</i> – диплом победителя 1 степени, <i>Хацкевич Анастасия (11А)</i> – диплом призера 2 степени, <i>Ребрина Софья (11А)</i> – диплом призера 3 степени Учитель: Нерчинская Л. И.
Март 2019	ФГОСТЕСТ.	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам ФГОСТЕСТ. Литература. 11 класс	Международный	<i>Хацкевич Анастасия (11А), Лисовая Татьяна (11А)</i> Учитель: Нерчинская Л. И.
Март 2019	https://olympiad.skypeng.ru/	Олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века» (г. Москва). Профильная олимпиада по английскому языку	Федеральный	Бабичев Богдан – призер, Чепульченко Е. - призер
апрель 2019	Фонд «Тотальный диктант»	Тотальный диктант	Федеральный	<i>Мальшева Ульяна (10Б)</i> – «5» Учитель: Нерчинская Л. И.
Март 2019	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в Науку». Г. Санкт-Петербург	Федеральный	<i>Мальшева У.</i> – победитель, диплом 1 степени
апрель 2019	Центр гражданских и	Всероссийский конкурс «Поэт и мудрец слились в нём воедино...» ,	Федеральный	<i>Мальшева Ульяна (10Б)</i>

	молодежных инициатив «Идея»	посвященный И.А. Крылову		<i>1 место</i> Учитель: Нерчинская Л. И.
октябрь	Образовательная площадка «Всероссийская школьная летопись»	Поэтический конкурс «Битва поэтов»	Федеральный	<i>Малышева Ульяна (10Б) - победитель</i> Учитель: Нерчинская Л. И.
октябрь	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	X Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл. Русский язык	Федеральный	<i>Нелина Екатерина (10Б) – диплом 2 степени, Эминова Карина (10Б) – диплом победителя</i> Учитель: Нерчинская Л. И.
октябрь 2018	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	X Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл. Литература	Федеральный	<i>Хацкевич Анастасия (11А) – диплом 2 степени, Локтева Анна (10Б) – Диплом победителя, Паклина Полина (10Б) - Диплом победителя</i> Учитель: Нерчинская Л. И.
10.09.2018	ОЦ "Ника", Россия, Киров	Всероссийский творческий конкурс сочинений-эссе учащихся 5-11 классов ОЦ "Ника" "В мире литературных героев".	Федеральный уровень	<i>Бодачевская Ульяна (10 "Г"):</i> <i>Диплом победителя</i> <i>Серия ДБ № 28736</i> Учитель:Смирнова Н.А.
Ноябрь 2018г	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-игра Учи.ру «Мульти» Межпредметная онлайн-игра Учи.ру	федеральные	2 диплома Дерягин Кирилл,

		«Умножение» Межпредметная онлайн-игра Учи.ру «Сложение»		Семенов Олег 1 Диплом - Чучко Тимур 1 Диплом – Куцаева Маргарита Учитель: Николаева Н.В.
Ноябрь 2018г.	Школьная лига РОСНАНО	«Школа на ладони» конкурс Полеты и маневры.	федеральные	Сертификат Горбунов Дмитрий Николаева Н.В.
май	Российское историческое общество	Всероссийская он-лайн Акция «Диктант победы»	всероссийский	10 «Б»: Малышева У 20 баллов из 20, Заботин А 19 баллов, 11 «В» Логинова Д 17 баллов
Апрель 2019	РГМУ	Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач»	всероссийский	Гусев И. – призер (биология, химия) Аругюнян А., Разыгрин Т.- призеры (химия)
2018-2019 учебный год	РОСНАНО	Конкурсы «Школа на ладони»	всероссийский	Победителей 30 чел Призеров -46 чел Участников -4 человека
Апрель 2019	Российский Интеллект-центр «Мыслитель».	Российский Интеллект-центр «ОлимпиадУМ», олимпиада «Мыслитель». Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии	Федеральный	Микрюков М., Мышлявцева Т., Соико С., Ермилова А., Падалка Н., Ковган И. (победители), Козлюк К., Левицкая Ел., Зырянова А., Бабичев Б., Боговский И., Трофимова П., Зеленский Т., Золотерёв Д. (призёры) Михайлов С. (8-В кл.) I

				место. Поляков А (8- Б кл.), Фоменко А. 97 кл.) - I место. Учитель: Богданова Н.И.
Апрель 2019	Российский Интеллект-центр «Мыслитель».	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Федеральный	Струков С., Сорокина Н., Макарова Д., Шулякова Д. (победители) Макарова Д., Елецкий Д. (победители), Юрков М. (призёр) Учитель: Баранова В.И.
Сентябрь 2018	Образовательная платформа Учи.ру	Дино-олимпиада	федеральный	Моргунов Алексей– диплом победителя Кочина Алина– диплом победителя Пилягин Арсений– диплом победителя Терпелец Любовь– диплом победителя Тищенко Никита– похвальная грамота Никульшина Валерия– похвальная грамота Деева Юстина – похвальная грамота учитель: Полонская О. А.
Сентябрь 2018	Меташкола	Открытая российская интернет- олимпиада по окружающему миру для школьников «Осень, сентябрь 2018, окружающий мир, 4 класс».	федеральный	Моргунов Алексей – похвальная грамота

				Чисникова Алиса- похвальная грамота
	Меташкола	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2018, математика, 4 класс»		Кочина Алина – похвальная грамота Садовой Станислав – похвальная грамота Моргунов Алесей – диплом победителя Пилягин Арсений- диплом победителя Емельянов Владислав – диплом победителя Тарасеев Максим – диплом победителя Столяр Виктория – диплом победителя учитель: Полонская О. А.
Декабрь 2018г	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем».	федеральные	Сертификат участника Овчарова Полина Гусак С.В.
Декабрь 2018	Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	федеральный	Победитель финала Диплом 1 степени - Широкова Ксения – 3 а Тенищева И.А
Ноябрь 2018г.	Центр дистанционных турниров «Град знаний»	Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок»	федеральные	Сертификаты Пальченко Олеся Пальченко Денис

				Широкова Ксения Яшин Александр Курика Михаил Дунаева Алина Тенищева И.А
Ноябрь 2018г.	Школьная лига РОСНАНО	«Школа на ладони» конкурс Полеты и маневры. Конкурс – научно- исследовательских работ «Ах, эти умные улитки»	федеральные	Сертификат Клименко Георгий Тенищева И.А
Декабрь 2018г	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем».	федеральные	Диплом 3 степени Широкова Ксения Тенищева И.А
Декабрь 2018г	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем».	федеральные	Диплом 1 степени Горбунов Дмитрий Николаева Н.В. Диплом 3 степени Чучко Тимур Сертификат участника Болдырев Вадим. Николаева Н.В.
Ноябрь 2018	Учи.ру	Всероссийская межпредметная олимпиада учащихся по русскому языку , математике	федеральный	Трунова М, Хильменко А., Голик А., Голстых Д. – диплом 1 степени. Хлопонина Д., Пишта Д., – диплом 2 степени Колпаков М., Панкова Е.– диплом 1 степени. Кривошапов Д., Голик А., Фомина А. – диплом 2 степени

