Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 х.Маяк

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2024 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сапегина Т.Н. | Согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе  Мощенко Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом МБОУ СОШ№1 х.Маяк  № 110 от 30.08.2024г.  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Бочаров |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Музейные уроки»

5-9 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Григорьева С.И.

преподаватель-организатор ОБЗР

**Пояснительная записка**

Программа «Музейные уроки» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-9 классов.**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;  
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза,   
сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

**- информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

**- коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

**- личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.  
**Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

**- образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;  
**- развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;  
**- воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;  
- принцип обеспечения успешности;   
- принцип дифференциации;  
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

**Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;   
- ученического исследования;  
- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;  
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном; - внеклассном;  
- социально-проектном.

**Формы работы в школьном музее**

**Учебная работа: Воспитательная работа:**

- практическая работа на местности; - кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея; - туристические поездки;

- уроки в музее - встречи, сборы, собрания;

- экскурсии в музее - уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий. **-** экскурсии, встречи в музее.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея. 2. Систематизация работы школьного музея.

3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций. 4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. 5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.  
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки. 7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка. 8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9. Влияние на выбор профессии учащимися.  
10.Социализация школьников.  **Формы контроля:**

* Тесты
* Контрольные вопросы
* Проекты
* Экскурсии**.**

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея**:

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;  
- Программа развития школы;  
- План работы школы на учебный год;  
- Программа развития музея;  
- План работы музея на учебный год;

- Рабочая программа дополнительного образования детей.  
**Документация музея**:  
- инвентарная книга;  
- журнал регистрации посещений.  
**Управление реализацией программы:**- директор школы;  
- руководитель музея;  
- заместитель директора школы по воспитательной работе;

- совет музея.

**Учебно-тематический план к программе «Музейные уроки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Содержание программы | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
| 1 | Цели и задачи. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 2 | **1.** Вводное занятие «Юные краеведы» | 1 | 2 | 3 |
| 3 | **2. Наследие в школьном музее.** | 2 | 2 | 4 |
| 4 | **3. Родной край в истории государства Российского.** | 1 | 5 | 6 |
| 5 | **4. Функции школьного музея** | 2 | - | 2 |
| 6 | **5. Организация школьного музея.** | 2 | 2 | 4 |
| 7 | **6. Моя семья и родной край**. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | **7. Наша школа в истории хутора Маяк** | 2 | 6 | 8 |
| 9 | **8. Комплектование фондов школьного музея** | 2 | 2 | 4 |
| 10 | **9. Фонды школьного музея** | 2 | 2 | 4 |
| 11 | **10. Учёт и описание музейных предметов** | 1 | 3 | 4 |
| 12 | **11.Экспозиция школьного музея.** | 2 |  | 2 |
| 13 | **12.Тексты в музейной экспозиции** | 1 | 1 | 2 |
| 14 | **13. Военная слава земляков** | 2 | 4 | 6 |
| 15 | **14. Экскурсионная работа в школьном музее**. | 1 | 3 | 4 |
| 16 | **Итоговое занятие** |  | 2 | 2 |
| 17 | **Экскурсионные поездки по родному краю**. Проведение инструктажа. |  | По плану | 2 |
| 18 | Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению |  |  |  |
| 19 | Заседание Совета и актива школьного музея |  | По плану |  |
| 20 | Областные, городские и районные мероприятия |  |  |  |
|  | Итого: |  |  | 68 |

**Содержание программы «Музейные уроки»**

**Цели и задачи. Вводный инструктаж (1 час)**

**Тема 1.Вводное занятие «Юные краеведы»(3**часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час1)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

**Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (2часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

**Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)**

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в г.Лебедянь.

**Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

**Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

**Тема 7. Наша школа в истории хутора Маяк (8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия **(6 часов)**

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Солидарность – «кузница кадров».

**Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

**Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

**Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)**

Теоретические занятия **(1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия **(3 часа)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

**Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

**Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

**Тема 13. Военная слава земляков(6 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетнаяобязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

**Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

**Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)**

**Календарно-тематический план к программе**

**«Музейные уроки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Дата проведения | | Содержание программы | Теоретические занятия | Практи-ческие занятия | Всего |
| план | факт |
| 1 | 03.09 |  | Цели и задачи. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 2  3 | 10.09  18.09 |  | **1.Юный краевед**  Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – мой хутор» | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 25.09 |  | **2. Наследие в школьном музее.**Понятие об историко-культурном и природном наследии | 2 |  | 4 |
| 5 | 04.10 |  | Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. |  | 2 |  |
| 6 | 11.10 |  | **3. Родной край в истории государства Российского.**  История заселения Елецкого края.  Первые упоминания местности в официальных источниках. Никоновская летопись. Этапы истории края | 2 |  | 6 |
| 7 | 19.10 |  | ***Экскурсионные поездки по родному краю****. Проведение инструктажа.* |  | 4 |  |
| 8 | 25.10 |  | **4. Функции школьного музея** | 2 | - | 2 |
| 9  10 | 08.11  15.11 |  | **5. Организация школьного музея.** Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея. | 2 | 2 | 4 |
| 11  12 | 22.11  2911 |  | **6. Моя семья и родной край**. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. | 1 | 3 | 8 |
| 13  14 | 06.12  13.12 |  | Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. | 1 | 3 |  |
| 15  16 | 20.12  27.12 |  | 1. **Наша школа в истории города**   История школы.  Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. | 1 | 3 | 8 |
| 17  18 | 10.01  17.01 |  | Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах. | 1 | 3 |  |
| 19 | **24.01** |  | **8. Комплектование фондов школьного музея**  Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 1 | 1 | 4 |
| 20 | 03.02 |  | Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций | 1 | 1 |  |
| 21 | **10.02** |  | **9. Фонды школьного музея** Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. | 2 |  | 4 |
| 22 | 17.02 |  | Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов |  | 2 |  |
| 23 | **24.02** |  | **10. Учёт и описание музейных предметов**  Задачи учета и научного описания музейных предметов | 1 | 1 | 4 |
| 24 | 31.02 |  | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов |  | 2 |  |
| 25 | **07.03** |  | **11.Экспозиция школьного музея.**Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 2 |  | 2 |
| 26 | **14.03** |  | **12.Тексты в музейной экспозиции** | 1 | 1 | 2 |
| 27  28  29 | **21.03**  **28.03**  **04.04** |  | **13. Военная слава земляков**  Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.  Книги Памяти | 2 | 4 | 6 |
| 30 | 11.04 |  | **14. Экскурсионная работа в школьном музее**. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами | 1 | 1 | 4 |
| 31 | 18.04 |  | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная |  |  |  |
| 32 | **25.04** |  | **Итоговое занятие** |  | 2 | 2 |
| 33 | 02.05 |  | Индивидуальные консультации по темам проектов |  |  |  |
| 34 | 16.05 |  | Заседание Совета и актива школьного музея |  |  |  |
| 35 | 23.05 |  | Областные, городские и районные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  | Итого: |  |  | 68 |