

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнепиховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Верхнепиховской СОШ

_____/И.И. Романенко

приказ от 31.08.2022г. № 121.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: БИОЛОГИЯ.

Класс: 11.

Уровень общего образования: среднее.

Уровень программы: базовый.

Учитель: Романенко Ирина Ивановна.

Срок реализации программы, учебный год: 1 год , 2022-2023 уч.г.

Количество часов по учебному плану:

всего: 67 часов в год;

в неделю: 2 часа.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по биологии для средней школы и на основе авторской программы под руководством В.В. Пасечника, М.: Просвещение, 2019, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений «Биология. Общая биология. 10-11 классы», Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., М Дрофа, 2019г рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а) _____ / И.И.Романенко
подпись расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса.....	4
3. Тематическое планирование.....	5
4. Результаты освоения учебного курса и система их оценки.....	5

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для средней школы составлена на основе:

Рабочая программа по химии для средней школы составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 года № 613);

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказа Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

учебного плана МБОУ Верхнепиховской СОШ на 2022-2023 уч. год.

За основу рабочей программы взята авторская программа под руководством В.В. Пасечника (М.: Просвещение, 2020) ., рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, полностью отражающая содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитывающего потенциала;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой учебного процесса, возрастными особенностями учащихся, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного предмета.

Рабочая программа конкретизирует содержание, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей

Концептуальной основой раздела биологии 11 класса являются идеи интеграции учебных предметов; преемственности основного общего и среднего (полного) общего образования; (предлагаемая программа является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5–9 классы), разработанной В. В. Пасечником, В. М. Пакуловой, В. В. Латюшиным, Р. Д. Машем), гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.

Актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Он призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии, основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей

достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. На это сориентирована и система уроков, представленная в рабочей программе.

В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных целей и задач курса:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются: сравнение, обоснование, классификация, анализ, оценка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология» приведены в разделе календарно – тематического планирования «Планируемый результат», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личностно - ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса базового уровня общеобразовательной школы. Программа ориентирована на использование учебника: «Биология. Общая биология. 10-11 классы», Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. , М Дрофа, 2014г., рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год (приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года и рассчитана на реализацию в количестве 67 часов на основании учебного плана МБОУ Верхнепиховской СОШ, приказа «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка и режима работы школы в 2019-2020 учебном году» (от 31.08.2022 № 121), постановления Правительства РФ о переносе выходных дней в 2022, 2023 гг. Учебный предмет «биология» входит в образовательную область «Естественнонаучные предметы».

Содержание учебного курса

(67 часов, 2 часа в неделю)

Основы учения об эволюции – 18 часов

Вид. История эволюционных идей. История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Современное эволюционное учение. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица Эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.

Основы селекции и биотехнологии-9 часов

Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Происхождение жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Антропогенез – 8 часов

Происхождение человека. Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека.

Основы экологии-22 часа

Экосистемы. Экологические факторы. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Межвидовые отношения. Структура экосистем. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агроэкосистемы.

Эволюция биосферы и человека-10 часов

Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биосфера и человек. Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы, пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

.Тематическое планирование по биологии 11 класс, 2 часа в неделю, всего 67 часов в год

№	Тема	Количество часов	Вид занятий	Вид деятельности	контроль	Дата по плану
1	Основы учения об эволюции	18	Теория практикум	познавательная, коммуникативная, практическая	Л.р.1,2,3 К.р.1	2.09-21.10
2	Основы селекции и биотехнологии	9	Теория	познавательная, коммуникативная	Зачет1	11.11-9.12
3	Антропогенез	8	Теория	познавательная, коммуникативная	Зачет 2	12.12-23.01
4	Основы экологии	22	Теория практикум	познавательная, коммуникативная, практическая, творческая	Л.р.4,5. К.р.2	24.01-14.04
5	Эволюция биосферы и человека	9+1(резерв)	Теория	познавательная, коммуникативная	К.р.3	17.04-20.05
ИТОГО		67			К.р.-3. Л.р.-5 Зачетов-2	

Результаты освоения учебного курса и система их оценки

В результате изучения предмета учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные положения биологических теорий (эволюционная теория Ч.Дарвина);
- строение биологических объектов: вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;
- биологическую терминологию и символику.

Уметь:

- объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушения развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому признаку;
- выявлять антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- анализировать и оценивать различные гипотезы существования жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

Использовать приобретенные ЗУН для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Критерии оценивания

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, несоблюдение правил культуры речи.

Рекомендована к утверждению,

решение педагогического совета школы

(протокол № 1 заседания от 30 августа 2022 года)

_____ зам директора /А.Н. Ржевская/