



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 109»

Приложение № 1  
к основной образовательной  
программе начального  
общего образования  
МБОУ «Школа №109»  
(в соответствии с ФОП),  
утвержденной приказом  
МБОУ «Школа №109»  
от 30.08.2024 №283/од

***Рабочая программа***  
***по внеурочной деятельности***  
***социального направления***  
***начального общего образования***

## Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	4
1 класс	4
2 класс	5
3 класс	5
4 класс	6
Планируемые результаты освоения предмета на уровне начального общего образования	7
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	8
Тематическое планирование	10
1 класс	10
2 класс	12
3 класс	15
4 класс	17

## Пояснительная записка

В учебном плане на изучение в первом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю, во 2 классе 2 часа в неделю, в 3 классе 2 часа в неделю, в 4 классе 1 час в неделю, всего 274 часа.

### Модуль «Разговоры о важном»

Педагогической основой модуля внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

**Цель изучения курса «Разговоры о важном»** - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### Модуль «Оч. Умелые ручки»

Методологической основой курса является системно - деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу знакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цель данной программы**— раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

#### **Задачи:**

1. Научить детей основным техникам изготовления поделок;
2. Развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
4. Привить интерес к народному искусству;
5. Обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
6. Организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

### Модуль «Психологическая азбука»

Обучение ребёнка в начальной школе – первая и очень значительная ступень в его школьной жизни. От степени освоения им новой – учебной – деятельности, приобретения умения учиться во многом зависит дальнейшее обучение ребёнка, развитие его как субъекта учебного процесса и формирование его отношения к школе. Решение проблемы развития психологической готовности детей к обучению на второй ступени связано с резервами младшего школьного возраста. Именно в этом возрастном периоде формируются необходимые психологические механизмы, позволяющие ребёнку адекватно принять новые условия деятельности.

Программа «Психологическая азбука» нацелена в первую очередь на развитие самосознания и рефлексивных способностей детей. Основной принцип, легший в основу курса, - принцип метафориза-

ции психологических представлений, благодаря которому достигается единство материала психологии с психологическим материалом конкретной личности.

**Цель курса:** развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «болисамопознания».

**Основные задачи:**

- помочь детям быстрее и по возможности безболезненно адаптироваться к школьным условиям;
- познакомить детей с базовым понятийным аппаратом психологии;
- учить методам и приемам познания себя;
- учить осмысленно относиться к ресурсам человеческой психики, эффективно использовать их во всех основных видах и формах познания;
- помочь детям осознать ведущие каналы восприятия информации и ориентировать их на целенаправленное развитие всей системы восприятия окружающего мира;
- познакомить детей с типологиями индивидуально-психологических особенностей человека;
- познакомить детей с понятиями «чувства» и «эмоции»;
- научить детей осознавать и называть собственные переживания;
- помочь осознать свои задатки и способности;
- ориентировать детей на развитие творческих способностей и воображения.

<b>1</b>	<b>Основа рабочей программы</b>	Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности социального направления общеобразовательной системы «Школа России»; является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа 109»
<b>3</b>	<b>1 класс</b>	99
<b>4</b>	<b>2 класс</b>	68
<b>5</b>	<b>3 класс</b>	68
<b>6</b>	<b>4 класс</b>	34
<b>7</b>	<b>Всего</b>	269

## Содержание обучения

### 1 класс

#### Модуль «Разговоры о важном», 33 часа

##### «Я и моя семья», 8 часов

Темы раздела, направлены на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика, на осознание принадлежности к своему народу и стране, на изучение традиций народа и семьи.

##### «С чего начинается Родина...?», 7 часов

Темы раздела направлены на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства, на эстетическое и нравственное воспитание ребенка.

##### «Праздники и труд за руку идут», 6 часов

Темы раздела направлены на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России, посвящены науке и творчеству, кибербезопасности.

##### «Моя страна в лицах и местах», 5 часов

Темы раздела направлены на укрепление роли предков и старшего поколения в семье, раскрывают понятие Россия, страна, мир, государственная символика, на развитие положительных черт характера ребенка.

### **«Лучшие черты человека», 5 часов**

Темы раздела направлены на развитие воображения, на нравственное развитие ребенка с опорой на прошлое своего государства.

