|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании  Педагогического совета  МБОУ «Школа №7»  Протокол № 10 от 18.04.2022 |  | Утверждаю  Директор МБОУ «Школа №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лисовская  Приказ № 149 от 18.04.2022 |

Отчет

о результатах самообследования муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения

города Ростова-на-Дону

«Школа №7 имени Береста Алексея Прокопьевича»  
за 2021 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 7 имени Береста Алексея Прокопьевича» (МБОУ «Школа № 7») |
| Руководитель | Лисовская Алла Александровна |
| Адрес организации | 344048 г. Ростов-на-Дону, пер. Расковой, 28/158-160 |
| Телефон, факс | 8 (632) 2919504 |
| Адрес электронной почты | Schschool7@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования города Ростова-на-Дону |
| Дата создания | 01.09.1939г |
| Лицензия | серия 61 Л01 № 0000013, регистрационный № 2765, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.08.2012 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия ОП № 025816, выдано 14 июня 2012 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

* начального общего,
* основного общего
* среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

Как государственное общеобразовательное учреждение школа в 2020-2021 учебном году выполняла социальный заказ общества на образование на основе государственных программ и образовательного стандарта содержания образования по общеобразовательным предметам. Приоритетными направлениями в работе стали: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий детского населения, обеспечение эффективности управления образованием; обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом.

МБОУ «Школа № 7» (далее – Школа) расположено в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 85% − на территории, закреплённой за Школой, 15 % − в микрорайонах других школ.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, регламентируется локальными актами.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет школы** | Компетенция Совета школы:  • выработка перспективных направлений развития школы;  • разработка программы развития школы;  • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета;  • согласование локальных актов, разработанных школы;  • учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;  • принятие решения об исключении обучающегося из школы;  • заслушивание администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;  • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы;  • представление интересов школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;  • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;  • решение других вопросов текущей деятельности школы. |
| **Педагогический совет** | Компетенция Педсовета:  • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;  • принятие локальных актов;  • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;  • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;  • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из школы, представление решения Совету школы;  • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;  • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;  • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников школы;  • обсуждение режимных моментов деятельности школы;  • выборы представителей педагогического коллектива в Совет школы;  • заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;  • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. |
| **Общее собрание**  **работников** | К компетенции общего собрания относится:  • принятие Устава школы, а также изменений и дополнений к Уставу; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников школы по представлению директора школы;  • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;  • принятие коллективного договора;  • заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;  • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;  • избрание представителей трудового коллектива в органы управления школы;  • выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;  • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решает другие вопросы текущей деятельности школы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет (МС), включающий пять предметных методических объединения (ПМО):

* ПМО учителей русского языка, литературы и искусства;
* ПМО учителей иностранного языка
* ПМО учителей математики и информатики
* ПМО учителей естественных и общественных наук
* ПМО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по БУП 2004 .

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

**Режим образовательной деятельности**

**Распределение по сменам:**

Январь-май и сентябрь-декабрь 2021 года учащиеся 1-11 классов обучались в две смены Учебное расписание составлено со смещенным началом уроков и ступенчатое расписание начала-окончания уроков с целью минимизировать контакты обучающихся.

В 1-ом полугодии 2021/22 учебного года:

I **смена:** 1-е, 2-е, 5-е, 9-е, 10а, 11а – 17 классов

II **смена:** 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е – 16 классов

Для учащиеся 1-4 классов, 5-х,6-х 7а, 8а, 9а, 10, 11 классов - 5-тидневная учебная неделя (по субботам нет учебных занятий).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Начало- окончание уроков** | **Продолжительность урока** |
| 1-е | 8.00 – 10.35/11.10/12.05 | Ступенчатый режим:  35 минут 3 урока – 1 четверть;  35 минут 4 урока – 2 четверть  35 минут 5 уроков – 3-4 четверть |
| 5-е, 9-е, 10,11 кл | 8.00 – 13.10 | 40 минут |
| 2-е | 8.50 – 13.10 | 40 минут |
| 3-е, 6-е, 7-е | 13.35 – 18.45 | 40 минут |
| 4-е, 8-е | 13.40 – 18.50 | 40 минут |

**Общая численность обучающихся,**

**осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования |  |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |  |
| Всего в 2021 году |  |

.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования*;*
* адаптированная основная общеобразовательная программы НОО и СОО:

