**УТВЕРЖДЕНО:**

**Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок»**

**\_\_\_\_\_\_С.И.Василенко**

**Отчет о само обследовании**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Светлячок» г. Цимлянска**

**за 2023 учебный год**

1. **Заполнение информации о результатах самообследования дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заполняемая информация** | **Единица измерения** | **Комментарий** |
| **Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)** | - | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Цимлянска  [svetlyachok-2.ru/index.php/главная](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\главная) |
| **Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)** | - | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 4949 от 04.06.2015г; серия 61 ЛО1 №0002538  Бессрочно  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы?start=120](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы%3fstart=120) |

* 1. **Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерен**  **ия** | **Комментарий** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | чел | 65 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | чел. | 65 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | чел. | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | чел. | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | чел. | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | чел. | 65 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги  присмотра и ухода: | - | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | чел./% | 65/100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | чел./% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | чел./% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | чел./% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел./% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | чел./% | 65/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной | день | 2022 дня |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации по болезни на одного воспитанника |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./% | 3/37,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 3/37,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./% | 5/62,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 5/62,5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./% | 4/50% |
| 1.8.1 | Высшая | чел./% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | чел./% | 4/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел./% | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | чел./% | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | чел./% | 4/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 2/25% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную  переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | чел./% | 8/42% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | чел./% | 6/32% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | чел./чел. | 8/8,1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | - | - |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет  (вакансия) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да  (внешний совместитель) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да  (внешний совместитель) |

* 1. **Инфраструктура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Комментарий** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 182,7/2,8  технический паспорт |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 60,9  технический паспорт |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да  технический паспорт |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1281-паспорта-уличных-игровых-площадок](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1281-паспорта-уличных-игровых-площадок) |

* 1. **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования. Возможные направления использования результатов**

**самообследования образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Комментарий** |
| 3.1 | Соответствие **образовательных программ дошкольного образования** требованиям ФГОС ДО | - | - |
| 3.1.1. | Образовательная программа  дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1189-фоп) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1.1 | В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных  видов и культурных практик | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1189-фоп) |
| 3.1.1.2 | В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1189-фоп) |
| 3.1.1.3 | Образовательная программа  дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1189-фоп) |
| 3.1.1.4 | Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические,  обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1189-фоп) |
| 3.1.1.5 | Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1189-фоп) |
| 3.1.2. | **Парциальные образовательные программы** систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.1 | В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.2 | В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2.3 | В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития  ребенка | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.4 | В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.5 | В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.6 | Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками | **д**а/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.7 | Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические,  Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей  предметно-пространственной среды) | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.2.8 | Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 3.1.3 | В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО | да/нет | нет |
| 3.1.4 | Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием  педагогов и учетом мнения родителей | да/нет | нет |
| 3.1.4.1 | В АОП определены цели и задачи реализации программ | да/нет | нет |
| 3.1.4.2 | В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры / планируемые результаты освоения детьми программ | да/нет | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.4.3 | В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития  ребенка | да/нет | нет |
| 3.1.4.4 | В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | **д**а/нет | нет |
| 3.1.4.5 | В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы | да/нет | нет |
| 3.1.4.6 | АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. | да/нет | нет |
| 3.1.4.7 | Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические,  Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня,особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды) | да/нет | нет |
| 3.1.4.8 | Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.) | да/нет | нет  Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. |
| 3.1.4.9 | Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация  «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей) | да/нет | нет |

