[Главная](https://494spb.edusite.ru/m1.html)→ [Сведения об образовательной организации](https://494spb.edusite.ru/sveden/common.html) →Документы – Отчет о самообследовании

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнепиховская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании педагогического советаМБОУ Верхнепиховской СОШпротокол №5 от 31.03.2023 | **Утверждено**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Романенко |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Верхнепиховской средней общеобразовательной школы

Каменского района Ростовской области

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеВерхнепиховская средняя общеобразовательная школаКаменского района Ростовской области |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_директор, Романенко Ирина Ивановна\_\_\_\_ |
| Адрес организации | 347859, Ростовская область, Каменский район, х. Верхний Пиховкин, пер. Школьный, д.6 |
| Телефон, факс | 886365957123 |
| Адрес электронной почты | pihovskay\_shkola@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Каменский район».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Дата создания | 01.09.1978 год |
| Лицензия | Серия: 61 Номер: 001377 от 02.05.2012 Выдана 02.05.2012 регистрационный номер: 2359, бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительного образования детей и взрослых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ОП Номер 025512 выдано 20.03.2012, срок действия: бессрочно |

**Аналитическая часть**

Администрация МБОУ Верхнепиховской СОШ предлагает вашему вниманию публичный доклад о состоянии и результатах деятельности нашего образовательного учреждения за период 2022 года, в том числе новые направления работы с инновационными подходами в организации учебного процесса, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и профессиональными победами наших педагогов.

Для анализа в Публичном докладе использовались статистические данные, результаты диагностик, мониторинговых исследований, анкетирования, социологических опросов.

 За прошедший учебный год МБОУ Верхнепиховская СОШ представила повышение многих показателей, характеризующих деятельность учреждения, в том числе:

* высокое качество обучения, что подтверждают итоговые результаты успеваемости учащихся по четвертям и за год, итоги большинства предметов по ЕГЭ;
* высокие спортивные достижения, что подтверждает наличие победителей и призеров среди учащихся нашей школы в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях.

 Мы надеемся, что представленный вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2022 года, будет воспринят вами не только как источник информации, но и послужит основой для открытого диалога о путях решений проблем, существующих в образовательном процессе.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Кадровое обеспечение реализации учебного плана начального общего образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныепредметы | Кол-воучителей | Имеют высшее специальное образование  | Имеют квалификационные категории | Уровень обеспечения |
| высшую | I  | Соответствие занимаемой должности |
| Русский языкЛитературное чтениеМатематика Окружающий мирМузыкаИзобразительное искусствоТехнология Физическая культура |  4 |  4 |  2 |  2 |  |   100% |

*Кадровое обеспечение реализации учебного плана основного общего образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныепредметы | Кол-воучителей | Имеют высшее специальное образование  | Имеют квалификационные категории | Уровень обеспечения |
| высшую | I | Соответствие занимаемой должности |
| Русский язык | 3 | 2 |  | 3 |  | 100% |
| Литература | 3 | 2 |  | 2 |  | 100% |
| Иностранный язык | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 100% |
| Математика  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 100% |
| Алгебра | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 100% |
| Геометрия | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 100% |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| История | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Обществознание | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| География | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 100% |
| Химия | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Физика | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Музыка | 1 | 1 |  |  | 1 | 100% |
| Изобразительное искусство | 11 |  |  | 1 |  | 100% |
| Технология  | 2 | 1 | 2 |  | 1 | 100% |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |

*Кадровое обеспечение реализации учебного плана среднего общего образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныепредметы | Кол-воучителей | Имеют высшее специальное образование  | Имеют квалификационные категории | Уровень обеспечения |
| высшую | I | Соответствие занимаемой должности |
| Русский язык | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Литература | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Иностранный язык | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 100% |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Геометрия | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| История | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Обществознание(включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| География | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Физика | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Химия | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Технология | 1 | 1 |  |  | 1 | 100% |
| Экология | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Элективный курс «Введение в социологию» | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Астрономия | 1 | 1 |  | 1 |  | 100% |

В школе работает творческий, профессионально-компетентный коллектив педагогов с высоким образовательным цензом: 95% педагогических работников имеют высшее образование, 40% педагогических работников высшей квалификационной категории, 60% - первой категории. 2 учителя награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 3 учителя награждены Почетной грамотой РФ и Благодарственным письмом МО и науки РО.

Штат укомплектован полностью. Текучести кадров в школе нет.

В 2022 учебном году аттестован 1 педагога на высшую квалификационную категорию.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов.

 Курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО прошли 20 педагогических работников, дистанционные курсы повышения квалификации учителей в ООО «Международный центр консалтинга и образования "Велес"» г. Таганрог Ростовской области -20 человек, в Коми-республиканский институт развития образования – 20 человек.

 Структура и основные направления деятельности школы отражены **в Программе развития на период с 2021 по 2025 гг.**

 Деятельность школы регламентируют **нормативно-правовые документы:**

* Устав МБОУ Верхнепиховской СОШ
* Программа развития Образовательная программа
* Учебный план
* Локальные акты

***1.1. Характеристика контингента учащихся.***

 Количественный состав учащихся на начало учебного года– 206 человек, на конец года – 206 учащихся. Это11 классов-комплектов

*Средняя наполняемость классов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Кол-во классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
| 1-4-е классы  | 4 | 81 | 20 |
| 5-9-е классы  | 6 | 102 | 17 |
| 10-11-е классы  | 2 | 23 | 12 |
| Итого  | 12 | 206 | 17 |

*Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2021-2022 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **П ступень** | **Ш ступень** | **Итого** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | **%** |
| **Всего учащихся в 2021– 2022 учебном году** | 81 | *39%* | 102 | *50%* | 23 | *11%* | 206 | ***100%*** |
| **Учащиеся из неполных семей** | 37 | *15,6%* | 34 | *14,4%* | 7 | *2,9%* | 78 | ***33%*** |
| **Учащиеся из многодетных семей** | 28 | *11,8%* | 36 | *15,2%* | 3 | *1,2%* | 67 | ***28,3%*** |
| **Учащиеся-инвалиды** | 2 | *1%* | - | *0%* | - | *0%* | 2 | ***1%*** |
| **Учащиеся из малообеспеченных семей** | **29** | ***12,2%*** | **56** | ***23,7%*** | **4** | ***1,6%*** | **89** | ***37,7%*** |

## 1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, договором с учредителем и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профилактический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет лидеров.

Управленческая деятельность в инновационном пространстве школы позволяет скоординировать усилия на всех уровнях, является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев всех участников образовательного процесса, направленные на модернизацию системы образования.