АООП ЗПР 7.2

АООП ЗПР 7.1

АООП ЗПР ОУ Вариант 1

АООП ЗПР ОУ Вариант 2

АООП ТНР 5.2

АООП ЗПР

АООП УО 09.1

АООП УО VIII вид

АООП РАС 8.3

НОДА

* программы дополнительного образования.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 7» в течение 2021 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

* закуплены бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные для общих помещений и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
* разработан график входа обучающихся через три входа в образовательное учреждение, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, работы рециркуляторов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в школьной соловой;
* за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором проводились все уроки, подготовлено расписание со смещенным началом уроков и ступенчатое расписание начала-окончания уроков, с целью минимизировать контакты обучающихся;
* в случае подтверждения заболевания учащегося COVID-19 весь классный коллектив переводился на дистанционную форму обучения сроком 14 календарных дней;
* на сайте МБОУ «Школа № 7» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | http://beresta7.ru/ | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | http://beresta7.ru/ |  |
| [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» | http://beresta7.ru/ |  |
| [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О направлении рекомендаций» | http://beresta7.ru/ |  |
| [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | http://beresta7.ru/ |  |
| Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" | http://beresta7.ru/ |  |
| [Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | http://beresta7.ru/ |  |
| Основные образовательные программы | http://beresta7.ru/ | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | http://beresta7.ru/ |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | http://beresta7.ru/ |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | http://beresta7.ru/ |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | http://beresta7.ru/ |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | http://beresta7.ru/ |  |
| Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | http://beresta7.ru/ |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | http://beresta7.ru/ |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС ООО, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в МБОУ «Школа № 7» разработали систему мероприятий для ознакомления коллектива с обновлёнными ФГОС и подготовки образовательного учреждения к переходу с 1 сентября 2022 год, большей частью данные мероприятия методического характера, а также прохождение курсов.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021 году по АООП проходили обучение 21 учащийся: АООП НОО – 15 человек (АООП ЗПР 7.1, АООП ЗПР 7.2, АООП ЗПР ОУ Вариант1, АООП ЗПР ОУ Вариант 2, АООП ТНР 5.2, НОДА); АООП СОО -5 человек (АООП ЗПР, АООП УО 09.1, АООП УО VIII вид), подготовительный класс – 1 (АООП РАС 8.3.).

С данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями) педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся.

Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Ресурсные условия**

Для обеспечения реализации учебного плана в школе имеются необходимые кадровые ресурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | | |
| высшая | первая | без категории |
| 61% | 21% | 18% |

Наличие педагогов «без категории» имеет положительную сторону: это молодые специалисты, в том числе возраст до 30 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Помимо планового прохождения курсов повышения квалификации, составлен график прохождения курсов по реализации обновленных ФГОС.

Вывод: Организация образовательной деятельности в Школе способствует стабильным качественным образовательным результатам Учебный план МБОУ «Школа №7» отвечает целям и задачам образовательной программы, осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Содержание учебного плана обеспечивает, с одной стороны, реализацию государственного базового уровня образования; с другой - вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности.

Ресурсные условия (кадры и материально-техническое оснащение) способствуют достижению качественных образовательных результатов в процессе реализации учебного плана.

Грамотная организация образовательного процесса в дистанционном режиме способствовала заботе о здоровье обучающихся и сотрудников школы, реализации учебного материала в объёмах программ и сохранению всех ключевых преимуществ организации обучения.

**Воспитательная работа**

В МБОУ «Школа №7» города Ростова-на-Дону на практике осуществляется интеграция воспитательной работы в образовательную деятельность. Данный тезис можно считать основополагающим для формирования образовательной среды школы.

По завершении второго полугодия 2020/21 учебного года сделан анализ воспитательной работы. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (с соблюдением эпидемиологических мер безопасности).

Наиболее значимым стало участие в мероприятиях, реализующих патриотическое направление.

Призовые места по результатам районного этапа (дистанционно) городского конкурса «Защитник Отечества».

9 марта 2021 года в музее «Россия – моя история» проходило городское торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения Алексея Прокопьевича Береста (чьё имя носит Школа), участника штурма Берлина, командира группы водружения Знамени Победы на куполе рейхстага. На возложении у могилы А.П.Береста коллективу школы был вручен автором Николаем Фёдоровичем Шевкуновым эскиз памятной медали «Слава героям отчизны, знаменосец Победы, народный герой Алексей Берест».

