

**муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ростова-на-Дону  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»**

РАССМОТРЕНО  
на Методическом совете  
МБУ ДО ЦДЮТур  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДЮТур

г. \_\_\_\_\_ В.И. Колесник

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке к аттестации  
педагогических работников  
МБУ ДО ЦДЮТур***

**Составитель:**  
методист МБУ ДО ЦДЮТур  
**Хатыхьян Марина Витальевна**

г. Ростов-на-Дону  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Для достижения цели есть смысл  
делать именно то, что больше всего повлияет на результат»

Николай Латанский

Аттестация — неотъемлемая часть работы педагога, это инструмент контроля и управления качеством образования. Она стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда, позволяет решать вопрос о допуске к работе и статусе педагогов.

В современном стремительно меняющемся обществе меняются и требования к уровню подготовки, компетенциям, профессиональным и личностным характеристикам работников образования, что не может не вызывать озабоченности и переживаний педагогов перед грядущей аттестацией, особенно молодых и не обладающих большим опытом работы, а также аттестующихся впервые.

Цель данных рекомендаций – помочь педагогу распределить свои усилия по подготовке к аттестации таким образом, чтобы пройти ее с наименьшими душевными переживаниями, повысить свой профессиональный уровень и гарантированно достичь поставленной цели (успешно аттестоваться).

Педагогу нужно знать требования к категории, на которую он претендует и систематически готовиться к процедуре аттестации вместо того, чтобы изматывать себя беспокойством.

Грамотное планирование, рациональное распределение времени, оперативный учет достижений, творческое решение проблем облегчают подготовку и прохождение аттестации.

Данные рекомендации разработаны для педагогических работников системы дополнительного образования: педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов, на основе действующих в настоящее время в Ростовской области нормативно-правовых документов, условий и правил аттестации педагогов.

Материалы для самоанализа и планирования своей работы с целью повышения (подтверждения) категории размещены в открытом доступе на сайте ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования".

Итак, рассмотрим вкратце основные правила аттестации педагогов. Аттестация педагогических работников бывает двух видов: **аттестация на соответствие занимаемой должности** (неизбежна, как зачет для студента) и **аттестация с целью установления квалификационной категории** (проводится по желанию работника). Разберем оба вида аттестации.

Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится **один раз в 5 лет**.

Необходимость и сроки проведения такой аттестации определяются работодателем с учетом положений, предусмотренных пунктами 5 и 22 Порядка аттестации, она проводится **по инициативе работодателя** на основании его представления в аттестационную комиссию.

Аттестационные комиссии, самостоятельно формируются образовательными организациями и утверждаются распорядительным актом руководителя организации.

Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

Прохождение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности отнесено к их обязанностям (пункт 8 части 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Следовательно, педагогические работники (за исключением педагогических работников, поименованных в пункте 22 Порядка аттестации, см. ниже) не вправе отказаться от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Отказ педагогического работника от прохождения такой аттестации является дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

За совершение указанного проступка в соответствии со статьей 192 ТК РФ работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.

В пункте 22 Порядка аттестации сказано, что аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности **не проходят** следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д", возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е", возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

**По желанию** педагогических работников в соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также пункта 24 Порядка аттестации, может проводиться только **аттестация в целях установления квалификационной категории.**

Проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников привлекаются соответствующие специалисты на условиях, определяемых при формировании аттестационных комиссий соответствующими уполномоченными органами государственной власти.

Согласно пункту 27 Порядка аттестации, аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно

в аттестационную комиссию, которые рассматриваются в срок не более 30 календарных дней со дня их получения.

Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время, в том числе в случаях, когда на них имеется представление работодателя на проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория либо отказывается в установлении заявленной категории. **Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.** Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

Заявление о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическим работником не ранее чем через 2 года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Чтобы срок действия установленной ранее квалификационной категории не прерывался, заявление целесообразно подавать заблаговременно, как правило, не менее чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. Это время будет использовано для рассмотрения заявления (30 календарных дней), а также для проведения аттестации, продолжительность которой для каждого педагогического работника не должна превышать 60 календарных дней.

В соответствии с Порядком аттестации педагогическим работникам **может быть отказано** в прохождении аттестации для установления квалификационной категории по следующим основаниям:

- если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории (пункт 30 Порядка аттестации);

- если обращение за установлением высшей квалификационной категории аттестующегося впервые на высшую категорию следует ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории (пункт 30 Порядка аттестации);

- если обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения 1 года со дня принятия аттестационной комиссией решения об отказе в установлении этой квалификационной категории по той же должности (пункт 43 Порядка аттестации);

**Не может быть отказано** в прохождении аттестации педагогического работника по причине:

- несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационными характеристиками по должностям работников образования;

- истечения срока действия квалификационной категории (первой или высшей) на день подачи заявления, в том числе истечения срока действия первой квалификационной категории при подаче заявления о прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории;

- прохождения аттестации на первую квалификационную категорию в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссии об отказе;

- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

- наличия перерыва в педагогической деятельности, в том числе в случае истечения в этот период срока действия квалификационной категории (первой, высшей);

- незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы.

Поскольку в соответствии с пунктом 45 Порядка аттестации педагогический работник имеет право обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации результаты его аттестации, проведенной в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), протокол заседания аттестационной комиссии должен содержать информацию о причинах отказа в установлении квалификационной категории.

Порядком аттестации не запрещается давать педагогическим работникам рекомендации, в том числе о необходимости повышения квалификации или получения профильного образования. Указанные рекомендации могут отражаться в протоколе аттестационной комиссии.

В соответствии с пунктом 29 Порядка аттестации педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, имеют право подавать заявление в аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории. При этом Порядок аттестации не предусматривает к таким педагогическим работникам требований проработать перед аттестацией в целях установления квалификационной категории не менее 2 лет.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории может осуществляться на основе результатов их работы до ухода в указанный отпуск, представленных в

аттестационную комиссию специалистами, привлеченными для всестороннего анализа их профессиональной деятельности.

Педагогические работники Ростовской области подают документы на аттестацию в Аттестационную комиссию министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Для подачи документов необходимо отправить в аттестационную комиссию сканы заполненных в электронном виде и подписанных заявления и уведомления (электронный адрес: doalimova@gmail.com), также предоставить документы можно по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51, кабинет № 2-1, часы приема с 9:00 до 17:00, (перерыв с 12:00 до 12:40)

*Формы аттестационных документов:*

- [Форма заявления \(образец\)](#)
- [Форма уведомления \(образец\)](#)

**Первая квалификационная категория** педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Высшая квалификационная категория** педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

При трудоустройстве в другую образовательную организацию, при переезде в другой населенный пункт, другой субъект Российской Федерации наличие квалификационной категории, а также срок ее действия подтверждается записью в трудовой книжке педагогического работника.

По требованию педагогического работника ему может быть выдана выписка из протокола заседания аттестационной комиссии.

**Самым простым, очевидным и доступным способом** подготовиться к грядущей аттестации является планирование, реализация и оперативный мониторинг своей работы с использованием таблиц, содержащих критерии оценки профессиональных достижений педагогических работников, по которым, собственно, эта оценка и производится при аттестации.

Тем более, что эти таблицы доступны для скачивания на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", которое в настоящее время занимается аттестацией педагогических работников в Ростовской области.

Педагогу, запланировавшему повышение (подтверждение) категории, следует ознакомиться с Порядком аттестации педагогических работников, таблицами оценки профессиональной деятельности, проанализировать критерии оценивания на желаемую категорию.

Также целесообразно скачать подходящую таблицу и заполнять ее результатами своей деятельности в соответствии с требованиями разделов. Такой подход позволяет:

1) вести мониторинг результативности своей педагогической деятельности, основываясь на предъявляемых к аттестации требованиях;

2) видеть «недоработки» и вовремя корректировать свою деятельность для достижения максимального результата;

3) планировать свое развитие, направления деятельности и участие в тех или иных проектах, непосредственно влияющих на итоги будущей аттестации;

4) взять под собственный контроль итоги будущей аттестации и перестать нервничать по этому поводу.

Параллельно следует вносить в свое портфолио документы и материалы, подтверждающие данные, внесенные в таблицу. Так и портфолио будет пополняться, и сведения в таблице подтверждаться.

Предвижу возражения, что «педагоги не обязаны заполнять таблицы своей оценки, это обязанность назначенных Аттестационной комиссией экспертов». Все верно, не обязаны! Но и запрета на такие действия не существует! В любом случае, следовать или нет данным рекомендациям, решать вам самим.

Для тех, кто решит упростить себе процесс подготовки к аттестации, ссылки на таблицы в Приложении 1. Успехов вам во всех ваших начинаниях!

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

3. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. <https://www.ripkro.ru/deyatelnost/attestatsiya/tab1-attesr/>

5. <https://www.ripkro.ru/deyatelnost/attestatsiya/priem-dok/>

Таблицы региональных показателей экспертной оценки профессиональной деятельности

1. Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по должности:

- Учитель:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Социальный педагог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Преподаватель ОБЖ:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог-психолог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог дополнительного образования:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог-библиотекарь:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)

2. Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по должности:

- Старший воспитатель:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Воспитатель ДОО:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)

- Инструктор по ФК ДОО:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Учитель-логопед ДОО:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Музыкальный руководитель ДОО:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог-психолог ДОО:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)

3. Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования по должности:

- Педагог дополнительного образования:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Методист:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог организатор:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Тренер-преподаватель:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Концертмейстер:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)

#### 4. Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО реализующих основные адаптированные программ для детей ОВЗ

- Воспитатель:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Социальный педагог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог дополнительного образования:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Учитель-логопед:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Учитель-дефектолог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Учитель-психолог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Учитель:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)

#### 5. Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Воспитатель:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Социальный педагог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)
- Педагог психолог:
  - [высшая категория](#)
  - [первая категория](#)