

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3](#_Toc165620834)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc165620835)-4

[1.2. Цель и задачи программы…………………………………………….......](#_Toc165620836)...5

[1.3. Содержание программы ….](#_Toc165620837)6

[Учебный план 6](#_Toc165620838)

 Содержание учебного плана………………………………………………….6-7

[1.4. Планируемые результаты..............................................................................8](#_Toc165620839)

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ…8-14

[2.1. Календарный учебный график 8-14](#_Toc165620840)

[2.2. Условия реализации программы 14-16](#_Toc165620841)

[2.3. Формы аттестации 16](#_Toc165620842)

2.4. [Диагностический инструментарий 16-17](#_Toc165620843)

[2.5. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей 17](#_Toc165620844)

[2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы 17-19](#_Toc165620845)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 20](#_Toc165620846)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 21](#_Toc165620847)

[Приложение 1 21](#_Toc165620848)

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**
	1. **Пояснительная записка**

Данная Программа составлена в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467;

 - Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ, 2022г. « Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.4.3648-20;

- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Методическим рекомендациями по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ. Региональный модельный центр РО, Ростов-на-Дону, 2023 г.

- Уставом МБОУ СОШ № 1 х.Маяк;

- локальными актами учреждения.

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная деятельность.

**Актуальность** **программы**  заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое и нравственное развитие обучающихся, психологическую подготовку при формировании личностных и волевых качеств.

**Отличительные особенности** **программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований.

 В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, формирующие общую культуру движения, подготавливают организм к физической деятельности, развивают двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

**Педагогическая целесообразность** позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Адресат программы -** обучающиеся 5-9 класса

**Режим занятий -** 1 раз в неделю, 2 часа

**Объем и срок освоения программы-** 68 часов-1 год

**Особенности организации образовательного процесса** программа детского объединения группы сформированы из обучающихся разной возрастной категории.

**Сроки, объем и уровень реализации программы-**68 часов-1 год

**Форма обучения** - очная

**Режим занятий** - Программа по волейболу реализуется на базе МБОУ СОШ №1 х. Маяк. Занятия проводятся в спортивном зале один раз в неделю по два часа.

**Формы организации образовательного процесса**

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы          являются:

     - Групповые, теоретические и практические занятия,

     - Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные),

     - Подвижные игры,

     - Эстафеты

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель -** укрепление здоровья, физического развития, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков.

**Задачи:** популяризация волейбола и привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, утверждение здорового образа жизни; всестороннее развитие физических способностей обучающихся; воспитание личностных качеств юных спортсменов; овладение основами выбранного вида спорта – волейбол

**Развивающие:**

- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;

-  вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, и дозирования физических нагрузок;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоро­вья, содействие гармоническому физическому развитию зани­мающихся;

-  развитие физических способностей (силовых, скорост­ных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- развивать специальные технические и тактические навыки игры;

- подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу.

**Воспитательные:**

 - формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
 -   прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
 -  воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;

- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

**Обучающие**:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

- изучить основы техники и тактики игры в волейбол;

-применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены;

-осуществлять помощь в судействе.

* 1. **Содержание программы**

 **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | **Форма контроля,****аттестации**  |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. **Раздел 1 / Модуль**
 |
| 1.1 | Тема: вводное занятие | **2** | **2** | **4** | Опрос, тестирование |
| 1.2 | Тема: Общая и специальная физическая подготовка | **6** | **7** | **13** | ТекущийСФП, ОФП |
| 1. **Раздел 2 /Модуль**
 |
| 2.1 | Тема: Техническая подготовка | **10** | **20** | **30** | Текущий, тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 2.2 | Тема: Тактическая подготовка | **2** | **15** | **21** | Текущий, тестирование на умение выполнять пройденные тактические приёмы |
| 2.3 | Заключительное занятие. Соревнование  |  | **2** |  |  |
|  **Итого:** | **22** | **46** | **68** |  |

**Содержание учебного плана**

**Вводное занятие 4 ч**

История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в волейбол.

**Общая и специальная физическая подготовка 13ч.**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Гимнастические упражнения.*Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением  до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.

***Техническая подготовка 30ч.***

*Овладение техникой передвижения и стоек.*Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

*Овладение техникой приема и передач мяча*сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте  после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

*Овладение техникой подачи:* нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

*Нападающие удары.* Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

*Овладение техникой подачи.* Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

**Тактическая подготовка** 17ч.

*Индивидуальные действия:*выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

*Групповые действия.* Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

*Командные действия.* Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

*Тактика защиты.* Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

**Заключительное занятие 2 ч. Соревнование**

* 1. **Планируемые результаты**

**Личностные -** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные -** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные -** освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

## **Календарный учебный график**

**Волейбол**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | **2.09** | Вводный урок, техника безопасностиИстория появления волейбола. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | Опрос |
| 2 | **9.09** | Основные правила и приемы игры. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | Опрос |
| 3 | **16.09** | Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками вперед-вверх. Учебная игра | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 4 | **23.09** | Нижняя прямая подача. Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебная игра | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 5 | **30.09** | Нижняя прямая подача из-за лицевой линии.Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 6 | **7.10** | Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.Подачи в правую и левую половины площадки. Учебная игра | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 7 | **14.10** | Соревнование на большее количество правильно выполненных подач из числа заданных попыток. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на знание правил соревнований и терминологии |
| 8 | **21.10** | Передача мяча двумя сверху у стены. Верхняя боковая подача. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 9 | **11.11** | Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Верхняя прямая подача. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы |
| 10 | **18.11** | Передача мяча двумя руками сверху у стены. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 11 | **25.11** | Броски набивного мяча из-за головы двумя руками в прыжке через сетку. Передача мяча снизу двумя руками над собой Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 12 | **2.12** | Метание теннисного мяча через сетку с места и с разбега правой и левой рукой. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 13 | **9.12** | Подбрасывание теннисного мяча вверх и «нападающий удар» через сетку. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 14 | **16.12** | Нападающий удар через сетку по мячу, наброшенному партнером. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 15 | **23.12** | Нападающий удар через сетку по мячу, наброшенному партнером. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 16 | **28.12** | Удары по мячу у стены, стоя на месте и в прыжке. ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 17 | **13.01** | Удары по мячу у стены, стоя на месте и в прыжке. ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 18 | **20.01** | Нападающие удары из зоны 4 в зону 6-5 и из зоны 6-1 с передачи преподавателя. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 19 | **27.01** | Нападающие удары из зоны 4 в зону 6-5 и из зоны 6-1 с передачи преподавателя. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 20 | **3.02** | Блокирование. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 21 | **10.02** | Подготовка и подводящие упражнения к одиночному блокированию. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 22 | **17.02** | Подготовка и подводящие упражнения к одиночному блокированию. Учебная игра | 2 | 15.0-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 23 | **24.02** | Перемещение у сетки, остановка и прыжок с доставанием ладонями подвешенного у верхнего края сетки набивного мяча. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 24 | **3.03** | Перемещение у сетки, остановка и прыжок с доставанием ладонями подвешенного у верхнего края сетки набивного мяча. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 25 | **10.03** | Тактика игры. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 26 | **17.03** | Индивидуальные тактические действия в нападении. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 27 | **7.04** | Индивидуальные тактические действия в нападении. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 28 | **14.04** | Индивидуальные тактические действия в защите. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 29 | **21.04** | Индивидуальные тактические действия в защите. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 30 | **28.04** | Взаимодействие игроков в нападении. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 31 | **5.05** | Взаимодействие игроков в нападении. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 32 | **12.05** | Взаимодействие в защите. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 33 | **19.05** | Взаимодействие в защите. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Спортивный зал | групповые тренировочные занятия |
| 34 | **26.05** | Взаимодействие в защите и нападении. Учебная игра. | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Коллективная | групповые тренировочные занятия |
| 35 |  | Заключительное занятие. Соревнование | 2 | 15.00-17.00 | Коллективная | Коллективная | Групповое занятие |

* 1. **Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение**

*Материально-техническое обеспечение.* Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с волейбольной разметкой площадки, волейбольной сеткой.

1. Спортивный зал;

2. Волейбольная сетка;

3. Методические материалы, рекомендации;

4. Игровая форма (спортивная форма соревновательная);

5. Волейбольные мячи;

6. Набивные мячи;

7. Скакалки;

8. Компрессор для накачивания мячей;

9. Стойки, разметочные фишки и конусы;

10. Гимнастические маты;

11. Секундомер;

12. Свисток.

**Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования   Изетова Светлана Александровна

- высшее профессиональное образование;

- высшая квалификационная категория;

- стаж работы учителем ФК – 15 лет

* 1. **Методическое обеспечение**

В процессе обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, деятельностный.

В процессе обучения используются следующие технологии:

- личностно-ориентированные;

- коммуникативные;

- информационно-коммуникационные; − здоровьесберегающие; − игровые.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Методы организации и проведения образовательного процесса:

Словесные методы:

 Описание

 Объяснение

 Рассказ

 Разбор

 Указание

 Команды и распоряжения

Подсчёт

Наглядные методы:

 Показ упражнений и техники волейбольных приёмов

 Использование учебных наглядных пособий

 Видиофильмы

Жестикуляции

Практические методы:

 Метод упражнений

 Метод разучивания по частям

 Метод разучивания в целом

 Соревновательный метод

 Игровой метод

 Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

Общефизические упражнения

 Специальные физические упражнения

 Упражнения для изучения техники передвижений, техники и тактики волейбола в нападении и защите и совершенствование их в групповых и командных действиях

 Подвижные и подготовительные игры.

* 1. **Формы аттестации**

Формой подведения итогов являются: контрольные упражнения и игры, тесты, сдача нормативов, соревнования. Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

* 1. **Диагностический инструментарий**

**Оценочный материал**

Основной показатель работы дополнительной программы - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно- качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного цикла.

В конце года все учащиеся сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

 Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

* 1. **Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» разработана на основе программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич), «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» ФГОС. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2018г.

* 1. **Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

**Цель воспитательного процесса** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

 **Задачи воспитательного процесса**

самопознание собственного спортивного потенциала;

взаимной ответственности и ответственной зависимости;

личной организованности;

мотивации здорового образа жизни;

готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня;

 направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях

**Планируемые результаты**:

формирование физически здорового растущего человека;

формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов

способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности

**Приоритетные направления воспитания**: Гражданско-патриотическое направление, учебно-познавательная деятельность, физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности.

**Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия** Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий

Технологии: игровая технология, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера; методы одобрения и осуждения поведения детей, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания в коллективе.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия,****события** | **Цель** | **Краткое****содержание** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Неделя здоровья | Сохранение и укрепление здоровья | Беседы, кл.часы, соревнования | Конкурсная программа, соревнования | сентябрь | Учитель ФК |
| **1.** | Легкоатлетический кросс | Сохранение и укрепление здоровья | Вовлечение детей в соревновательный процесс | Соревнование | Сентябрь-октябрь | ИМЦ г.Сальск, учитель ФК |
| **2.** | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей | Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей | Олимпиада | Октябрь | Учитель ФК |
| **3.** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей | Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей | Олимпиада | ноябрь | ИМЦ г.Сальск, учитель ФК |
| **4.** | Внутришкольный турнир по волейболу | Привлечение детей к спорту | Турнир между учащимися 8-11 кл. | соревнования | январь | Учитель ФК |
| **5.** | Спортивные состязания «А, ну ка парни» | Патриотическое воспитание | Конкурсная программа | соревнования | февраль | Учитель ФК, преподаватель ОБЖ |
| **6.** | Школьные соревнования по волейболу | Сохранение и укрепление здоровья | Соревнования среди уч-ся 6-9кл. | соревнования | март | Учитель ФК |
| **7.** | День здоровья | Сохранение и укрепление здоровья | Конкурсная программа 1-11 кл. | состязания | апрель | Учитель ФК, классные руководители |
| **8.** | Муниципальный этап четырехборья | Привлечение детей к спорту | Состязания между уч-ся района | соревнование | май | ИМЦ г.Сальск, учитель ФК |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Список литературы для педагога**

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.

3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.

4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.

5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.

6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.

7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.

8. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов // под ред. В. И. Ляха, 2019

8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.

9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.

10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.

10.Методика физического воспитания// под ред. В. И. Ляха. – М., «Просвещение», 2004

11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.

12. Никитушкип В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.

13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.

**Список литературы для обучающихся и родителей**

1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.

2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.

3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.

4. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.

5. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

6. «[Волейбол » Спортивные видео-уроки](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://panakapitana.ru/category/volleyball/%26sa%3DD%26ust%3D1554666699629000&sa=D&source=editors&ust=1653229280344622&usg=AOvVaw1MEbzOdL5tggtQurLi2nsX).  [panakapitana.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://panakapitana.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1554666699629000&sa=D&source=editors&ust=1653229280345001&usg=AOvVaw3jm_6EPa1NFEJn0OW498e-)›[category/volleyball/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://panakapitana.ru/category/volleyball/%26sa%3DD%26ust%3D1554666699630000&sa=D&source=editors&ust=1653229280345306&usg=AOvVaw2QmRBScttkxXheAh7cV6Lm)

7. [Спорт в твоем дворе. Обучение волейболу. Тренировки для начинающих](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.dvorsportinfo.ru/articles/obuchenie-volejbolu-trenirovki-dlya-nachinayushih%26sa%3DD%26ust%3D1554666699630000&sa=D&source=editors&ust=1653229280345799&usg=AOvVaw1dnzVNU7wr3NYc_VCvg_18). [dvorsportinfo.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.dvorsportinfo.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1554666699630000&sa=D&source=editors&ust=1653229280346120&usg=AOvVaw1mbIdeJC23OWRBjOcSwc2m)›[articles/obuchenie-volejbolu…](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.dvorsportinfo.ru/articles/obuchenie-volejbolu-trenirovki-dlya-nachinayushih%26sa%3DD%26ust%3D1554666699631000&sa=D&source=editors&ust=1653229280346473&usg=AOvVaw1abgTA1lRNIpeg-qMKHbVW)

8.  [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)

9. www.volley.ru

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Конторольные нормативы.**

*Этап начальной подготовки.*

1.     Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4.

2.     Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования).

3.     Подача нижняя прямая на точность.

4. Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3.

**По физической подготовке**

*Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной.*

1.     Бег 30 м.

2.     Бег с изменением направления (5x6 м).

3.     Прыжок в длину с места.

4.     Метание набивного мяча из-за головы двумя руками.

5.     Бег 92 м с изменением направления («елочка»).

6. Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.
***По игровой подготовке***

*Этап начальной подготовки.*

1. Мини-волейбол (по специальным правилам).

2. Волейбол 2x2, 3x3, 4x4, 6x6.