Существующая структурная модель управления школой способствует соци­ально-психологическому климату в педагогическом коллективе, обеспечивает ус­тойчивое и достаточно эффективное управление, решение задачи повышения качества образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

* 1. ***Социально-педагогическая миссия школы:***
* удовлетворение образовательных потребностей жителей Каменского района;
* обучение и воспитание творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптированных к любым изменениям в окружающем мире, адекватно оценивающих свои способности и возможности, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной самореализации.

Работа школы в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию программы развития, образовательной программы и годового плана учебно-воспитательной работы.

Педагогический коллектив продолжал работать над проблемой: ***«Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к преобразованию себя и окружающей среды».***

1. **Особенности образовательного процесса**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), на основании письма Минобразования Ростовской области № 24/4.1 20221г. «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

Учебный план обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В соответствии со структурой и содержанием общего среднего образования школа предусматривает 4-летнюю начальную школу, 5-летнюю основную ступень, 2-летнюю старшую ступень. Старшая ступень работает по плану универсального профиля.

Образовательный процесс обеспечивался УМК, включёнными в Федеральный перечень.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и положения, установленного МБОУ СОШ, подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четверную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

 В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Последний месяц учебного года отводится на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. В этот период проводится промежуточная аттестация для учащихся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы. Для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

 Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, 2-11- х классов – 40 мин. Занятия проводятся в две смены, в 1,5, 9, 10 и 11 классах первая смена, 5-дневная рабочая неделя.

 В начальной школе (1-4 классы) реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) включен как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе и выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В нашей школе родителями (законными представителями) выбран курс «Основы православной культуры».

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 4 классов - 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебные недели для 9-х классов, продолжительность урока - 40 мин.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

 При составлении плана учитывались:

а) результаты диагностики интересов обучающихся и их образовательных потребностей;

б) рекомендации Примерного недельного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области;

в) анализ условий и возможностей педагогического коллектива;

г) анализ предложений педагогов, родителей и обучаемых.

Таким образом, для старшей ступени обучения в нашей школе был выбран учебный план универсального профиля.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для 10-х классов и 34 учебных недели для 11-х классов, продолжительность урока - 40 мин.

Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с изменениями , внесёнными приказом Министерства просвещения от 23 декабря 2020 года № 766.

* 1. ***Инновационные образовательные программы и технологии. Методическая работа.***

Основными направлениями инновационной и экспериментальной деятельности являются:

* обеспечение условий (нормативно-правовых, организационных, программно-методических; материально-технических) по переходу школы на ФГОС основного общего образования;
* совершенствование содержания школьного образования на основе интеграции основного и дополнительного образования с целью создания условий развития творческой одаренности обучающихся;
* разработка систем оценки качества образования;
* разработка систем поддержки различных категорий обучающихся;
* подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Методическая работа с учителями школы в этом учебном году строилась в следующих направлениях:

* создание условий для творческой работы методических объединений;
* определение новых подходов к образовательной деятельности, способствующих обновлению содержания образования;
* организация самоанализа педагогической деятельности учителей, обеспечение индивидуальной методической работы с педагогами на диагностической основе;
* разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий;
* анализ, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта работы учителей.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

* педагогический совет «Анализ работы МБОУ Верхнепиховской СОШ за 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ учителей» (август, отв. Ржевская А.Н.)
* методический семинар «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к школе» (сентябрь, отв. Маслова И.А., Ивакина И.И.)
* методический семинар классных руководителей «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (октябрь, отв. Гинетова И.А., Кирповская Е.А.)
* семинар - практикум «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников» (ноябрь, отв. Иванкова А.С.)
* педагогический совет: «Об итогах второй четвери 2021-2022 учебного года» (декабрь, отв. Ржевская А.Н.);
* методический семинар по теме: «Результативность работы учителя по развитию письменной речи учащихся» (январь, отв. Греченкова Е.И., Крутькова И.В.)
* тематический педсовет «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Верхнепиховской СОШ» (февраль, отв. Гинетова И.А.)
* практические семинары по развитию ИКТ компетенции педагогов (в течение года, отв. Гинетов Е.В.)
* педагогический совет: «Об итогах третьей четвери 2021-2022 учебного года» (март, отв. Ржевская А.Н.);
* научно-практическая конференция «Использование педагогической технологии «Квест в реализации системно - деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности» (апрель, отв. Гинетов Е.В.)
* методический семинар классных руководителей «Программа воспитания в работе классного руководителя» ( апрель, отв. Гинетова И.А.)
* педагогический совет: «Об итогах четвёртой четвери 2021-2022 учебного года» (май, отв. Ржевская А.Н.).

В постоянном взаимодействии с педагогическим советом школы функционируют **школьные методические объединения учителей** начальных классов, филологов, математики и информатики, классных руководителей.

Регулярно на заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы обучения, статьи из методической литературы, педагоги делились опытом по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс и переходу на обновленные ФГОС ООО.

***Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных ресурсов.***

Анализ деятельности учителей показывает, что творческий потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок, имеется тенденция дальнейшего профессионального роста учителей и совершенствования их педагогического мастерства. Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии.

 Учащиеся, под руководством учителей, с большим интересом занимаются проектной и исследовательской деятельностью, используя Интернет ресурсы и участвуя в дистанционных интернет-конкурсах и олимпиадах по предметам, а также защищают свои проекты на школьной научно - практической конференции.

***Основные результаты реализации инновационных образовательных ресурсов:***

* разработана и реализуется образовательная программа, в которой в качестве приоритетных технологий и методик обучения и воспитания используются инновационные образовательные технологии (системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников), способствующие формированию ключевых компетентностей, обучающихся;
* положительная динамика результатов ГИА;
* совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в направлении внутришкольного мониторинга и управления качеством образования;
* повышение интереса учащихся к школьным предметам;
* влияние научно-исследовательской деятельности учащихся на выбор своей последующей образовательной траектории.

## Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных ресурсов.

Анализ деятельности учителей показывает, что творческий потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок, имеется тенденция дальнейшего профессионального роста учителей и совершенствования их педагогического мастерства. Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии.

 Учащиеся, под руководством учителей, с большим интересом занимаются проектной и исследовательской деятельностью, используя Интернет ресурсы и участвуя в дистанционных интернет-конкурсах и олимпиадах по предметам, а также защищают свои проекты на школьной научно - практической конференции.

***Основные результаты реализации инновационных образовательных ресурсов:***

* разработана и реализуется образовательная программа;
* в качестве приоритетных технологий и методик обучения и воспитания в образовательной программе используются инновационные образовательные технологии, способствующие формированию ключевых компетентностей, обучающихся;
* положительная динамика результатов ГИА;
* совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в направлении внутришкольного мониторинга и управления качеством образования;
* повышение интереса учащихся к школьным предметам;
* увеличение количества учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности;
* влияние научно-исследовательской деятельности учащихся на выбор своей последующей образовательной траектории.

## 2.3. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Безопасность учащихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В ночное время охрана школы осуществляется сторожами. Во время проведения занятий в школе действует пропускной режим, организовано дежурство администрации, учителей.

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников:

* прямая связь с пожарной частью.
* Установлена тревожная кнопка и система видеонаблюдения.
* Здание оснащено средствами пожаротушения.
* В школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей.
* Разработаны Антитеррористический паспорт и Паспорт безопасности ОУ .
* Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.
* Все сотрудники школы и учащиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС.
* Под постоянным контролем администрации чердачное помещение, запасные выходы.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия и др.). На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожногодвижения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Организуются тренировочные эвакуации людей из здания. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. Администрация школы ведёт большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Основная цель **медицинского обслуживания** в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, профилактика инфекционных заболеваний, иммунопрофилактика. В целях охраны здоровья обучающихся МБОУ Верхнепиховской СОШ созданы все условия для оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения периодических и медицинских осмотров; безопасного пребывания в образовательной организации; профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

В школьной столовой организованы современные условия для организации качественного **горячего питания школьников**. Процент охвата горячим питанием по школе составляет 76 % от общего количества учащихся. В рамках работы по социальной защите детей в 2022 учебном году льготным питанием(обеды и завтраки) обеспечены 125 учащихся, что составило 61%. Остальные дети питаются за счет родительских средств.

Все учащиеся начальных классов за счет бюджетных средств обеспечиваются бесплатно молоком.

**Для детей с ОВЗ** обеспечен равный доступ к образованию с учетом различных потребностей и индивидуальных возможностей.

По результатам ПМПК было рекомендовано обучение на дому 8 учащимся и инклюзивное обучение по адаптированной программе 7 учащимся.

Адаптированная программа разработана для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

В школе сформирована образовательная среда, обеспечивающая непрерывность, доступность и качество образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса обеспечивает эффективное информационное отражение состояния образования для последующей разработки корректировки обучения.

***Итоги успеваемости обучающихся***

***Сравнительный анализ показателей освоения обучающимися образовательных программ за последние три года***

Показатели качества обученности и успеваемости обучающихся в 2021/2022 году характеризуются достаточной стабильностью. Показатель качества образовательной подготовки обучающихся по школе увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом и составил 39%.

По итогам 2021-2022 учебного года из 212 учащихся аттестовались 186 учащихся (не аттестовались учащиеся 1-го класса), аттестовано 186 учащихся.

Из них обучаются: на «5» - 19 человек, на «4» и «5» - 68 человек.

Из 8 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 7.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества регламентировано Положением о системе оценки качества образования МБОУ Верхнепиховской СОШ и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепиховской СОШ

* 1. ***Результаты работы начальной школы***

Учебный план для 1-4 классов реализовался через учебно-методические комплекты:

- «Школа России» - 1-4 классы.

Сравнительный анализ показателей обученности и качества освоения учебных программ обучающимися начальной школы

Сравнительный анализ показателей обученности и качества освоения учебных программ начального общего образования по классам (внутренняя оценка качества)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021/2022 уч.год |
| Качество | Обученность  | Качество | Обученность  | Качество | Обученность  |
| 2 класс | 44% | 100% | 60% | 100% | 43% | 100% |
| 3 класс | 27% | 100% | 52% | 98% | 55% | 100% |
| 4 класс | 50% | 95% | 52% | 100% | 35% | 100% |

По результатам успеваемости в начальной школе из 81 обучающихся все переведены в следующий класс как освоившие программу начального общего образования.

 В 2021-2022 учебном году:

- 1 ученица обучалась индивидуально на дому по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детейс ЗПР и нарушением опорно-двигательного аппарата (2 класс).

 - 3 ученика обучалась интегрировано в классе по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР (4 класс, 2 класс).

 В 2021-2022 учебном году через районную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения образовательной программы дальнейшего обучения прошел 1 ученик. Данный учебный год в начальной школе на «5» окончили 5 человек, т.е. 8,1% от общего количества детей, оцениваемых в начальной школе; на «4» и «5» - 22 человек, т.е. 36%.

 В течение 2021-2022 учебного года качество знаний в среднем по начальной школе колебалось в пределах от 40-44 %.

 Амплитуда колебания качества обучения по классам в течение учебного года следующая:

2 класс - 10%, 3 класс - 5%, 4 класс – 6%

 Наибольшее колебание качества знаний в течение года наблюдалась во 2 классе, классный руководитель Лобурец М.Н.– 10% (причина – адаптация к оцениванию знаний)

Стабильное качество показали обучающиеся 3-го класса (классный руководитель Лобурец М.Н.) - 50-53%.

**Результаты участия выпускников начальной школы во Всероссийских проверочных работах (внешняя оценка качества)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Качество** | **Обученность**  | **Средний балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **математика** | 55% | 94% | 3,8 | 6 | 4 | 7 | 1 | **Греченкова Е.И.** |

**Сравнительный анализ внутренней и внешней оценки выпускников 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | КачествоВПР | Качество  | ОбученностьВПР | Обученность  | Средний балл ВПР | Средний балл |
| **математика** | 55% | 50% | 94% | 100% | 3,8 |  |

Всероссийская проверочная работа в марте выполнялась только по математике, по русскому языку и окружающему миру ВПР запланированы на сентябрь 2022г. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР) выпускников 4 классов по математике свидетельствует о том, что учащиеся начальных классов имеют достаточный для продолжения обучения уровень общеучебных умений. Качество знаний и средний балл по математике несколько выше по ВПР, чем по итогам полугодия. Уровень сформированности метапредметных УУД подтвердили 74%

 обучающихся 4-х класса, 26% обучающихся показали более низкий уровень по сравнению с итоговыми отметками, что требует корректировки педагогической деятельности, направленной на работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

***3.2. Результаты работы основной школы***

Сравнительный анализ показателей обученности и качества освоения учебных программ обучающимися основной школы

Сравнительный анализ показателей обученности и качества освоения учебных программ основного общего образования по классам (внутренняя оценка качества)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021/2022 уч.год |
| Качество | Обученность  | Качество | Обученность  | Качество | Обученность  |
| 5 класс | 42% | 100% | 41% | 100% | 55% | 100% |
| 6 класс | 22% | 100% | 56,5% | 100% | 31% | 100% |
| 7 класс | 29% | 100% | 21% | 100% | 59% | 100% |
| 8 класс | 27% | 95% | 36% | 100% | 12% | 100% |
| 9 класс | 27% | 100% | 32% | 100% | 33% | 100% |

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися 5-9 классов программ учебных курсов основного общего образования

***Образовательная область "Филология"***

***Образовательная область " Математика и информатика "***

***Образовательная область «Общественно-научные предметы»***

***Образовательная область «Искусство»***

***Образовательные области «Технология» и «Физическая культура и ОБЖ»***

Все 107 обучающихся основной школы успешно освоили образовательные программы по предметам Учебного плана и переведены в следующий класс.

