**Утверждаю**

Директор МБОУ «Школа № 7»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лисовская

Приказ № \_\_\_\_\_ от 15.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Ростова-на-Дону

«Школа № 7 имени Береста Алексея Прокопьевича»

**на 2022-2023 учебный год**

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета

15.08.2022 г. Протокол № 1

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лисовская

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

В основе формирования учебного плана школы использована законодательная база РФ, нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней, а также локальные нормативные документы школы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ №61573 от 18.12.2020 г.)

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Локальные акты школы:

- Устав школы;

- Основная образовательная программа школы.

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования во 2-4 классах, основного общего образования в 6-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах. В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы в 1-4 классах, 5абвг, 6абвг, 7абв, 8а, 9а, 10а, 11а – по пятидневной учебной неделе, в 8бв, 9бв - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1классов составляет 33 учебные недели; для учащихся 5, 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недель; для учащихся 2-4, 6-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана: - обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность содержательных линий, учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности учащихся.

*Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях:*

1. распределение часов вариативной части учебного плана на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента.
2. содержание учебных предметов, благодаря проектной деятельности учащихся, тесно связано с программой духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, социальной деятельности;
3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5-6 классов основной ступени общего образования.

Федеральный компонент, обеспечивающий единство общеобразовательного процесса, реализован в учебном плане школы в полном объеме. Максимальная нагрузка состоит из:

* обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
* учебных предметов по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента).

Вариативная часть учебного плана представлена предметами по выбору школы и направлена для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана; используется для ведения предпрофильных курсов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-11 классы), информатике и ИКТ (9-11 классы), физкультуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на группы.

*Характеристика текущих условий реализации учебного плана:*

**1.**Количество классов-комплектов - 33.

**2**.Количество смен – 2 (плавающий режим)

**3**. Время начала и окончания смен: 8.00 – 19.40

**4.** Распределение классов по сменам:

1 смена - 1 абв, 2абв, 3а, 5абвг, 9абв, 10а, 11а - всего: 16 классов

2 смена – 3бвг, 4абв, 6абвг, 7абв, 8абв – всего: 16 классов

*Организация индивидуального обучения:*

При определении учебной нагрузки детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, СП 2.4.3648-20, Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Организация индивидуального обучения дому происходит в соответствии со школьным Положением об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому.

**2. Особенности учебного плана**

**1 ступень**

***Целями*** основной образовательной программы начального общего образования являются создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой  через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

В ходе освоения образовательных программ ФГОС НОО формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность учащегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 2022-2023 учебном году 4 классы реализуют программу «Перспектива».

**1 КЛАССЫ**

Учебный план (недельный)

в рамках ФГОС НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    Классы | **Количество часов в неделю** |
| **1абв** |
| *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| *Всего* | | *20* |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| *Всего* | | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** |

**2-4 КЛАССЫ**

Учебный план (недельный)

в рамках ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    Классы | **Количество часов в неделю** | | |
| **2абв** | **3абвг** | **4абв** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (на русском языке) |  | 1 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| *Всего* | | *22* | *23* | *23* |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |  |  |
| *Всего* | | *1* |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **23** | **23** |

На 1 ступени *часы школьного компонента* использованы на усиление базового ядра учебных предметов инварианта на занятия *физической культурой* в 1-х классах на 1 час, *русским языком* во 2-х классах на 1 час.

Курс ОРКСЭ (модуль ОПК) ведется в 1-3-х классах на внеурочных занятиях. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС НОО) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 1-х классах курс ОБЖ ведется интегрировано в предмете «Окружающий мир».

Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

**II ступень**

***Целями*** основной образовательной программы основного общего образования являются создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**5 КЛАССЫ**

**Учебный план (недельный) в рамках ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5абвг** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |
| Родная литература (на русском языке) |  |
| Иностранные языки | Английский/немецкий язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика и ИКТ |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание |  |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| *Итого* | | *26* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Алгебра |  |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 |
| Физкультура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| *Итого* | | *3* |
|  | **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** |

**6-9 КЛАССЫ**

**Учебный план (недельный) в рамках ФГОС ООО**

**(I вариант)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **6абвг** | **7абв** | **8а** | **9а** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  | 0,5 |
| Родная литература (на русском языке) |  |  | 1 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский/немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |
| *Итого* | | *28* | *29* | *32* | *32* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |
| ОДНКНР | Основы православной культуры |  | 1 |  | 1 |
| Физкультура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |
| *Итого* | | *1* | *2* |  | *1* |
|  | **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **31** | **32** | **33** |

**8-9 КЛАСС**

**Учебный план (недельный) в рамках ФГОС ООО**

**(III вариант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8бв** | **9бв** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | 0,5 |
| Родная литература (на русском языке) | 1 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский/немецкий язык | 3 | 3 |
| Немецкий/английский язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культуры | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| *Итого* | | *35* | *35* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 1 |  |
| Информатика |  |  |
| ОДНКНР | Основы православной культуры |  | 1 |
| Физкультура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| *Итого* | | *1* | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **36** | **36** |

В 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО: 5абвг, 6абвг, 7абв, 8а, 9а - по 1 варианту (в 5-х классах обновленные ФГОС ООО), в 8бв, 9бв – по III варианту. В 5-х классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, усилено базовое ядро предмета математики на 1час, введены курсы ОДНКНР 1 час, ОБЖ 1 час, в 6-х классах введен курс ОБЖ 1 час, в 7-х классах – 1 час ОДНКНР, 1 час ОБЖ, в 8бв классах – 1 час алгебры, в 9-х классах – 1 час ОДНКНР.

8бв, 9бв классы обучаются по 6-дневной максимально допустимой недельной нагрузке с изучением второго иностранного языка – английского или немецкого (III вариант).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5, 7, 9-х классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предпрофильный курс «Черчение» ведется на занятиях внеурочной деятельности в количестве 1 часа в 8 и 9 классах с целью развития пространственных представлений учащихся, их наблюдательности; подготовки учащихся к конструкторско-технологической и творческой деятельности, различным видам моделирования; с целью осуществления предпрофильной подготовки учащихся.

С целью реализации компонента ОУ введены следующие образовательные модули:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Название модуля* | *Кол-во часов* |
| 5абвг 6абвг | Литература | Литература Дона | 5 часов в год |
| 5абвг | Математика | Наглядная геометрия | 20 часов в год |
| 8абв, 9абв | Обществознание | Общество и коррупция | 4 часа в год |

Курс «Наглядная геометрия» в 5абвг классах введен модулем в предмет «Математика» с целью развития образного и логического мышления учащихся, формирования гармоничного склада ума, положительно-эмоционального отношения к окружающему миру.

В 8-9-х классах в предмет «Обществознание» введен модуль «Общество и коррупция» с целью воспитания правовой культуры, развития гражданского самосознания, формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.

III **ступень**

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для формирования учебного плана профиля проведены следующие мероприятия:

1. Определен профиль обучения.

2. Выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области, включены в план два учебных предмета на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнен учебный план индивидуальным проектом.

4. Подсчитано суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3; добавлен 1 час на изучение «Литературы» в 11 классе; завершено формирование учебного плана профиля элективным курсом «Введение в автоматизированное проектирование».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**10 класс**

**Учебный план (недельный)**

**на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** |
| ***Базовый уровень*** | **10 класс** | ***Углубленный уровень*** | **10 класс** |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 1 |  |  |
| Литература | 3 |  |  |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |
| Родная литература (на русском языке) | 1 |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |  |
| География | 1 |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  |
| Математика и информатика |  |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 |
|  |  | Геометрия | 2 |
|  |  | Информатика и ИКТ | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |
| Астрономия | 1 |  |  |
| Химия | 1 |  |  |
| Биология | 1 |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |  |
| Элективный курс | «Введение в автоматизированное проектирование» | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **24** |  | **10** |
| *34 часа в неделю* при 5-дневной учебной неделе (2346 часов) | | | | |
| Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов | | | | |

**11 класс**

**Учебный план (недельный)**

**на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** |
| ***Базовый уровень*** | **11 класс** | ***Углубленный уровень*** | **11 класс** |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 2 |  |  |
| Литература | 3 |  |  |
| Иностранные языки | Английский язык/немецкий язык | 3 |  |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |  |
| География | 1 |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  |
| Математика и информатика |  |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 |
|  |  | Геометрия | 2 |
|  |  | Информатика и ИКТ | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |
| Астрономия | 1 |  |  |
| Химия | 1 |  |  |
| Биология | 1 |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |  |
| Элективный курс | «Введение в автоматизированное проектирование» | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **24** |  | **10** |
| *34 часа в неделю* при 5-дневной учебной неделе (2346 часов) | | | | |
| Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов | | | | |

На реализацию компонента ОУ также направлены следующие образовательные модули:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Название модуля* | *Кол-во часов* |
| 10-11 | Обществознание | Общество и коррупция | 4 часа в год |
| 10-11 | История | ОРКСЭ (модуль ОПК) | 5 часов в год |

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ в 10-11 классе осуществляется деление на группы.

1. **Ресурсные условия**

Для обеспечения реализации учебного плана в школе имеются необходимые кадровые ресурсы:

- 73% - учителя высшей и первой квалификационной категории;

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации (по предметам, по использованию информационных технологий в образовании, по преподаванию курса ОРКСЭ (модуль ОПК), по работе с детьми с ОВЗ.

Учебные курсы реализуются по образовательным программам общего образования Министерства образования Российской Федерации; учебно-методические комплексы, выбранные для изучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; сохраняется преемственность между учебно-методическими комплексами начального и основного общего образования, сохраняется целостность содержательных линий.

Педагогами школы используются на уроках современные педагогические технологии. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, развивающему подходу в обучении. В связи с этим в школе активно внедряется проектный подход, дифференцированное обучение, мультимедийная поддержка уроков. Этому способствует хорошая учебно-методическая база школы: 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс, мультимедийные комплексы, интерактивные доски в учебных кабинетах, интернет, естественно-научная лаборатория.

Учебно-методическая база школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к оснащению учебно-воспитательного процесса.

1. В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательной программы **сопровождается промежуточной аттестацией.**

Учебный год для учащихся 5-8, 10-х классов завершается годовым итоговым контролем (далее - ГИК).

1.3. Перевод в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной (годовой) аттестации (ПГА).

1.4. В качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации (ПГА) по всем предметам учебного плана засчитывается годовая отметка.

1.5. Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по итогам ПГА.

*Задачи:*

2.1. Провести объективное оценивание знаний учащихся по образовательным программам на данном этапе обучения.

2.2. Готовить учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с учащимися.

2.4. Получить объективную информацию для дальнейшей коррекции рабочих программ в соответствии с выявленными при аттестации недостатками.

*Порядок организации и проведения годового итогового контроля (ГИК)*

3.1. На ГИК выносятся все предметы учебного плана.

3.2. Формы проведения ГИК рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом по школе.

3.3. ГИК в переводных классах осуществляется на основе требований ФГОС, критериев оценки соответствия знаний учащихся учебной программе данного года обучения.

3.4. ГИК проводится во второй-третьей декадах мая, что дает возможность учащимся, не справившимся с заданиями, пересдать контрольную работу до окончания учебного года.

3.5. Для проведения ГИК предлагаются следующие формы: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, изложение с элементами сочинения, защита творческого проекта, устное собеседование, комплексный анализ текста и др.

3.6. К прохождению ГИК допускаются все учащиеся переводных классов.

3.7. Отметки за ответ при любой форме проведения ГИК выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету и не позже, чем на следующий день после аттестации.

3.8. В случае если учащийся получил на итоговом контроле неудовлетворительную отметку, ему предоставляется возможность до окончания учебного года пересдать контрольную работу в той же или иной форме (по усмотрению учителя-предметника). Аттестационные материалы для пересдачи готовит учитель-предметник.

3.9. Учащийся, имеющий по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности. Учитель-предметник проводит дополнительные консультативные занятия с неуспевающим учащимся, дает ему задания для самостоятельной работы. Возможность сдать академическую задолженность предоставляется данному ученику в течение следующего учебного года.