### **«Веселое время», 2 часа**

Темы раздела направлены на подготовку ребенка к летнему периоду, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

## **Модуль «Оч. Умелые ручки», 68 часа**

### **«Работа с бумагой и картоном», 23 часа**

Темы раздела направлены на знакомство учащихся с правилами труда, инструментами, которыми будем работать на занятиях, основами безопасной работы с ножницами, изготовить игры для классной игротеки, на умение работать ножницами, вырезать по намеченным линиям, по линиям контура, развитие глазомера, внимания, наблюдательности, на развитие инициативы, художественного вкуса, координации движения, сообразительности, воспитание привычки к аккуратности при выполнении задания, оказание взаимопомощи.

### **«Творческая мастерская», 45 часов**

Темы раздела направлены на умение детей самостоятельно выбирать сюжет для поздравительной открытки, творчески подходить к её оформлению, применять на практике полученные ранее знания, соблюдать порядок в процессе работы, правила безопасной работы с инструментами, воспитывать аккуратность.

## **2 класс**

## **Модуль «Разговоры о важном», 34 часа**

### **«Я и моя семья», 8 часов**

Темы раздела, направлены на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика, на осознание принадлежности к своему народу и стране, на изучение традиций народа и семьи.

### **«С чего начинается Родина..?», 7 часов**

Темы раздела направлены на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства, на эстетическое и нравственное воспитание ребенка.

### **«Праздники и труд за руку идут», 6 часов**

Темы раздела направлены на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России, посвященные науке и творчеству, кибербезопасности.

### **«Моя страна в лицах и местах», 6 часов**

Темы раздела направлены на укрепление роли предков и старшего поколения в семье, раскрывают понятие Россия, страна, мир, государственная символика, на развитие положительных черт характера ребенка.

### **«Лучшие черты человека», 6 часов**

Темы раздела направлены на развитие воображения, на нравственное развитие ребенка с опорой на прошлое своего государства.

### **«Веселое время», 1 час**

Темы раздела направлены на подготовку ребенка к летнему периоду, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

## **Модуль «Психологическая азбука», 34 часа**

### **«Введение в мир психологии», 3 часа**

Мотивация на самопознание и самоизменение. Зачатки осознания своих достоинств и недостатков. Умение работать в парах.

### **«Я и мои желания», 4 часа**

Осознание актуальных желаний и мотивов поведения. Сформированная мотивация достижения результата. Зачатки рефлексивной самооценки

### **«Кладовая памяти», 9 часов**

Осознание своих когнитивных возможностей. Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении. Стремление к совершенствованию своих способностей. Произвольное запоминание с использованием мнемотехнических приемов.

#### **«Лабиринты мышления», 11 часов**

Сформированность умения анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Сформированность умения сравнения, сериации, классификации по существенным признакам. Сформированность умения генерализации и выведения общности для ряда или класса единичных объектов.

#### **«Как стать талантливым», 7 часов**

Сформированное на уровне представления умение решать проблемы творческого характера. Мотивация на дальнейшее самопознание. Стимулирование креативных способностей, развитие навыков совместной творческой деятельности.

### **3 класс**

#### **Модуль «Разговоры о важном», 34 часа**

##### **«Учись у себя и у других», 7 часов**

Темы раздела направлены на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников, на развитие самоидентификации.

##### **«Родина, семья, мама», 4 часа**

Темы раздела направлены на интеллектуальное и социокультурное развитие ребенка.

##### **«Моя Россия и я в ней живу», 13 часов**

Темы раздела направлены на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства.

##### **«От обычного к великому», 8 часов**

Темы раздела направлены на изучение важных событий в жизни страны, символики государства и его территории, на творческое развитие ребенка.

##### **«Веселые деньки», 2 часа**

Темы раздела направлены на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ.

#### **Модуль «Оч. Умелые ручки», 34 часа**

##### **«Введение», 1 час**

Правила техники безопасности в работе на уроках, на экскурсии. Правила засушивания материала и сбор его.

##### **«Работа с природным материалом», 4 часа**

Темы раздела учат сочетать разные по свойствам, видам и фактуре материалы в конкретных изделиях, творческих работах.

##### **«Пластилино-графия», 4 часа**

Темы раздела учат декорированию предметов собственными силами, знакомят с материалами и инструментами, смешиванию цветов, размазыванию.