* 1. **Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,**

**художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное  познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | - | - |
| 4.1.1 | В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в  различных видах деятельности | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.1 | Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театрально-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное  пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.) | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.2 | Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1.3 | Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской̆  деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей) | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.4 | Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.5 | Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.6 | Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих  творческих замыслов во всех образовательных областях | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.7 | Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях | да/нет | нет |
| 4.1.1.8 | Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.9 | Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини-  группах | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.1.10 | Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.2 | В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 4.1.2.1 | В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части ОП | да/нет | да  <https://vk.com/public219937171>  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1284-годовой-план  конспекты мероприятий |
| 4.1.2.2 | Родители принимают участие в реализации вариативной части ОП | да/нет | нет |
| 4.1.2.3 | При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности) | да/нет | да |
| 4.1.2.4 | При реализации вариативной части ОП используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0)  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.) |  |  |
| 4.1.2.5 | В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части ОП | да/нет | Да  «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций» (Ст. 15, п. 1. Закона № 273-ФЗ).  «использование сетевой формы реализации образовательных программ» осуществляется на основании договора между организациями |
| 4.1.2.6 | В процессе реализации вариативной части ОП осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | да/нет | нет |
| 4.1.2.7 | Информация о реализации вариативной части ОП выставляется на Интернет - сайте ДОО | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 4.1.2.8 | К реализации вариативной части ОП разработаны информационно- методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей  (законных представителей) | да/нет | нет |
| 4.1.3. | Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико- эстетическое направления воспитания | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?limitstart=0](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3flimitstart=0) |
| 4.1.3.1 | В рабочей программе воспитания  описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 4.1.3.2 | Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 4.1.3.3 | В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах  образовательной деятельности во всех образовательных областях | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 4.1.3.4 | В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/431-кодекс-профессиональной-этики> |
| 4.1.3.5 | Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы) |
| 4.1.3.6 | Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с  инвалидностью | да/нет | нет |
| 4.1.3.7 | В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.3.8 | Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей,  обозначенных во ФГОС ДО | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса> |
| 4.1.3.9 | В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и проч. | да/нет | да  <http://svetlyachok-2.ru/> |
| 4.1.3.10 | Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей | да/нет | нет |
| 4.1.3.11 | Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации  Собственных инициатив в воспитательных направлениях | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса) |
| 4.1.3.12 | Реализуется календарный план воспитательной работы | да/нет | да  календарные планы работы |