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного и воспитательного пространства. Работа музея была представлена на областном конкурсе музеев в номинации «Лучший руководитель школьного музея» - Сербина Л.А. стала лауреатом. На международной Ярмарке социально-педагогических инноваций проект музея «Инновационные решения в воспитании: экскурсия как средство формирования духовно-нравственных ценностей школьников» стал победителем и получил высокую оценку экспертного совета. Школьный историко-краеведческий музей награждён Дипломом за участие во Всероссийском конкурсе на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях »

Юнармейский отряд Школы №7, нёс Вахту Памяти на Посту № 1 у Вечного Oгня Cлавы 22.02.21 - 01.03.21., по результатам службы школа заняла 2 место в городе. 3 июня 2021г. в Доме офицеров состоялась торжественная церемония награждения победителей и лидеров военно-патриотической работы «Золотая звезда». По результатам несения Почетного караула на юнармейском Посту № 1 по охране покоя и памяти героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины, юнармейский отряд МБОУ "Школа №7 был награжден серебряными нагрудными значками.

В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в городском конкурсе «Ровесник-2021», который проводится среди юношей-старшеклассников общеобразовательных учреждений с целью формирования у современной молодёжи активной жизненной позиции, развития интеллектуальных и творческих способностей. Школу представлял Мануйлов Иван ученик 11 класса. Наставником Ивана был выпускник нашей школы Болтов В.Е., который в настоящее время работает пилотом инструктором специального летного отряда «Россия» Управления Делами президента РФ. Необходимо отметить, что все материалы, которые были представлены на конкурс имели одну тематику, посвященную профессии летчика, что было отмечено жюри конкурса. Мануйлов Иван стал победителем в номинации «Эрудит», был награжден кубком и памятными подарками.

Школа имеет статус областной инновационной площадки по патриотическому воспитанию. В 2021 году запущен новый этап «Система гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся на историко-культурных традициях России и Донского края».

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с  Программой воспитания и социализации  МБОУ «Школа №7», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой  02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями);

- родительские собрания (дистанционно).

Вывод: Воспитательная работа является важной составляющей образовательной деятельности Школы. На основании анализа можно сделать выводы о том, что все основные направления воспитательной работы успешно реализуются. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях различной тематики, проводимых на различных уровнях. В том числе в условиях дистанционного обучения. Так, например, в условиях дистанционного обучения учащиеся и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины.

Немаловажное значение имеют мероприятия, направленные на сохранение физического и психологического здоровья школьников, способствующие пониманию здорового образа жизни и правового поля. Этому способствует деятельность педагога-психолога, классных руководителей, всего педагогического коллектива.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21**  **уч год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 830 |
| – начальная школа | 361 |
| – основная школа | 415 |
| – средняя школа | 54 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 12 |
| – в основной школе | 7 |
| – в средней школе | 5 |

**Сравнительный анализ успеваемости по Школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | СОК | Качество | Успеваемость |
| 2018-2019 | 50 | 46 | 99 |
| 2019-2020 | 58 | 66 | 100 |
| 2020-2021 | 53 | 49 | 99,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | **2019 год** | | | **2020 год** | | | **2021 год** | | |
| СОК | Качество | Успеваемость | СОК | Качество | Успеваемость | СОК | Качество | Успеваемость |
| **2-е** | 53 | 56 | 100 | 63 | 77 | 98 | 58 | 61 | 100 |
| **3-е** | 55 | 61 | 100 | 60 | 70 | 100 | 59 | 68 | 100 |
| **4-е** | 55 | 58 | 100 | 61 | 70 | 100 | 54 | 52 | 100 |
| **5-е** | 47 | 38 | 100 | 52 | 50 | 100 | 48 | 38 | 100 |
| **6-е** | 44 | 34 | 100 | 52 | 47 | 100 | 49 | 37 | 100 |
| **7-е** | 40 | 20 | 100 | 49 | 43 | 100 | 48 | 34 | 99 |
| **8-е** | 41 | 25 | 98 | 43 | 30 | 100 | 48 | 40 | 100 |
| **9-е** | 53 | 50 | 100 | 50 | 42 | 100 | 53 | 49 | 100 |
| **10-е** | 39 | 29 | 75 | 61 | 80 | 100 | 50 | 39 | 94 |
| **11-е** | 58 | 56 | 100 | 61 | 70 | 100 | 65 | 73 | 100 |

**Сравнительный анализ успеваемости по параллелям**

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2020-2021 ГОДА**

По итогам 2020-2021 года в школе среди 2-11-х классов имеются:

* + отличников - 71 учащихся – 8 %, что на 6 человек больше, чем в четвертой четверти 2020-2021 уч. года.
  + Хорошистов - 335 учащихся - 40%, что на 55 учащихся больше, чем в четвертой четверти 2020-2021 уч. года.