				Учитель : Макарова И.Н.
Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	федеральные	1 Диплом победителя Евсикова Дарья 5 похвальных грамот : Таилов Т., Гурьева Ан., Фисан Ил., Аветиков Яр., Цицаров Д. Учитель: Кошеляева Ю.В.
Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 3-го класса	федеральные	Сертификат участника Васильев Александр Учитель: Кошеляева Ю.В.
Декабрь 2018г	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем».	федеральные	Сертификат участника Аветиков Ярослав Учитель: Кошеляева Ю.В.
Декабрь 2018г	Электронная школа Знаника	Всероссийский конкурс-игра по математике « Потомки Пифагора	федеральные	Победители: Адунц М., Браг ина Ан., Васильев Ал., Гурьева Ан., калабина Ел., Фисан Илья. Ег., Волобуев П. Призеры: Аветиков Яр., Беланова Ан., Данилин Яр., Лащенко Р., Ляшенко В., Мехтиева Ал., Таилов Т., Уша кова Ул. Похвальная

				грамота: Цицаров Д., Осипов М., Комягина М., Ершов Ег. Учитель: Кошелева Ю.В.
Январь	Портал Учи. ру	зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 2- го класса	федеральный	Диплом победителя:
22.11.201	Центр Гражданской и молодежной инициативы «Идея»	Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества»	федеральный	Бирюков Павел Диплом 1 степени. Учитель: Петрова И.В.
Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Умножение»	федеральные	3 Диплома - Бураков Матвей, Новикова Анна, Крылова Александра Учитель: Петрова И.В.
Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Сложение»	федеральные	2 Диплома - Евдокимова Екатерина, Стрельцова Ксения. Учитель: Петрова И.В.
Декабрь 2018	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	федеральные	3 Диплома - Гусева Полина, Бирюков Павел, Стрельцова Ксения. Учитель: Петрова И.В.
Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Зефир и Пастила»	федеральные	Бураков Матвей - Диплом Учитель: Петрова И.В.
Ноябрь 2018	Меташкола	Открытая российская интернет- олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2018»	федеральный	Моргувов Алексей- диплом победителя Пилягин Арсений-

				диплом победителя Столяр Виктория- диплом победителя Тарасеев Максим- диплом победителя Учитель: Полонская О. А.
март	Яндекс.Учебник	Олимпиада «Я люблю математику»	федеральный	8 победителей 12 призеров Добренко И.А.
март	Платформа Яндекс .Учебник	Олимпиада «Я люблю математику»	федеральные	Победители: Аветиков Ярослав Брагина Анастасия Бражникова Арина Васильев Александр Гурьева Анна Данилин Ярослав Евсикова Дарья Комягина Мария Лащенов Роман Мельников Максим Фисан Илья Призеры: Адунц Мария Волобуев Платон Калабина Елизавета Книжникова Александра Ляшенко Виктор Гайбов Тимур Ушакова Ульяна Участники: Беланова Анна Ершов Егор Мехтиева Аля

				Осипов Марк
Ноябрь 2018	Образовательная платформа Учи.ру	Олимпиада BRICSMATH.COM	федеральные	Деева Юстина – диплом победителя Глазкова Анастасия – диплом победителя
				Моргунов Алексей – диплом победителя Садовой Станислав – диплом победителя Чисникова Алиса – диплом победителя Емельянов Владислав – похвальная грамота Никульшина Валерия – похвальная грамота Семашко Вячеслав – похвальная грамота Тарасеев Максим – похвальная грамота Терпелец Любовь – похвальная грамота
Декабрь 2018	Образовательная платформа Учи.ру	Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018	федеральные	Моргунов Алексей – диплом победителя Кочина Алина – похвальная грамота Скилков

				Даниил – похвальная грамота Тарасеев Максим – похвальная грамота Никульшина Валерия – похвальная грамота Пугачёва Вероника – похвальная грамота Столяр Виктория – похвальная грамота Емельянов Владислав – похвальная грамота Семашко Вячеслав – похвальная грамота
декабрь	Меташкола	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима, декабрь 2018»	федеральный	Моргунов Алексей – диплом победителя Кочина Алина – диплом победителя Столяр Виктория – диплом победителя Учитель Полонская О.А.
Ноябрь 2018г.	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-игра Учи.ру «Мульти»	федеральные	2 диплома Юрков Вадим Потапенко Настя Соломанидина Т.А.
Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-игра Учи.ру «Умножение»	федеральные	1 Диплом - Бирюков Артем Соломанидина Т.А.

Ноябрь 2018	Платформа Учи.ру	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	федеральные	Сертификат участника Сошникова Аня Соломанидина Т.А.
Декабря 2018 – Январь 2019	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» Учи.ру по русскому языку для 1-4 классов.	федеральный	Победители: Волжанкин Никита Грызунов Вадим Гацкан Егор Козловская Елизавета Коляков Алексей Масуренков Роман Солопов Артем Устименко Владислав Храмов Никита Шершнева Полина Добренко И.А.
Январь- февраль	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	федеральные	<u>Похвальная</u> <u>грамота 4</u> Гулов Михаил Радченко Евгений Изварин Данила Урсул Т.Е.
февраль	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	федеральные	<u>Дипломы</u> <u>победителя-12</u> Андрющенко, Валерия Близнюк Софья Вартересян Мари Изварин Данила Краснова Валерия Куранов Егор МЯмлин Максим Панченко

				Мария Радченко Евгений Савина валерия Хачатрян Ашот Урсул Т.Е.
февраль	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	федеральные	<u>Диплом победителя-2</u> Хачатрян Ашот Мямлин максим Похвальная грамота-5 Куранов Егор Радченко Евгений Панченко Мария Белевцов Тимофей
февраль	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	федеральные	<u>Диплом победителя-13</u> Асоян Сюзанна Белевцов Тимофей Близнюк Софья Вартересян мари Гапонов Степан Гулов Михаил Изварин Данила Лихенко Тимофей Мямлин Максим ПанченкоМария Радченко Евгений Хачатрян Ашот <u>Похвальная грамота-2</u> Гордова Светлана Куранов Егор

март	Олимпиада.ру	Олимпиада «Я Люблю математику»	федеральные	Урсул Т.Е. <u>Диплом победителя-13</u> Швед Мария Хачатрян Ашот Савина Валерия Приходько Полина Мямлин Максим Остроухов Ммаксим Панченко Мария Коваль Мария Гулов Михаил Варивода Полина Белевцов Тимофей Близнюк Софья Яковлева Валерия <u>Призеры-7</u> Радченко Евгений Краснова Валерия Куранов Егор Лихенко Тимофей Асоян Сюзанна Вартересян Мари
01.02.2019	«Инфоурок»	Международного конкурса «Мириады открытий» по музыке «Все мы- маэстро»	федеральные	Урсул Т.Е. Участник Грибанова София
01.02.2019	«Инфоурок»	Международного конкурса «Мириады открытий» «Элементарно»	федеральные	Диплом 1 место Грибанова София
01.02.2019	«Инфоурок»	Международного конкурса «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»	федеральные	Диплом 1 место Грибанова София
01.02.2019	«Инфоурок»	Международного конкурса «Мириады открытий» по окружающему миру «Я познаю мир»	федеральные	Призер 2 место Грибанова

