Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 х.Маяк

 Утверждено:

 приказом МБОУ СОШ №1 х.Маяк

 от 30.08.2022 №170

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Бочаров

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ СОШ №1 х.Маяк на 2022- 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты исполнения** |
| 1. **Развитие кадрового потенциала**
 |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | в течение годав соответствии с ежегодным планом повышения квалификации  | Бочаров В.П., директор школыТишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 1.4 | Разработка наставником адресных программ (планов) для молодого преподавателя-организатора ОБЖ Казаковой О.Р.и педагога-психолога Краснокутской Л.В. по введению в должность.  | Август-сентябрь  | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии |
| 1. **Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования**
 |
| 2.1 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам достижения качества образования | в течение года  | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |
| 2.2 |  Проведение семинаров-практикумов  |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР, учителя | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 2.3 | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.4 | Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах | В соответствии с планом работы управления образования | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 2.5 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы. |  В течение года | ШМО | Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога |
| 2.6 | Расширение социального партнерства школы с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта. |  В течение года | Бочаров П.П., директор школыМощенко Л.И., заместитель директора по ВР | Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи |
| 1. **Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации**
 |
| 3.1 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА |
| 3.2 | Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации  |  октябрь-ноябрь | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА |
| 3.3 | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации  | в течение года | Кукушкина О.Г, педагог- психолог | Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам |
| 3.4 | Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов | июнь-июль | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА |
| 3.5 | Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов |  июль – август | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР  | Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов |
| 3.6 | Педсовет «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»  |  сентябрь  | Бочаров П.П., директор школы | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 3.7 | Анализ и корректировка планов работы предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся |  август | РуководителиШМО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 3.8 | Проведение заседаний ШМО для учителей-предметников по теме «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»  | сентябрь | Руководители ШМО | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки |
| 3.9 | Проведение заседаний ШМО для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по русскому языку и математике)  |  в соответствии с планами ШМО  | Руководители ШМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.10 | Подготовка и проведение педагогических советов по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года |  январь, март, июнь, ноябрь, | Бочаров П.П., директор школыТишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования |
| 3.11 | Подготовка и проведение пробного итогового сочинения для выпускников 11 класса и пробного собеседования для выпускников 9 класса  | ноябрьянварь | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.12 | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах  |  декабрь-февраль  | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.13 | Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов  |  декабрь-февраль | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки |
| 1. **Мониторинговые исследования качества общего образования**
 |
| 4.1 | Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ  |
| 4.1.1 | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке | июнь-сентябрь | Тишина Т.В., заместитель директора по УВРМощенко Л.И., заместитель директора по ВР | Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей |
| 4.1.2 | Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков |
| 4.1.3 | Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования |
| 4.2 | Мониторинг уровня готовности дошкольников к обучению в школе | январь, июнь | Краснокутская Л.В., педагог-психолог |  Оценка готовности будущих первоклассников к обучению в школе |
| 4.3 | Проведение мониторинга:- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком  |  январьапрель  | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года | январь, июнь |
| 4.4. | Мониторинг библиотечного фонда | август, февраль, май | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР, Сапегина Т.Н., библиотекарь |  Определение степени обеспеченности обучающихся учебниками |
| 4.5 | Мониторинг материалов к анализу учебной деятельности в образовательной организации за 2021-2022 учебный год, определение тенденций развития качества образования на новый учебный год |  август | Бочаров П.П., директор школыТишина Т.В., заместитель директора по УВР | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив |
| 4.6 | Мониторинг участия общеобразовательной организации в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования |  по графику | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Анализ оценки состояния системы основного общего образования  |
| 4.7 |  Мониторинг готовности общеобразовательной организации к учебному году | август  | Бочаров П.П., директор школы  | Оценка качества условий реализации ООП ОО |
| 4.8 | Мониторинг независимой оценки качества образования  | в течение года | Бочаров П.П., директор школыТишина Т.В., заместитель директора по УВР | Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования |
| 4.9 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования | апрель-май  | Бочаров П.П., директор школы | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования  |
| 4.10 | Мониторинг размещения на сайте школы информации деятельности школы по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования  | в течение года   | Бочаров П.П., директор школы | Анализ деятельности по реализации внутренней системы оценки качества общего образования |
| 4.11 | Мониторинг здоровья обучающихся | в течение года | Мощенко Л.И., заместитель директора школы по ВР | Оценка динамики показателей здоровья обучающихся(общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся) |
| 1. **Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования**
 |
| 5.1 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации | в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся |
| 5.2 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  |  октябрь-ноябрь   | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР  | Участие учащихся и педагогов в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников |
|  Участие в олимпиаде младших школьников по предметам естественно-научного цикла | апрель |
| 5.4. | Организация качественной подготовки учащихся к участию в муниципальных турах олимпиад и конкурсов |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном этапе ВОШ |
| 1. **Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья**
 |
| 6.1. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации |  в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий  | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 6.2. | Совершенствование деятельности ППк  |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР  | Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов  |
| 1. **Сохранение и укрепление здоровья школьников**
 |
| 7.1 | Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий |  в течение года | Тишина Т.В., заместитель директора по УВР Мощенко Л.И., заместитель директора по ВР | Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников |
| 7.2 | Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся |  в течение года | Мощенко Л.И., заместитель директора по ВР | Повышения квалификации педагогических работников |
| 7.3. | Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ | в течение года | Мощенко Л.И., заместитель директора по ВР ШМО | Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни |
| 7.4 | Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания | в течение года | Мощенко Л.И., заместитель директора по ВР | Высокий уровень организации школьного питания, 96% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах) |