##### **«Работа с бумагой и картоном», 15 часов**

Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Симметрия. Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Открытки. Оригами.

##### **«Работа с тканью», 10 часов**

Виды ткани. Техника безопасности в работе. Вышивка простейших швов на салфетке. Изонить. Техника изонити.

### **4 класс**

#### **Модуль «Разговоры о важном», 34 часов**

##### **«Учись у себя и у других», 7 часов**

Темы раздела направлены на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников, на развитие самоидентификации.

**«Родина, семья, мама», 4 часа**

Темы раздела направлены на интеллектуальное и социокультурное развитие ребенка.

**«Моя Россия и я в ней живу», 13 часов**

Темы раздела направлены на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства.

**«От обычного к великому», 9 часов**

Темы раздела направлены на изучение важных событий в жизни страны, символики государства и его территории, на творческое развитие ребенка.

**«Веселые деньки», 1 час**

Темы раздела направлены на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### **К концу обучения в первом классе обучающийся научится:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- узнавать и называть освоенные им новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- работать с различными видами природного материала;
- распознавать и работать с различными материалами (бумага, картон, гофрированная бумага, пластилин, соленое тесто);
- соблюдать ТБ при работе с инструментами.

#### У обучающегося сформировано представление:

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### Сформировано ценностное отношение:

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### Сформирован интерес:

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни.

#### Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.

#### **К концу обучения во второго классе обучающийся научится:**

#### У обучающегося сформировано представление:

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;



- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива).

В результате изучения предмета в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:

- - ценностные ориентации;
- - понимание содержания нравственных поступков;
- - умение детей играть, общаться и учиться вместе;
- - творческое мышление; принятие детьми новой социальной роли ученика, адекватность самооценки.

Сформированы умения:

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

**К концу обучения в третьего классе обучающийся научится:**

- деятельности;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности с колющими и режущими инструментами;
- узнавать и называть освоенные им новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия.

У обучающегося сформировано представление:

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.

**К концу обучения в четвертого классе обучающийся научится:**

У обучающегося сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

Сформированы умения:

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Сформирован интерес:

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- художественному творчеству.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

**Модуль ««Разговоры о важном»»**

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>«Я и моя семья» 8ч</b>	Темы, направленные на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика: «Зачем я учусь?», «Я хочу увидеть музыку», «Если бы я был учителем». Темы, направленные на осознание принадлежности к своему народу и стране: «Где мы живем?», «Мечтаю летать», «Отчество – от слова “отец”». Темы направленные на изучение традиций народа и семьи: «Традиции моей семьи», «Я и моя семья».	Беседа, викторина, изготовление генеалогического дерева.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/">https://fcior.edu.ru/school-collection.edu.ru/collection/</a>  ed-soo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
<b>«С чего начинается Родина..?» 7ч</b>	Темы, направленные на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства: «Что такое единство народа», «Память времен», «Какие в нашей стране есть символы», «С чего начинается Родина...», «Где записаны права человека?» Темы, направленные на эстетическое и нравственное воспитание ребенка: «Самое главное слово на земле», «Если ты добрый, это хорошо».	Работа с интерактивной картой Викторина Творческая мастерская Работа с интерактивными карточками	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«Праздники и труд за руку идут» 6ч.</b>	Темы, направленные на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России: «Светлый праздник Рождества», «... осталась одна Таня». Темы, посвященные науке и творчеству: «Умеем ли мы мечтать?», «Мы идем в театр. А что это значит?».	Творческая работа: елочная игрушка, конкурсы рисунков. Беседа. Интерактивная игра. Онлайн-экскурсия в театр.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

	«Как становятся учеными?». Тема, посвященная кибербезопасности: «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»		
<b>«Моя страна в лицах и местах» 5 ч</b>	Темы, направленные на укрепление роли предков и старшего поколения в семье: «Кому я хочу сказать «спасибо»?» «Мама разные важны». Темы, раскрывающие понятие Россия, страна, мир, государственная символика: «Что такое гимн?», «Россия в мире», «Путешествие по Крыму». Тема, направленная на развитие положительных черт характера ребенка: «Заряд на добрые дела»	Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Чтение по ролям. Работа с интерактивными карточками. Классный час – концерт.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«Лучшие черты человека» 5 ч</b>	Темы, направленные на развитие воображения: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?», «Что это и откуда берется в человеке?». Темы, направленные на нравственное развитие ребенка с опорой на прошлое своего государства: «Какие поступки делают человека великим?» , «Надо ли вспоминать прошлое ?», «Где можно увидеть нетронутую природу?», «Без труда не выловишь рыбку из пруда», «Мужество, честь, отвага».	Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе». Работа с видеоматериалами. Конкурс стихов.	
<b>«Веселое время» 2 ч</b>	Темы, направленные на подготовку ребенка к летнему периоду: «Вместе весело шагать по просторам...», «Мой самый счастливый день».	Творческая мастерская  Работа с интерактивными карточками	