				София
01.02.2019	«Инфоурок»	Международного конкурса «Мириады открытий» по математике «Слагаемые успеха»	федеральные	Призер 2 место Грибанова София
01.12.2018г	Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»			Победитель финала Широкова Ксения Тенищева И.А
январь	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на Учи.ру по русскому языку	федеральные	Диплом победителя: Аветиков Ярослав
февраль	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на Учи.ру по программированию	федеральные	Диплом победителя: Ляшенко Виктор Похвальная грамота : Васильев Александр
Март	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на Учи.ру по английскому языку	федеральные	Диплом победителя: Аветиков Ярослав Сертификат участника : Ляшенко Виктор
февраль	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на Учи.ру по математике	федеральные	Диплом победителя: Аветиков Ярослав
февраль	konkurs_kinomay@mail.ru	Детский литературный конкурс «Волшебный мир театра»	федеральный	Проникова София – сертификат участника Учитель: Тенищева И.А.
март	Яндекс.Учебник и Центр педагогического мастерства	Онлайн - олимпиада «Я люблю математику»	федеральные	Проникова София – диплом победителя Проникова Елизавета – диплом победителя Самодина Елизавета – диплом

			победителя Кравченко Екатерина - диплом победителя Пузачёва Диана - диплом победителя Дунаева Алина - диплом победителя Проникова Елизавета – диплом победителя Самодина Елизавета – диплом победителя Кравченко Екатерина - диплом победителя Пузачёва Диана - диплом победителя Дунаева Алина - диплом победителя Шелепова Дарья - диплом победителя диплом победителя Харазян Гамлет - диплом победителя Золотарёв Максим - диплом победителя Фролов Арсений - диплом победителя Атаманов Артём - призёр
--	--	--	--

				Бондарева София - призёр Мамедов Дмитрий - призёр Волхов Кирилл - призёр Раков Антон – сертификат участника Гончарова Алина - сертификат участника Учитель: Тенищева И.А.
январь - февраль	Образовательная платформа Учи.ру	Олимпиады «Заврики»	федеральные	Фролов Арсений - диплом победителя Учитель: Тенищева И.А.
январь - февраль	Образовательная платформа Учи.ру	Олимпиады «Заврики»	федеральные	Проникова София – похвальная грамота Учитель: Тенищева И.А.
февраль	Центр гуманитарного образования СПб АППО - МетаШкола. Информационны е технологии	Открытая российская интернет- олимпиада по русскому языку	федеральные	Фролов Арсений – диплом 2 степени Учитель: Тенищева И.А.
Январь 2019	Центр Гражданской и молодежной инициативы « Идея»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ»Конкурс исследовательских работ и рефератов.	федеральный	Диплом Овчарова Полина Учитель: Гусак С.В.
Январь 2019	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» УЧИ.РУ по русскому языку для 1-4кл	федеральный	10 дипломов победителя 2 похвальная грамота Краснова, Нау мова, Потапова, Яковенко, Аксенова, Выр

				одов, Gladков, Суханова Чен, Овчарова Учитель: Гусак С.В.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» УЧИ.РУ по программированию	федеральный	4 диплома победителя Шуйский М, Яковенко, Вырордов, Gladков Учитель: Гусак С.В.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» УЧИ.РУ по математике для 1-4кл	федеральный	4 диплома победителя 4 сертификат участника Яковенко, Аксенова, Вырордов, Gladков, Суханова, Костенко, Чен, Овчарова Учитель: Гусак С.В.
Январь 2019	ЦДООШ ООО «Слово»	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	федеральный	16 сертификатов Нейваненко К 4 место Учитель: Гусак С.В.
Январь 2019	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ Счет на лету: Игра «Умножение»	федеральный	5 похвальная грамота Аксенова, Вырордов, Gladков, Суханова, Костенко, Учитель: Гусак С.В.
Январь 2019	Сайт УЧИ.РУ образовательная платформа УЧИ.РУ	зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 1-го класса на образовательной платформе УЧИ.РУ	федеральный	Новикова Ника Диплом № 1-008455939; Сафоненко Анастасия Диплом № 1-008455482 Учитель: Иванченко В.Н.
Январь 2019	Сайт УЧИ.РУ образовательная платформа УЧИ.РУ	зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 1-го класса на образовательной платформе УЧИ.РУ	федеральный	Емельянова Варвара Диплом № 1810-1-

				009418582; Кустов Николай Диплом № 1810-1- 009465284; Трубчевская Мария Диплом № 1810-1- 009531802 Учитель: Иванченко В.Н.
Январь 2019	Сайт УЧИ.РУ образовательная платформа УЧИ.РУ	зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса на образовательной платформе УЧИ.РУ	федеральный	Навроцкий Никита Диплом № 1810-1- 008787079; Стаценко Никита Диплом № 1810-1- 008567282; Трубчевская Мария Диплом № 1810-1- 008950014 Учитель: Иванченко В.Н.
Январь 2019	Платформа Учи.ру	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-19 для 2-го класса	федеральные	Диплом победителя: 1.Левицкий Г. 2.Литвиненко М. 3.Решетова Я. 4.Серов К. 5.Тюрин И. Похвальная грамота: 1.Деев Ю. 2.Заргарян С. Учитель: Савенко М.Л.
Январь 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Новогодний лабиринт»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1.Левицкий Г. Учитель: Савенко М.Л.

Январь 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Jungle Type»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1. Андреев А.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Новогодний лабиринт»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1. Литвиненко М. Учитель: Савенко М.Л.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Пентамино»	федеральные	Диплом за высокие результаты: Левицкий Г.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	федеральные	Диплом победителя: 1. Литвиненко М. 2. Заргарян С. 3. Решетова Я. Похвальная грамота: 1. Деев Ю. 2. Андреев А. 3. Пелепейченко М. Сертификат участника: 1. Зорькин М. 2. Левицкий Г. 3. Сакеллариус И. Учитель: Савенко М.Л.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Переливалки»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1. Заргарян С. 2. Левицкий Г. 3. Решетова Я.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Кругосветное путешествие»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1. Заргарян С. 2. Калинин К. 3. Тюрин И. Учитель: Савенко М.Л.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 2-го класса	федеральные	Диплом победителя: 1. Андреев А. 2. Заргарян С.

				<p>3.Тюрин и. 4.Шевцова Е. 5.Юрасов А. Похвальная грамота: 1.Гукасян Т. 2.Левицкий Г. 3.Литвиненко М. 4.Сакеллариус И. 5.Фещенко А. Учитель: Савенко М.Л.</p>
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	«Марафон №2»	федеральные	<p>Грамота лидера: Андреев А. Заргарян С. Решетова Я. Тюрин И. Юрасов А.</p> <p>Грамота участника: 1. Вольман А. Голованёва к. Гукасян Т. Деев Ю. Зорькин М. Калинин К. Левицкий Г. Литвиненко М. Малякин Н. Пелепейченко М. Просвинова м. Сакеллариус и.</p>

				Серов К. Фещенко А. Хохлов Д. Шевцова Е.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Прохождение базового курса 2 класса по русскому языку	федеральные	Диплом : Андреев А..
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Комиксы»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1.Андреев А. Учитель: Савенко М.Л.
Февраль 2019	Платформа Учи.ру	Игра «Фуры-фигуры»	федеральные	Диплом за высокие результаты: 1.Андреев А. 2.Заргарян С. Учитель: Савенко М.Л.
Март 2019	Платформа Учи.ру	Прохождение базового курса 2 класса по Окружающему миру	федеральные	Диплом : Андреев А. Заргарян С.
Март 2019	Платформа Учи.ру	«Марафон «Дино»»	федеральные	Грамота лидера: Андреев А. Заргарян с. Левицкий Г. Литвиненко М. Тюрин И. Грамота участника: Бланк Э. Вольман А. Голованёва К. Гукасян Т. Зорькин М. Калинин К. Лагутина А.