* 1. **Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические**

**условия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды | - | - |
| 5.1.1 | Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/руководство-педагогический-состав](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\руководство-педагогический-состав) |
| 5.1.1.1 | Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства / сертификаты) | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/руководство-педагогический-состав> |
| 5.1.1.2 | Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, например, новых педагогических технологий | да/нет | да  педсоветы, планерные заседания |
| 5.1.1.3 | Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей̆ воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного  образования) | да/нет | нет |
| 5.1.1.4 | Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных областях и формах образовательной̆ деятельности) |  |  |
| 5.1.1.5 | Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и  профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1067-доступ-к-информационным-системам-и-инфоормационно-телекоммуникационным-сетям](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1067-доступ-к-информационным-системам-и-инфоормационно-телекоммуникационным-сетям) |
| 5.1.1.6 | Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов | да/нет | да  педагогические советы, планерки, методические объединения, конкурсы |
| 5.1.1.7 | Ведется системное совершенствование педагогической̆ работы | да/нет | да  педагогические советы, планерки, методические объединения, конкуры системное совершенствование качества педагогической работы ведется во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников).  Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/ проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений |
| 5.1.1.8 | Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы | да/нет | да  педагогические советы, планерки, методические объединения, конкурсы  изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр. |
| 5.1.1.9 | В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д. | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность |
| 5.1.1.10 | Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников | да/нет | да  штатное расписание |
| 5.1.1.11 | Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО | да/нет | да  штатное расписание |
| 5.1.1.12 | Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и / или другие сотрудники ДОО | да/нет | да  штатное расписание |
| 5.1.1.13 | Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно- вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях,  отклоняющихся от нормальных) | да/нет | да  табель рабочего времени |
| 5.1.1.14 | При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1213-положение-о-стимулирующих-выплатах](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1213-положение-о-стимулирующих-выплатах) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | работников (например, профсоюзной организации) |  |  |
| 5.1.1.15 | Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из  Эффективности деятельности сотрудников группы | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1213-положение-о-стимулирующих-выплатах](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1213-положение-о-стимулирующих-выплатах) |
| 5.1.1.16 | В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями | да/нет | да  штатное расписание |
| 5.1.2 | Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность) |
| 5.1.2.1 | Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещениии внегруппового помещения) зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно- исследовательской деятельности и речевой активности и проч. Не менее четырех выделенных  зон) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/881-развивающая-среда-средней-группы](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\881-развивающая-среда-средней-группы) |
| 5.1.2.2 | Пространство обеспечивает возможности для уединения / отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и проч.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/882-развивающая-среда-старше-подготовительной-группы](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\882-развивающая-среда-старше-подготовительной-группы) |
| 5.1.2.3 | Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно- практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной  зоне | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность) |
| 5.1.2.4 | Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность) |
| 5.1.2.5 | Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие  подушки, приглушенный свет и проч.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность)  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1212-положение-об-организации-сна-и-отдыха-воспитанников-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1212-положение-об-организации-сна-и-отдыха-воспитанников-доу) |
| 5.1.2.6 | Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ) | да/нет | нет |
| 5.1.2.7 | На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/225-паспорт-спортивной-площадки](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\225-паспорт-спортивной-площадки)  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1281-паспорта-уличных-игровых-площадок](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1281-паспорта-уличных-игровых-площадок) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | активности. Не менее трех выделенных зон |  |  |
| 5.1.2.8 | На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду  (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/225-паспорт-спортивной-площадки](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\225-паспорт-спортивной-площадки)  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1281-паспорта-уличных-игровых-площадок](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1281-паспорта-уличных-игровых-площадок) |
| 5.1.2.9 | Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1281-паспорта-уличных-игровых-площадок](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1281-паспорта-уличных-игровых-площадок) |
| 5.1.2.10 | Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например,  достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность) |
| 5.1.2.11 | Обеспечивается ежедневная уборка территории | да/нет | да  дворник, согласно штатного расписания |
| 5.1.2.12 | Всем детям доступно (например, на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3) | да/нет | да, частично |
| 5.1.2.13 | Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1281-паспорта-уличных-игровых-площадок](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1281-паспорта-уличных-игровых-площадок) |