 В 2022 году:

- 3 ученика обучались интегрировано в классах по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР 6,8 – классы);

- 5 учеников обучались индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (5,6,7,9 классы), 1 на дому по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с РАС ( 6 – класс);

 В 2022 году через районную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения образовательной программы дальнейшего обучения прошел - 1 человек.

 Данный учебный год в основной школе на «5» окончили 12 человек, т.е. 11,7% от общего количества детей, обучающихся в основной школе; на «4» и «5» - 28 человек, т.е. 27,4%.

 В течение 2022 года качество знаний в среднем по основной школе колебалось в пределах от 38-45 %.

 Амплитуда колебания качества обучения по классам в течение учебного года следующая:

 5 класс - 5% ; 6 класс – 11%; 7 класс- 7%; 8 класс – 1%, 9 класс-0%.

 Наибольшее колебание качества знаний в течение года наблюдалась в 6 классе, классный руководитель Сидолренко Н.Н, и в 7 классе, классный руководитель Иванкова А.С., по 11% и 7%соответственно (причина – повышение мотивации к обучению).

Стабильное качество показали обучающиеся 8 класса (классный руководитель Хромых П.Ю.). В данном классе самое низкое качество знаний по школе по итогам года. По сравнению с прошлым учебным годом, следует отметить снижение качества обученности на 5%.

 Значительно повысили качество знаний (на 14%) обучающиеся 5 и 7 классов (классные руководители: Ивакина И.И. и Иванкова А.С.).

В 2022 году Всероссийские проверочные работы были перенесены на осенний период.

* 1. ***Результаты работы средней школы***

Сравнительный анализ показателей обученности и качества освоения учебных программ обучающимися средней школы

Сравнительный анализ показателей обученности и качества освоения учебных программ среднего общего образования по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021/2022 уч.год |
| Качество | Обученность  | Качество | Обученность  | Качество | Обученность  |
| 10 класс | 83% | 100% | 71% | 100% | 40% | 100% |
| 11 класс | 50% | 100% | 83% | 83% | 88% | 100% |

***Обязательные учебные предметы на базовом уровне***

***Учебные предметы по выбору на базовом уровне***

***Учебные предметы компонента образовательного учреждения***

Показатель качества знаний по предметам федерального компонента базисного учебного плана обучающихся старших классов (10-11) составил 52,5%, что на 1,5% ниже показателей прошлого учебного года.

Стабильное качество показали обучающиеся как 10-го, так и 11-го классов (классные руководители Маслов Д.А. и Шевель Н В.)

* 1. ***Результаты ГИА***

В 2022 учебном году проводилась Государственная Итоговая Аттестация по программам среднего общего образования и по программам основного общего образования в штатном режиме.

Статистические данные

Всего выпускников: 8

Получили аттестат о среднем общем образовании: 7 выпускников (88 %);

* 1. ***Организация работы с одаренными детьми***

В 2022 году в школе была продолжена работа по выявлению одаренных детей с целью обеспечения их дальнейшей образовательной траектории. Контроль реализации данного вида деятельности осуществлялся через мониторинг конкурсной активности обучающихся школы, отчеты руководителей Школьных методических объединений, публичную отчетность перед родительской общественностью.

***Достижения обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | Ф.И.учащихся | Результат | Учитель |
| **Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Учи.ру» для 1-4 классов** | *Сочка Екатерина – 2 класс* | победитель | **Лобурец М.Н.** |
| **Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Учи.ру» для 1-4 классов** | *Буцева Елизавета – 2 класс* | победитель | **Лобурец М.Н.** |
| Районный конкурс «А ну-ка, парни!» в личном зачете сборка и разборка автомата | *Мусаев Курбан- 9 класс* | призер | **Хромых П.Ю.** |

За каждым успешным шагом ребенка стоит умный, сильный, думающий учитель, что подтверждается творческой и социальной активностью и результатами участия в конкурсах наших педагогов.

***Конкурсная активность педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И.О.* *учителя* | *Дата участия* | *Тематика* | *Уровень (район, город, область и т.д.)* | *Результат участия* |
| 1. | Романенко Ирина Ивановна | 2012-2013 | «Учитель года-2012» | РайонныйОбластной  | ПобедительУчастник |
| 2. | Хромых Павел Юрьевич | 2013-2014 | «Учитель года-2013»  | Районный | Участник |
| 3. | Ржевская Анна Николаевна | 2014-2015 | «Учитель года -2014» | Районный | Призер |
| 4. | Гинетова Ирина Андреевна | 2018-2019 | «Учитель года-2016» | Районный | Победитель в номинации «Педагогический дебют» |
| 5. | Ржевская Анна Николаевна | 2018-2019 |  «Отечество славлю, которое есть» | Региональный | Диплом 1 степени |
| 6. | Кузьменко ЛарисаНиколаевна | 2018-2019 | videouroki.net | Всероссийский | Благодарность педагогу, подготовившему победителя |
| 7. | ЛобурецМаринаНиколаевна | 2018-2019 | Всероссийские олимпиады для учащихся 1-4 классов | Всероссийский | Диплом педагога,подготовившего победителя |
| 8. | Леонов Виталий Анатольевич | 2018-2019 | «Учитель года-2019» | Районный  | 2 место |
| 9. | Кузьменко Лариса Николаевна | 2018-2019 | Конкурс «ПНПО» | Районный  | 3 место |
| 10. | Маслов Дмитрий Андреевич | 2020-2021 | «Учитель года - 2020» | районный | Благодарность Главы Каменского района |
| 11 | Греченкова Елена Ивановна | 2021-2022 | «Наставник Года» | Региональный  | Сертификат участника |

Одним из показателей внешнего мониторинга качества обучения можно считать результативность участия учеников во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, которая проходила с 10.11.2021г. по 01.12.2021 г. К сожалению, среди учеников нашей школы за последние три года не было ни одного победителя.

Это свидетельствует о необходимости более эффективной работы с одаренными учащимися. В связи с чем, коллективу учителей-предметников следует скорректировать программы и тематические планы для работы с одарёнными детьми, и более активно внедрять проектно-исследовательскую и инновационную деятельность в классно – урочную систему.

1. **Внеклассная и внеурочная деятельность.**

Перед направлением «Воспитательная работа» в начале учебного года была поставлена определяющая цель: «Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач».

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС. Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

 1. Продолжить внедрение «Программы развития воспитательной компоненты».