### Модуль «Оч. Умелые ручки»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>Работа с бумагой и картоном 23</b>	знакомство учащихся с правилами труда, инструментами, которыми будем	интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;	Федеральный центр информационных ресурсов

<b>ч</b>	работать на занятиях, основами безопасной работы с ножницами, изготовить игры для классной игротки. Закрепление и умение работать ножницами, вырезать по намеченным линиям, по линиям контура, развитие глазомера, внимания, наблюдательности. Развитие инициативы, художественного вкуса, координации движения, сообразительности, воспитание привычки к аккуратности при выполнении задания, оказание взаимопомощи.	познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности и неуспешности творческой деятельности.	<a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Творческая мастерская, 45 часов</b>	Умение детей самостоятельно выбирать сюжет для поздравительной открытки, творчески подходить к её оформлению, применять на практике полученные ранее знания, соблюдать порядок в процессе работы, правила безопасной работы с инструментами, воспитывать аккуратность.	планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

## 2 класс

### Модуль «Разговоры о важном»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>«Я и моя семья», 8ч</b>	Темы, направленные на развитие у ребенка самоидентификации себя как ученика: «Зачем я учусь?», «Я хочу увидеть музыку», «Если бы я был учителем». Темы, направленные на осознание принадлежности к своему народу и стране: «Где мы живем?», «Мечтаю летать», «Отчество – от слова “отец”». Темы направленные на изучение традиций народа и семьи: «Традиции моей семьи», «Я и моя семья».	Беседа, викторина, изготовление генеалогического дерева.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a> <a href="https://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  <a href="https://ed-soo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm">ed-soo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

<p><b>«С чего начинается Родина..?»</b> <b>7ч</b></p>	<p>Темы, направленные на изучение символики государства и основных праздников, посвященных символам государства: «Что такое единство народа», «Память времен», «Какие в нашей стране есть символы», «С чего начинается Родина...», «Где записаны права человека?» Темы, направленные на эстетическое и нравственное воспитание ребенка: «Самое главное слово на земле», «Если ты добрый, это хорошо».</p>	<p>Работа с интерактивной картой Викторина Творческая мастерская Работа с интерактивными карточками</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a></p>
<p><b>«Праздники и труд за руку идут»,</b> <b>6ч.</b></p>	<p>Темы, направленные на знакомство с праздниками, отмечаемыми жителями России: «Светлый праздник Рождества», «... осталась одна Таня». Темы, посвященные науке и творчеству: «Умеем ли мы мечтать?», «Мы идем в театр. А что это значит?», «Как становятся учеными?». Тема, посвященная кибербезопасности: «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»</p>	<p>Творческая работа: елочная игрушка, конкурсы рисунков. Беседа. Интерактивная игра. Онлайн-экскурсия в театр.</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a></p>
<p><b>«Моя страна в лицах и местах»,</b> <b>6 ч</b></p>	<p>Темы, направленные на укрепление роли предков и старшего поколения в семье: «Кому я хочу сказать «спасибо»?» «Мама разные важны». Темы, раскрывающие понятие Россия, страна, мир, государственная символика: «Что такое гимн?», «Россия в мире», «Путешествие по Крыму». Тема, направленная на развитие положительных черт характера ребенка: «Заряд на добрые дела»</p>	<p>Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Чтение по ролям. Работа с интерактивными карточками. Классный час – концерт.</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a></p>
<p><b>«Лучшие черты человека» 6 ч</b></p>	<p>Темы, направленные на развитие воображения: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?», «Что это и откуда берется в человеке?». Темы, направление на нравственное развитие ребенка с опорой на</p>	<p>Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе». Работа с видеоматериалами. Конкурс стихов.</p>	