| 5.1.3 | Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | да/нет | да  svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1189-фоп |
| 5.1.3.1 | Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/897-всоко](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\897-всоко)  <svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1053-положение-о-формах,-периодичности-и-порядке-текущего-контроля> |
| 5.1.3.2 | Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их  регистрации педагог выбирает самостоятельно) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/897-всоко](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\897-всоко)  результаты диагностики |
| 5.1.3.3 | Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/897-всоко](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\897-всоко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуализируя образовательный процесс |  |  |
| 5.1.3.4 | Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя  образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/897-всоко](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\897-всоко) |
| 5.1.3.5 | Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания  занятия) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1191-календарный-график-2023-г](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1191-календарный-график-2023-г)  режим дня |
| 5.1.3.6 | Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса?start=5](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса%3fstart=5) |
| 5.1.3.7 | Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития | да/нет | да  индивидуальное общение |
| 5.1.3.8 | Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность) |
| 5.1.3.9 | Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности | да/нет | да  календарное, перспективное планирование, НОД, самостоятельная деятельность детей |
| 5.1.3.10 | Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных  областях) | да/нет | да  календарное, перспективное планирование, НОД, самостоятельная деятельность детей |
| 5.1.3.11 | Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре | да/нет | да  календарное, перспективное планирование, НОД, самостоятельная деятельность детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1.3.12 | Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов | да/нет | да  календарное, перспективное планирование, НОД, самостоятельная деятельность детей |
| 5.1.3.13 | У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1050-материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность) |
| 5.1.3.14 | Реализуется системная поддержка проектно- тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса?start=10](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса%3fstart=10)  рабочие программы групп |
| 5.1.3.15 | Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных  областей | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса?start=10](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса%3fstart=10)  рабочие программы групп  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1135-положение-о-рабочей-программе-педагога](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1135-положение-о-рабочей-программе-педагога) |
| 5.1.3.16 | Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса?start=10](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса%3fstart=10)  рабочие программы групп  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1135-положение-о-рабочей-программе-педагога](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1135-положение-о-рабочей-программе-педагога) |
| 5.2 | Создание условий для обучающихся с ОВЗ | - | - |
| 5.2.1 | В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для  инвалидов | да/нет | нет  svetlyachok-2.ru/index.php/доступная-среда |
| 5.2.1.1 | В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например,  разработаны положения, порядок и проч.) | да/нет | нет  svetlyachok-2.ru/index.php/доступная-среда |
| 5.2.1.2 | Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе | да/нет | нет |
| 5.2.1.3 | Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами | да/нет | нет |
| 5.2.1.4 | Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям- инвалидам | да/нет | нет |
| 5.2.1.5 | Предусмотрено привлечение  специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми- | да/нет | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидами (например, педагогов- дефектологов, сурдопедагогов и проч.) |  |  |
| 5.2.1.6 | Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО | да/нет | да  педагог-психолог |
| 5.2.1.7 | Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка- инвалида, его потенциальных возможностей и способностей | да/нет | нет |
| 5.2.1.8 | Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях | да/нет | нет  svetlyachok-2.ru/index.php/доступная-среда |
| 5.2.1.9 | Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью  ее совершенствования | да/нет | да  родительские собрания, родительские комитеты групп |
| 5.2.1.10 | Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов | да/нет | нет  svetlyachok-2.ru/index.php/доступная-среда |
| 5.2.2 | В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с  детьми с ОВЗ | да/нет | нет |
| 5.2.2.1 | Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках  всех образовательных областей | да/нет | нет |
| 5.2.2.2 | Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ | да/нет | нет |
| 5.2.2.3 | Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов- дефектологов, сурдопедагогов и проч.) | да/нет | нет |
| 5.2.2.4 | Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и  способностей | да/нет | нет |
| 5.2.2.5 | Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО | да/нет | да  педагог-психолог |
| 5.2.2.6 | Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены | да/нет | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка |  |  |
| 5.2.2.7 | Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы  деятельности во всех образовательных областях | да/нет | нет |
| 5.2.2.8 | РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ | да/нет | нет |
| 5.2.3 | В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования | да/нет | нет |
| 5.2.3.1 | Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых  потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ | да/нет | нет |
| 5.2.3.2 | Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов  и инициативы детей с ОВЗ | да/нет | нет |
| 5.2.3.3 | Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ | да/нет | нет |
| 5.2.3.4 | Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов | а/нет | да  методические объединения |
| 5.2.3.5 | Проводятся мероприятия, цель которых  - формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ | да/нет | да  беседы, занятия, проблемные ситуации, средства СМИ |