Выводы:

1. На конец 2020-2021 учебного года произошло уменьшение количества отличников 71 учащийся (на 33 человека) и хорошистов 335 учащихся (на 19 человек) в сравнении с 2019-2020 учебном году.
2. Низкий уровень знаний, отсутствие мотивации к обучению демонстрируют учащиеся 9а,8а,6г,5а классов.
3. Затруднение у обучающихся с одной «4» и с одной «3» вызывают такие предметы как русский язык, математика.
4. В сравнении с прошлым учебным годом по школе степень обученности увеличилась на 2%, качество знаний увеличилась на 3%, а успеваемость сохранилась на прежнем уровне.
5. Успеваемость к концу учебного года повысилась, тем не менее, на конец года 3 учащийся из 830 имеют неудовлетворительные отметки, затруднения у таких учащихся в основном вызывает русский язык.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты ГИА**

В 2021 году были изменены условия прохождения ГИА. Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для поступающих в вузы) и ГВЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 85 | 23 |
| Количество обучающихся на семейном образовании - экстерн | 2 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 85 | 23 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 85 | 23 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 85 | 23 |

**Сравнительный анализ получения аттестатов особого образца за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 9 класс | 9 | 11 | 7 |
| 11 класс | 3 | 4 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| СОК | 63 | Отменены | 60 |
| Качество | 64 |  | 64 |
| Успеваемость | 100 |  | 100 |

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| СОК | 59 | Отменены | 43 |
| Качество | 65 |  | 29 |
| Успеваемость | 99 |  | 100 |

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Также остается стабильным качество по русскому языку, по математике - значительно понизилось (на 36%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является положительным результатом работы с участниками образовательных процедур.

Учащиеся 9-х классов Школы успешно закончили 2020/21 учебный год, получив аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 17 обучающихся (74%) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 6 обучающихся (26%), не планировавшие поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Анализ количества учащихся и предметов, сдаваемых в режиме ЕГЭ в**

**2020-2021учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **%**  **от общего числа** |
|  | Русский язык | 17 | 74 |
|  | Математика профиль | 13 | 57 |
|  | Английский язык | 1 | 4 |
|  | Физика | 2 | 9 |
|  | Информатика и ИКТ | 6 | 26 |
|  | Биология | 3 | 13 |
|  | Химия | 2 | 9 |
|  | Обществознание | 7 | 30 |
|  | Литература | 1 | 4 |

Сопоставление количества указывает на востребованность предметов: математика (профиль), обществознание, информатика и ИКТ.

**Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** | **Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов** |
| **2018-2019** | **72** | **7** |
| **2019-2020** | **73** | **8** |
| **2020-2021** | **75** | **7** |

Выпускники школы на ЕГЭ по русскому языку показывают стабильно высокие результаты, с тенденцией повышения среднего балла.

**Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профильная)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** | **Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов** |
| **2018-2019** | **66** | **2** |
| **2019-2020** | **55** | **2** |
| **2020-2021** | **62** | **2** |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся для поступления в вузы сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Сравнительные результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | |
| Ср. балл | Выше 80 баллов | Ниже мин. | Ср. балл | Выше 80 баллов | Ниже мин. | Ср. балл | Выше 80 баллов | Ниже мин. |
| Русский язык | 72 | 7 | 0 | 73 | 8 | 0 | 75 | 7 | 0 |
| Матем-проф. | 66 | 2 | 0 | 55 | 2 | 2 | 62 | 2 | 0 |
| Обществозн. | 54 | 1 | 2 | 63 | 2 | 0 | 56 | 0 | 1 |
| Физика | 48 | 0 | 1 | 50 | 0 | 1 | 62 | 0 | 0 |
| Биология | 61 | 0 | 0 | 53 | 1 | 1 | 61 | 0 | 0 |
| Информатика | 73 | 1 | 0 | 68 | 2 | 1 | 65 | 2 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 1 | 0 |
| Химия | 59 | 0 | 0 | 73 | 1 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| Англ. язык | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 78 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 1 | 0 |
| **Итого** | **62** | **11** | **3** | **63** | **16** | **5** | **66** | **13** | **1** |

**Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 6 | 6 |
| Качество | 83% | 67% |
| Успеваемость | 100% | 100% |

Все обучающиеся 11-х классов, проходившие ГИА в форме ГВЭ, получили положительные отметки, соответствующие годовым результатам.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Из 108 выпускников 2021 года, обучавшихся в трех 9 и одном 11 классах, успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации 108 человек. 108 учеников успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании.
2. По сравнению с предыдущим годом (2019-2020) количество учащихся получивших аттестат особого образца в 9 классе уменьшилось на 4 человека (итого 7 выпускников). Количество золотых медалистов увеличилось на 1 человека (всего 5 человек).
3. В 2020-2021 году, выпускники 9-х классов сдавали по два обязательных предмета.
4. Следует отметить снижение количества работ в форме ЕГЭ, набравших 80 и более баллов, в 2019-2020 16 (8 по русскому языку, 2 по математике, 2 по обществознанию, 1 по биологии, 2 по информатике и 1 по химии), а в 2020-2021 учебном году сохранилось 13 таких работ (7 по русскому языку, 2 по профильной математике, 2 по информатике, 1 по истории и 1 по литературе). Не преодолел порог 1 ученик по обществознанию, при этом данный ученик успешно сдал ЕГЭ по информатике и ИКТ.
5. Понижение среднего балла ЕГЭ произошло по следующим предметам: обществознание, химия, информатика.

**Результаты ВПР**

**Количественный состав участников ВПР - 2021в МБОУ «Школа № 7»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс  (чел.) | 5 класс  (чел.) | 6 класс  (чел.) | 7 класс  (чел.) | 8 класс  (чел.) | 11 класс  (чел.) |
| Русский язык | 108 | 82 | 89 | 77 | 81 |  |
| Математика | 104 | 78 | 86 | 77 | 79 |  |
| Окружающий мир | 85 |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 76 | 40 | 76 | 27 |  |
| География |  |  | 50 | 75 | 24 |  |
| Физика |  |  |  | 79 | 27 | 19 |
| История |  | 77 | 34 | 78 | 27 |  |
| Обществознание |  |  | 42 | 79 | 28 |  |
| Английский язык |  |  |  | 52 |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  | 28 |  |  |
| Химия |  |  |  |  | 28 |  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками учеников**

по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| 4-А | 30 | 3,3 | 93,4 | 3,3 |
| 4-Б | 28 | 7,1 | 89,4 | 3,5 |
| 4-В | 25 | 20 | 80 | 0 |
| 4-Г | 25 | 16 | 80 | 4 |
| 5-А | 25 | 20 | 68 | 12 |
| 5-Б | 29 | 13,7 | 79,4 | 6,9 |
| 5-В | 28 | 7,1 | 78,7 | 14,2 |
| 6-А | 28 | 3,6 | 89,3 | 7,1 |
| 6-Б | 27 | 7,4 | 88,9 | 3,7 |
| 6-В | 23 | 17,4 | 78,3 | 4,3 |
| 6-Г | 11 | 26,7 | 73,3 | 0 |
| 7-А | 18 | 11,1 | 83,4 | 5,5 |
| 7-Б | 22 | 13,6 | 81,9 | 4,5 |
| 7-В | 20 | 10 | 85 | 5 |
| 7-Г | 17 | 11,7 | 82,4 | 5,9 |
| 8-А | 26 | 0 | 92,3 | 7,7 |
| 8-Б | 29 | 0 | 100 | 0 |
| 8-В | 26 | 3,8 | 92,4 | 3,8 |
| Итого по ОО | 437 | 10,7 | 84,3 | 5 |
| **Математика** | | | | |
| 4-А | 28 | 7,1 | 85,8 | 7,1 |
| 4-Б | 28 | 10,7 | 82,2 | 7,1 |
| 4-В | 24 | 12,5 | 79,2 | 8,3 |
| 4-Г | 24 | 16,6 | 79,3 | 4,1 |
| 5-А | 25 | 12 | 84 | 4 |
| 5-Б | 27 | 18,5 | 74,1 | 7,4 |
| 5-В | 26 | 19,2 | 77 | 3,8 |
| 6-А | 26 | 15,3 | 77 | 7,7 |
| 6-Б | 24 | 16,6 | 83,4 | 0 |
| 6-В | 22 | 13,6 | 81,9 | 4,5 |
| 6-Г | 14 | 0 | 92,9 | 7,1 |
| 7-А | 20 | 15 | 80 | 5 |
| 7-Б | 22 | 18 | 73 | 9 |
| 7-В | 20 | 10 | 85 | 5 |
| 7-Г | 15 | 13,3 | 80,1 | 6,6 |
| 8-А | 28 | 3,5 | 89,4 | 7,1 |
| 8-Б | 22 | 9 | 77,4 | 13,6 |
| 8-В | 29 | 3,4 | 96,6 | 0 |
| Итого по ОО | 424 | 11,9 | 82,1 | 6 |

