Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №7»

А.А. Лисовская

приказ № 130 от 28.03.2022

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ЛЕТО – 2022»**

**МБОУ «Школа №7»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы |  |
| **2.** | Основание для разработки программы | Конституция РФ  1.2. Конвенция ООН о правах ребенка  1.3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ от 29  декабря 2012 года  1.4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав  ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря  2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты  Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования  организации отдыха и оздоровления детей»  1.5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья  граждан в Российской Федерации»  1.6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных  гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  родителей»  1.7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от  информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  1.8. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного  социального страхования»  1.9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном  страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных  заболеваний»  1.10. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в  отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования  государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской  Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10  «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации  режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период  каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный  № 17378)  1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской  Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано  Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)  1.13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об  утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их  оздоровления»  Устав школы;  Приказ УО |
| **3.** | Цель программы | Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей,   всестороннего развития личности ребёнка. |
| **4.** | Задачи | 1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.  2.Раскрыть творческий потенциал детей.  3.Развивать эстетические, творческие и физические способности  детей.  4.Формировать  навыки позитивного общения со сверстниками.  5.Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.  6. Формировать экологическую культуру личности детей. |
| **5.** | Сроки реализации | 01.06.22-20.08.22г |
| **6.** | Направленность | досуговая |
| **7.** | Направления воспитательной деятельности | * Спортивно-оздоровительное * Интеллектуально-познавательное * Патриотическое * Экологическое * Туристско-краеведческое * Художественно - эстетическое * Трудовое |
| **9.** | Категория детей, критерии подбора участников | Обучающиеся МБОУ «Школа №7» |
| **10.** | Возраст детей | 6-18 лет |
| **12.** | Краткое описание | Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Школа №7». |
| **13.** | Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение общей культуры учащихся. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.   6. Личностный рост участников |

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями и природой,  постоянная смена впечатлений, новые знакомства, новые познания мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

МБОУ «Школа №7» в летний период выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период  направлена на  формирование и развитие  у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно в МБОУ «Школа №7»  для обучающихся проводятся смены в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей  «Семерочка».  Обязательным  является вовлечение в летний отдых детей  с трудной жизненной ситуацией.

Для того чтобы отдых ребят был полноценным, разнообразным, полезным и увлекательным  была разработана данная программа. Программа включает в себя разные формы организации летнего отдыха детей.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, воспитании любви к родному краю, соблюдение правил гигиены, воспитание уважительного отношения к труду.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Срок реализации программы – 01.06.2022 – 20.08.2022г.**

**Программа разработана с учетом следующих законодательных**

**нормативно-правовых документов:**

* Конвенция  ООН о правах ребенка;
* Конституция  РФ;
* Закон  РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой  кодекс  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Приказ  «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей,   всестороннего развития личности ребёнка.

**Задачи программы**

* Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
* Раскрыть творческий потенциал детей.
* Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.
* Формировать  навыки позитивного общения со сверстниками.
* Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.
* Формировать экологическую культуру личности детей.
* воспитывать уважительное отношение к труду.

**Принципы**

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период строится с учетом следующих принципов:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Семерочка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:**участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

***4. Принцип  дифференциации  воспитания:***дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. ***Принцип  творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Формы организации летнего отдыха:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Период | Ответственный | Количество детей |
| 1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Семерочка» | 1.06 – 25.06 | Заместитель директора по ВР Мурадян Л.В. | 80  100 |
| 2. Трудоустройство | 1.06 – 30.08 | Заместитель директора по ВР Мурадян Л.В. | 20 |
| 3.Работа школьных спортивных площадок | 1.06 – 30.08 | Заместитель директора по ВР Мурадян Л.В. | 100  100 |

          В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из приемных, малообеспеченных и многодетных  семей.  Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

**Программа**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**на базе МБОУ «Школа №7»**

Срок реализации: 01.06.2022г. – 25.06.2022г.

***1. Пояснительная записка.***

Летний отдых – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности должен обязательно прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своём роде, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

С этой целью на базе школы организуется летний лагерь, что стало традицией.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках летнего лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь.