* 1. **Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными**

**услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Организация взаимодействия с семьями | - | - |
| 6.1.1 | Участие семьи в образовательной деятельности | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1032-положение-о-порядке-возникновения,-приостановления-отношений-между-доу-и-родителями-> |
| 6.1.1.1 | Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1032-положение-о-порядке-возникновения,-приостановления-отношений-между-доу-и-родителями-> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1.1.2 | Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и  т. д.). | да/нет | да  согласно запросам |
| 6.1.1.3 | Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются к участию в различных формах образовательной̆ деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и  т. д.) | да/нет | да  анкетирование, досуги, праздники, родительские собрания, семейные проекты, участие в проектах ДОУ |
| 6.1.1.4 | Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио  и видеоматериалы) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/главная](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\главная) |
| 6.1.1.5 | Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и проч.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1273-положение-о-проведении-анкетирования-родителей-качеством-образовательного-процесса-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1273-положение-о-проведении-анкетирования-родителей-качеством-образовательного-процесса-в-доу)  книга обращений |
| 6.1.1.6 | Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например,  локальный акт, положение, порядок и т.п.). | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1273-положение-о-проведении-анкетирования-родителей-качеством-образовательного-процесса-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1273-положение-о-проведении-анкетирования-родителей-качеством-образовательного-процесса-в-доу) |
| 6.1.2 | Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО | % | 96,18% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1.3 | Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье | да/нет | да  по запросу |
| 6.1.3.1 | Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное  совершенствование индивидуальной поддержки | да/нет | да  план работы с семьей, рабочая программа группы, ФОП |
| 6.1.3.2 | Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1283-план-работы-с-родителями-старше-подготовительной-группы](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1283-план-работы-с-родителями-старше-подготовительной-группы) |
| 6.1.3.3 | Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных  маршрутов | да/нет | да  родительские встречи, беседы, консультации, просветительская работа, участие педагога-психолога |
| 6.1.3.4 | Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей | да/нет | да  с учетом социального паспорта группы |
| 6.1.3.5 | Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их  ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития | да/нет | да  план работы с родителями |
| 6.1.3.6 | Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития | да/нет | да  по запросу |
| 6.1.4 | Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого- педагогической, методической и  консультативной помощи | да/нет | да  по запросу |