				<p>Малякин Н.</p> <p>Пелепейченко М.</p> <p>Решетова Я.</p> <p>Сакеллариус И.</p> <p>Серов К.</p> <p>Фещенко А.</p> <p>Хохлов В.</p> <p>Хохлов Д.</p> <p>Шевцова Е.</p> <p>Юрасов А. Учитель: Савенко М.Л.</p>
Март 2019	Платформа Учи.ру	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г.	федеральные	<p>Диплом :</p> <p>Калинин К.</p> <p>Лагутина А.</p> <p>Литвиненко М.</p> <p>Решетова Я.</p> <p>Тюрин И.</p> <p>Похвальная грамота:</p> <p>1.Гукасян Т. Учитель: Савенко М.Л.</p>
Апрель 2019	Образовательная платформа Учи.ру	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март - апрель 2019	федеральный	<p>Моргунов Алексей – диплом победителя</p> <p>Пилягин Арсений– диплом победителя</p> <p>Чисникова Алиса– диплом победителя</p> <p>Терпелец Любовь– диплом победителя</p> <p>Рыкова</p>

			Анастасия– диплом победителя Хведелидзе Тимур– диплом победителя Емельянов Владислав– диплом победителя Глазкова Анастасия – похвальная грамота Деева Юстина– похвальная грамота Кочина Алина– похвальная грамота Неронова Софья– похвальная грамота Никульшина Валерия– похвальная грамота Пироженко Полина– похвальная грамота Пугачёва Вероника– похвальная грамота Садовой Станислав– похвальная грамота Семашко Вячеслав– похвальная грамота Скилков Даниил– похвальная грамота Столяр Виктория– похвальная
--	--	--	---

				грамота Тарасеев Максим– похвальная грамота Шакура Татьяна– похвальная грамота Учитель: Полонская О. А.
Апрель 2019	Образовательная платформа Учи.ру	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку апрель – май 2019	федеральный	Диплом победителя: Головки А., Грызунов В., Соскова В., Устименко В., Храмов Н., Шерошнева П. Участники: Землянкина З., Аванесян В. Учитель: Добренко И.А.
Май 2019	Образовательная платформа Учи.ру	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру апрель – май 2019	федеральный	Диплом победителя: Коляков А., Храмов ЕН., Устименко В. Добренко И.А.
Май 2019	Образовательная платформа Учи.ру	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике апрель – май 2019	федеральный	Диплом победителя: Волжанкин Н., Савченко М., Устименко В., Храмов Н. Учитель: Добренко И.А.
Май 2019	Образовательная платформа Учи.ру	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру апрель – май 2019	федеральный	Емельянов Владислав – диплом победителя Кочина Алина – похвальная грамота Пилягин Арсений– похвальная грамота Рыкова Анастасия– похвальная

				грамота Емельянов Власлав – диплом победителя Кочина Алина – похвальная грамота Столяр Виктория - похвальная грамота Учитель: Полонская О.А.
Май 2019	Инфоурок	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень)	федеральный	Садовой Станислав – диплом II степени Пилягин Арсений – диплом III степени Кочина Алина– диплом II степени Столяр Виктория– диплом II степени Емельянов Вячеслав– диплом II степени Столяр Виктория– диплом I степени Емельянов Вячеслав– диплом III степени Садовой Станислав – диплом II степени Учитель: Полонская О.А.
Май 2019	Инфоурок	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (базовый и углубленный уровень)	федеральный	Столяр Виктория– диплом III степени

				Садовой Станислав – диплом III степени Моргунов Алексей – диплом III степени Столяр Виктория– диплом II степени Емельянов Вячеслав– диплом III степени Садовой Станислав – диплом II степени Деева Юстина - диплом III степени Столяр Виктория– диплом III степени Садовой Станислав – диплом III степени Емельянов Вячеслав– диплом I степени Столяр Виктория– диплом I степени Учитель: Полонская О.А.
07.10.18	«Единый урок» При поддержке Минпросвещения России, Минздрав России и Роспотребнадзор.	«Всероссийское тестирование педагогов 2018» Тест «Классный руководитель»	Федеральный	Диплом Учитель: Подвинцева Е.В.
15.04.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования области	Областной (заочный) конкурс педагогико-биографических эссе «Театральная жизнь Дона» ГБУ ДО Ростовской области от 12.02.19	региональный	<i>Екшикеева Диана – участие</i> Учитель: Долженко

	«Областной экологический центр учащихся»			Ю.В.
Март 2019	Донской государственный технический университет	Олимпиада «Я- бакалавр»	<i>региональный</i>	<u>Щербетова Иветта</u> (11Б) – 3 место, английский язык и обществознание Кислова Мария – 3 место, Михайлусова Вероника – 2 место – русский язык
Март 2019	Донской государственный технический университет	Донской государственный технический университет: Олимпиада "Я - бакалавр" портала "Скиф". Очный этап	<i>Региональный</i>	<i>Михайлусова Вероника – 2 место</i> Учитель: Долженко Ю.В.
Декабрь 2019	Южный Федеральный университет	Защита проектов Института филологии, журналистики в рамках образовательного кластера ЮФО	<i>региональный</i>	<i>Коляда А., 11 класс, победитель</i>
апрель 2019	Южный федеральный университет	Олимпиада ЮФУ для школьников	Региональный	<i>Князева Анна (11А) – 2 место по МХК,</i> <i>Сойко Арсений (10Б) – 3 место по информатике</i>
14-17.03.2019	Академия архитектуры и искусств ЮФУ	XI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Черчение. Рисунок. Живопись. Композиция.	региональный	10 «А» класс Диплом 2 степени- Городецкая Маргарита Щебет Екатерина Аверкиева Арина 11 «А» класс Диплом 1 степени- Суслина Олеся Диплом 2 степени- Ребрина

				София Сорокина Ангелина Симакова Дарья Диплом 3 степени- Иванкина Валентина, Николаева Маргарита
15.04.2019	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»	Областной (заочный) конкурс историко-биографических эссе «Театральная жизнь Дона» Ростовской	региональный	Диплом 3 степени- Лысакова Анастасия, 5г Иваненко Екатерина, 10в – сертификат (Исаева В.В.) Люминарская Анастасия, 9е – сертификат (Казьмина Т.В.) Чиркова Владислава (учитель Лысакова О.А.) Хоружая Виктория (учитель Рогожкин С.А.)
Апрель 2019	ЮФУ	Олимпиада Южного федерального университета для школьников по географии	региональный	Струков С. (II место), Почтовая С. (III место), Фролова Т., Поляков А. (участие) – 8-Б кл., Булкин Н. (участие) – 10-Б кл. Учитель: Стрыгина Т.В.
Май 2019	ЮФУ	Олимпиада Южного федерального университета для школьников по химии	Региональный	Кислова Е. (II место) – 9-А кл. Учитель: Мишенькина Т.Н.
Ноябрь 2018	РАНХиГС	РАНХиГС , олимпиада по обществознанию,	региональный	Касумова Ж. Половко Д.,

				Игнатенко А., призер
Ноябрь 2018	Всероссийский социальный проект	проект «Страна талантов», 1 поток , обществознание-	региональный	Лучший результат на рег. уровне – Игнатенко А, Касумова Ж, Марченкова А, Чупракова А.
Ноябрь 2018	ДГТУ	Олимпиада «Я-бакалавр» по обществознанию	региональный	Булкин Никита 10 класс –2 место Щербетова Иветта 11 класс 3 место
февраль	Институт истории и международных отношений ЮФУ	Региональная научно-практическая конференция для школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	региональный	Климов Д., сертификат, учитель Савош Л.Л.
апрель	БУДО РО «Областной экологический центр учащихся»	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	региональный	Климов Д., призер
01.12.2018г	Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку».	региональный	Победитель финала Чучко Тимур, 2 место Горбунов Дмитрий, 3 место Дерягин Кирилл. Победитель в номинации «За высокую эрудицию по проблеме работы».
февраль	konkurs_kinomay@mail.ru	Детский литературный конкурс «Волшебный мир театра»	региональные	Проникова София – сертификат участника Учитель: Тенищева И.А.
февраль	konkurs_kinomay@mail.ru	Детский литературный конкурс «Волшебный мир театра»	региональные	Дунаева Алина – сертификат участник Учитель Тенищева И.А.