Вместе с тем, обстановка школьного летнего лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности и представлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Главная задача оздоровительного лагеря – это, прежде всего, организация отдыха детей. Идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации воспитанников в условиях пришкольного лагеря рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых пришкольным лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

***2. Визитная карточка.***

***Название лагеря*:** пришкольный оздоровительный лагерь «Семёрочка».

***Тип лагеря*:** лагерь дневного пребывания.

***Полное название*:** пришкольный оздоровительный лагерь « Семерочка» ***Модель лагеря*:** разновозрастное объединение школьников.

***Кадры*:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник,

***Продолжительность первой смены*:** 21 день.

***Количество смен*:** 1

***Адрес*:** МБОУ «Школа №7», г. Ростов-на-Дону, пер. Расковой, 28/158-160

***Возраст участников*:** 7-12 лет.

***Количество детей в смене*:** 80 детей.

**При наборе участников смены предпочтение отдается детям из малообеспеченных семей, детям, состоящих на профилактических учетах; детям из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, многодетных, опекаемых.**

***3.Цели и задачи программы.***

**Цели:** Создание пространства для самореализации подростков в социальнозначимой, творческой деятельности, организация отдыха, оздоровления и занятости детей в июне 2022 года.

**Задачи:** - Воспитание активной, социально полезной личности, привитие качеств гражданина, семьянина, формирование позитивной «Я- концепция».

- Укрепление физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.

- Выявить уровень организаторских навыков и умений детей.

- Научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

- Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов ( ребенок-ребенок, ребенок-коллектив, ребенок-взрослый)

**Формы работы:**

* спортивные игры, соревнования; прогулки, экскурсии, конкурсные программы; квесты;
* коллективные творческие дела, концерты, интеллектуальные игры, беседы;
* творческие мастерские.

***4. Организация деятельности.***

* Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
* В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
* Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
* В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей, развития экологической культуры и грамотности.
* Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности дня.

***5. Методы реализации программы:***

***методы оздоровления:***

* витаминизация;
* закаливание;
* утренняя гимнастика;
* спортивные занятия и соревнования;
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

***методы воспитания:***

* убеждение;
* поощрение;
* личный пример;
* вовлечение каждого в деятельность.

***методы образования:***

* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
* экскурсии;
* игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
* проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
* практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов);
* наблюдения.

***6. Режим дня*** **лагеря с двухразовым питанием (завтрак, обед):**

Пребывание детей с 8.30 до 13.30 часов

Сбор детей, перекличка 8.30 – 8.45

Утренняя гимнастика 8.45 - 9.00

Завтрак 9.00 - 09.30

Спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия 09.30-13.00

Обед… 13.00 - 13.30

Уход домой 13.30

**7.Программа**

**Отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием «Семерочка»**

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

Цели: профилактика и оздоровление детского организма, физическое развитие детей, гигиеническое воспитание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Место проведения** |
| 1. Спортивно-оздоровительнные мероприятия | 1.Веселые старты  2. Пионербол  3.Подвижные игры  4.Баскетбол  5.Дартс  6. Волейбол  7. Игры со скакалками, мячами, обручами | Спортивный зал и спортивные площадки МБОУ «Школа №7» |
| 2.Оздоровительно-профилактические мероприятия. | 1. Викторина «Основы здорового образа жизни»  2. Беседа «Безопасное поведение на улице»  3.Беседа «Личная гигиена. Физическая культура»  4. Беседа «Как уберечь себя от простудных заболеваний»  5. Беседа «Инфекционные болезни, их профилактика»  6. Беседа «Поведение на водоемах, правила купания»  7. Беседа «Соблюдение ПДД -залог безопасности»  8. Викторина «Путешествие на «ковре-самолете» в «Страну дорожных знаков»  9. Беседа по пожарной безопасности  10 Викторина по правилам пожарной безопасности | Школьные спортивные площадки, актовый зал, спортивные залы, комнаты отдыха № 32,34,37,38 |
| 3. Экскурсии | Посещение пожарной части №4  Экскурсии в зоопарк | Пожарная часть  Зоопарк |

