Обсужден на заседании
Методического совета
МБУ ДО ЦДЮТур
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦДЮТур
_____ В.И. Колесник
Приказ № 108-д от 30.08.2021

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Ростова-на-Дону «Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»**

на 2021-2022 учебный год

Вид работы	Цель работы	Форма реализации	Сроки
<p><u>1. Диагностическая</u></p> <p>По запросу педагогов ДО</p>	<p>1. Определение уровня адаптации в детских объединениях, обучающихся из нового набора.</p> <p>2. Определение готовности обучающихся нового набора к обучению в детских объединениях.</p> <p>3. Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</p> <p>4. Выявление психологических причин трудностей в обучении и социальной адаптации обучающихся.</p> <p>5. Выявление обучающихся с проблемами во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.</p> <p>6. Изучение особенностей мотивационной сферы и направленности личности педагогов МБУ ДО ЦДЮТур.</p> <p>7 Мониторинг процесса воспитания.</p>	<p>Тестовые методики</p> <p>Опросы, беседы.</p> <p>Наблюдение, опросы, беседы.</p> <p>Проект. методики, анкеты</p> <p>Тесты, анкеты</p> <p>Тесты, анкеты</p> <p>Тесты, анкеты</p>	<p>Сентябрь, октябрь Ноябрь В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч.года В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p>
<p><u>2. Групповая психологическая работа, или групповая психотерапия</u></p> <p>По запросу педагогов ДО</p>	<p>Основной целью является облегчение процессов самораскрытия и самоактуализации участников детского объединения (обучающихся и педагогов ДО).</p> <p>1. Исследование психологических проблем участников группы и оказание помощи в их решении,</p> <p>2. Улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья;</p> <p>3. Изучение психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия для создания основы более эффективного и гармоничного общения с близким окружением, людьми;</p> <p>4. Развитие самосознания и самоисследование участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений;</p> <p>5. Содействие процессу личностного развития, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.</p>	<p>Психологический тренинг («психотерапия», «психокоррекция», «психогимнастика» «обучение»)</p>	<p>В теч. уч. года</p>
<p><u>3. Консультативная</u></p> <p>По запросу педагогов ДО, родителей (законных представителей) и обучающихся</p>	<p>1. Оказание помощи всем обучающимся в решении личностных, учебных и др. проблем.</p> <p>2. Проведение консультаций для педагогов ДО по вопросам конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>3. Разъяснение причин особенностей поведения обучающихся, связанных с их возрастными и личностными особенностями.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p>

	4. Консультирование родителей и педагогов ДО по вопросам личностных и межличностных взаимоотношений.	Индивидуально, род. собрания	В теч. уч. года
<u>4. Просветительская</u> Совместно с педагогами ДО, родителями (законными представителями) и обучающимися	1. Освещение вопросов, посвященных психологии юношества. 2. Освещение проблем различных зависимостей. 3. Ознакомление со способами оказания поддержки подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации.	Информационный листок Опросы, беседы.	В теч. уч. года
<u>5. Профилактическая</u> Совместно с педагогами ДО	1. Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение: - личностных нарушений обучающихся; - поведенческих нарушений обучающихся; - возникновения вредных привычек.	Опросы, беседы.	В теч. уч. года
<u>6. Организационно – методическая</u>	1. Составление комплекса диагностических методик. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Обработка и анализ полученных результатов. 4. Оформление отчетной документации. 5. Обмен опытом с коллегами, посещение обучающих тренингов, открытых занятий, семинаров. 6. Введение компьютерных технологий в работу психолога	Анализ научной и практической литературы Посещение психологических центров	В теч. уч. года

Педагог-психолог

Боярских Н.Н.