**Выводы о результатах ВПР-2021**

1. При рассмотрении результатов ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах обнаруживаются наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-х и 8-х классов по русскому языку и 6-х и 8-х классов по математике.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются в сторону завышения результатов по русскому языку в 6-х классах и по математике в 5-х, 6-х классах.

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОК)**

В МБОУ «ШКОЛА № 7» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Учащиеся Школы традиционно активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако результативность участия на последующих уровнях снижается.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Кол-во победителей и призеров муниципального тура олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во** | **Победители (ФИ, предмет, уровень)** | **Призер (ФИ, предмет, уровень)** |
| 2018-2019 | 8 | Кузьменко Д. (физкультура-город)  Алехин А. (информатика-город)  Фомин Р. (физкультура –город)  **Алехин А. (математика – область)** | Алехин А (математика-город)  Коробкова К (физкультура –город)  Геревенко Е. (ОБЖ-город)  **Алехин А. (информатика – область)** |
| 2019-2020 | 2 | Чубова А. (физкультура)  Рыкунова А. (математика) |  |
| 2020-2021 | 1 |  | Романюкина А. (ОБЖ – город) |

Зима-весна 2021 года - в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 7 учащихся школы по предметам: Английский язык (7 кл); География, Литература, Биология (10 кл); ОБЖ (9 кл), Математика (8 кл). При этом призёром на уровне города стала 1 учащаяся.

1 полугодие 2021/2022 учебного года - в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 25 учащихся, в региональном – 1 человек. Результаты свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки школьников. Причиной можно назвать низкую мотивацию школьников на этапах НОО и ООО к познавательной деятельности повышенного уровня.

Однако следует отметить активность и результативность в различных тематических и исследовательских конкурсах и проектах.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во выпускников** | **Поступление в вузы** | | **Поступление в ссузы** | | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** |
| **2019** | 20 | 14 | 70 | 6 | 30 | |
| **2020** | 18 | 14 | 78 | 4 | 22 | |
| **2021** | 23 | 15 | 65 | 7 | 30 | |

Количество выпускников, поступающих в вузы, в процентном соотношении, снизилось, вероятно, в связи с возможностью сдачи ГВЭ в 2021 году

**6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 33742 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* книговыдача – 17503 единицы в год;
* объем учебного фонда – 22510 единица.

Фонд библиотеки формируется засчет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 22510 | 17281 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 11232 | 7352 |
| 4 | Справочная | 284 | 108 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 71 |
| 6 | Естественнонаучная | 136 | 52 |
| 7 | Техническая | 30 | 17 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков.   Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа библиотеки велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. Целью воспитательной работы школы в 2021 году является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

      Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

   -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

   -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

   -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Целями работы школьной библиотеки были:

  1.создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

  2. воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;  
   3. организация систематического чтения.

    Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

  - обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

   - обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

  - совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Проводится большая работа по пропаганде чтения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4 классы);

• среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

• старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

• учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, в классах во время проведения рейдов «Сохрани учебники», а классными руководителями на классных часах.

Вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

**7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* слесарная мастерская;
* кабинет домоводства;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»)

Оборудованы спортивный и гимнастический залы, столовая и пищеблок, актовый зал.

Спортивная зона на территории Школы оборудована мини-полем для футбола, баскетбольной и волейбольной площадкой, установлены малые спортивные формы для занятий физкультурой и спортом.