* 1. **Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья**

**воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1.1 | В ДОО обеспечена безопасность внутреннего(внегруппового) помещения | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1066-условия-охраны-здоровья](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1066-условия-охраны-здоровья) |
| 7.1.1.1 | Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и проч.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/общая-безопасность-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\общая-безопасность-в-доу) |
| 7.1.1.2 | В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний | да/нет | да  профилактический визит |
| 7.1.1.3 | В ДОО имеются информационные  стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО | да/нет | да |
| 7.1.1.4 | В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации | да/нет | да  тревожная кнопка |
| 7.1.1.5 | Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций | да/нет | да  акты, протоколы, приказы |
| 7.1.1.6 | Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели  и пр.) | да/нет | да  пластиковые окна |
| 7.1.1.7 | Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/общая-безопасность-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\общая-безопасность-в-доу) |
| 7.1.1.8 | Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (например, присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.) | да/нет | да  зонирование помещения |
| 7.1.2 | В ДОО обеспечена безопасность  территории для прогулок на свежем воздухе | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/общая-безопасность-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\общая-безопасность-в-доу) |
| 7.1.2.1 | Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в | да/нет | да  приказы, положения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности» ,Правила противопожарного режима в РФ и пр.) |  |  |
| 7.1.2.2 | Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора) | да/нет | нет  не проводились |
| 7.1.2.3 | Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | да/нет | да |
| 7.1.2.4 | Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-  игровое оборудование старших (6-7 лет) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/общая-безопасность-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\общая-безопасность-в-доу) |
| 7.1.2.5 | Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/общая-безопасность-в-доу/1232-инструкция-по-обеспечению-безопасности-при-организации-и-проведении-экскурсии](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\общая-безопасность-в-доу\1232-инструкция-по-обеспечению-безопасности-при-организации-и-проведении-экскурсии) |
| 7.1.2.6 | Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций | да/нет | да  акты, протоколы, приказы |
| 7.1.2.7 | Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов | да/нет | да  технический паспорт |
| 7.1.2.8 | Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО — организован пропускной режим/калитка с домофоном | да/нет | да  дежурные администраторы/без домофона |
| 7.1.3 | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1211-положение-об-организации-питания](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1211-положение-об-организации-питания) |
| 7.1.3.1 | Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1262-перспективное-меню-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1262-перспективное-меню-в-доу) |
| 7.1.3.2 | Предусмотрен контроль качества питания | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1211-положение-об-организации-питания](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1211-положение-об-организации-питания) |
| 7.1.3.3 | В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания (например, Положение o бракеражной комиссии) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1223-положение-о-бракеражной-комиссии](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1223-положение-о-бракеражной-комиссии) |
| 7.1.3.4 | Питание детей соответствует заявленному меню | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1262-перспективное-меню-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1262-перспективное-меню-в-доу) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1.3.5 | Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО | да/нет | да  стенд |
| 7.1.3.6 | Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1262-перспективное-меню-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1262-перспективное-меню-в-доу) |
| 7.1.3.7 | Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1219-положение-об-организации-контроля-за-организацией-и-качеством-питания-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1219-положение-об-организации-контроля-за-организацией-и-качеством-питания-в-доу) |
| 7.1.3.8 | Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с  питанием воспитанников | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1211-положение-об-организации-питания](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1211-положение-об-организации-питания)  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1219-положение-об-организации-контроля-за-организацией-и-качеством-питания-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1219-положение-об-организации-контроля-за-организацией-и-качеством-питания-в-доу) |
| 7.1.3.9 | Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи | да/нет | да  дежурство в группах |
| 7.1.3.10 | Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность) | да/нет | да  по запросу |
| 7.1.3.11 | Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам | да/нет | да  по запросу |
| 7.1.3.12 | Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера | да/нет | да  проверки СЭС |
| 7.1.3.13 | Организовано питание сотрудников ДОО | да/нет | нет |
| 7.1.4 | В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | да/нет | да  акты, проверки, приказы |
| 7.1.4.1 | В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при  чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/безопасность-в-доу](C:\\Users\\Admin\\Desktop\\svetlyachok-2.ru\\index.php\\документы\\безопасность-в-доу) |
| 7.1.4.2 | Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/безопасность-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\безопасность-в-доу) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1.4.3 | Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать  их | да/нет | да  журналы инструктажей |
| 7.1.4.4 | Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и проч.) | да/нет | да  огнетушители |
| 7.1.4.5 | В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб | да/нет | да  стенды |
| 7.1.5 | В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение | да/нет | нет  медицинская сестра (внешнее совместительство) |
| 7.1.5.1 | Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО | да/нет | да  медицинские осмотры детей  (1 р/год) |
| 7.1.5.2 | К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники. (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией). | да/нет | да  договор о сотрудничестве |
| 7.1.5.3 | Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные  ситуации в ДОО | да/нет | частично |
| 7.1.5.4 | В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с Утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и  воздуха) и пр.) | да/нет | частично |
| 7.1.6 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса) |
| 7.1.6.1 | Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья  воспитанников и т. п.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1272-порядок-информирования-администрации,-педагогов-и-родителей-об-изменениях-состояния-здоровья-воспитанников](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1272-порядок-информирования-администрации,-педагогов-и-родителей-об-изменениях-состояния-здоровья-воспитанников) |
| 7.1.6.2 | Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно- гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно- гигиенических условий или другие формы) | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/948-положение-о-внутреннем-контроле> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1.6.3 | Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических  правил | да/нет | да |
| 7.1.6.4 | Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1272-порядок-информирования-администрации,-педагогов-и-родителей-об-изменениях-состояния-здоровья-воспитанников](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1272-порядок-информирования-администрации,-педагогов-и-родителей-об-изменениях-состояния-здоровья-воспитанников) |
| 7.1.6.5 | Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно- гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре (поиграли - приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после  завершения и проч.) | да/нет | да  в течение учебного года |
| 7.1.6.6 | Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей | да/нет | да  в течение года через различные методы и приемы – в соответствии с планом работы |
| 7.1.6.7 | Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО  (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.) | да/нет | да  развивающая среда каждой группы оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 7.1.6.8 | Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА | да/нет | да  в течение года через различные методы и приемы – в соответствии с планом работы |
| 7.1.6.9 | Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в  мероприятиях, проектах | да/нет | да  в течение года через различные методы и приемы, проекты – в соответствии с планом работы |
| 7.1.6.10 | Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья | да/нет | да  согласно должностной инструкции |