 2. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

 3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

 4. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

 5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

 6. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

 7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

 8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

 Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых. Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

8. Правовое воспитание и культура безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей;

10. Формирование коммуникативной культуры;

11. Экологическое воспитание.

 Вся воспитательная деятельность основывалась на основных положениях «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» и основных положений закона «Об образовании в Российской Федерации».

 В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

* 1. ***Значительные результаты деятельности МБОУ Верхнепиховской СОШ за 2022 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Результат*** |
| ***Районные*** |
| сентябрь | Районные соревнования по кроссу «Кросс наций 2019» | В личном зачете – 7 призеров;В командном зачете – 1 место |
| октябрь | Районные соревнования по легкой атлетике (трехборье) | 1 место |
| октябрь | Районные соревнования допризывной и призывной молодежи» | В командном зачете – 1 место;В личном зачете – 1 победитель |
| октябрь | Экологический слет школьников Каменского района | 3 место |
| октябрь | Районный конкурс сочинений и рисунков «лучший учитель – мой!» | 1 место |
| ноябрь | Районные соревнования по настольному теннису | 2 место |
| декабрь | Районный брейн-ринг «Знатоки Конституции» | 2 место |
| январь | Районные соревнования по баскетболу (юноши) | 3 место |
| январь | Онлайн-олимпиада «Учи. ру» по русскому языку | Победители и призеры |
| февраль | Комбинированная эстафета в районном военно – патриотическом конкурсе «А ну-ка, парни!» | 1 место |
| февраль | Соревнования «Сборка и разборка автомата» в районном военно – патриотическом конкурсе «А ну-ка, парни!»  | 2 место |
| февраль | Районные соревнования по баскетболу (девушки) | 2 место |
| март | Районный смотр-конкурс агитбригад «Есть такая профессия» | 1 место |
| май | Районный конкурс сочинений «Война коснулась каждой семьи» | 3 победителя |
| май | Районная военно – спортивная игра «Орленок» | 2 место в личном зачете,1 место в комбинированной эстафете |
| июнь | Районный конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая» | Диплом участника |
| ***Областные*** |
| сентябрь | Областной конкурс плакатов «Если бы я был президентом» | Финалист конкурса |
| ноябрь | Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» | Девочки – 2 место |
| февраль | Всероссийская олимпиада по математике «Заврики» | Победители и призеры |
| ***Совместная деятельность с Администрацией Пиховкинского сельского поселения*** |
| Сентябрь | Участие в выставке, посвященной празднованию Дню района | Выставка работ учащихся |
| Октябрь | Субботник «Зеленая история» | Уход за территорией школы и пришкольного участка |
| Ежемесячно | Уборка памятников погибших войнов в х. Верхний Пиховкин, х. Сибилев, х. Архипов |  |
| Еженедельно | Профилактическая работа с многодетными и неблагополучными семьями | Выявление неблагополучных семей и постановка их на учет  |
| февраль | Митинг, посвященный освобождению Каменского района от немецко-фашистских захватчиков | Взаимодействие школы, Администрации поселения, Дома культуры |
| февраль | Проведение смотра строя и песни «Статен в бою, славен в бою», посвященном 23 февраля | Награждение победителей |
| март | Праздничный концерт «Женское счастье», посвященный 8 марта | Проведение праздника в Доме культуры, совместные номера школьников и работников Дома культуры |
| Апрель | День древонасаждения | Высажены 114 саженцев |
| Май | Митинг «Вахта памяти» | Возложение цветов у памятника погибшим воинам в х. Верхний Пиховкин, встреча с представителем Совета ветеранов. |
| Июнь | День защиты детей | Участие в празднике совместно с Домом культуры |
| Июнь | День России | Награждение активных граждан поселения и учащихся МБОУ Верхнепиховской СОШ |
| Июнь | Проведение выпускных вечеров в 9 – 11 классах | Получение аттестатов |
|  |  |  |

* 1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одно из важнейших направлений государственной политики в образовании – гражданско-патриотическое воспитание. Стержнем воспитания является формирование социально необходимых зна­ний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающих­ся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует социализации школьни­ков, содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в соответствии с   муниципальной программой патриотического воспитания, на основе разработанной школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», в которой определены направления работы по гражданственности, воспитанию национального самосознания и патриотизма учащихся.

**Мероприятия военно - патриотической направленности, реализованные**

**в 2020 – 2021 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| Тематические классные часы, посвященные 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах. | Классные руководители 1-11 классов | В течение года |
| Конкурс сочинений «Война коснулась каждой семьи» | Классные руководители 1-11 классов | Январь-март |
| День юных героев антифашистов | Лобурец М. Н. | январь |
| День Неизвестного солдата | Лобурец М.Н. | декабрь |
| Освобождение Каменского района от немецко-фашистских захватчиков. Митинг и возложение цветов у мемориала погибшим войнам | Классные руководители, зам. директора  | февраль |
| Вывод советских войск из Республики Афганистан | Классные руководители  | февраль |
| День героев Отечества | Классные руководители | февраль |
| Встреча с Героем Советского Союза Гасоян В.Б. | Администрация школы | мат |
| Участие в соревнованиях допризывной и призывной молодежи среди школьников Каменского района | Учитель физкультуры | апрель |
| Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | Учителя физкультуры | май |
| Участие в областных соревнованиях допризывной и призывной молодежи | Учителя физкультуры |  |
| Проведение уроков истории «Герои Отечества» | Учителя истории | май |
| Участие в легкоатлетической эстафете, посвященная Дню Победы ВОВ | Учителя физической культуры | май |
| Участие в Спартакиаде школьников, посвященной Дню Победы ВОВ | Учителя физической культуры | май |
| Районный праздник «День Победы», учащиеся участвовали в параде | Зам. директора | май |

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм; повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания, привития любви к родному краю с учащимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Волонтёры школы организовывали и провели акции «Помоги ветерану» (главная цель которой - подарить понимание, душевное тепло и радость людям), «Бессмертный полк». В этом году ребята продолжили ухаживать за мемориалом погибшим воинам в х. Верхний Пиховкин и др.
* В мае школьная команда юнармейцев «Патриоты России» приняла участие в районной военно-спортивной игре «Орлёнок», заняв 4 место.

С целью развития социализации детей, укрепления взаимосвязи в семье, формирования положительного отношения к семейным ценностям в рамках празднования Международного дня семьи в школе были проведены родительские собрания «Вместе дружная семья», на которых дети готовили творческие выступления для родителей, были организованы конкурсы с целью укрепления взаимопонимания в семье.

Проведенные мероприятия способствуют привитию патриотических качеств личности, любви к своей малой родине, расширяет знания об истории родного края.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы необходимо организовать обязательное исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов. В этом году на празднике Последнего звонка гимн РФ исполняли ребята всей школы совместно с педагогами.