	прошлое своего государства: «Какие поступки делают человека великим?», «Надо ли вспоминать прошлое?», «Где можно увидеть нетронутую природу?», «Без труда не выловишь рыбку из пруда», «Мужество, честь, отвага».		
<b>«Веселое время», 1 ч</b>	Темы, направленные на подготовку ребенка к летнему периоду: «Вместе весело шагать по просторам...», «Мой самый счастливый день».	Творческая мастерская  Работа с интерактивными карточками	

## Модуль «Психологическая азбука»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>Введение в мир психологии 3ч.</b>	Мотивация на самопознание и самоизменение. Зачатки осознания своих достоинств и недостатков. Умение работать в парах.	Обучение выражению своих чувств с помощью слов, невербальных и изобразительных средств, развитие умения слушать, создание мотивации на совместную работу.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Я и мои желания 4ч.</b>	Осознание актуальных желаний и мотивов поведения. Сформированная мотивация достижения результата. Зачатки рефлексивной самооценки	Знакомство с понятиями «желания» и «потребности», развитие рефлексии. Осознание мотивов своего поведения, развитие позитивных мотивов. Осознание мотивов своего поведения, обучение анализу мотивов поведения других людей.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Кладовая памяти 9ч.</b>	Осознание своих когнитивных возможностей. Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении. Стремление к совершенствованию своих способностей. Произвольное запоминание с использованием мнемотехнических приемов.	Осознание значимости для человека внимания, ощущения, памяти, мышления, эмоций, развитие рефлексии, навыков коллективной работы.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Лабиринты мышления 11ч.</b>	Сформированность умения анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Сформированность умения сравнения, сериации, классификации по существен-	Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать. Развитие логического мышления, содействие осознанию своих умственных возможностей, актуализация самооценочной деятельности.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

	ным признакам. Сформированность умения генерализации и выведения общности для ряда или класса единичных объектов.	Развитие способности гибко и оригинально мыслить, стимулирование проявления креативности	
<b>Как стать талантливым 7 ч.</b>	Сформированное на уровне представления умение решать проблемы творческого характера. Мотивация на дальнейшее самопознание. Стимулирование креативных способностей, развитие навыков совместной творческой деятельности	Стимулирование интереса к самопознанию, содействие осознанию своих способностей, развитие интереса к внутреннему миру.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

### 3 класс

#### Модуль «Разговоры о важном»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>«Учись у себя и у других» 7 ч.</b>	Темы, направленные на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников: «Зачем нам знания?», «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой», «Мечтаю летать», «Я хочу услышать музыку». Темы, направленные на развитие самоидентификации: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине», «Как создаются традиции?», «Отчество – от слова “отец”».	Фронтальная беседа. Конкурс презентационных работ. Образовательный квиз. Музыкальный конкурс-караоке.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«Родина, семья, мама» 4 ч.</b>	Темы, направленные на интеллектуальное и социокультурное развитие у ребенка: «Петр и Феврония Муромские», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Память времен», «Материнское сердце чаще бьется».	Семейные истории. Работа с текстом. Творческая мастерская. Работа с иллюстрациями.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«Моя Россия и я в ней живу» 13 ч.</b>	Темы, направленные на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства: «Что может	Работа с видеорядом. Групповое обсуждение. Работа с Галереей героев. Эвристическая беседа. Работа с книжным текстом.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

	<p>герб нам рассказать?», «История Отечества - история каждого из нас», «Мои права и обязанности: в чем разница?», «Что я могу сделать для других?», «Светлый праздник Рождества», «О чем мы мечтаем?», «Виртуальный я - что можно и что нельзя», «Писала девочка дневник...», «С чего начинается театр?», «Откуда берутся научные открытия?», «Россия в мире», «Хорошие дела не ждут благодарности?» «Дарить добро...»</p>	<p>Виртуальная экскурсия. Викторина.</p>	
<p><b>«От обычного к великому» 9 ч.</b></p>	<p>Темы, направленные на изучение важных событий в жизни страны: «Обычный мамин день», «Какие поступки делают человека великим?», «Надо ли вспоминать прошлое?», «Что такое подвиг?»</p> <p>Темы, направленные на изучение символики государства и его территории: «Гимн России», «Путешествие по Крыму», «Дом для дикой природы».</p> <p>Темы, направленные на творческое развитие ребенка: «Что такое творчество?», «Не надо бояться трудностей».</p>	<p>Викторина. Литературная гостиная: конкурс стихов. Творческий флешмоб. Чтение по ролям. Обсуждение фильма «Время Первых». Работа с видеоматериалами. Работа с видеоматериалами.</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a></p>
<p><b>«Веселые деньки», 1 ч.</b></p>	<p>Темы, направленные на подготовку детей к летнему периоду, закрепление основных правил ТБ: «Вместе весело шагать по просторам...», «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».</p>	<p>Работа с видеоматериалами. Творческий конкурс.</p>	<p>Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a></p>

