

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
(МБОУ СОШ № 32)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ
СОШ № 32
(протокол от 22.03.2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 32
М.И. Иващенко /М.В. Иващенко/
06.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учре-
ждения средней общеобразовательной школы № 32
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образова- тельной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде- ние средняя общеобразовательная школа № 32 (МБОУ СОШ № 32)
Руководитель	Марина Владимировна Иващенко
Адрес организации	346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Мацоты С.В., 38
Телефон, факс	8 (8635)23 – 29 – 26
Адрес электронной почты	school3210@vandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочер- каска
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29.06.2011 г. регистрационный № 1455 (срок действия – бес- срочно) (61 № 000457)
Свидетельство о государ- ственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2015 г. регистрационный № 2604 (срок действия – до 19.05.2027) (Серия 61А01 №0000756)

МБОУ СОШ № 32 (далее - Школа) расположена в промышленном районе города Новочеркаска, где сосредоточены такие предприятия как Новочеркасский электровозостроительный завод, Новочеркасский промышленный парк, Новочеркасский электродный завод и другие. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, семьи некоторых обучающихся проживают в своих домах: 91 % - рядом со Школой, 9 % - в близлежащих поселках и городе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Помимо этого Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная схема управления выглядит следующим образом:

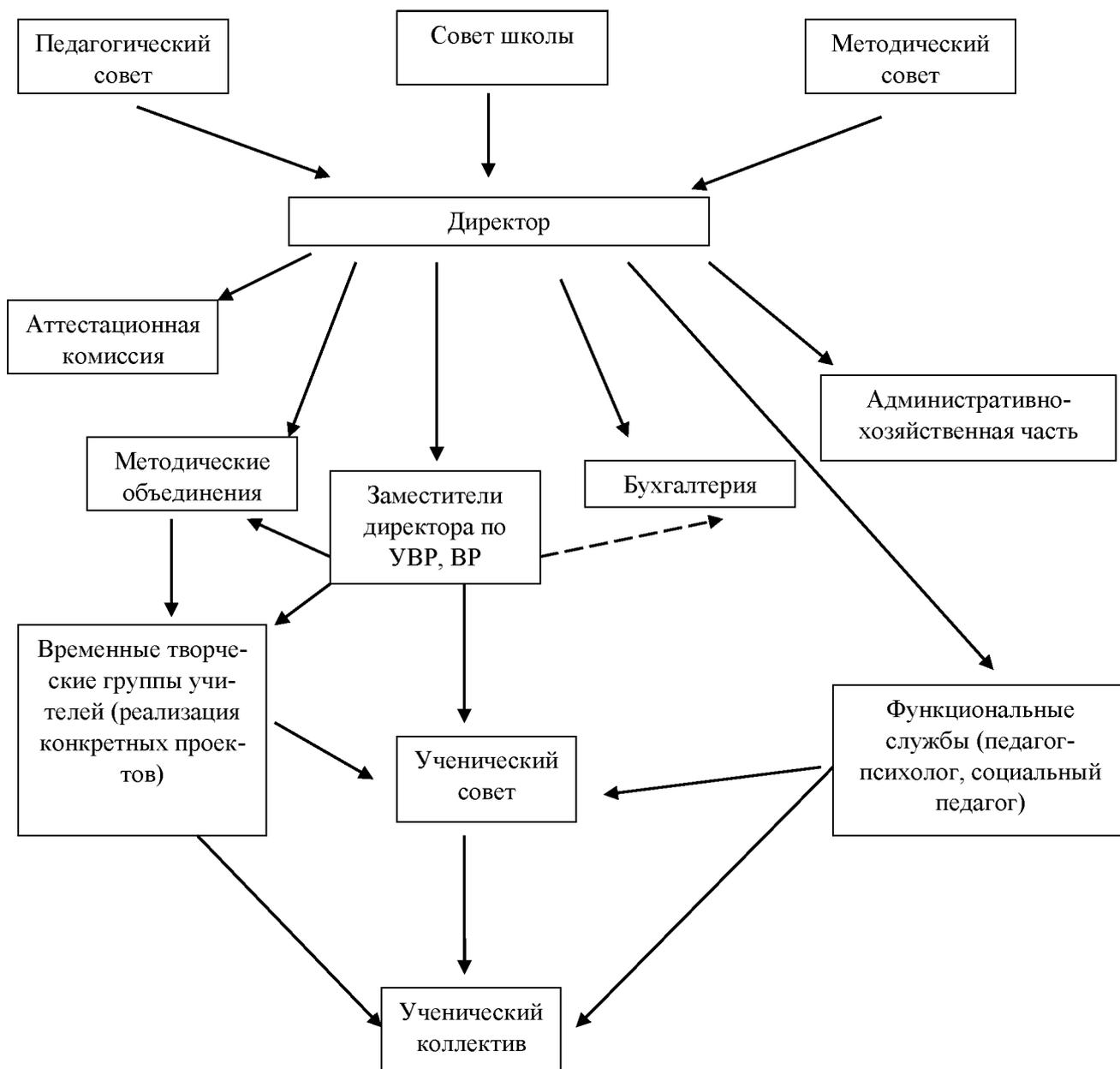


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- общественно-научных дисциплин и музыки;
- математики, физики и информатики;
- естественно-технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

Вывод по разделу: анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МБОУ СОШ № 32 оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2021 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами. Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной. Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава МБОУ СОШ № 32 и в соответствии с Положениями. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
- 3) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
- 4) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
- 5) Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 6) Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 7) Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности»;
- 9) Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- 10) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 11) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- 1) режимом занятий (https://drive.google.com/file/d/1p-CPS3r6Hc8maIzpDsPYxYrJfRBm_-U/view);
- 2) Учебными планами НОО, ООО, СОО (<http://school32novoch.my1.ru/index/obrazovanie/0-9>);
- 3) Календарным графиком (<http://school32novoch.my1.ru/index/obrazovanie/0-9>);
- 4) Расписанием занятий;
- 5) Локальными нормативными актами Школы (<http://school32novoch.my1.ru/index/dokumenty/0-8>)

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим : - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 08 .00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	539
Основная образовательная программа основного общего образования	595
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1233 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *Начальное общее образование (4 года обучения).* Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- *Основное общее образование (5 лет обучения).* Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- *Среднее общее образование (2 года обучения).* Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ СОШ № 32 в рамках борьбы с коронавирусной инфекцией и создания условий для защиты обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- 1) обеспечена работа фильтров при входе в образовательное учреждение (измерение температуры у детей и сотрудников), своевременная изоляция выявленных больных;
- 2) разработан график входа в образовательное учреждение, за классами были закреплены отдельные кабинеты;
- 3) проводится дезинфекция химическими дезинфицирующими средствами, гигиеническая обработка рук, обеззараживание и очистка воздуха с применением технологий, прошедших оценку соответствия и разрешенных к применению, в том числе проветривание помещений;
- 4) обеспечена необходимым оборудованием (термометрами, рецеркуляторами, дез-средствами, средствами личной индивидуальной защиты);
- 5) своевременно проводятся ограничительные мероприятия;
- 6) запрещены массовые зрелищные, спортивные мероприятия.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.07.2021 г. № 02- 14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»	http://school32novoch.my1.ru/news/vnimanie/2020-08-26-288	
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для де-	http://school32novoch.my1.ru/news/vnimanie/2020-08-26-288	

тей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"		
Основные образовательные программы	http://school32novoch.myl.ru/index/obrazovanie/0-9	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировок и содержания рабочих программ
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»	http://school32novoch.myl.ru/index/koronavirus/0-74	
Приказ от 27.08.2021 г. № 194-ОД «Об организации образовательного процесса в условиях выполнения санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе по профилактике новой коронавирусной инфекции в 2021 - 2022 учебном году в МБОУ СОШ № 32»	http://school32novoch.myl.ru/food/prikaz_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_proc_essa.pdf	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://school32novoch.myl.ru/index/dokumenty/0-8	

Переход на новые ФГОС

МБОУ СОШ № 32 для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 32 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В 2021 году школа работа в очном формате, однако некоторые классы выводились на карантин и в связи с этим необходимо было реализовывать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт МБОУ СОШ № 32 ([Положение об электронном обучении. использовании дистанционных образовательных технологий.pdf \(vandex.ru\)](#)), образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.



Следует сказать, что с точки зрения организации дистанционного обучения до сих пор стоит проблема умения пользования различными интерактивными электронными платформами и комплексами, а также проблема материально-технического обеспечения.

Профили обучения

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 32 на 2020 – 2021 учебный год на ступени среднего общего образования в 10-х классах был реализован универсальный профиль в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандар-

тами. Обучающиеся 11 -х классов обучались по физико-математическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: физика, алгебра и основы математического анализа.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году
Универсальный (10-е классы)	русский язык, биология, химия	46
Физико-математический профиль	физика, алгебра и основы математического анализа	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 32 обучались 23 обучающихся с ОВЗ различных нозологий. Из них:

Категория детей с ОВЗ	Вариант программы ФГОС ОВЗ, реализуемые в МБОУ СОШ № 32	Количество детей с ОВЗ 2019 – 2020 уч.год	Количество детей с ОВЗ 2020 – 2021 уч.год
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1., 5.2	3	3
Обучающиеся с умственной отсталостью	Вариант 1	4	4
Обучающиеся с задержкой психического развития	Вариант 7.1, 7.2	10	10
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.3, 6.4	2	2
Слабослышащие и поздно оглохшие	Вариант 2.1., 2.2	2	2
Слабовидящие	АОП ООО для слабовидящих учащихся	1	1
Итого		22	22

Из данных сравнительной таблицы видно, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школе стабильно. В связи с этим в Школе созданы следующие условия для гармоничного развития данной категории обучающихся:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, проводятся занятия с психологом, в рамках которых развивается пространственное представление, гармонизируется психоэмоциональная сфера;
- 2) индивидуальные и групповые развивающие занятия, которые строятся с учетом ведущего нарушения в познавательной и личностной сфере;
- 3) повышение квалификации учителей общеобразовательного учреждения в области инклюзивного образования;
- 4) сплочение ученического коллектива, развитие навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи;
- 5) ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие толерантного восприятия и отношений участников образовательного процесса.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование

Программа воспитания МБОУ СОШ № 32 направлена на обеспечение высокого качества и доступности воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Приоритетные направления школы:

- создание традиций и законов жизни школы;
- повышение образовательных результатов, обучающихся;
- выявление одарённых детей и создание условий для их развития;
- дополнительное образование;
- доступность школьного образования;
- развитие кадрового потенциала;
- образовательная инфраструктура;
- воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Школа является одним из культурных и образовательных центров микрорайона Октябрьский. За более чем сорокалетнюю историю школа накопила богатый опыт сотрудничества: учитель-ученик-родитель, в школе прослеживается преемственность поколений.

Социокультурное окружение школы представлено библиотеками им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, школой искусств «Лира Альянс», МБУ СШОР № 1 с/к «Химик», ДК НЭВЗа, МБУК «ДК мкр. Октябрьский», МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ, МБУ ОО «ЦППМиСП» «Диалог» и имеет большое значение в организации воспитательного процесса.

С целью формирования у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям в МБОУ СОШ №32: «Основы религиозных культур и светской этики», «Доноведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления:

- Городская Дума г. Новочеркаска (совместные мероприятия с депутатами Городской Думы;
- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Октябрьский» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Герогиевская лента», «Поздравь ветерана ВОВ»), участие в проведение Дня пожилого человека, праздничного концерта к Дню Защитника Отечества в МБУК «ДК мкр. Октябрьский»);
- Городская организация «Алый парус» (совместные мероприятия по развитию школьного самоуправления);

- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркасска;
- Новочеркасское местное отделение регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодежи»;
- участие в проектах Российского движения школьников.

МБОУ СОШ № 32 использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музея Донского казачества и его филиалов, музея В. Калмыкова, музея афганцев, музея пожарного искусства, музея истории Новочеркасского электровозостроительного завода, музея художника И.И. Крылова, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

В школе функционируют детские отряды: «Веселый светофор» - юные инспектора движения; «Веселый светофорик» - резервный отряд ЮИД, отряд юнармейцев.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через совместные КТД (коллективно-творческие дела), объединяющие детей и педагогов позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Таблица 6. Основные направления воспитательной работы

Направление	Содержание
Организационно-управленческое	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативной базы (локальные акты, ежегодный календарный план воспитательной работы), определяющей механизмы реализации Программы соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования; - организация межведомственного взаимодействия МБОУ СОШ №32 и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта; - обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых программах (проектах); - проведение мониторинга воспитательной деятельности.

Методическое	- подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания; - аналитико-диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта; проведение рейтинга внеклассных мероприятий); - организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов МБОУ СОШ № 32
Информационное	- организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов (СМИ, интернет-сайт МБОУ СОШ № 32)
Материально-техническое	- обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 32

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

общеинтеллектуальное:

в 1-4 классах: «Шахматы».

в 5-9 классах: «Умники и умницы»;

в 10-11 классах: «Умники и умницы», «Финансовая грамотность».

спортивно-оздоровительное:

в 1-4 классах: «Разговор о правильном питании», «Школа здоровья»;

в 5-9 классах: «Здоровая школа», «Гольф», «Спортивные игры»;

в 10-11 классах: «Здоровая школа»

общекультурное:

в 1-4 классах: «Доноведение».

в 5-9 классах: «Донщина - мой край»; ОДНКНР;

в 10-11 классах: «Образовательные учреждения Донского края»

социальное:

в 1-4 классах: Школа вежливых наук, Школа добрых наук

в 5-9 классах: «Твори добро»

в 10-11 классах: «Твори добро»

Реализация воспитательного потенциала кружковой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

социально-педагогическая деятельность:

- кружки: «ЮИД» - юные инспектора движения, «Весёлый светофорик» - резервный отряд ЮИД, ДЮП, клуб интеллектуальных квестов «Я - гений!», «Юный обществовед», «Психологическая азбука», «Академия школьных дебатов».

Кружки направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, здоровьесбережению, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

туристско-краеведческая деятельность:

- кружок «Юные туристы-краеведы», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

естественнонаучная деятельность: «Азбука домашних животных»;

научно-познавательная деятельность: «Хочу всё знать», «Эрудит», «Почемучка», «По дороге к знаниям», «Увлекательная математика», «Читалочка», «В мире чисел и задач», «Тайны русского языка»;

физкультурно-спортивная деятельность:

- кружки «Мини-футбол», «Гольф», «Белая ладья», «Мой друг ГТО», «Юнармия», «Основы ЗОЖ» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

техническая деятельность:

- кружки «Самоделкин», «Бумажное волшебство», «Бумажная фантазия» направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия, эстетического и духовно-нравственного развития.

художественное творчество:

«Радость творчества» «Творческая мастерская», «Домисолька», «Я - артист!»

Вывод по разделу: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 7. Статистика показателей за 2020 – 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1232
	– начальная школа	544
	– основная школа	587
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	5
	– в средней школе	9

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Остались на повторный курс обучения
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	
2	140	136	97	80	57	14	10	4	3	3
3	125	124	99	58	52	17	14	1	1	1
4	132	132	100	60	45	9	7	0	0	0

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Из данных таблицы видно, что при достаточно высокой успеваемости и качестве знаний, 4 человека были оставлены на повторный курс обучения. В связи с этим необходимо активизировать работу с неуспевающими обучающимися, внедрить более эффективные формы, позволяющие предотвратить негативные явления в аспекте успеваемости обучающихся.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Остались на повторный курс обучения
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	
5	119	117	98	62	53	13	11	2	2	0
6	126	126	100	43	34	10	8	0	0	0
7	115	115	100	37	32	9	8	0	0	0
8	121	119	98	41	34	1	1	2	2	0
9	106	106	100	48	45	5	5	0	0	0

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Остались на повторный курс обучения
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	
10	46	46	100	20	43	8	17	0	0	0
11	54	54	100	23	43	9	16	0	0	0

Результаты ГИА

В соответствии со ст. 59 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9, 11-х классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся проводилась в соответствии с федеральными (Министерство просвещения РФ, Рособнадзор), региональными (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области) и местными (Управление образования Администрации г. Новочеркаска) нормативно-правовыми актами.

В процессе подготовки к итоговой аттестации администрацией Школы, руководителями ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями 9,11-х классов была проведена следующая работа:

- своевременно организовано информирование обучаемых, их родителей по всем вопросам организации и проведения итоговой аттестации;
- проработаны нормативно-правовые и методические документы по аттестации выпускников;
- оформлены страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация» (http://school32novoch.myl.ru/index/gosudarstvennaja_itogovaja_attestacija/0-28);
- своевременно подготовлены информационные стенды для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников; с советами врачей, психологов и учителей по подготовке к экзаменам; расписанием экзаменов и консультаций;
- проведены занятия по профилактике стрессовых состояний у учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА;
- проведены общешкольные родительские собрания, в том числе с главным специалистом Управления образования Администрации города Новочеркаска и представителями высших и средних учебных заведений по разъяснению нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- выпускники 9-х и 11-х классов прошли независимое пробное репетиционное тестирование по русскому языку и математике (базовой и профильной)

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. В нашей Школе все обучающиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

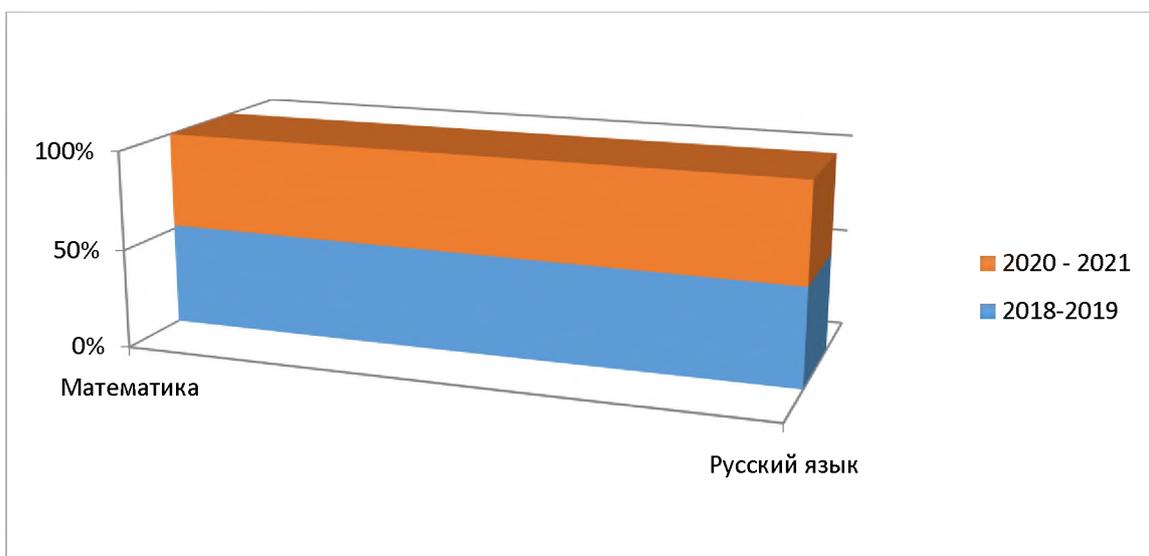
Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	106	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	54
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	54

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018 - 2019	100 %	46 %	100 %	83 %
2019 – 2020	—————			
2020 – 2021	100 %	43%	100 %	84 %



Из данных диаграммы видно, что результаты сдающих Основной государственный экзамен стабильны. Однако, по математике качество знаний снизилось. В связи с этим необходимо скорректировать приёмы подготовки к выпускным экзаменам, а также обратить внимание на проведение диагностических и мониторинговых процедур, позволяющих сделать выводы о динамике обучения по каждому обучающемуся. Результаты экзаменов по русскому языку стабильно высоки.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Обществознание	60	100	85
История	1	100	100
География	21	76	33
Химия	3	100	100
Физика	4	100	100
Литература	1	100	0
Английский язык	10	100	70

Из данных таблицы видно, что в целом результаты контрольных работ можно признать удовлетворительными. Обучающиеся достойно справились с данными им заданиями в формате экзаменационной работы. В связи с тем, что часть обучающихся (5 человек) не справились с работой по географии, было рекомендовано изменить систему подготовки к

ОГЭ-2022, усилить диагностические процедуры заданиями в формате экзамена, а также обратить внимание на слабоуспевающих.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 – 2021
Количество выпускников 9-х классов всего чел.	105	87	106
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5», чел. (%)	5 (4,7 %)	11 (12,6 %)	5 (4,7 %)
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5», чел., (%)	47 (44,7 %)	29 (33,3 %)	48 (45,2)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	87	106
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

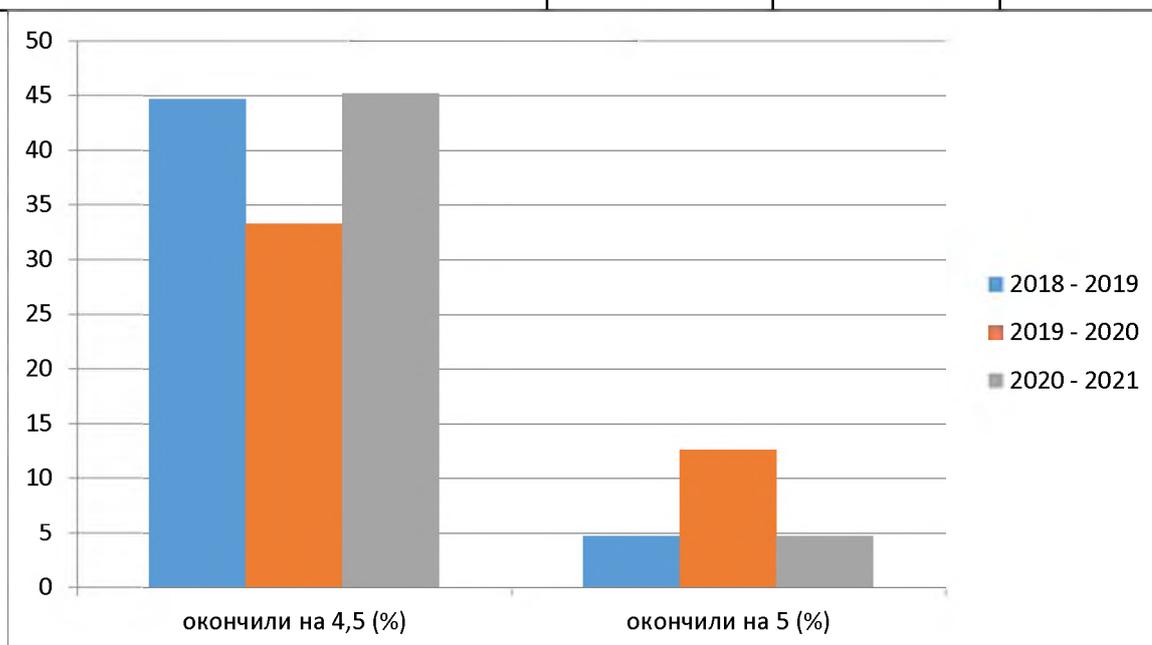


Диаграмма показывает, что количество обучающихся, получивших все «отлично» по итогам года снизилось, но при этом увеличилась общая доля выпускников 9-ых классов, получивших в аттестат все 4 и 5. Это говорит о положительной тенденции с точки зрения успеваемости. Работу в данном направлении следует признать удовлетворительной.

Государственная итоговая аттестация 11 классов

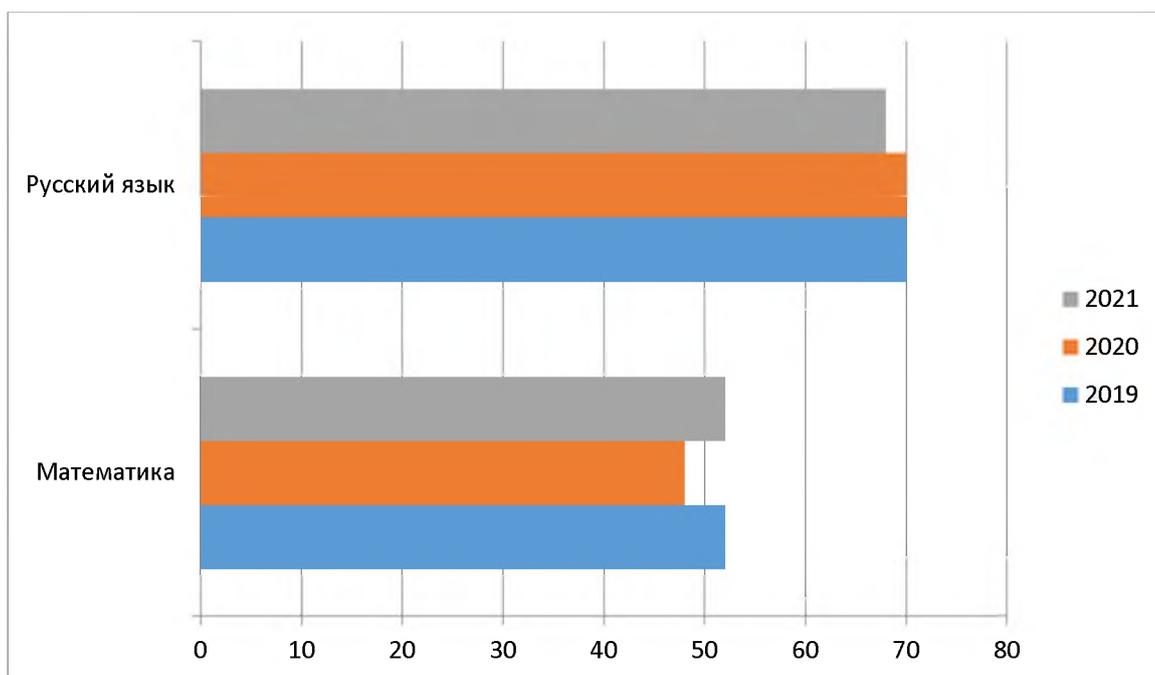
Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся	52	54	46	54
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 90 до 99 баллов)	3	2	3	1
Средний тестовый балл	70	70	70	68

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл на ЕГЭ по русскому языку стал немного ниже, а количество обучающихся, набравших от 90 до 99 баллов снизилось с трёх до одного. Однако, следует сказать, что увеличилось количество обучающихся, набравших в диапазоне от 80 до 89 баллов. В связи с этим необходимо пересмотреть методы подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку, выявить точки роста, благодаря которым можно повысить качество знаний обучающихся. Подготовку выпускников по русскому языку следует признать удовлетворительной.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2018- 2019	52	70
2019 – 2020	48	70
2020 – 2021	52	68



Анализируя данные последних трёх лет можно утверждать, что в нашей Школе результаты по русскому языку и математике остаются стабильными. Средний текстовый балл по математике по сравнению с прошлым годом был увеличен. Учителя применяют эффективные методики подготовки обучающихся к выпускным экзаменам, адекватные уровню подготовки обучающихся и приносящие результаты. Таким образом, сложившуюся систему подготовки можно признать оптимальной, но имеющей определенные проблемы, среди которых стоит отметить проблемы мотивации, слабые навыки самоконтроля и самооценки, неумение работать в жёстких временных рамках.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, которые не сдали ЕГЭ	Обучающиеся, набравшие 90 баллов и более
Русский язык	54	68	0	1 чел. (Астапов Александр, 92 балла)
Математика (профильная)	40	52	5	-
Физика	20	51	6	-
Химия	6	51	0	-
Информатика	9	66	3	1 чел. (Астапов Александр, 93 балла)

Биология	7	56	3	-
История	9	50	1	-
География	2	40	0	-
Английский язык	11	65	0	1 чел. (Миронова Диана, 93 балла)
Обществознание	33	59	7	1 чел. (Иванов Данил, 90 баллов)
Литература	4	81	0	1 чел. (Миронова Диана, 90 баллов)

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	2	4	9	9



Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Астапов А.С.	11 А	Астапова Татьяна Евгеньевна

2.	Иванов Д.Е.	11 А	Шевченко Любовь Борисовна
3.	Цеповязова О.С.	11 А	
4.	Монетова А.А.	11 А	
5.	Ерохина А.Ю.	11 Б	
6.	Миронова Д.О.	11 Б	
7.	Резник А.А.	11 Б	
8.	Шишкова В.И.	11 Б	
9.	Баласанов А.А.	11 Б	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: содержание и качество подготовки выпускников соответствует государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. В школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат; - администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости. Выпускники показали свою готовность к продолжению образования; проявили способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений; овладели новыми технологиями, занимались самообразованием. Вместе с тем необходимо: совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков; активнее привлекать участников образовательных отношений к осуществлению внутришкольного контроля. Воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в нашей Школе в марте-апреле 2021 г. было организовано проведение ВПР в 4 – 8, 11 классах.

ВПР в 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Качество подготовки обучающихся

МБОУ СОШ № 32 г. Новочеркасск	
количество обучающихся по программам НОО	544
из них:	
количество обучающихся принявших участие в ВПР	366
из них:	
русский язык	122
Математика	122
окружающий мир	122
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:	221
русский язык	90
Математика	64
окружающий мир	67
количество обучающихся по программам ОО	580
из них:	
количество обучающихся принявших участие в ВПР	2105
из них:	
русский язык	434
иностраный язык	110
Математика	421
История	280
Биология	299
География	183
Обществознание	213
Физика	139
Химия	26
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:	1153
русский язык	207
иностраный язык	52
Математика	306
История	195
Биология	184
География	116
Обществознание	158
Физика	76
Химия	17
количество обучающихся по программам СОО	100
из них:	
количество обучающихся принявших участие в ВПР	52
из них:	
География	52

количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:	26
География	26

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом Министерства образования Ростовской области от 27.10.2021 г. № 956, приказом Управления образования г. Новочеркаска от 08.11.2021 г. № 625 «О проведении муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам», приказом Управления образования г. Новочеркаска от 09.09.2021 г. № 510 «О проведении школьного этапа ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году», были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской Олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	35	0	5	5	0	0
2	Астрономия	5	0	5	3	0	0
3	Биология	20	0	17	16	0	2
4	География	28	3	6	11	0	0
5	Информатика ИКТ	5	0	0	0	0	0
6	История	13	5	5	9	0	1
7	Литература	19	1	3	3	0	1
8	Математика	75	8	31	20	1	0
9	Обществознание	20	1	4	5	0	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	1	1	0
11	Право	21	5	12	10	0	0
12	Русский язык	44	3	3	5	0	1
13	Технология	2	0	1	1	1	0
14	Физика	11	0	3	2	0	0
15	Физическая культура	12	4	5	2	0	0
16	Химия	16	0	12	10	0	0
17	Экология	6	4	2	5	0	1
ИТОГО:		336	36	114	107	3	7
ИТОГО (количество физических лиц):		146	36	44	59	3	7

Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Победитель/призер
1	Юрина Анна	Обществознание	9	призер
2	Фирсова София	Русский язык	10	призер
3	Грицина Давид	Биология	9	призер
4	Сулейманова Айнур	Биология	9	призер
5	Гевелюк Максим	Математика	8	победитель
6	Понасенко Игорь	ОБЖ	10	победитель
7	Сухорукова Елизавета	История	9	призер
8	Журжа Егор	Экология	11	призер
9	Ковина Елена	Технология	11	победитель
10	Эккерт Дарья	Литература	7	призер

Также в 2021 г. обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность». По итогам ребята получили два диплома победителя (Сухорукова Елизавета, Юрина Анна) и похвальную грамоту (Никитина Виктория, 9б).

Вывод по разделу: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	103	55	2	45	53	51	2	0	0
2020	87	45	2	40	49	37	12	0	0
2021	106	49	1	56	54	45	9	0	0

Вывод по разделу: поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на уровне ООО и СОО выполнена. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности. Результаты итоговой аттестации и дальнейшего самоопределения выпускников говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. В 2021 году соотношение выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в техникумах и колледжах и оставшихся в школе остаётся примерно одинаковым. Хотя намечается тенденция увеличения ушедших в сузуы. Это обусловлено несколькими причинами: страхом не сдать ЕГЭ, возрастающая на ступени СОО учебная нагрузка, а также сложности в обучении на ступени ООО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

(https://docviewer.yandex.ru/view/21758966/?*=ldFKCjdS6zRy7nRSIsO4xYRVZxZ7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGlijOi8vVUZnZzFzYXVvaDU4TXhKOFltcjJSOi9YWGg1OVE1RXdOSmtSVDZEZmRaVHVHOGpuNGlrOFFiZ1O3Y1JvUVRLV3EvSiZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoi0J%2FOvtC70L7OttC10L3OuNC1ICDOviDOstC90YPRgtGA0LXOvdC90LXOuSDRgdC40YHRgtC10LzOtSDOvtGG0LXOvdC60Lgg0LrOsNGH0LXRgdGC0LLQsCDOvtCx0YDQsNC30L7OstCw0L3OuNGPLnBkZiIsIm5va). За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

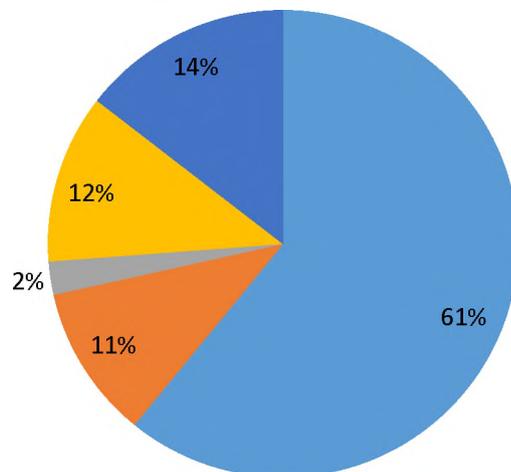
1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников)

Также посредством google-формы был проведен опрос (доступ к опросу: [Анкета о качестве оказания образовательных услуг в МБОУ СОШ № 32 \(google.com\)](#)) Данное анкетирование направлено на выявление мнения о качестве оказываемых образовательных услуг с целью дальнейшего улучшения и совершенствования нашей школы. Тематически в анкетировании можно выделить несколько блоков, включающих оценку руководства и педагогического состава, формируемые школой навыки и умения обучающегося, а также материально-техническая база образовательного учреждения. В опросе участвовали 273 человека.

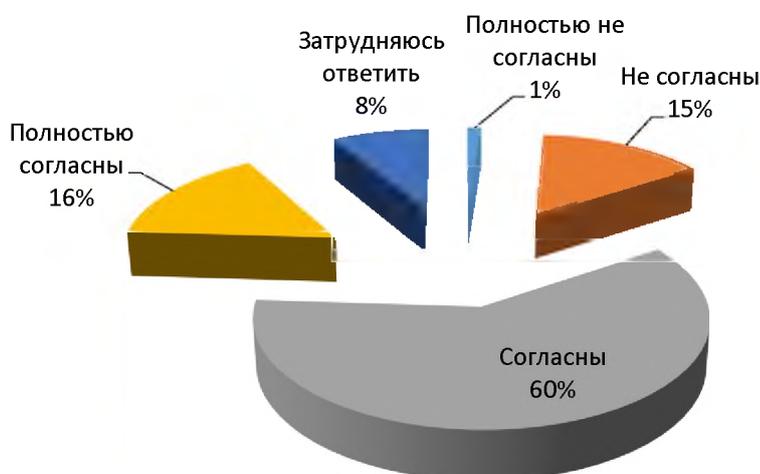
Результаты анкетирования оказались следующими: по данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2021/22 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

В МБОУ СОШ № 32 качественные программы обучения

■ полностью согласен ■ не согласны ■ согласны ■ полностью согласны ■ затрудняюсь ответить



Школа даёт качественное среднее образование



Выводы: 1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

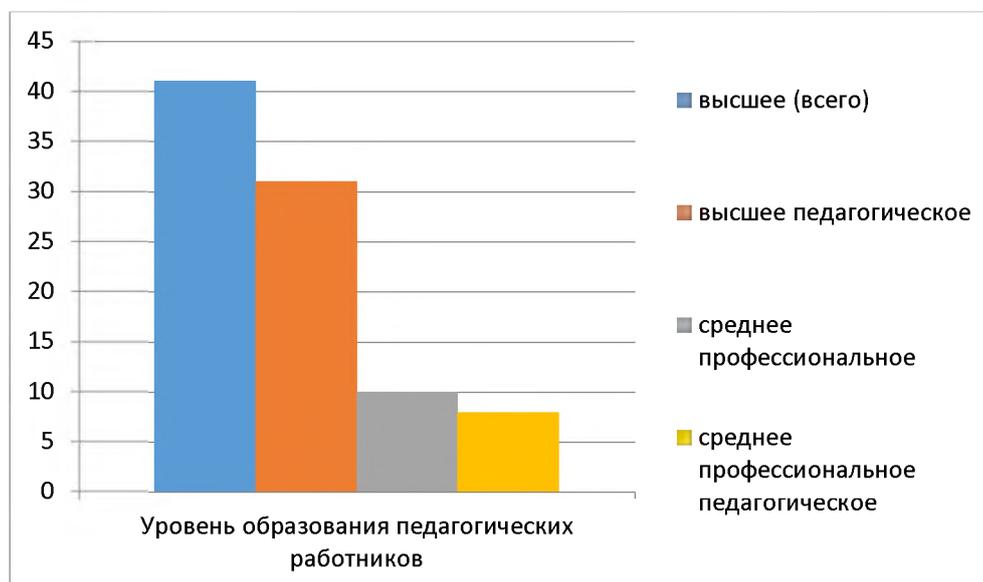
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития. В 2021 году в школе общее число работников - 76 человек, в том числе 47 педагогов и 4 человек административно-управленческого персонала и службы, сопровождающие образовательный процесс представлены психологом, социальным педагогом, библиотекарем, педагогами дополнительного.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения к работе по совместительству (внутреннему и внешнему).

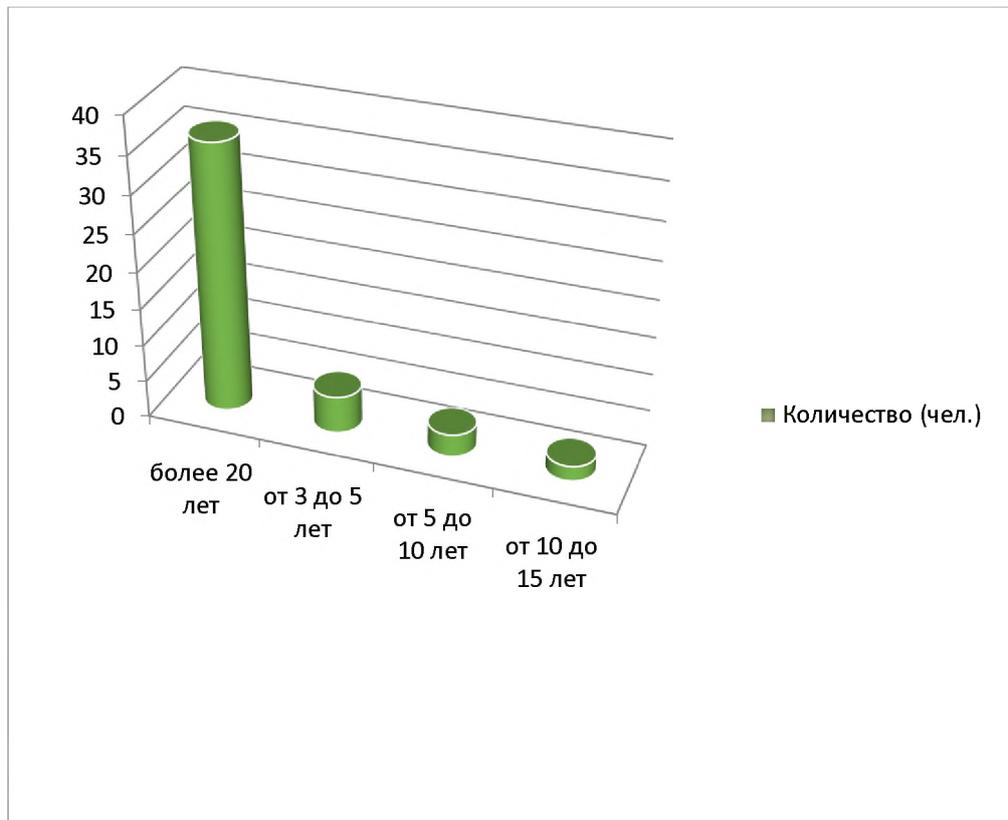
Уровень образования педагогических работников (чел.)

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
41	31	10	8



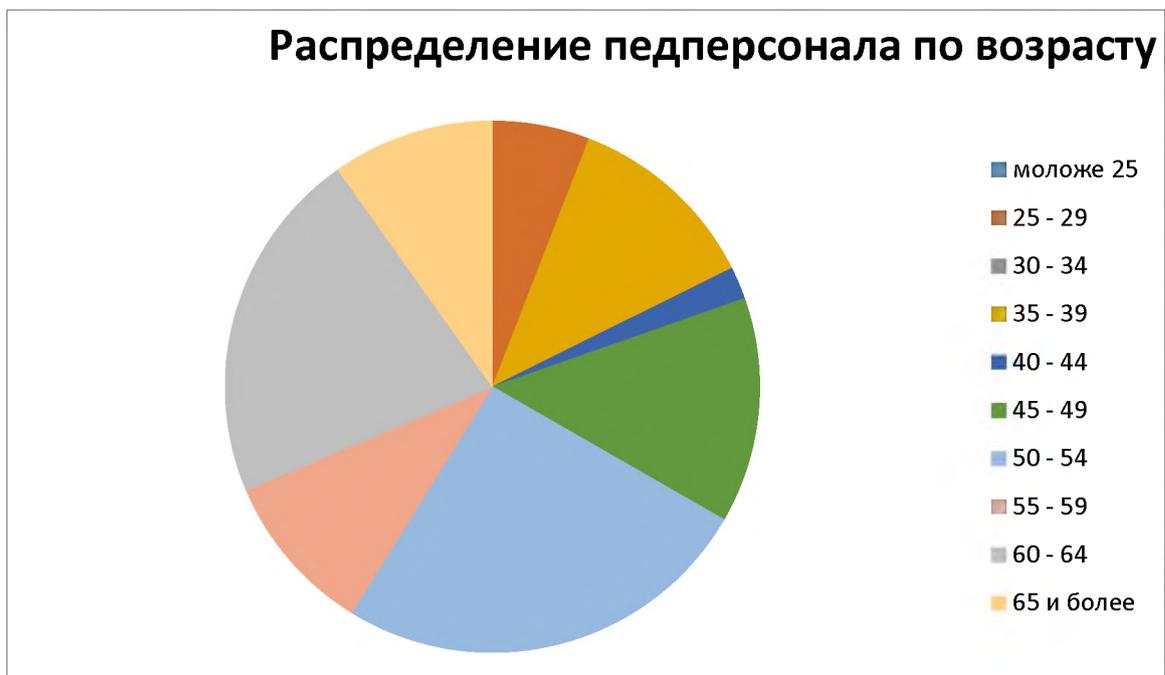
Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу (включая директора и заместителей)

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
0	5	3	2	5	36



Распределение педагогического персонала по возрасту (включая директора и заместителей)

моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	65 лет и более
0	3	0	6	1	7	13	5	11	5



Информация об аттестации педагогических работников в МБОУ СОШ № 32

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию			Не аттестованы
	установлена категория		установлено соответствие занимаемой должности	
	первая	высшая		
51	2	41	6	2

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов. В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	Количество человек	Название курсов	Организация
1	1	Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой	ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования»
2	1	Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы	ИПК и ППРО
3	1	Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления	ИПК и ППРО
4	1	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа администрирования»
5	1	Финансовая грамотность в английском языке	ФГБОУ ВО «РАН-ХиГС»
6	11	Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС	НИМИ им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «ДонГАУ»
7	1	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп
8	1	Подготовка к ЕГЭ по литературе	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп
9	1	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения»
10	1	Современные педагогические технологии обучения математике в условиях ФГОС	ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова»
11	1	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

		«Генетика» на уроках биологии	государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения»
--	--	-------------------------------	--

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, тестированиях и других мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призёры
1	Первый Всероссийский форум классных руководителей	1 (Шаин Г.П.)	-
2	XXVI Дмитриевские образовательных чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	1 (Шаин Г.П.)	-
3	Интернет-фестиваль актуальных методических разработок учителей общественных дисциплин «Защитник прав человеческих (к 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова)	1 (Шаин Г.П.)	-
4	Участие в проекте по оценке компетенций работников образовательных организаций	2 (Шаин Г.П., Финенко В.А.)	
5	Учитель года Дона – 2021 (муниципальный и региональный этапы)	1 (Коротков А.О.)	Диплом II степени (муниципальный этап) Участник (региональный этап)
6	Выступления в рамках августовской педагогической конференции по разным секциям	8 (Соломатина О.В., Кочетова А.В., Ворожбиева Л.П., Белолипецкая И.В., Шевченко Л.Б., Кручинина В.Б., Пономарева Т.А., Финенко В.А.)	-
7	Городская научно-практическая конференция «Творчество Достоевского есть настоящее пиршество мысли» (Н.А. Бердяев).	2 (Безрукова Н.Ф., Машкина О.Е.)	Диплом II степени
8	Большой этнографический диктант	5	Сертификаты участников
9	Всероссийский съезд учителей биологии	1 (Финенко В.А.)	-
10	Круглый стол на тему: «Почему молодые люди идут в образование»	1 (Шаин Г.П.)	-

Инновационная деятельность

На базе МБОУ СОШ № 32 реализуется пилотный проект

Тема проекта «Обновление мониторинга как основы достижения образовательных результатов каждым обучающимся по математике в контексте гуманизации образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»

Сроки реализации инновационного проекта: начало – декабрь, 2021 г., окончание – ноябрь, 2024 г.

Ожидаемые результаты проекта

1. Создание образовательных продуктов и различных моделей деятельности в контексте проблематики данного инновационного проекта:

- создание и апробация новых моделей универсального календарно-тематического планирования по математике с выделением инвариантной и вариативной составляющих содержания на уровне основного общего и среднего общего образования.
- аналитико–рефлексивной и контрольно-оценочной деятельности современного педагога (учителя и управленца) и обучающегося;
- апробация имеющихся в ресурсах НПЛ и создание новых экспериментальных контрольно-измерительных средств и технологий мониторинга образовательных достижений в логике ФГОС;
- способов фиксации и визуализации как не персонифицированных, так и персонифицированных образовательных результатов в логике ФГОС и выявленных с помощью инновационных контрольно-измерительных средств и технологий ресурсов интеллектуального развития каждого школьника средствами математики с дальнейшим продуктивным их использованием в целях обеспечения комфортной среды развития обучающихся на уроках математики (модели индивидуальных траекторий развития; модели уроков открытия; средства оперативной обратной связи с родителями);

2. Создание позитивных условий для включения новых участников в инновационный проект как внутри образовательной организации, так и в образовательной системе г. Новочеркасска и Ростовской области.

Достигнутые результаты

1. Созданы сборники универсальных контрольно-измерительных материалов в логике ФГОС по математике 5-11 классов (математика, алгебра, геометрия) для осуществления мониторинга образовательных результатов, обучающихся математике (входной, промежуточный, текущий и рубежный контроль); модели аналитико-рефлексивной и контрольно-оценочной деятельности современного педагога (учителя математики).
2. Вовлечены в инновационную деятельность обучающиеся 5 – 11 классов, в 2021-2022 учебном году были включены в инновационную деятельность новые классы: 5в, 5д и 11б. В этот период через родительские группы обучающихся в каждом классе оперативно осуществлялась обратная связь по результатам проведенного контроля в формате двухэтапных контрольных работ.
3. Экспериментально проведено расширение поля участников в 2021 – 22 учебном году: текущий контроль в шести классах (10а, 10б, 8б и 5а, 6а и 6б), не участвующих в апробации в формате двухэтапных контрольных работ. Резуль-

таты говорят сами за себя: в 10а классе КЗ 64% (обычно 33-34%), в 10б классе КЗ (67) % (обычно 33-37%), в 8б классе КЗ 62% (обычно 41-43%), в 5а классе 60% (обычно 36-37%), в 6а классе 51% (обычно 18-20%), в 6б классе 54% (обычно 18-20%). Планируется подключение этих классов к участию в апробации в 2022-2023 учебном году.

4. В феврале 2022 года в рамках областного методического семинара (на базе МБОУ СОШ №32), в августе 2022 года в рамках городской августовской методической конференции был представлен опыт учителей-экспериментаторов школ 32 и 12 в формате мастер-класса по теме «Гуманизация образовательной системы учителя математики на уровне урока». Неоднократные выступления и обмен опытом на заседаниях ГМО учителей математики.
5. Качество и уровень обученности в экспериментальных классах в среднем составляют 75 и 100%, а в некоторых классах (8а, 8б, 11б) качество знаний результатов двухэтапных контрольных работ составляет 100%.
6. Большинство учащихся – участников апробации поверили в то, что нет неспособных к математике, это соответствует одному из основных положений Концепции развития математического образования России. В течение учебного года наблюдается позитивная динамика образовательных достижений, обучающихся в экспериментальных классах. При этом исчез страх перед контрольной работой, боязнь сделать ошибку, растет интерес к изучению математики, развивается любознательность ребят, у многих ребят появилось желание участвовать в олимпиадах и турнирах по математике (ученик 7в класса Гевелюк Максим с ОВЗ стал лучшим алгебраистом на математическом фестивале юных математиков). Обучающиеся подтверждают свои результаты на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Расширение поля апробации в г. Новочеркасске: в апреле 2021 г. в командную исследовательскую деятельность по апробации модели учительского роста в формате пробы включилась учитель математики МБОУ СОШ №12 г. Новочеркасска Зубенко Елена Сергеевна (7 класс, предметы «алгебра» и «геометрия»), которая в течении 2021-22 учебного года работает в формате апробации в 8, 9 классах. Также продолжилось расширение поля апробации в г. Новочеркасске: в сентябре 2021 г. в командную исследовательскую деятельность по апробации модели учительского роста в формате пробы включилась учитель математики МБОУ СОШ №10 г. Новочеркасска Тарасова Людмила Анатольевна (8,9 классы, предметы «алгебра» и «геометрия»)

Вывод: оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 32, являющееся одним из главных условий, определяющих качество подготовки школьников, необходимо констатировать, что кадровый потенциал образовательной организации планомерно и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров. В целом образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 32 обеспечена профессиональным педагогическим составом. Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития Школы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ СОШ № 32 комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, научно-педагогической, методической, справочной литературой. Библиотека активно использует в образовательном процессе и осуществляет выставочную деятельность. В текущем году состоялись выставки:

- выставка «Художники донского края»;
- выставка литературы по ДПИ;
- выставка «День птиц»

Библиотека МБОУ СОШ № 32 активно используется в образовательном процессе и осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- помогает преподавателям комплексом специальной литературы, методическими материалами организовывать учебный процесс в соответствии с программой развития Школы;

- формирует банк данных о передовом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, методики;

- оказывает помощь в повышении квалификации преподавателей; • осуществляет выставочную и методическую деятельность в соответствии с перспективным планом Школы.

Библиотека решает следующие задачи:

- Комплектовать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами школы;

- Вести справочно-библиографический аппарат, каталоги и карточки на традиционных носителях справочно-информационного фонда;

- Консультировать при поиске и выборе книг;

- Формировать у читателей навыки библиотечного пользования книгой и другими носителями информации.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров на отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	966	6330	38402
из него:			
учебники	966		38 402
учебные пособия		5230	21 846
художественная литература		1110	
справочный материал			10 244
Из объема библиотечного фонда:			
печатные издания	966	6330	6 312
аудиовизуальные документы			38 353
документы на микроформах			
электронные документы			

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<p>Оборудованные учебные кабинеты</p>	<p>кабинет начальной школы - 13 кабинет русского языка и литературы - 5 кабинет математики - 4 кабинет истории - 2 кабинет биологии- 1 кабинет географии -1 кабинет химии - 1 кабинет музыки - 1 кабинет информатики - 1 кабинет ИЗО - 1 кабинет иностранного языка - 4 кабинет физики - 2 спортивный зал - 1 кабинет ОБЖ - 1 мастерские - 1 кабинет домоводства - 1 Все кабинеты оборудованы компьютером, меловой (маркерной) досками.</p>
<p>Объекты проведения практических занятий</p>	<p>кабинет физики кабинет химии кабинет биологии кабинет домоводства мастерские кабинет ОБЖ</p>
<p>Объекты спорта</p>	<p>В образовательной организации имеется 1 спортивный зал, оснащенный всем необходимым инвентарем для проведения уроков физической культуры и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. Площадь внутренних спортивных сооружений имеет специальное покрытие. Окна открываются и загорожены загородительной сеткой, спортивный инвентарь, находящийся в залах укреплен, в соответствии СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в инвентарных комнатах. Спортивный зал имеет раздевалку с отдельными входами. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Светильники загорожены металлическими решетками. На территории образовательной организации имеется футбольное поле, огражденное забором, беговая дорожка.</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p>	<p>Компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, телевизоры, МФУ и принтеры. Имеется актовый зал</p>
<p>Условия питания</p>	<p>Организация питания обучающихся осуществляется согласно приказу образовательной организации от «01» сентября 2021 г. № 204-ОД «Об организации бесплатного питания обучающихся в 2021 – 2022 учебном году .» и в соответствии с договором с ООО ТПП «Сириус-Н» При организации питания школа руководствуется санитарно-</p>

	<p>эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весо-измерительным), инвентарём; • предусмотрены помещения для приёма пищи (200 посадочных мест); • разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). • организован питьевой режим
<p>Условия по охране здоровья обучающихся</p>	<p>В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; • организация питания учащихся; • определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; • пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; • организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; • прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; • профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; • обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе; <ul style="list-style-type: none"> • профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе; • проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Вывод по разделу: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (46 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, кото-	человек	0

рые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (26 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		31

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (84%)
– с высшей		41 (95 %)
– первой		2 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 20 лет		36 (70 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		21 (41 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (36%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.