28.10.2018 МБУ ДО ДТДМ (ул.Б.Садова я55)	Управление образования города Ростова- на-Дону, ЮФУ, ДАНЮИ, МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи»	Осенняя сессия научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)	Региональный	<i>Локтева Анна (10Б) – диплом 3 степени, Игнатьева Мария (11А) - грамота Учите ль: Нерчинская Л. И.</i>
Декабрь 2018	Управление образования города Ростова- на-Дону	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - этап (заочный тур)	региональный	<i>Едигарова Амина (10Б) – 1 место Учитель: Нерчинская Л. И.</i>
Декабрь 2018	Управление образования города Ростова- на-Дону	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - (очный тур)	региональный этап	<i>Едигарова Амина (10Б) – 3 место Учитель: Нерчинская Л. И.</i>
Апрель 2019	Автономная некоммерческая организация «Детский культурно- просветительский центр «Русская сказка»	«Знатоки мудрости сказок»	Региональный	<i>Бондаренко Максим - участие Учитель: Долженко Ю.В.</i>
2018-2019 учебный год	МАУ «Информационно- методический центр образования»	Проект «Социальное партнерство»	городской	Дипломы за активное участие в проектах «Живая книга», «Культурное наследие», «Там, где музыка звучит», «Слушай только живое. Союз юных сердец».
10.09.2018 эколого- образователь ный центр «Экориум»	информационно- экологический центр АО «Ростовводокана л»; эколого-	Городской конкурс детского рисунка «Чистая вода – чистая земля»	городской	Диплом 2 степени- Простакова Дарья, Середина

	образовательный центр «Экориум», АО «Ростоввторпереработка».			Анастасия (8д) учитель – Калинкина Елена Викторовна
01.10.2018 Информационно-аналитический центр образования	Муниципальное автономное учреждение г. Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»	Городской конкурс рисунков «Энергосбережение и экология современного города начинается с меня» в поддержку Всероссийского фестиваля энергосбережения в рамках молодежного проекта «Вместе Ярче»	городской	Диплом 2 степени -- Симонян Амалия (9е), Панасюк Виктория (8д), Простакова Дарья (8д) учитель – Калинкина Елена Викторовна
14.12.2018 Академия архитектуры и искусств ЮФУ	Академия архитектуры и искусств ЮФУ	Городская олимпиада по ИЗО.	городской	Диплом 1 степени– Глухова Александра (7б), Симонян Амалия (9е), Ребрина Софья (11а) и 7 призеров. учитель – Калинкина Елена Викторовна
29.03.2019 Информационно-аналитический центр образования	Муниципальное автономное учреждение г. Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»	Городской конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы!» УОПР №195 от 21.03.19	городской	Диплом 3 степени- Кирдяева Влада (5а) учитель – Калинкина Елена Викторовна
07.03.2019 «Областной экологический центр учащихся»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования области «Областной экологический центр учащихся»	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», посвященного Году Театра в России	городской	Диплом 1 степени- Аверкиева Арина, 10а (Калинкина Е.В.) Диплом 2 степени- Сокорева Дарья, 9е (Казьмина Т.В.)
17.03.2019 Дворец творчества	Муниципальное бюджетное учреждение	Открытая городская детская конференция «Музыка и Я» 6-13 лет	городской	Диплом участника Орлова

детей и молодежи. Сектор художественной направленности.	дополнительного образования г. Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»			Анастасия, (7в) учитель-Татарина Татьяна Николаевна
21.03.2019 Дворец творчества детей и молодежи. Сектор естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»	Открытый городской конкурс «Птицы Родного края»	городской	Диплом 2 степени - Турбаба Яна (Турбаба Е.Г.) Диплом 3 степени - Трунова Мария (Калинкина Е.В.)
10.04.2019 Детский эколого-биологический центр г. Ростова-на-Дону	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детский эколого-биологический центр»	Конкурс мультимедийных экологических презентаций «Удивительный мир природы в театральном искусстве» МБУ ДО ДЭБЦ №39 от 4.02.19	городской	Диплом 2 степени - Люминарская Анастасия 9е учитель - Казьмина Татьяна Владимировна
14.04.2019 МБОУ «Школа №96»	Местная национально-культурная греческая автономия при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов, Центр выявления и развития талантов детей и молодежи «Территория таланта»	Городской конкурс детского рисунка «Лучшая театральная афиша на языках русской, греческой, корейской, польской культур», посвященного Году театра в России	городской	Диплом 2 степени – Простакова Дарья, Чепульченко Ева (8д) учитель - Калинкина Елена Викторовна
17.05.2019 МБОУ «Школа №96»	Центр выявления и развития талантов детей и молодежи «Территория таланта»	«Международный театр Дона-инновационная площадка формирования дружбы и согласия между народами РФ и территории детства» Кукольный международный театр	городской	Диплом 1 степени - Рыбинец Мария, 6б учитель – Казьмина Татьяна

				Владимировна
Май 2019	УО г.Ростова-на-Дону МАОУ «Гимназия №76»	Городской конкурс юных экскурсоводов	Городской	Зырянова А., Годованная В. (I место) Учитель: Свечкарёва Т.В.
Сентябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	III Городской олимпиаде по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	городской	Ильиных Д., Годованная В. , призеры
Апрель 2019	УО Ворошил. р-на	Районный конкурс юных экскурсоводов	Районный	Зырянова А., Годованная В. (I место), Чевилёва Е. (II место)
Апрель 2019	УО Ворошил. р-на	Районная научно-практическая конференция «Открытие» (секция «Естествознание»)	районный	Коровкин И. (I место), Парамонов М. (II место) – 9-В кл.
Ноябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Олимпиада по основам потребительских знаний	городской	диплом третьей степени Лысакова Елизавета
Ноябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Городской конкурс исследовательских работ «Комсомол- юность тех, кто мне дорог»	городской	Команда 8 класса диплом третьей степени
Декабрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Городской конкурс знатоков Конституции России, символики и эмблематики России, Р-н-Д и области.	городской	Чепульченко Ева, 8 «Д»
Февраль 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	Конкурс «Выбор профессии»	Районный городской	1 место Коровкин Илья 3 место Коровкин Илья
декабрь	Ростовский-на-Дону зоопарк совместно с Управлением образования города Ростова-на-Дону	Всероссийская олимпиада по математике. Проект "Живая книга"	городской	Пироженко Полина– похвальная грамота Неронова Софья– похвальная грамота Никкульшина Валерия– похвальная грамота

				Столяр Виктория- похвальная грамота Моргунов Алексей – диплом победителя Класс- участники учитель: Полонская О. А.
07.11.2018г Ростовский зоопарк	Ростовский зоопарк в рамках учебно- исследовательско го проекта «Живая книга»	Познавательная викторина №1	городской	Победители викторины Николаева Н.В.
23 .11.2018г	Отдел образования Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону	4 районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку». «Ростов- наш общий дом. Мы разные, мы вместе»	городской	1 место Горбунов Дмитрий в номинации «Традиции и обычаи народа, проживающего в городе Ростове-на- Дону» Николаева Н.В.
23.12. 2018	Ростовский государственный экономический университет. Таганрогский институт им. А.П. Чехова.	IV районная школьно-дошкольная научно- практическая конференция «Мои первые шаги в науку» «Ростов – наш общий дом. Мы разные, мы вместе»	Районный	Векшина Надежда Диплом абсолютного победителя. Молчанова О.В.
01.12.2018	Отдел образования Ворошиловского района г. Ростова-на – Дону.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку» Всероссийский конкурс исследовательских работ	Городской	Кобизь Георгий Диплом победителя финала Учитель: Молчанова О.В.
10.12.2018г Ростовский зоопарк	Ростовский зоопарк в рамках учебно- исследовательско го проекта «Живая книга»	Познавательная викторина №1	городской	участники викторины Учитель: Кошеляева Ю.В.
март, 2019	Дворец творчества и молодёжи	Форум Зеленая планета (рисунок и сказка)	городской	Победитель Соскова Вероника
март, 2019	Дворец творчества и	Городской фестиваль конкурс по математике «Город Математики»	городской	Волжанкин Никита

	молодёжи			<i>Грызунов Вадим Старых Елизавета</i>
март, 2019	Дворец творчества и молодёжи	Рисунок «Птицы Донского края»	городской	<i>Соскова Вероника</i>
Март, 2019	Ростовская гос. филармония	Музыкальный город на бумаге	городской	<i>Соскова Вероника Савченко Маргарита</i>
7.03 2019г	Городское управление образованием	Городской экологический конкурс «Зеленая планета», номинация Экологическая сказка: «Путешествие Божьей коровки».	городской	<u>Диплом победителя</u> 1 место Швед Мария Урсул Т.Е.
8.03.2019г	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	Конкурс фотографий «Читающая мама. Читающая семья.»	городской	Участник Васильев Егор Урсул Т.Е.
Март 2019г	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	Городская викторина «Великие русские композиторы военных лет» 1 и 2 этап	городской	Участие класса Урсул Т.Е.
11.03.2019г	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	Проект социального партнерства «Там, где музыка звучит». Познавательная викторина «Народная музыка».	городской	Участие класса Урсул Т.Е.
Февраль 2019г	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	«Школа на ладони» зимняя сессия. Образовательный мини-курс Супер способности. Органы чувств и физические проблемы. Лаборатория Геоботаники. Путешествие по ботаническому саду.	городской	Участие класса Урсул Т.Е.
11.02. 2019 г.	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	XII Городском конкурсе «Мой друг —книга!», в номинации «Сказка-ложь, да внеи намек...».	Городской	Грамота 2 место Вартересян Мари Приказ № 47 от 11.02.2019г.
13.02.2019	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	Проект социального партнерства «Культурное наследие» Выставка «Милая , милая моя семья»	Городской	Участники
1.02.2019г	Управление образования Г.Ростова-на- Дону	Учебно-исследовательский проект «Живая книга». Тема: «Приматы»	Городской	Участники
21.03.2019	Дом детского творчества Г.Ростова-на- Дону	Дом детского творчества Конкурс рисунков « Птицы Донского края»	Городской	Коваль Мария Мямлин Максим Петров Ярослав

07.03.2019	Управление образования Г.Ростова-на-Дону	Городской экологический конкурс «Зеленая планета», номинация Экологическая сказка: «Путешествие Божьей коровки».	Городской	<u>Диплом победителя</u> 1 место Швед Мария Урсул Т.Е.
февраль	Управление образования Г.Ростова-на-Дону	Конкурс по ментальной Математике	Городской	Участник Хачатрян Ашот
февраль	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК М.А. ШОЛОХОВА	Проект социального партнерства «Культурное наследие « , викторина №4 «Милая ,моя семья...»	городской	участники викторины
18.03.2019г Ростовский зоопарк	Ростовский зоопарк в рамках учебно-исследовательского проекта «Живая книга»	Познавательная викторина №4 «Толстокожие животные»	Городской	победители викторины
март	Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Открытая (городская) научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2019»	Городские	Диплом участника Иваненко А. Учитель: Павлова В.И.
март		Городской фестиваль-конкурс по математике «Город Математики»	Городские	Диплом участника Иванченко Г. Учитель: Павлова В.И.
март		Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	Городские	Запороцков И. Калашник С. Гурьев М. Бегинин Д. Учитель: Павлова В.И.
Март	Дворец творчества детей и молодежи	Открытая городская детская конференция-конкурс «Музыка и Я»	городской	Остроушко Ксения – диплом 2 степени Учитель: Грекова А.Э.
Март	«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	XII (заочный) Городской краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	городской	Иванов Дмитрий – сертификат Учитель: Грекова А.Э.
февраль	Экологический форум	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	городские	Шилин Максим – победитель 1 место Учитель: Тенищева И.А.

февраль	Муниципальный проект « Читающая семья – читающий город»	Конкурс фотографий «Читаем с мамой», «Читающая семья»	городские	Участники: Проникова София Проникова Елизавета Шилин Максим Курика Михаил Раков Антон Дунаева Алина Хакимова Лаура
март	ДТДМ г. Ростова-на-Дону	Конкурс рисунков «Птицы Родного края»	городские	Шилин Максим Хакимова Лаура Тенищева И.А.
март	УО г Ростова-на-Дону и ГАУК РО Ростовская областная филармония	Конкурс рисунков «Музыкальный город на бумаге»	городские	Пальченко Олеся – победитель Тенищева И.А.
март	ДТДМ г. Ростова-на-Дону	Открытая (городская) научно-практическая конференция «Экология – Весна 2019»	городские	Пузачёва Диана – призёр 3 место Учитель Тенищева И.А.
Январь 2019	Городской дом творчества	« Мой друг- книга»	Городской	Шаповалов Архипп- 2 место , грамота Учитель: Харченко Т.В.
29.09.18	Управление образования города Ростова-на-Дону	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	городской	Грамота призеров: Чевилева Елизавета, Фоменко Алина Учитель: Подвинцева Е.В.
17.10.18	Управление образования города Ростова-на-Дону	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	городской	Синявская Анастасия – победитель- грамота Учитель: Подвинцева Е.В.
26.10.2018 Школа № 6	Управление образования города Ростова-на-Дону, МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи», МБУ ДО ЦДЮТур	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Районный этап	<i>Едигарова Амина (10Б) – 1 место,</i> <i>Игнатьева Мария (11А) – 1 место,</i> <i>Агапова Юлия (11А) – 2 место,</i>

				<i>Иванкина Валентина (11А))- 3 место Учитель: Нерчинская Л.И .</i>
Январь 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	Конкурс школьных СМИ «Мой город над Доном» - Редколлегия газеты «Гимназический вестник»	городской	<i>3 место в номинации «Газета» Учитель: Нерчинская Л.И .</i>
Январь 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	VI (заочный) Городской краеведческий конкурс детского творчества <i>«Воспевая край Донской» - районный этап</i>	районный	Симакова Дарья (11А) – 1 место, Ребрина София (11А) – 1 место, Пирогова Диана (11А) – 1 место, Сойко Арсений (10Б) - 1 место, Игнатьева Мария (11А) - 2 место
Январь 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	VI (заочный) Городской краеведческий конкурс детского творчества <i>«Воспевая край Донской» - городской этап</i>	Городской	Симакова Дарья (11А) – 1 место, Ребрина София (11А) – 1 место,
Февраль 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	XII Городской конкурс «Мой друг – книга»	Районный	<i>Мальшева Ульяна (10Б) – 1 место, Сойко Арсений (10Б)– 3 место Учитель: Нерчинская Л.И .</i>
апрель 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону, МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец	Финальный этап Городского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидеры года»	городской	<i>Бандурина Екатерина (11А) – 2 место. Учитель: Нерчинская Л.И</i>

	творчества детей и молодежи»			.
07.03.2019 «Областной экологический центр учащихся»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования области «Областной экологический центр учащихся»	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», посвященного Году Театра в России	городской	<i>Екишкеева Диана – 1 место</i> Учитель: Долженко Ю.В.
10.04.2019 Детский эколого-биологический центр г. Ростова-на-Дону	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детский эколого-биологический центр»	Конкурс мультимедийных экологических презентаций «Удивительный мир природы в театральном искусстве» МБУ ДО ДЭБЦ №39 от 4.02.19	городской	<i>Екишкеева Диана - 1 место</i> Учитель: Долженко Ю.В.
Март 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	Городской конкурс «I like foreign languages»	<i>Городской</i>	Чепульченко Ева – 1 место, Кияшко Мария – 2 место
Октябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военизированная спартакиада юношей 11 классов, районный этап.	<i>районный</i>	Победитель 1 место.
Октябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военизированная спартакиада юношей 11 классов, городской этап.	<i>Городской</i>	Призер 3 место.
Ноябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военно-спортивные соревнования «Юнармейские старты» (5-7 классы). Районный этап.	<i>районный</i>	Победитель 1 место
Ноябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военно-спортивные соревнования «Юнармейские старты» (5-7 классы).	<i>Городской</i>	Победитель 1 место
Февраль 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!» (5-7 классы). Районный этап.	<i>районный</i>	Победитель 1 место (район, февраль 2019)
Февраль 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военно-спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!» (5-7 классы). Городской этап.	<i>Городской</i>	Победитель 1 место
Ноябрь 2018	Управление образования города Ростова-на-Дону	Военно-спортивные соревнования «Звездочка» (1-4 классы), районный этап.	<i>районный</i>	Призеры 3 место

	Дону			
Май 2019	Управление образования города Ростова-на-Дону	VII Открытая образовательная молодежная научно-практическая конференция «Славянские чтения» ко Дню славянской письменности и культуры.	городской	Победитель – 1 место в номинации «Духовно-нравственные истоки русской и святоотеческой литературы» - Зырянова Алиса. Призер – Диплом 2 степени в номинации «Духовно-нравственные истоки русской и святоотеческой литературы».

Концепция развития гимназии на 2020-2025 годы

Конкурентные преимущества гимназии.

Ввиду перехода к «подушевому» финансированию школ, а также, в связи со специфической демографической ситуацией и формированием нового, особого сектора рынка - рынка образовательных услуг- необходимо четко представлять «конкурентные преимущества гимназии, которые выгодно отличают ее от других образовательных учреждений. К позитивным характеристикам гимназии, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в ОУ уже обучающихся подростков можно отнести:

- *территориальное положение*: близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к нему, близость учреждений дополнительного образования;

- *педагогические кадры*: высокопрофессиональный педагогический коллектив

- *содержание образовательного процесса*: организация обучения на ступени СОО по образовательным маршрутам: социально-экономическому, художественно-эстетическому, универсальному; изучение двух иностранных языков на ступени ООУ; успешное представление обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах; система поддержки одаренных обучающихся и тех, кто имеет учебные затруднения; система гимназического самоуправления.

- *технологии обучения и воспитания*: широкое применение информационно-компьютерных технологий обучения; работа в системе «ОУ-ВУЗ»;

- *материально-техническая база*: современное учебное оборудование;

- *внешние связи*: наличие организаций-партнеров; широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач; социальные партнерские связи; участие в

программах и проектах различного уровня

- *имидж, открытость социуму, способность к трансформации*: наличие наград и положительных отзывов потребителей; однородность социального состава семей; безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; возможность быстрого внедрения инноваций

Суть стратегического успеха - достижение устойчивых конкурентных преимуществ как в развитии гимназии и повышении качества обучения, так и в создании условий для самоактуализации личности субъектов образовательного процесса.

Гимназия объективно может участвовать в конкуренции на разных «рынках».

Концепция определяет приоритетные направления развития гимназии и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев на перспективу.

В основе предлагаемой концепции развития гимназии лежит идея создания такой модели, которая позволила бы максимально расширить возможности выбора обучающихся не только индивидуального образовательного маршрута, но и глубины, темпа обучения, подбора педагогических технологий. При этом особое место занимает сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, обеспечение своевременной диагностики и коррекции.

Оптимальная организация УВП - одна из составляющих концепции развития гимназии. Развивается взаимодействие учебных дисциплин на основе метапредметных связей, обобщается и пропагандируется опыт учителей, разрабатываются интегрированные уроки.

Дифференцированный, личностно-ориентированный подход реализуется в рамках создания развивающей образовательной среды. Преподавание учебных дисциплин строится с привлечением интеллектуального потенциала высших учебных заведений города и других научных организаций.

Важной концептуальной идеей воспитания, на наш взгляд, также является идея саморазвития. Человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Ещё Л. С. Выготский утверждал: «Человек, в сущности, воспитывает себя сам... С научной точки зрения невозможно, чтобы один человек воспитывал другого».

Главная цель воспитания в гимназии - создание в гимназии воспитательной среды, способствующей формированию личности, способной к саморазвитию, быстро адаптирующейся к окружающему миру, личности, ответственной за своё будущее и будущее своей страны.

Педагогическая миссия в процессе воспитания - воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение, взаимодействие.

Концепция предусматривает формирование физически здоровой личности. С этой целью проводятся мониторинговое отслеживание состояния здоровья, контроль за учебной нагрузкой, привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Основные принципы концепции

1. Формирование аффективно-эмоционально-волевой составляющей образования

- Организация наблюдения за личностным ростом и развитием ребенка, учет индивидуальных интересов и проблем.
- Отбор методов и постановка целей в соответствии с индивидуальным развитием каждого ребенка
- Проведение сравнительного анализа успеха ученика в свете его предыдущих достижений

2. Гармонизация различных подходов к организации учебно-воспитательного процесса

- Использование передового педагогического опыта для создания педагогической системы гимназии.
- Осмысленный подбор дидактических моделей педагогических технологий с учетом запросов педагогов, обучающихся и родителей

Дифференциация образования рассматривается как оптимальное сочетание когнитивной и эмоционально-волевой составляющих образования с выходом на каждого обучающегося.

Диагностические процедуры и педагогическое наблюдение на протяжении достаточно длительного времени (начиная со II ступени обучения) позволяют постепенно выявлять детей, комфортно чувствующих себя в том или ином окружении, и помогают им определиться в выборе повышенного уровня содержания образования или усвоения государственного стандарта. Развитие учеников может достигаться индивидуальными личностно-ориентированными путями, способами, приемами. Поэтому так важны оба измерения личности: когнитивное и эмоциональное. Мотивирующим фактором в учении является познание и открытие самого себя в ходе учебного процесса.

