


Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МАОУ «Гимназия № 76»  
Протокол № 1 от 29.08.2024

«Утверждаю»  
Приказ № 423 от 29.08.2024  
Директор МАОУ «Гимназия № 76»  
С.И. Николаева



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ГИМНАЗИЯ №76 имени Героя Советского Союза  
Никандровой А.А.»  
на 2024-2025 учебный год**

Ростов-на-Дону

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовые документы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 76» разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- ✓ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- ✓ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- ✓ Уставом МАОУ «Гимназия № 76»

### 1. Общие положения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

1.1. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения гимназистов и сохранения их здоровья.

1.3. Под **внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе

совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. **Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### 1.5. **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия № 76» организована в соответствии с:

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции и ценности гимназии;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетными направлениями развития гимназии;
- интересами и возможностями педагогических работников.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в гимназии;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями и учреждениями культуры;
- в содружестве с другими организациями.

1.6. При организации внеурочную деятельность используются системные курсы (на них установлено определенное количество часов в неделю) и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы).

1.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся во внеурочное время, в выходные дни и каникулярное время. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В рамках **сетевого взаимодействия** по организации внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» в 2024-2025 учебном году заключаются дополнительные соглашения и договора с учреждениями дополнительного образования.

1.8. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (организация занятий вариативной части).

1.9. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для

организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ «Гимназия № 76» или рекомендациями ПМПК.

Модель организации внеурочной деятельности базовая (включает следующие варианты организации: школа полного дня, деятельность классного руководителя, использование ресурсов учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта).

В 2024 – 2025 учебном году внеурочная деятельность начального общего образования будет реализована по пяти направлениям развития личности.

*Духовно-нравственное направление реализуется через:*

1. мероприятия Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования:

- организацию экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в общегимназических мероприятиях, таких как фестиваль военной песни;
- проведение тематических классных часов, встреч, походов, бесед, уроков доброты;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, района, города, страны;
- этические и нравственные беседы - встречи с известными людьми.

2. Программу курсов «Разговоры о важном», «Юнармия», «Юные пограничники», «Доноведение», «Познавая малую Родину».

*Социальное направление реализуется через:*

1. мероприятия Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования:

- беседы, тематические классные часы, экскурсии, походы, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; - включение учащихся в систему коллективных творческих дел;
- участие в творческих конкурсах, в акциях.

2. Программу курса «Орлята России», «Юные патриоты России», «Все раюоты хороши»

*Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ:*

1. мероприятия Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования:

- предметные недели - библиотечные уроки;
- экскурсии, олимпиады и др.;
- участие в предметной олимпиаде и др.

2. Программу курса «Умники и умницы», «Мои первые словари», «Секреты русского языка»

*Общекультурное направление реализуется через:*

1. мероприятия Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования:

2. Работу гимназической библиотеки

3. Программу курса «Театральная студия», «Музейные уроки»

*Спортивно-оздоровительное направление организуется через:*

1. мероприятия Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования:

- организацию экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутриминимназических спортивных соревнований, походы;
- мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в городских и районных спортивных соревнованиях.

2. мероприятия Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

3. Программу секции «Спорт для всех», «Подвижные игры», «Шахматы»

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности и несистемные занятия. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Занятия курсов внеурочной деятельности

начинаются после обязательных уроков. Перерыв между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока не менее 30 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Для несистемных занятий расписание внеурочной деятельности отсутствует, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей) с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

### **План внеурочной деятельности ООО**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования. План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 76» представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана

внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 76» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть плана по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии.

В МАОУ «Гимназия № 76» реализуются основные направления внеурочной деятельности по новым ФГОС:

- Цифровая грамотность;
- Творчество и искусство;
- Спорт и физическая активность;
- Природоведение и экология;
- Научные исследования и инженерии

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
КЛАСС	НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
1А,1Б	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/33	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/33	игровая, волонтерская, познавательная, творческая деятельность	Учебный год, суббота, каникулы
	ЮПР (Юные патриоты России)				
1В,Г,Д	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/33	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/33	игровая, волонтерская, познавательная, творческая деятельность	учебный год, каникулы
	Функциональная грамотность				
2А,Е	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	игровая, волонтерская, познавательная, творческая деятельность	учебный год, каникулы
	Функциональная грамотность				
2Б,Г	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	игровая, волонтерская, познавательная,	учебный год, каникулы