* 1. **Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки | - | - |
| 8.1.1 | Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/руководство-педагогический-состав](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\руководство-педагогический-состав) |
| 8.1.1.1 | Высшее образование - специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление"  или  Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление"  или  Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки"  или  Высшее образование - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной  переподготовки) по одному из направлений: "экономика", | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/руководство-педагогический-состав](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\руководство-педагогический-состав) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление" |  |  |
| 8.1.1.2 | Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства / сертификаты) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/руководство-педагогический-состав](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\руководство-педагогический-состав) |
| 8.1.1.3 | Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д. | да/нет | да |
| 8.1.2 | В ДОО разработана и функционирует ВСОКО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/897-всоко](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\897-всоко) |
| 8.1.2.1 | Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о  качестве, руководство по качеству и пр.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1270-положение-о-системе-управления-качеством-образовательной-деятельности-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1270-положение-о-системе-управления-качеством-образовательной-деятельности-в-доу) |
| 8.1.2.2 | Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и  образовательного процесса) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/949-положение-о-внутренней-системе-оценки-качества](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\949-положение-о-внутренней-системе-оценки-качества) |
| 8.1.2.3 | Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1273-положение-о-проведении-анкетирования-родителей-качеством-образовательного-процесса-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1273-положение-о-проведении-анкетирования-родителей-качеством-образовательного-процесса-в-доу) |
| 8.1.2.4 | Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/949-положение-о-внутренней-системе-оценки-качества](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\949-положение-о-внутренней-системе-оценки-качества) |
| 8.1.2.5 | Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей). (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по  качеству и пр.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1270-положение-о-системе-управления-качеством-образовательной-деятельности-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1270-положение-о-системе-управления-качеством-образовательной-деятельности-в-доу) |
| 8.1.2.6 | Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ | да/нет | да  результаты ВСОКО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д. |  |  |
| 8.1.2.7 | Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества  образования в ДОО и принимают в них участие | да/нет | да  родительские собрания, работа родительских комитетов групп  сайт ДОО |
| 8.1.2.8 | Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.) | да/нет | да  педагогические советы, семинары |
| 8.1.2.9 | Выполняются установленные процедуры управления качеством  (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.) | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1270-положение-о-системе-управления-качеством-образовательной-деятельности-в-доу](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\документы\1270-положение-о-системе-управления-качеством-образовательной-деятельности-в-доу) |
| 8.1.3 | В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | да/нет | нет |
| 8.1.3.1 | Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя:  электронный образовательный контент;  инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети "Интернет";  информационные системы и технологии(образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность  информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических  инструментов и др. | да/нет | частично  образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия |
| 8.1.3.2 | Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21 | да/нет | да  в соответствии с возрастом детей |
| 8.1.3.3 | Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в | да/нет | да  самообразование, методические объединения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации ОП ДО с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей  (законных представителей) и др.) |  |  |
| 8.1.3.4 | Педагогические работники образовательной организации знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с  использованием ЭСО | да/нет | да  должностная инструкция  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1237-программа-профессионального-развития-педагогов](file:///C:\Users\Admin\Desktop\setlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1237-программа-профессионального-развития-педагогов) |
| 8.1.3.5 | Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1070-положение-о-доступе-к-инфо-сетям-педагогами](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1070-положение-о-доступе-к-инфо-сетям-педагогами)  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1069-средства-обучения-и-воспитанияs](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1069-средства-обучения-и-воспитанияs)  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1067-доступ-к-информационным-системам-и-инфоормационно-телекоммуникационным-сетям](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1067-доступ-к-информационным-системам-и-инфоормационно-телекоммуникационным-сетям) |
| 8.1.3.6 | Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ОП ДО с применением ЭСО, ДОТ | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1070-положение-о-доступе-к-инфо-сетям-педагогами](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1070-положение-о-доступе-к-инфо-сетям-педагогами) |
| 8.1.3.7 | Педагоги имеют представление и умеют выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее  эффективного решения конкретных образовательных задач | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/документы/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса/1070-положение-о-доступе-к-инфо-сетям-педагогами](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\документы\материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса\1070-положение-о-доступе-к-инфо-сетям-педагогами) |
| 8.1.3.8 | Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей̆) ребенка возможности освоения ОП ДО с применением ЭСО, ДОТ | да/нет | да |
| 8.1.3.9 | Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн и офлайн форматов реализации ОП ДО | да/нет | да---------------------------------------- |
| 8.1.3.10 | Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации ОП ДО с применением ЭСО, ДОТ | да/нет | да |
| 8.1.3.11 | Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся | да/нет | нет |
| 8.1.4 | В ДОО разработана программа развития | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1.4.1 | Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями,  интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей | да/нет | да  по запросу |
| 8.1.4.2 | Программа развития построена на основе результатов внутренней̆ оценки качества образования ДОО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.3 | Программа содержит описание образовательной концепции ДОО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.4 | Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.5 | Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально- техническому и финансовому  обеспечению. | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.6 | Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.7 | Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников,  ожиданий родителей | **д**а/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.8 | Для разработки Программы собираются и анализируются пожелания  родительской общественности | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.9 | Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.4.10 | Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/899-программа-развития-2020-2024](file:///C:\Users\Admin\Desktop\svetlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\899-программа-развития-2020-2024) |
| 8.1.5 | В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО | да/нет | да  [svetlyachok-2.ru/index.php/организация-уч-воспит-процесса/1237-программа-профессионального-развития-педагогов](file:///C:\Users\Admin\Desktop\setlyachok-2.ru\index.php\организация-уч-воспит-процесса\1237-программа-профессионального-развития-педагогов) |
| 8.1.5.1 | Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии | да/нет | да  должностная инструкция |
| 8.1.5.2 | Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач | да/нет | да  <svetlyachok-2.ru/index.php/документы/документы/1271-положение-о-системе-оценки-деятельности-педагогических-работников-в-доу> |
| 8.1.5.3 | Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение | да/нет | да  мастер класс, открытые просмотры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1.5.4 | Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их  работой | да/нет | да  мастер класс, открытые просмотры, консультации |
| 8.1.5.5 | Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь | да/нет | да  постоянно |
| 8.1.5.6 | Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников | да/нет | да  по мере необходимости |

**Выполнение основной образовательной программы**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.), ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ОО «Речевое развитие»

Сравнительный анализ результатов освоения ОП выглядит так:

Вывод:  работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей; по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДО.