Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа

№1 х. Маяк
(МБОУ СОШ №1 х. Маяк)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ  СОШ №1 х. Маяк(протокол от 08 апреля 2024 г. № 15 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №1 х. Маяк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Бочаров.08 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**средней общеобразовательной школы №1 х. Маяк**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 х. Маяк(МБОУ СОШ №1 х. Маяк) |
| Руководитель | Бочаров Вячеслав Петрович |
| Адрес организации | Ростовская область, Сальский район, х Маяк, ул. Центральная 4 |
| Телефон, факс | 8(86372)4-61-89 |
| Адрес электронной почты | School1 Mayak@ yandex.ru |
| Учредитель |  Администрация Сальского района, полномочия делегированыуправлению образования Сальского района |
| Дата создания | 1964 г |
| Лицензия | Лицензия № 4797от 19.05.2015г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 61 А 01 № 0000421 регистрационный номер №2347 от 22 апреля 2014 года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |

 МБОУ СОШ №1 х. Маяк расположена на территории Рыбасовского сельского поселения (х Маяк и п. Садовый). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процент − в х. Маяк, 33 процентов в п. Садовый. Из п. Садовый осуществляется подвоз детей на занятия школьным автобусом, полученным в рамках ПНПО в 2020 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста» открытый в 2021 году и центр «ЦОС» открытый в 2022 году

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2021-2022учебный год. Учебный план был составлен в соответствии с примерным учебным планом Ростовской области, полностью реализовал федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004г для 10- 11 классов, ФГОСа для 1-9 классов, соответствовал нормативным требований САНПиНа и учитывал образовательные потребности обучающихся их родителей.

 При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

 Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществлялось по УМК «Школа России».

Для создания условий для самоопределения учащегося предпрофильная подготовка в 9 классе была представлена курсами:

 -«Выбор профессии»-0,5 часа

 -«Основы предпринимательской деятельности» -0,5 часа

 - «Основы графической грамотности»-1 час.

 Для расширения знаний по базовым учебным предметам по выбору учащихся 10-11 классов введены элективные курсы:

 -Русское правописание: орфография и пунктуация в 10 и 11 классе по 1 часу

-Систематизация материала по разделам математики в 11 классе-1 час

-Математические основы в информатике в 11 классе-1 час

-Уравнения и неравенства с параметрами в 10 классе -1 час

-Решения финансово-экономических задач в 10 классе-1 час

Выполнение учебного плана составляет – 100 % . Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Реализация данного учебного плана позволила достигнуть целей образовательной программы школы.

Педагогами полностью выполнен план внеурочной деятельности по всем направлениям и по всем классам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и включает расписание элективных курсов.

Школа работала по установленному режиму в соответствии с календарно-учебным графиком.

 В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;

 - осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

 - социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

 - осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

 - работа с будущими первоклассниками.

В ходе данной работы контингент обучающихся сохранен.

**Воспитательная работа**

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, проведение « Разговоров о важном», выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), социально-психологическое тестирование (СПТ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая (онлайн, дистанционно, индивидуально) работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* участие во всероссийском конкурсе сочинений;
* участие во всероссийском онлайн конкурсе рисунка и фотографии на образовательном портале «Ника», в муниципальных конкурсах фотографий «Твои соседи по планете», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Мое здоровье-мое будущее»;
* Акции:

 «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»

 «Юный пешеход»

 «Родительский патруль»

«Безопасная дорога детям»

«День белых журавлей»

«Мы помним тебя Беслан»

«Дари Добро»

«Добрая суббота»

* участие в муниципальном конкурсе социальных роликов «ЗОЖ-стиль жизни»
* Выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника»
* книжная выставка « Спорт это жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников здравоохранения
* участие в днях единых действий:

«День птиц», «Урок Артики», «Сады Памяти»,

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях <https://www.instagram.com/mbousosh1mayak/> и на странице школьного сайта <http://school1mayak.my1.ru/>

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

По итогам опроса 86 обучающихся и 50 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57% опрашиваемых,, художественное – 35 % , физкультурно-спортивное – 45%.

В 2023 году работали на должности педагога дополнительного образования 7 педагогов которые успешно прошли курсовую подготовку по направлению деятельности один обучается в ВУЗ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования,

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** |  **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

* гуманитарного цикла;
* естественно математического цикла;
* начальных классов
* классных руководителей;
* исскуства, технологии и физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Отцов и дедов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 83 | 84 | 84 | 89 |
| – начальная школа | 31 | 31 | 34 | 29 |
| – основная школа | 42 | 42 | 40 | 53 |
| – средняя школа | 10 | 10 | 7 | 7 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| – основная школа | 0 | 0 |  | - |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 1 | 0 | - |
| – средней школе | 0 | 0 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не обучались

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

 В течение учебного года согласно положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 х. Маяк проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, по предметам, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

 По итогам года аттестовано 72 обучающихся, из них:

-отличников учебы- 10 человек , что составляет 13,8% , от всех аттестуемых учащихся;

-закончили год на «4» и «5» -25 человека (34,7%) ,

-окончили на «3»-37 обучающихся, что составляет 51,3% от всех обучающихся.

Успеваемость по школе составила-100%, качество знаний-48,6%, соответствует результатам предыдущего 2021-2022 учебного года.

**Сравнительная таблица результатов обученности по годам (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Успеваемость  | Качество |
| 2018-2019 | 84 | 100 | 49 |
| 2019-2020 | 86 | 100 | 43 |
| 2020-2021 | 79 | 100 | 44 |
| 2021-2022 | 81 | 100 | 48,5 |
| 2022-2023 | 84 | 100 | 48,6 |

 **Результаты обучения по школе по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
| Всего учащихся | 85 | 85 | 84 | 84 | 84 |
| Не успевают | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отличники | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Хорошисты | 20 | 29 | 21 | 24 | 25 |
| С одной «4» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С одной «3» | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Средняя оценка | 3,5 | 3,2 | 3 | 3 | 3,1 |
| % качества | 45,5 | 54,1 | 46,9 | 43,5 | 48,6 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся за год 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Классные руководители |  5 |  4 |  3 |  2 | Усп. | Кач. | Сок | по болезни. | уваж | всего |
| 2 | 10 | Мишкова И.Г. | 3 | 4 | 3 | - | 100 | 80 | 66 | 76 | 22 | 98 |
| 3 | 3 | Мощенко Л.И. | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 76 | 15 | - | 15 |
| 4 | 11 | Мощенко Л.И. | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 64 | 60 | 159 | - | 159 |
| 5 | 9 | Савченко Т.Н. | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 48 | 118 | - | 118 |
| 6 | 6 | Агеева Т.В.. | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 45 | 138 | 28 | 166 |
| 7 | 13 |  Чигасова Л.Н. | 3 | 2 | 8 | - | 100 | 38 | 65 | 159 | 51 | 210 |
| 8 | 10 | Мирошниченко Т.М. | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 50 | 41 | 53 | 94 |
| 9 | 4 | Криворотова С.А | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 43 | 87 | - | 87 |
| 10 | 4 | Сапегина Т.Н. | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 50 | 15 | 93 | 108 |
| 11 | 2 | Изетова С.А. | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 82 | 27 | - | 27 |
| Итого | 72 |  | 10 | 28 | 34 | - | 100 | 58 | 59 | 835 | 247 | 1082 |

Анализируя качество знаний по классам, очевидна разница между качеством образования на уровне начального общего образования (81%), на уровне основного общего образования (38%), среднего общего образования (66%) Это объясняется:

 - необъективностью выставления отметок обучающимся учителями начальных классов в сторону их завышения,

-недостаточной индивидуальной работы учителей- предметников со слабоуспевающими и с обучающими, имеющими повышенную мотивацию к обучению

- снижение мотивации к обучению у обучающихся в 8-9 классах.

 **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022– 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 2 (100%) выпускника средней школы и 4 (100%) выпускников основной школы. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне общего образования.

 Одиннадцатиклассники прошли ГИА в форме единого государственного экзамена, девятиклассники – в форме основного государственного экзамена. Кучер Юлия окончила школу с «золотой медалью», сдав русский язык на 97 баллов и математику на 76 баллов.

 Выпускники средней школысдавали единый государственный экзамен как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору:

- обществознание –1;

- физика – 1 чел.;

В ЕГЭ по русскому языку средний балл по школе составил 92,что выше прошлогодних показателей (60), и выше средних баллов по району и области.

 Экзамен профильногоуровня по математике сдавали 2 выпускника (100%). Из них справились с заданиями 100%. Результаты экзамена профильного уровня: средний балл – 72 (в прошлом году 49).

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 92 |
| Математика(профиль) | 2 | 72 |
| Обществознание | 1 | 86 |
| Физика | 1 | 64 |

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 3,5 |
| Математика | 4 | 3,25 |
| Обществознание | 4 | 3,5 |
| География | 2 | 3 |
| Информатика | 1 | 4 |
| История | 1 | 4 |

**Общие выводы по результатам ГИА- 2023:**

1. Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ в основные сроки по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

2.Успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам 100% выпускников, преодолели необходимую минимальную границу баллов для поступления в высшие учебные заведения.

3.Результаты ОГЭ в 9-х классах по обязательным предметам удовлетворительные, экзамены сданы в основные сроки и свидетельствуют о достаточном освоении ими предметных программ основного общего образования.

 Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, что позволило завершить учебный год без второгодников и справок.

Обучающиеся 9 класса сдавали итоговое устное собеседование, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все выпускники получили «зачет». Из 4 выпускников минимум (10 баллов) получили 2 человек (20%), максимум (20 баллов) – не получил никто, максимально по школе 14 баллов.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, с целью диагностики образовательных затруднений обучающихся и улучшения работы по подготовке выпускников 9, 11классов к государственной итоговой аттестации были проведены:

 -на уровне школы: в декабре 2022 года были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Успеваемость — 100 %.

Качество — 100%

Обе ученицы получили «зачёт» по всем критериям.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа по МБОУ СОШ №1 х. Маяк от 02.03.2023 № 23 «О проведении ВПР в марте-апреле 2023года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, немецкому языку, физике , географии.

Цель проведения:

– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4- 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;

-осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения;

-выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов.

**Результаты ВПР в процентах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Предмет | 2% | 3% | 4% | 5% | Пониз.% | Подтвер% | Повыс.% |
| 4 класс | 10  | Окружающий мир | 0 | 40 | 40 | 20 | 10 | 90 | 0 |
| 11 | Русский язык | 0 | 36,36 | 36,36 | 27,27 | 0 | 90,91 | 9,09 |
| 11 | Математика | 0 | 27,27 | 45,45 | 27,27 | 0 | 81,82 | 18,18 |
| 5 класс | 9 | Русский язык | 11,11 | 33,33 | 55,56 | 0 | 11,11 | 88,89 | 0 |
| 7 | Биология | 0 | 42,86 | 28,57 | 28,57 | 14,28 | 85,71 | 0 |
| 8 | История | 12,5 | 25 | 62,5 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 9 | Математика | 0 | 44,44 | 33,33 | 22,22 | 0 | 77,78 | 22,22 |
| 6 класс |  5 | Математика | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | История | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| 6 | Русский язык | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7 класс | 13 | Русский язык | 7,69 | 61,54 | 7,69 | 23,08 | 7,69 | 92,31 | 0 |
| 12 | Математика | 8,33 | 50 | 25 | 16,67 | 0 | 12 | 0 |
| 10 | История | 0 | 70 | 10 | 20 | 10 | 90 | 0 |
| 12 | Немецкий язык | 8,33 | 50 | 41,67 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 8 класс | 10 | Русский язык | 10 | 50 | 40 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| 9 | Физика | 0 | 44,44 | 55,56 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 10 | Обществознание | 0 | 40 | 60 | 0 | 1 | 90 | 0 |
| 11класс | 2 | География | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР в учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | Пониз. | Подтв. | Повыс. |
| 4 класс | 10  | Окружающий мир | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 | 9 | 0 |
| 11 | Русский язык | 0 | 4 | 4 | 3 | 0 | 10 | 1 |
| 11 | Математика | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 9 | 2 |
| 5 класс | 9 | Русский язык | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| 7 | Биология | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| 8 | История | 1 | 2 | 5 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| 9 | Математика | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 6 класс |  5 | Математика | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 6 | История | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 0 |
| 6 | Русский язык | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 7 класс | 13 | Русский язык | 2 | 6 | 2 | 3 | 1 | 12 | 0 |
| 10 | История | 0 | 7 | 1 | 2 | 1 | 9 | 0 |
| 12 | Математика | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 12 | 0 |
| 12 | Немецкий язык | 3 | 5 | 4 | 0 | 4 | 8 | 0 |
| 8 класс | 10 | Русский язык | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| 9 | Физика | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 10 | Обществознание | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| 11класс | 2 | География | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**Русский язык**

**Математика**

 **История**

 **Естественные науки**

 **Немецкий язык**

Анализ ВПР свидетельствует, что обучающиеся в целом подтвердили свои отметки.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Образовательный процесс проводиться в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 8 | 3 | 0 | 4 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию 2- на первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы п
* повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронный дневник.

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 **Библиотека**

В школе имеется библиотека книжный фонд, которой составляют:

-учебники- 2358 шт.

- языкознание, литературоведение -150 шт.

-художественная литература- 2189 шт.

-педагогическая- 138 шт.

- справочная    -96 шт.

-техническая  - 30 шт.

-естественнонаучная -  136 шт.

- общественно-политическая - 85 шт.

-электронные пособия и материалы- 450шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Книжный фонд учебников ежегодно пополняется.

Библиотека обеспечена копировальной техникой, имеет компьютер с выходом в интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

**МБОУ СОШ №1 х. Маяк имеет следующую материальную базу:**

**1. Оборудованные учебные кабинеты**

Из имеющихся 12 кабинетов (два здания) - 2 компьютерных класса со стационарными компьютерами, 1 мобильный компьютерный класс для начальной школы, 7 переносных ноутбуков для интегрированных уроков с ИКТ, 11 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами, 18 компьютеров в школе подключены через локальную сеть к сети Интернет в кабинете информатики имеется доступ в интернет через WI-FI, комбинированная мастерская. Состояние мебели удовлетворительное, имеется  акт-разрешения на проведение занятий в кабинетах и наличие инструкций по технике безопасности имеется.

В 2021 году на базе школы открыт центр образования «Точка роста», в рамках этой программы школа получила современное учебное оборудование и мебель для кабинетов физики, биологии, химии, технологии.

В 2022 году в рамках подключения к проекту цифровая образовательная среда (ЦОС) школа получила 5 ноутбуков и 1 МФУ

 [**1.1. Оснащенность кабинетов**](https://disk.yandex.ru/d/zgvUFbnismQpwA)

**2. Объекты спорта**

В образовательном учреждении имеется для занятия спортом: спортивный зал со следующим оборудованием: стенка гимнастическая, перекладина, скамья для пресса, баскетбольные щиты, козел гимнастический, палки гимнастические-20 шт., мячи гимнастические -4 шт., гантели 3 кг и 6кг – 6 шт., маты гимнастические -20 шт.,граната для метания- 10 шт., мяч баскетбольный для зала и улицы, р.№5 -10 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч гандбольный-6 шт., мяч футбольный  -12 шт., планка, стойка  для прыжков, секундомер, сетка волейбольная – 4 шт., сетка для настольного тенниса со стойками – 4 шт., сетка футбольная-2 шт., теннисный стол Start Line- 1 шт., мячи для метания- 20 шт., спортивная площадка: брусья, перекладина, мини-футбольные ворота, бревно, рукоход, гимнастический снаряд, стенка гимнастическая, баскетбольные щиты, теннисный стол, лабиринт спортивный, волейбольные стойки, скамья для пресса.

**3. Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

* Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
* Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
* Аудиовизуальные (слайды, слайд — фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
* Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
* Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
* Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
* Тренажеры и спортивное оборудование.

Средства обучения и воспитания — все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения — передача знаний.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации обучающиеся воспринимают зрительно мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски.

**4. Условия для питания**

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Питание осуществляется поставщиком  "МЕГА-ТОРГ", согласно заключенных договоров по оказанию услуг по организации горячего питания.

**5. Подвоз обучающихся**

Для подвоза обучающихся из п. Садовый имеется автобус ПАЗ на 31 посадочное место полученный в 2020 году в рамках ПНПО.

Подвоз осуществляется из п. Садовый по графику утверждённому директором школы 1 рейс утром 2 рейса вечером. Маршрут школьного автобуса согласован со всеми ведомствами и утверждён. На 01.09.2023 г.  осуществляется подвоз в школу 28 обучающихся.

**6. Безопасное пребывание в школе обеспечено  наличием:**

- автоматизированной системой пожарной сигнализации и системой оповещения.

-  "Тревожной кнопкой" выведенной на пульт Росгвардии.

-  вахтенным дежурным.

- Системой оповещения и управления эвакуацией установленной в школе в 2023 году

[**7. Электронные образовательные ресурсы**](https://disk.yandex.ru/d/K-qRJ9kjfyPdfQ)

**ЭОРы к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационная система  [Дневник.ру](http://dnevnik.ru/)  всероссийская школьная информационная система, включающая средства для организации учебного процесса (расписание, оценки, домашние задания, посещаемость, отчеты, библиотека, медиатека). Имеет защищенный паролем доступ для родителей, учащихся, педагогов и администрации.

Федеральные  порталы  для проведения самодиагностики и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Сайты  из каталога "Образовательные ресурсы сети   ИНТЕРНЕТ для основного общего и среднего общего образования"  <http://edu-top.ru/katalog/>

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 89 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 92 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 72 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 10 (12 %) |
| − федерального уровня | 1 (0,89%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9 (45%) |
| − первой | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (%) |
| − больше 30 лет | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (15%) |
| − от 55 лет | 7 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (50%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,06 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.