## 4.3. Здоровьесберегающее воспитание.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в школе, и, соответственно, актуальность физического воспитания бесспорны, поскольку физическое здоровье - одна из основных предпосылок формирования здорового образа жизни.

Сборные команды нашей школы принимали активное участие в спортивных районных соревнованиях, занимая призовые места. По итогам районной Спартакиады школьников – 1 место.

В рамках Программы по профилактике злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди детей и молодежи проводилась профилактическая работа с родителями, воспитательно-педагогическая работа с детьми.

С сентября 2016 года в школе стала работать здоровьесберегающая программа комплекса «Армис». Дети проходили диагностику на системном комплексе и участвовали в социально-социологическом опросе. Диагностика показала для учащихся и их родителей информацию о здоровье детей.

Ноябрь – месячник здорового образа жизни. В этот период активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся:

- беседы по вопросам гигиены, питания, закаливания;

- деловые игры по актуальным темам здоровьесбережения;

- диспуты о факторах, укрепляющих или разрушающих здоровье.

Активно прошла акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», 100% учащихся школы приняли участие в организованных спортивных мероприятиях.

В рамках акции были проведены классные часы в 1-11 классах о здоровом образе жизни, о пользе и вреде компьютера, о здоровом питании, о вреде ПАВ. Организованы спортивные соревнования и эстафеты по классам.

Самым ярким мероприятием было проведение общешкольных соревнований по футболу «Лига чем-пионов» в 2 возрастных ступенях. По итогам соревнований победителями оказались учащиеся 6 и 11 класса. Цели данного мероприятия: профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, лиц, вовлекающих их в противоправные деяния, пресечение повторной преступности, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде, выявление ненадлежащего исполнения родителями и иными законными представителями обязанностей по воспитанию детей, организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, детей из неблагополучных семей, устранение причин и условий, способствующих их противоправному поведению несовершеннолетних.

Во время участия в декадниках «Дорога и дети», «Внимание, дети!» прошли инструктивные занятия по вопросу обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах.

Перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, членами отряда ЮИД проведены итоговые занятия по ПДД, на которых дети закрепили полученные знания.

На родительских собраниях, в конце четверти, классные руководители провели беседы с родителями на тему: «Дети и дорога», «Соблюдение правил дорожного движения во время катания на велосипедах, роликах и скейтах», «Соблюдение безопасности во время водных экскурсий и прогулок».

Работа в данном направлении способствовала созданию условий для физического развития учащихся и формированию здорового образа жизни.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем. *Работа в данном направлении способствовала созданию условий для физического развития учащихся и формированию здорового образа жизни.*

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В качестве социальных партнеров для реализации программ социализации выступают:

- отдел образования Администрации Каменского района Ростовской области;

- Каменский педагогический колледж;

- детская школа искусств р.п. Глубокий Каменского района Ростовской области;

-детско-юношеская спортивная школа "Олимп" Каменского района Ростовской области;

- Каменское туристическое бюро;

- Пиховской центральный поселенческий сельский дом культуры.

С целью более эффективной социализации подрастающего поколения привлекались к работе с детьми различные общественные организации:

* + Российское движение школьников,
	+ молодёжное движение волонтёров,
	+ общество инвалидов и участников Великой Отечественной войны,
	+ отдел Администрации района по делам молодёжи и спорта,
	+ орган опеки и попечительства,
	+ КДН и ОДН.

Осуществляя принципы взаимодействия с вышеуказанными сообществами, педагогический коллектив использует все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность, привлечения общественности города и микрорайона к организации образовательного процесса.

На распределение выпускников в СПО и ВПО влияет отлаженная система профориентации в школе. Школа тесно сотрудничает с данными учреждениями, проводятся плановые экскурсии. Кроме того, ежегодно психологическая служба школы совместно с классными руководителями проводят предварительное тестирование по выявлению уровня профессионального самоопределения выпускников и их специальных способностей. Традиционно в марте проходят уроки занятости для учащихся 9,11-ых классов, на которые приглашаются специалисты Центра занятости населения города Каменского района и представители различных средних и высших профессиональных учебных заведений города Каменск-Шахтинский.

Тесный контакт, совместные мероприятия, ежегодно проводимые общественно-полезные и социально-значимые акции «Милосердие», «Неделя добровольчества», «Выборы лидера класса», «Рождественский перезвон», «Молодёжь выбирает здоровый образ жизни», в защите экологических проектов, в праздновании традиционных календарных праздников способствуют успешной социализации школьников.

Результаты образовательной и воспитательной деятельности школы свидетельствуют о том, что в школе созданы необходимые условия для качественного образования и воспитания учащихся и повышения профессиональной компетентности педагогов.

*Участие учреждения в сетевом взаимодействии.*

 Школа имеет школьный сайт, который регулярно обновляется. Используя Интернет – ресурсы, каждый желающий может не только познакомиться с результатами работы школы, с проводимыми мероприятиями и т.д., но и оставить отзыв или внести свои предложения.

 *Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.*

 Все педагоги школы принимают активное участие в работе школьных и районных методических объединениях учителей по предметам. Все сотрудники школы являются членами Профсоюза работников образования и науки РФ, многие учителя включились в различные интернет-сообщества.

# Оценка деятельности библиотеки

В настоящее время в МБОУ Верхнепиховской СОШ действует библиотека.

Кадровый состав: 1 педагог-библиотекарь

Техническое обеспечение: в школе имеется компьютеризированное рабочее место библиотекаря, сканер, принтер, колонки.

Контрольные показатели: Основные показатели работы библиотеки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | План  | Выполнение плана  | Разница с планом  |
| 1  | Основные показатели: - читатели (всего), в т. числе \*руководители и учителя \*учащиеся \*библиотекари других школ * книговыдача
* посещения
* % охвата библиотечным обслуживанием участников образовательного процесса
* мероприятия
 |  230  20 2160 8000 3500 70   17  |  244 35 204 0 9388 4003 86   19  |  +10  +15 +10 +1388 +503 +16   +2  |
| 2  | Средние показатели: * читаемость
* посещаемость
* обращаемость фонда
* книгообеспеченность
 |  10 5 0,4 25  |   11,4  4,8  0,4  27  |  +1,4 +0,2  +2  |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Формирование фонда учебников.

Источники финансирования и поступления учебников - организация заказа и поступления учебников из местного бюджета.

Была проведена работа по анализу учебного фонда, составлению перечня необходимых учебников, работа с федеральным перечнем учебников, составлению заказов: основного и нескольких дополнительных. В 2022 году поступило 240 новых экземпляров.

На следующий учебный год заказаны учебники для 1, 5 , 6 и 10 классов по новым ФГОС, и учебники на продолжение начатых ранее линеек.