**2.Нравственно-эстетическое направление.**

Цели: приобщить детей к разнообразию форм и жанров самостоятельного искусства. Привить любовь и интерес к литературе и искусству. Развивать личность ребенка, как творческую, увлеченную, целеустремленную, осуществляя при этом личностно-ориентированный подход.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Место проведения** |
| 1.Мероприятия, посвященные дню рождения А.С. Пушкина | 1. Тайны Лукоморья  2.«День сказок»  3.Конкурс стихов и рисунков по творчеству А.С. Пушкина  4. Беседа « Творчество А.С. Пушкина» | МБОУ «Школа №7»  Библиотека им. Листопадова А.М. |
| 2. Зрелищные мероприятия | 1. «Ура, у нас каникулы!»- праздник посвященный открытию пришкольных площадок  - концерт худ. самодеятельности  -конкурс «Природа и фантазия»  - конкурс рисунков «Солнышко смеется»  2.»День именинника»  3. Конкурс «Фантиков- бантиков»  4. Игра «Звездный час»  5. Игра «Зов джунглей»  6. Конкурсы, «Мурведение»  7.Конкурсно-музыкальная программа «Музыкальный калейдоскоп. Танцуют все »  8. Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство»  9.Конкурс поделок из природного материала  10. Посещение кукольного театра, зоопарка, городских парков, кинотеатров. | МБОУ «Школа №7» |
| 3.Работа кружков | «Танцевальный»  «Умелые руки» | МБОУ «Школа №7» |

**3.Экологическое направление.**

Цели: Формирование экологической культуры, воспитания гуманного отношения к окружающей среде, себе, людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Место проведения** |
| 1. Неделя экологии | 1.Конкурсы рисунков о природе, о животных, о птицах  2. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»  3. Игра «Экологический биатлон»  4. Конкурс стихов донских поэтов о родном крае. | МБОУ «Школа №7»  МБОУ «Школа №7»  МБОУ «Школа №7»  МБОУ «Школа №7» |
| 2. Экскурсии в парки, зоопарк | Экскурсии, прогулки | Парк им. В. Черевичкина, им. Революции, зоопарк, школьный дендропарк. |
| 3. Экскурсии в музеи | Экскурсии | Музей краеведения  Школьный музей |
| 4.Профилактические мероприятия | Беседы: «Лекарственные и ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», « Растения родного края», « Животные родного края» | МБОУ «Школа №7» |

**4. Гражданское и патриотическое воспитание**

Цели: воспитание чувства патриотизма, ответственности, преданности своей Родине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Место проведения** |
| 1. Мероприятия, посвяшенные началу ВОВ «Памяти павших…» | 1. День памяти и скорби; возложение цветов к могиле А.П. Береста и братской могиле у правления казаков  3. Конкурс стихов «Память войны»  4. Конкурс рисунков «Эхо войны» | Александровское кладбище, братская могила.  МБОУ «Школа №7» |
| 2. Мероприятия. посвященные Родине- России, городу Ростову-на-Дону. | 1. Конкурс стихов «Память сердца», рисунков «Люблю тебя. Россия», конкурс песен о родном крае. | МБОУ «Школа №7» |
| 3. Мероприятия, посвященные Дню независимости | Беседы: «Символика России», викторина «Край, в котором мы живем» | МБОУ «Школа №7» |
| 4. Посещение музеев | Школьный музей, музей краеведенья, музеи Детского Дворца Творчества |  |
| 5 Мероприятия, посвященные дню семьи | Конкур рисунков на асфальте «Моя семья»  Конкурс рассказов о своей семье  Выставка семейных фотографий  Медиоэкскурсия в школьном музее «О Петре и Февронии» | МБОУ «Школа №7» |

***8. Охрана жизни и здоровья детей***

* Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
* Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
* Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
* В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
* Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания.
* Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций.

**Планируемые   результаты выполнения программы организации  отдыха и оздоровления детей в летний период.**

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Самореализация творческих, организаторских, лидерских, спортивных, интеллектуальных и др. способностей детей.
4. Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
7. Приобщение детей к традициям, культуре и истории родного края и России.
8. Накопление знаний о проблемах экологии и способах их решения.

**Критериями эффективности реализации программы.**

 1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);

 2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);

3. Удовлетворенность отдыхом  со стороны детей и родителей (анкетирование);

 4.  Отсутствие травм, конфликтных ситуаций в детском коллективе (количественный анализ и педагогическое наблюдение);

 5. Повышение  уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления (педагогическое наблюдение);

6. Качество проводимых в рамках программы  мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затруд-няюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка |  |  |  |  |
| возможностью проявить способности и умения вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы отряда |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |