Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 х.Маяк

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2024 г.\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сапегина Т.Н. | Согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе  Мощенко Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом МБОУ СОШ№1 х.Маяк  № от 30.08.2024г.  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Бочаров |

**Рабочая программа кружка**

**«Юные Инспекторы Движения»**

**на 2024-2025 учебный год**

**5-7 класс**

Составитель: Григорьева С.И.

преподаватель-организатор ОБЗР

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

Программа курса **«Безопасная дорога»** разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Актуальность**

**Во-первых,** среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожнотранспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата вбезопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых,** обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

**В-третьих,** программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

**Цель:** создать условия для формирования личности безопасного типа. **Задачи:**

* научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
* обучить фигурному вождению велосипеда;
* сформировать умение безопасного поведения в различных дорожнотранспортных ситуациях;
* воспитать безопасную личность.

**Принципы реализации:**

* Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
* Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
* Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
* Принцип индивидуализации и дифференциации
* Принцип здоровьесбережения
* Принцип непрерывности

**Программа** рассчитана на два года обучения, возраст 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 34 часа в год. **Особенности программы.**

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

* овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
* участвуют в повседневной жизни коллектива;
* получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; • привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. **Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

**В теоретическую часть входит**: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационнокоммуникационных технологий.

**Практическая часть:** вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

* Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
* Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
* Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).  Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

* медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
* психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части. **Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильно получаемые результаты | Используемые способы диагностики |
| 1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной  терминологией, познают текущую жизнь коллектива | 1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| 2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам | 2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены |
| 3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи | 3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине |
| 4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства | 4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях  "Безопасное колесо" |
| 5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня | 5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития |

**По окончании курса у учащихся должна быть сформирована личность безопасного типа.**

**Учащиеся должны овладеть:** базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся должны уметь:** фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

**Учебно-тематический план (1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | |
|  |  | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Транспортные средства. Решение билетов. | 1 | 04.09 |
| 2. | Участники дорожного движения. Решение билетов. | 1 | 06.09 |
| 3. | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Решение билетов. | 1 | 11.09 |
| 4. | Средства организации и регулирования дорожного движения  Решение билетов. | 1 | 13.09  18.09 |
| 5. | Применение аварийной сигнализации.  Применение знака аварийной остановки. Решение билетов. | 1 | 20.09 |
| 6. | Начало движения, маневрирование Решение билетов. | 1 | 25.09  27.09 |
| 7. | Расположение транспортных средств на проезжей части  Решение билетов. | 1 | 2.10  4.10 |
| 8. | Скорость движения. Решение билетов. | 1 | 9.10 |
| 9. | Обгон и встречный разъезд. Решение билетов. | 1 | 11.10  16.10 |
| 10. | Остановка, стоянка, вынужденная остановка Решение билетов. | 1 | 18.10 |
| 11. | Проезд перекрестков Решение билетов. | 1 |  |
| 12. | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.  Решение билетов. | 1 |  |
| 13. | Движение через железнодорожные пути. Решение билетов. | 1 |  |
| 14. | Движение по автомагистралям. Решение билетов. | 1 |  |
| 15. | Движение в жилых зонах. Решение билетов. | 1 |  |
| 16. | Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов. | 1 |  |
| 17. | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов. | 1 |  |
| 18. | Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов. | 1 |  |
| 19. | Дополнительные требования к движению  велосипедов и мопедов | 1 |  |
| 20. | Решение ситуационных билетов | 1 |  |
| 21. | Основы доврачебной медицинской помощи Решение билетов. |  | 4 |
| 22. | Фигурное вождение велосипеда |  | 4 |
| 23. | Преодоление на велосипеде естественных препятствий |  | 3 |
| 24. | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий |  | 3 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого: 34 часов** | **20 часов** | **14 часов** |

**Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»**

1. Транспортные средства
   * Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
   * Водитель. Обязанности водителя
   * Пешеход. Обязанности пешехода
   * Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
   * Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
   * Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
   * Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

1. Средства организации и регулирования дорожного движения
   * Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
   * Дорожные знаки. Знаки приоритета
   * Дорожные знаки. Предписывающие знаки
   * Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
   * Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
   * Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
   * Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
   * Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом
2. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки  Применение аварийной сигнализации.
   * Применение знака аварийной остановки.
3. Начало движение, маневрирование
   * Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств

* + Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
  + Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

1. Расположение транспортных средств на проезжей части
   * Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
   * Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
   * Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без

разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением

* + Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

1. Скорость движения
   * Общие правила выбора скорости движения.
   * Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
2. Обгон и встречный разъезд  Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
   * Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
3. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
   * Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
   * Подготовка к преднамеренному прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамереннее прекращение движения на тротуаре
   * Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена
4. Проезд перекрестков
   * Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
   * Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
   * Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
5. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
   * + Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
     + Движение через железнодорожные пути
     + Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
6. Движение по автомагистралям

 Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

1. Движение в жилых зонах
2. Приоритет маршрутных транспортных средств
3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

 Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

1. Буксировка механических транспортных средств

 Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

1. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
2. Решение ситуационных билетов
3. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

# Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

# Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств

* Фигурное вождение велосипеда
* Преодоление на велосипеде естественных препятствий  Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

1. Основы оказания первой доврачебной помощи
2. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

**Календарно-тематическое планирование по «Безопасное колесо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата |
| 1 | Безопасность на дорогах. | 05.09 |
| 2 | Причины ДТП и травматизма людей. | 12.09 |
| 3 | Организация дорожного движения. | 19.09 |
| 4 | Обязанности пешеходов. | 26.09 |
| 5 | Обязанности пассажиров. | 03.10 |
| 6 | Обязанности водителя ТС. | 10.10 |
| 7 | Велосипедист- водитель ТС. | 17.10 |
| 8 | Скорость движения. Решение билетов. | 24.10 |
| 9 | Обгон и встречный разъезд. Решение билетов. | 07.11 |
| 10 | Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Решение билетов. | 14.11 |
| 11 | Проезд перекрестков. Решение билетов. | 21.11 |
| 12 | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов. | 28.11 |
| 13 | Движение через железнодорожные пути. Решение билетов. | 05.12 |
| 14 | Движение по автомагистралям. Решение билетов. | 12.12 |
| 15 | Движение в жилых зонах. Решение билетов. | 19.12 |
| 16 | Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов. | 09.01 |
| 17 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов. | 16.01 |
| 18 | Буксировка механических транспортных средств.  Решение билетов. | 23.01 |
| 19 | Дополнительные требования к движению  велосипедов и мопедов. | 06.02 |
| 20 | Решение ситуационных билетов. | 13.02 |
| 21 | Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов. | 20.02 |
| 22 | Фигурное вождение велосипеда. | 27.02 |
| 23 | Фигурное вождение велосипеда. | 06.03 |
| 24 | Фигурное вождение велосипеда. | 13.03 |
| 25 | Фигурное вождение велосипеда. | 20.03 |
| 26 | Фигурное вождение велосипеда. | 10.04 |
| 27 | Фигурное вождение велосипеда. | 17.04 |
| 28 | Преодоление на велосипеде естественных препятствий. | 24.04 |
| 29 | Преодоление на велосипеде естественных препятствий. | 15.05 |
| 30 | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. | 22.05 |

# Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений про профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006 год.

*Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».*

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебновоспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

# Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наличие** | **Количество** |
| 1 | Аптечка | 1 шт. |
| 2 | Инвентарь по фигурному вождению велосипеда | 1 комплект |
| 3 | Спортивный зал | 1 |
| 4 | Спортивная площадка | 1 |
| 5 | Магнитные знаки правил дорожного движения | 1 комплект |
| 6 | Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» | 2 комплекта |
| 7 | Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В» | 2 комплекта |
| 8 | Велосипеды | 2 шт |