Основная гимназия закладывает фундамент для будущего осознанного выбора. Старшая гимназия создает необходимые условия для максимального сближения эмоционально-волевой и когнитивной сторон образования.

Приоритетные направления развития гимназии:

- создание благоприятных условий для формирования физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной и социально успешной личности;
- формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;
- постепенное включение гимназистов в систему общественных отношений;
- демократичный стиль взаимоотношений между субъектами воспитательного процесса, психологический комфорт на основе уважения, гуманности и толерантности;
- тесная связь с семьей, уважительное отношение к семейным традициям; активное вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Доступное качественное образование – условие формирования социально успешной личности. Эффективность и качество»

Основными средствами реализации Программы развития гимназии являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе в течение 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная гимназия
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая гимназия
5. Современный родитель

Проект «Современная гимназия» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

Проект «Цифровая гимназия» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение гимназии необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в гимназии современной и безопасной образовательной среды.

Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задача 4. Повышение ИКТ - компетентности родителей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МАОУ «Гимназия № 76»:

1) по итогам реализации проекта «Современная гимназия»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием.

2) По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:

Достижение показателя 95% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 20%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2021 году не менее 15% от общей численности программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 10 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 проектов в год.

3) По итогам реализации целевого проекта « Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся гимназии;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая гимназия»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;

- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ГИМНАЗИЯ»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация гимназии, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, высшие учебные заведения города организации культуры и спорта города.

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического

	Содержание деятельности	Сроки
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий	2020-2024
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024
4	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020

5	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2020-2021
6	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика техноцентром «Кванториум»	2021-2024

Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

	Содержание деятельности	Сроки
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2020 2021
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020 2024
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020 2024
4	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020 2024
5	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2020 2024

Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

	Содержание деятельности	Сроки
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2020 2024
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021 2024
3	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021 2024

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в

управлении учреждением и оценке качества образования

	Содержание деятельности	Сроки
1	Обеспечение открытости гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020 2024
2	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью гимназии (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021 2024
3	Реализация проекта «День вместе с родителями».	2021 2024

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, региональные учебные центры повышения квалификации.

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020 2021
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020 2024
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020 2024
4	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020 2024
5	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога.	2020 2024

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, университеты.

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2020 2021
2	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся ОО	2020 2024
3	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2020 2024
4		2020 2024
5		2020 2024

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2020 2024
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020 2024
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2020 2024
4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020 2024

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ГИМНАЗИЯ»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая гимназия»

	Содержание деятельности	Сроки
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2020 2022
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая гимназия» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2020 2024
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2020 2024

Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования

	Содержание деятельности	Сроки
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2020 2022
2	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020 2024
3	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2020 2024
4		2020 2024

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

	Содержание деятельности	Сроки
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020 2022
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2020 2024
3	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2020 2024
4	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2020 2024

Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	2020 2024
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.	2020 2024
3	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовнонравственная деятельность).	2020 2024
4	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2020 2024

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При описании результативности реализации Программы развития будем использовать индикаторы, которые более доступны для оценки и, так или иначе, отражают процессы расширения ближнего и дальнего окружения гимназии.

- технологические аспекты процесса сетевого взаимодействия гимназии;
- компетентность участников образовательного процесса в области сетевого взаимодействия;
- организационные условия и доступность средств взаимодействия с сетевыми партнерами.

Для оценки результативности функционирования единой образовательной среды гимназии с точки зрения повышения эффективности образовательного процесса мы будем использовать следующие критерии:

- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой образовательной среде и изменяющихся организационных условиях сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и т.п.;
- изменения в уровнях соорганизованности участников учебно-воспитательного процесса (переходные пути ФГОС ООО- ФГОС СОО);

- изменения в методах и организационных формах работы обучающихся, отдельных педагогов и педагогического коллектива гимназии в целом (распространение методов и организационных форм учебной работы);

- изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы (формирование у обучающихся умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни); - изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и гимназией в целом (разработка и реализация проектов, реализуемых в рамках Программы развития),

- изменения во взаимодействии с ближайшим окружением гимназии (родители, спонсоры, муниципальные органы власти, общественные организации).

В качестве индикативных показателей оценки эффективности гимназии в условиях расширяющегося образовательного пространства можно будет взять следующие результаты:

1. Появление, закрепление и развитие общественной потребности в непрерывном образовании, адаптирующейся к изменениям социально-экономической ситуации, поддерживаемой ресурсами сетевого пространства.

2. Подготовка учителей, администрации, библиотекаря, психологов, социального педагога к работе в новых условиях расширяющегося поля образовательного процесса.

3. Более полная реализация личностно-ориентированного образования в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

4. Осуществление учителями обучения обучающихся на основе современных технологий в условиях системно-деятельностного подхода.

5. Формирование культуры обучающихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.

6. Повышение показателей обученности для гимназии:

- повышение качества образования;
- создание единой образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- открытость гимназического образовательного пространства.

для учителя:

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение образовательной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя в условиях сетевого взаимодействия;
- внедрение педагогических технологий, основанных на сетевом взаимодействии; для ученика:
- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения; - возможность более полного самовыражения,
- повышение образовательной культуры в условиях сетевого взаимодействия

Целевые показатели эффективности реализации программы

1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ:

- увеличение удельного веса предметов, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования на основе компетентностного подхода до 100%;
- повышение качества результатов ЕГЭ до 80%;
- повышение процента охвата детей программами дополнительного образования до 90%;
- создание условий безопасности организации образовательного процесса;
- увеличение числа учителей, владеющих дистанционными формами обучения до 100%;
- отсутствие случаев травматизма во время УВП;

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ:

- создание информационной среды гимназии, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами гимназии как условия доступности качественных ресурсов;
- создание информационного поля разноуровневых личностно - ориентированных, здоровьесберегающих моделей и технологий, расширение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- создание системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнерами, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 5%.

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- реализация системы государственно-общественного управления гимназией,
- повышение рейтинговой позиции гимназии в системе образования города Ростова-на-Дону;
- повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к 2019 году до 90%

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ:

- повышение оперативности и качества управления ОУ;
- обеспечение нового уровня функционирования образовательного учреждения;
- становление системы многоканального финансирования, повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2019 году;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития гимназии зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса. Наряду с реализацией единого психологопедагогического и управленческого направлений, признанных и выполненных всеми членами администрации, были чётко определены функции каждого, что обеспечивает устойчивый режим делегирования прав, обязанностей, ответственности и места в решаемых задачах для каждого члена коллектива.

Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является создание в гимназии созидательной педагогической среды. Одной из основных задач администрации становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия ОУ с ближним и дальним окружением;
- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития заключаются: - в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в непрерывности образования;

- в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности гимназистов, качества образования;
- в успешной самореализации ученика и педагога;
- в развитии информационно-образовательного пространства гимназии, росте числа сетевых партнеров;

- в совершенствовании деятельности методической службы гимназии, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;

- в улучшении материально-технической базы гимназии;
- в расширении предлагаемых гимназией образовательных услуг;
- в совершенствовании управления образовательным учреждением;
- в совершенствовании системы управления.

Финансовое обеспечение выполнения программы

Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств, в соответствии со сметами расходов; Расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми; оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, медиатеки, спортивных залов и площадок.