

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Гимназия № 76»  
протокол № 1 от 28.08.2023

Рассмотрено  
на заседании Совета гимназии  
МАОУ «Гимназия № 76»  
протокол № 1 от 15.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 76»  
Николаева С.И.  
приказ № 426 от 28.08.2023



**Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени  
Героя Советского Союза Никандровой А.А.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях Советской и Российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А. (далее – МАОУ «Гимназия № 76»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" от 05.10.1966 г., Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Тайланд).

Положение о профессиональной этике педагогических работников представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которые необходимо исполнять педагогическим работникам школы, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой должности.

### **1.3. Целями настоящего Положения являются:**

- ✓ установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- ✓ содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников гимназии;
- ✓ регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- ✓ воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

✓ Укрепление авторитета педагогических работников в гимназии и обществе.

✓ Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МАОУ «Гимназия № 76» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения требований настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника гимназии поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

#### Основные термины и понятия:

Для целей Положения используются следующие основные термины и понятия:

- **Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по воспитанию и обучению обучающихся.

- **Профессиональная этика педагогического работника** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями и другими работниками гимназии).

- **Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействия его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

- **Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов гимназии.

- **Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

- **Профессионализм** – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

- **Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

- **Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиями и мнениями участников образовательного процесса.

- **Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

- **Аморальный поступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающегося, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

- **Подарок** - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

- **Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника его родителей (законных представителей).

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.**

Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

**2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.**

**2.2.** В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- ✓ законность;
- ✓ объективность;
- ✓ компетентность;
- ✓ независимость;
- ✓ тщательность;
- ✓ справедливость;
- ✓ честность;
- ✓ гуманность;
- ✓ демократичность;
- ✓ профессионализм;

- ✓ **взаимоуважение;**
- ✓ **конфиденциальность.**

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы гимназии;

- ✓ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как гимназии в целом, так и каждого педагогического работника;

- ✓ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- ✓ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- ✓ уведомлять администрацию гимназии обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- ✓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

- ✓ соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- ✓ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- ✓ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- ✓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;

- ✓ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- ✓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- ✓ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ✓ не терять чувство меры и самообладания;
- ✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ✓ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- ✓ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ✓ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

**2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:**

- ✓ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ✓ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ✓ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ✓ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ✓ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ✓ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ✓ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

**2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:**

- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету гимназии;
- ✓ пренебрежительных отзывов о деятельности гимназии или проведения необоснованного сравнения её с другими образовательными организациями;
- ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ✓ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ✓ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

✓ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов гимназии в целом.

### **3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

#### **3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:**

✓ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

✓ стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

✓ при оценке поведения и достижений, обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

✓ проявляют толерантность;

✓ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- ✓ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- ✓ вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- ✓ стремятся стать для них положительным примером;
- ✓ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- ✓ гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- ✓ Применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ✓ Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

### **3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:**

- ✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ✓ оценки их личности и личности их законных представителей;
- ✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ✓ предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- ✓ отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- ✓ требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- ✓ проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- ✓ употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ✓ курить в помещениях и на территории гимназии.

## **4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

**4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей, обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.**

**4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:**

- ✓ помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и