				творческая деятельность	
	Функциональная грамотность	цифровая грамотность	1/34	урочная	учебный год, каникулы
	Юнармия	духовно-нравственное воспитание	2/34	теория, практика	учебный год, каникулы
2 В,Д	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	игровая, волонтерская, познавательная, творческая деятельность	учебный год, каникулы
3А,Г	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	игровая, волонтерская, познавательная, творческая деятельность	учебный год, каникулы
	Функциональная грамотность	цифровая грамотность	1/34	урочная	учебный год, каникулы
3Б,В, Е	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	теория, практика	учебный год, каникулы
3Д	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	теория, практика	учебный год, каникулы
	Функциональная грамотность	цифровая грамотность	1/34	теория, практика	Учебный год, суббота, каникулы
4А,Б,Е	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34	теория, практика	учебный год, каникулы
	Функциональная грамотность	цифровая грамотность	1/34	теория, практика	Учебный год, суббота, каникулы
4Г	Разговоры о важном	информационно-просветительское	1/34	урочная	1 урок каждый понедельник
	Орлята России	социальное	1/34		учебный год, каникулы
	Функциональная грамотность	цифровая грамотность	1/34	теория, практика	Учебный год, суббота, каникулы

<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФГОС</b>					
КЛАСС	НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
1А,Б,В,Г,Д	Шахматы	Спорт и физическая активность	1/33	урочная	суббота
	Подвижные игры	Спорт и физическая активность	1/33	игровая	каникулярное время
1В,Г,Д	Музыкальный театр	Творчество и искусство	1/33	игровая	каникулярное время
2А,В,Д,Е,	Театральная студия	Творчество и искусство	1/34	игровая	каникулярное время
2А,Б,В,Г,Д,Е	Подвижные игры	Спорт и физическая активность	1/34	урочная	суббота
3А,Б,В,Г,Д,Е	Подвижные игры	Спорт и физическая активность	1/34	игровая	Учебный год, суббота, каникулы
3 А, Г	Театральная студия	Творчество и искусство	1/34	игровая	каникулярное время
3Б,В,Е	Музыкальная шкатулка	Творчество и искусство	1/34	игровая	каникулярное время
3Д	Музыкальный театр	Творчество и искусство	1/34	игровая	каникулярное время
4А,Б,В,Г,Д,Е	Подвижные игры	Спорт и физическая активность	1/34	игровая	Учебный год, суббота, каникулы
4А,Б,	Театральная студия	Творчество и искусство	1/34	игровая	каникулярное время
4В,Д	Музыкальный театр	Творчество и искусство	1/34	игровая	каникулярное время
4Г,Е	Подвижные игры	Спорт и физическая активность	1/34	игровая	Учебный год, суббота, каникулы

<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ НОВЫЙ ПРЕДМЕТ "ТРУД"</b>					
КЛАСС	НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
2В,Д	Все работы хороши	профориентация	1/34	экскурсии, проекты, игра	Учебный год, суббота, каникулы
3Б, Е	Все работы хороши	профориентация	1/34	экскурсии, проекты, игра	Учебный год, суббота, каникулы



## **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**

<b>"МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ"</b>					
КЛАСС	НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
4В,Г,Д	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	1/34	игровая	учебный год, каникулы

<b>"ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАРАЛЛЕЛЬ"</b>					
КЛАСС	НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
4А,Б,В,Г,Д,Е	Познавая малую Родину	Духовно	1/34	урочная, экскурсии, игры	учебный год, каникулы

<b>Реализация Указа президента "Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения" № 314 от 08.05.2024 г.</b>					
КЛАСС	НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
1А,Б,В,Г,Д	Музейные уроки	общекультурное	1/33	экскурсии, взаимодействие с Краеведческим музеем, образовательно-просветительским центром "Русская сказка"	учебный год, каникулярное время
2А,Б,В,Г,Д,Е	Музейные уроки	общекультурное	1/34	экскурсии, взаимодействие с Краеведческим музеем, образовательно-просветительским центром "Русская сказка"	учебный год, каникулярное время
3А,Б,В,Г,Д,Е	Музейные уроки	общекультурное	1/34	экскурсии, взаимодействие с Краеведческим музеем, образовательно-просветительским центром "Русская сказка"	учебный год, каникулярное время
4А,Б,В,Г,Д,Е	Музейные уроки	общекультурное	1/34	экскурсии, взаимодействие с Краеведческим музеем, образовательно-просветительским центром "Русская сказка"	учебный год, каникулярное время

### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» имеются следующие условия: занятия для 1-4 классов проводятся после учебных занятий, а также по субботам, в выходные дни и каникулярное время, имеются спортивный зал, танцевальный зал, актовый зал, холл, специализированные кабинеты, библиотека, компьютерные классы. С гимназистами регулярно организуются различные

экскурсии. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Также в МАОУ «Гимназия № 76» заключен договор о сетевом взаимодействии с ДОУ № 267, № 272, РГУПС, ГБПОУ РО «РКМиА», ЮФУ, ПАО СберБанк, Центром юридических консультаций в рамках проекта Адвокатура в школе, МСИИД (музей современного изобразительного искусства), ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», ГБПОУ РО «ДПК», АНО «КПЦ «Русская сказка».

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, активное участие также принимают во внеурочной деятельности сотрудники предприятий, с которыми заключены сетевые взаимоотношения.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООО):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы, Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами МАОУ «Гимназия № 76».