Из этого количества очень большая часть – устаревшая и физически изношенная литература, что не добавляет библиотеке юных читателей и возможностей по их привлечению к чтению.

Имеется неплохой краеведческий фонд, выставленный в открытый доступ на постоянно действующую темполку «Мой край Донской».

К сожалению, нет возможности осуществлять подписку на детскую периодику.

Организация обслуживания участников образовательного процесса Мероприятия в помощь учебному процессу:

1. Библиотечные мероприятия в рамках курса «Мой край Донской»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название мероприятия  | класс  | срок  |
| 1  | Герои России – наши земляки  | 5-8  | 3четв.  |
| 2  | Донские Писатели пишут для вас  | 2-4  | 2-3 четв.  |
| 3  | Памятники героям нашего района | Все классы  | В течение года  |
| 4  | Юный читатель - космосу  | Все классы  | апрель  |
| 5  | «Юный читатель - фронту и великой Победе»  | 5-9  | май  |
| 6  | «Горят костры» - презентация книги с дополненной реальностью об участниках ВОВ из Ростовской области  | 5-11  | 3 четв.  |
| 7  | «Живая нитка: как пряли наши бабушки» (быт народов казаков)  | 4-6  | В течение года  |

1. мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название мероприятия  | класс  | срок  |
| 1  | Акция «Подарим библиотеке книгу»  | Все классы  | январь  |
| 2  | Показ видеороликов о дружбе на переменках для неорганизованных читателей  | с 1 по 31 октября  | 1-5  |
| 3  | Игра интерактивная «Сказки Пушкина»  | 3,4  | с 1 по 31 октября  |
| 4  | Экскурсия по библиотеке для обучающихся 1 классов  | 1  | Октябрь, февраль  |
| 5  | Беседы о профессиях «Профессия - кинолог»  | 1-4 кл.  | Июнь, ноябрь  |
| 6  | Интерактивные литературные игры  | 1,2,3,4  | декабрь  |
| 7  | Обзор книг о пионерии и пионерах к 100-летию пионерской организации  | 2-5 кл.  | декабрь  |
| 8  | Сказочный квест  | 1-2  | октябрь  |
| 9  | Выставка «Дружба – это важно»  | 4-9  | октябрь  |
| 10  | Видеобеседа «Дети блокады»  | 8-9  | февраль  |
| 11  | Конкурс кроссвордов  | 2-4  | февраль  |
| 12  | Веселые переменки в библиотеке: мини-викторины для разных возрастов, видеоролики по книгам и праздничным датам, в том числе с показом песочной анимации.  | 1-4  | В течение года  |

Все мероприятия проводились с использованием информационных технологий, видеофрагментов и мультфильмов, с выполнением конкурсов и заданий.

Повышение квалификации:

 В последний год активизировалось повышение квалификации с помощью современных информационных технологий. Так, в 2022 году библиотекари приняли участие в следующих вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название вебинара  | Дата проведения  | Кто проводил (название организации)  |
| вебинаров по новому ФПУ № 858 от 21.09.2022 от Русского слова и Просвещения  | 15.11.2022  | АО «Издательство «Просвещение»  |
| «Учебник и учебное пособие. Как их использовать в образовательном процессе?»  | 14.11.2022  | Издательство «Русское слово»  |
| Всероссийскую конференцию "Практики развития литературного и художественного творчества детей и подростков".  | 02.11.2022  | АНО Центр культурных инициатив "Ликей"  |
| тренд-сессии "Чтение в образовании: кризис моделей или перезагрузка процессов?"  | 12.10.2022  | ГБУ ДПО ЧИППКРО  |

Кроме того, библиотекари регулярно принимают участие в работе городских совещаний и семинаров для школьных библиотекарей в течение всего года.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется на календарный год за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств. Эти средства идут на улучшение материально-технической базы школы, выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий, ремонтных работ, обеспечение учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык,родной язык (русский),Литературное чтение,литературное чтение на родном языке (русском), иностранном язык, математика, окружающий мир, основы религиозной культуры и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология | «Кабинет начальных классов»-рабочее место учителя-мобильный компьютерный класс для начальной школыопорные таблицы по предметам,- стенды и карты, отражающие содержание учебной программы по предмету,цифровые образовательные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран аудиоприложения к учебникам, видеокурс «Английский язык для школьников» |
| Физическая культура | - Приспособленное помещение для занятий физической культуройЩиты баскетбольные (фанерные)Канат для лазания Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка) Стенка гимнастическаяМаты гимнастические Скамейки гимнастические жесткие Козел гимнастический Конь гимнастическийМост гимнастический подкидной Мячи волейбольные Сетка волейбольная Мячи баскетбольные тренировочныеМячи футбольные Стойки для прыжков в высотуПланка для прыжковМячи для метанияКомплекты для настольного тенниса |
| Русский язык,родной язык (русский),литература,родная литература(русская), иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, ОДНКНР | Кабинет №4-рабочее место учителяопорные таблицы по предметам,- стенды и карты, отражающие содержание учебной программы по предмету,цифровые образовательные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран аудиоприложения к учебникам, видеокурс «Английский язык для школьников» |
| Математика, алгебра, геометрия, информатика, технология, изобразительное искусство, музыка | Кабинет №7Рабочее место учителя,ПК-12штсканерпринтерпроектор интерактивная доскацифровые образовательные ресурсы, компьютерсредства телекоммуникации (модем с выходом в Интернет локальная сеть)Комплект плакатов по основнымлиниям, математики, алгебры, геометрии, информатикиМультимедийныйе обучающие программы, |
| Физическая культура | - Приспособленное помещение для занятий физической культуройЩиты баскетбольные (фанерные)Канат для лазания Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка) Стенка гимнастическаяМаты гимнастические Скамейки гимнастические жесткие Козел гимнастический Конь гимнастическийМост гимнастический подкидной Мячи волейбольные Сетка волейбольная Мячи баскетбольные тренировочныеМячи футбольные Стойки для прыжков в высотуПланка для прыжковМячи для метанияКомплекты для настольного тенниса |
| Русский язык,родной язык (русский),литература,родная литература(русская), иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, ОДНКНР | Кабинет №54-рабочее место учителяопорные таблицы по предметам,- стенды и карты, отражающие содержание учебной программы по предмету,цифровые образовательные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран аудиоприложения к учебникам, видеокурс «Английский язык для школьников» |
| Математика, алгебра, геометрия, информатика, технология, изобразительное искусство, музыка | Кабинет №17Рабочее место учителя,ПК-9штсканерпринтерпроектор интерактивная доскацифровые образовательные ресурсы, компьютерсредства телекоммуникации (модем с выходом в Интернет локальная сеть)Комплект плакатов по основнымлиниям, математики, алгебры, геометрии, информатикиМультимедийныйе обучающие программы, |
| География, биология, химия, физика, ОБЖ | Кабинет №13Рабочее место учителясканерпринтерпроектортелевизор Интерактивная доскаКомплект плакатов по основнымлиниямпредметовКонтрольно – измерительный материал по темамкартыКомплект практических и лабораторных работ. |
| Физическая культура | - Спортивный зал

|  |
| --- |
| Гантели |
| Блины для штанги |
| Грифы для штанги |
| Щиты баскетбольные (фанерные) |
| Канат для лазания  |
| Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)  |
| Стенка гимнастическая |
| Маты гимнастические  |
| Скамейки гимнастические жесткие  |
| Козел гимнастический  |
| Конь гимнастический |
| Мост гимнастический подкидной  |
| Мячи волейбольные  |
| Сетка волейбольная  |

 |
| Русский язык,родной язык (русский),литература,родная литература(русская), иностранный язык, история, география, обществознание, элективные курсы | Кабинет №18-рабочее место учителяопорные таблицы по предметам,- стенды и карты, отражающие содержание учебной программы по предмету,ноутбуки-6 шт.цифровые образовательные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран аудиоприложения к учебникам, видеокурс «Английский язык для школьников» |
| Алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика, химия, биология, экология, астрономия, ОБЖ, элективный курс, индивидуальный проект | Кабинет №20Рабочее место учителя,ноутбуки -6 штсканерпринтерпроектор интерактивная доскацифровые образовательные ресурсы, компьютерсредства телекоммуникации (модем с выходом в Интернет локальная сеть)Комплект плакатов по основнымлиниям, алгебры, геометрии, информатики |
| Естественно-научное,в области искусств,социально-педагогическое,техническое | Кабинет №6-рабочее место учителя-мобильный компьютерный класс для начальной школыопорные таблицы по предметам,- стенды и карты, отражающие содержание учебной программы по предмету,цифровые образовательные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран  |
| Спортивное, туристско-краеведческое | - Приспособленное помещение для занятий физической культуройЩиты баскетбольные (фанерные)Канат для лазания Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка) Стенка гимнастическаяМаты гимнастические Скамейки гимнастические жесткие Козел гимнастический Конь гимнастическийМост гимнастический подкидной Мячи волейбольные Сетка волейбольная Мячи баскетбольные тренировочныеМячи футбольные Стойки для прыжков в высотуПланка для прыжковМячи для метанияКомплекты для настольного тенниса |
| Естественно-научное,в области искусств,социально-педагогическое,техническое | Кабинет №20Рабочее место учителя,ноутбуки -6 штсканерпринтерпроектор интерактивная доскацифровые образовательные ресурсы, компьютерсредства телекоммуникации (модем с выходом в Интернет локальная сеть)Комплект плакатов по основнымлиниям, алгебры, геометрии, информатики |
| Спортивное, туристско-краеведческое | - Спортивный зал

|  |
| --- |
| Гантели |
| Блины для штанги |
| Грифы для штанги |
| Щиты баскетбольные (фанерные) |
| Канат для лазания  |
| Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)  |
| Стенка гимнастическая |
| Маты гимнастические  |
| Скамейки гимнастические жесткие  |
| Козел гимнастический  |
| Конь гимнастический |
| Мост гимнастический подкидной  |
| Мячи волейбольные  |
| Сетка волейбольная  |

 |

 7. **Перспективы и планы развития**

*Планируемые структурные преобразования в учреждении.*

С 1 сентября 2019 года 1-10 классы будут обучаться по программе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Стандарты второго поколения - одна из важнейших образовательных тем сегодня. Чтобы работа по внедрению ФГОС прошла более плодотворно, разработан план поэтапных действий по внедрению ФГОС НОО.

Разработаны образовательные программы по предметам, разработана модель внеурочной деятельности и программы по обеспечению данной модели.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кабинеты, с целью реализации ФГОС, оборудованы и оснащены техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием,

книгопечатной продукцией, печатными пособиями.

 В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р согласно федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования остается обязательным для изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:***

* предметные олимпиады;
* спортивные соревнования;
* акции «Я - гражданин России», «Рождественский перезвон», «Журавлик» и др.;
* детско-юношеские смотры и конкурсы;
* ПНПО;
* Проект «150 культур Дона»;
* конкурс «Учитель года»;
* научно-практические конференции.

***Задачи образовательного учреждения на 2021 - 2022 учебный год***

*1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:*

* создать условия для повышения качества образования;
* совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
* совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
* продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
* повысить эффективность контроля качества образования.

*2. Совершенствовать воспитательную систему школы:*

* способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
* повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
* расширить формы взаимодействия с родителями;
* продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
* расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

*3. Совершенствование системы дополнительного образования:*

* создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
* создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
* продолжить развивать профильную подготовку учащихся.

*4. Повысить профессиональные компетентности через:*

* развитие системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

*5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
* продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

7. **Перспективы и планы развития**

*Планируемые структурные преобразования в учреждении.*

*С 1 июня 2020 года школа продолжает вести образовательную деятельность на площадях МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 и МБОУ Урывской СОШ Каменского района, что влечёт за собой проведение занятий в две смены и уплотнение графика подвоза детей к местам обучения.*

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы будут обучаться по программе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Обновленные стандарты - одна из важнейших образовательных тем сегодня. Чтобы работа по их внедрению прошла более плодотворно, разработан план поэтапных действий.

Разработаны образовательные программы по предметам, разработана модель внеурочной деятельности и программы по обеспечению данной модели.

В этом году в школе будет функционировать «Точка роста». С этой целью кабинеты и зоны будут оборудованы и оснащены техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, книгопечатной продукцией, печатными пособиями.

 В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р согласно федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования остается обязательным для изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

В 2023 году

***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:***

* предметные олимпиады;
* спортивные соревнования;
* акции «Я - гражданин России», «Рождественский перезвон», «Журавлик» и др.;
* детско-юношеские смотры и конкурсы;
* Проект «150 культур Дона»;
* конкурс «Учитель года»;
* научно-практические конференции.

***Задачи образовательного учреждения на 2022 - 2023 учебный год***

*1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС (1 и 5 класс):*

* создать условия для повышения качества образования;
* совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
* совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
* продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
* повысить эффективность контроля качества образования;
* получить статус школы «казачья».

*2. Совершенствовать воспитательную систему школы:*

* способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
* повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
* расширить формы взаимодействия с родителями;
* продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
* расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

*3. Совершенствование системы дополнительного образования:*

* создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
* создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
* продолжить развивать профильную подготовку учащихся.

*4. Повысить профессиональные компетентности через:*

* развитие системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

*5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
* продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.