

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнепиховская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

Согласовано  
Зам. директора И.А. Гинетова

Утверждаю  
Директор школы И.И. Романенко

---

протокол №1 от 30.08.2022 г.

---

приказ №121 от 30.08.2022г.

**Рабочая программа  
по дополнительному образованию**

Направление: естественнонаучное

Наименование программы: «Юный исследователь: удивительное рядом».

Класс: 7

Педагог-разработчик программы: Сидоренко Надежда Николаевна.

Срок реализации: 1 год.

Пос. Глубокий

2022 г

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса	5
3. Содержание курса	6
4. Тематическое планирование	7
5. Календарно-тематический план	7

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа дополнительного образования «Юный исследователь: удивительное рядом» разработана на основании Положения о внеурочной деятельности МБОУ Верхнепиховская СОШ и следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - учебного плана МБОУ Верхнепиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год;
  - положения о внеурочной деятельности МБОУ Верхнепиховской СОШ

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области естествознания.

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка, т.к. естественнонаучное образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Кружок организуется для учащихся 7-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии, географии, физики с окружающим миром.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлены практические работы;

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление естественнонаучных знаний, с опорой на практическую деятельность.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области естествознания.

Курс, рассчитанный на 34 академических часов (порядок прохождения тематических занятий руководитель определяет самостоятельно), включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, географии, химии, физике, биологии..

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет учащимся определиться с выбором своей будущей профессии.

### **Цель программы:**

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### **Основные задачи программы:**

#### **Образовательные**

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся физических и экологических знаний.
- Ознакомление с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

#### **Развивающие**

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.

- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

#### **Условия реализации программы**

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 12-14 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Количество часов – 1 учебный час в неделю. За год 34 занятия

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Групповая
- Индивидуальная

#### **Формы и методы, используемые в работе.**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с дополнительной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

#### **Ожидаемый результат:**

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению предметов естественного цикла;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм** организации **контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется как по бальной системе (5 и 10), так и с помощью оценочных суждений (рецензия).

Для фиксирования оценок качества обучения педагог может использовать такие формы, как:

- папка достижений ("Портфолио").

### Учебно-тематический план

№ п./п.	Темы	Количество занятий			Сроки
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических	
1.	Введение	1	0	1	07.09
2.	Удивительное: звезды, планеты, астрономия	5	4	1	14.09-12.10
3.	Удивительное и природа	11	7	4	19.10-18.01
4.	«Первоначальные сведения о строении вещества»	6	3	3	25.01-01.03
5.	«Взаимодействие тел»	5	2	3	15.03-19.04
6.	«Давление твердых тел, жидкостей и газов»	6	3	3	26.04-31.05
	Всего	34	19	15	

В соответствии с данной программой разработан тематический план. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников.

На занятиях:

приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации,

учатся проводить опыты, наблюдения,

разрабатывают буклеты и создают презентации

развивают свои творческие способности при оформлении.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	дата
	<b>Тема 1. Введение (1 ч)</b>		
1	Игра «Удивительные загадки природы»	1	07.09
	<b>Удивительное: звезды, планеты, астрономия (5 часов)</b>	5	
2	Что такое Вселенная. Как люди представляют Вселенную.	1	14.09
3	Путешествие по Солнечной системе.	1	21.09
4	Незванные гости в Солнечной системе (астероиды,	1	28.09

	кометы, метеоры, метеориты)		
5	Желтый карлик – Солнце.	1	05.10
6	Что нам звезды говорят? (Созвездия)	1	12.10
	<b>Удивительное и природа (11 часов)</b>	11	
7	Игра «Загадки из природы»	1	19.10
8	Природа под микроскопом. Практическая работа	1	26.10
9	Лаборатория внутри нас. «Рассматривание клеток под микроскопом»	1	09.11
10	Удивительные растения вокруг нас.	1	16.11
	О чем шепчутся деревья?		
11	Оранжерея на окне	1	23.11
12	В непознанном мире молекул.	1	30.11
13	Прогулки с монстрами (животные прошлого)	1	
14	Загадки животного мира.	1	
15	Человек. А что внутри?	1	
16	Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»	1	
17	Как человек изменил Землю. О кислотных дождях, озоновой дыре и парниковом эффекте.	1	
	<b>«Первоначальные сведения о строении вещества»</b>	6	
18	1.Зарождение и развитие научных взглядов о строении вещества.	1	
19	2.«Диффузия вокруг нас».	1	
20	Методы измерения размеров малых тел: измерения способом рядов..	1	
21	Методы измерения размеров малых тел: оценка размеров молекул.	1	
22	Удивительные свойства воды: изготовление моделей молекул воды, пара, льда.	1	
23	Путешествие капельки воды.	1	
	<b>«Взаимодействие тел»</b>	5	
24	Инерция в жизни человека	1	
25	Плотность веществ на Земле и планетах Солнечной системы	1	
26	Сила в наших руках	1	

27	Вездесущее трение.	1	
28	Презентация результатов учебного проекта « Взаимодействие тел».	1	
	<b>«Давление твердых тел, жидкостей и газов»</b>	6	
29	Тайны давления	1	
30	Геронов фонтан. Автопоилка для птиц.	1	
31	Нужна ли Земле атмосфера.	1	
32	Выталкивающая сила. Эврика!		
33	Презентация результатов учебного проекта «Тайны давления»	1	
34	Прибор для демонстрации давления    внутри жидкости. « Картезианский водолаз»	1	

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы,

рекомендована к утверждению,

решение педагогического совета школы

(протокол № 1 заседания от 30 августа 2022 года)

\_\_\_\_\_ зам директора /И.А. Гинетова /