### Модуль: «Оч. Умелые ручки »

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
Введение 1ч	Правила техники безопасности в работе на уроках, на экскурсии. Правила засушивания материала и	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах,	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>



	сбор его.	массовых мероприятиях, создании портфолио.	
<b>Работа с природным материалом 4ч</b>	Сочетать разные по свойствам, видам и фактуре материалы в конкретных изделиях, творческих работах.	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфолио.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Пластилинография 4ч</b>	Декорирование предметов собственными силами. Материалы и инструменты. Смешивание цветов, размазывание.	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфолио.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Работа с бумагой и картоном 15 ч</b>	Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Симметрия. Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Открытки. Оригами.	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфолио.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>Работа с тканью 10 ч</b>	Виды ткани. Техника безопасности в работе. Вышивка простейших швов на салфетке. Изонить. Техника изонити.	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфолио.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

#### 4 класс

#### Модуль «Разговоры о важном»

Тема, раздел курса, количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>«Учись у себя и у других» 7 ч.</b>	Темы, направленные на раскрытие собственного творческого потенциала у школьников: «Зачем нам знания?», «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой», «Мечтаю летать», «Я хочу услышать музыку». Темы, направленные на развитие самоидентификации: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине», «Как создаются традиции?», «Отчество – от слова “отец”».	Фронтальная беседа. Конкурс презентационных работ. Образовательный квиз. Музыкальный конкурс-караоке.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>

<b>«Родина, семья, мама» 4 ч.</b>	Темы, направленные на интеллектуальное и социокультурное развитие у ребенка: «Петр и Феврония Муромские», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Память времен», «Материнское сердце чаще бьется».	Семейные истории. Работа с текстом. Творческая мастерская. Работа с иллюстрациями.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«Моя Россия и я в ней живу» 13 ч.</b>	Темы, направленные на изучение символики государства, прошлого и настоящего, кибербезопасности и волонтерства: «Что может герб нам рассказать?», «История Отечества - история каждого из нас», «Мои права и обязанности: в чем разница?», «Что я могу сделать для других?», «Светлый праздник Рождества», «О чем мы мечтаем?», «Виртуальный я - что можно и что нельзя», «Писала девочка дневник...», «С чего начинается театр?», «Откуда берутся научные открытия?», «Россия в мире», «Хорошие дела не ждут благодарности?» «Дарить добро...»	Работа с видеорядом. Групповое обсуждение. Работа с Галереей героев. Эвристическая беседа. Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия. Викторина.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«От обычного к великому» 9 ч.</b>	Темы, направленные на изучение важных событий в жизни страны: «Обычный мамин день», «Какие поступки делают человека великим?», «Надо ли вспоминать прошлое?», «Что такое подвиг?» Темы, направленные на изучение символики государства и его территории: «Гимн России», «Путешествие по Крыму», «Дом для дикой природы». Темы, направленные на творческое развитие ребенка: «Что такое творчество?», «Не надо бояться трудностей».	Викторина. Литературная гостиная: конкурс стихов. Творческий флешмоб. Чтение по ролям. Обсуждение фильма «Время Первых». Работа с видеоматериалами. Работа с видеоматериалами.	Федеральный центр информационных ресурсов <a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
<b>«Веселые деньки» 1 ч.</b>	Темы, направленные на подготовку детей к летнему периоду, закрепление ос-	Работа с видеоматериалами. Творческий конкурс.	Федеральный центр информационных ресурсов

	новых правил ТБ: «Вместе весело шагать по просторам...», «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».		<a href="https://fcior.edu.ru">https://fcior.edu.ru</a>
--	--	--	---

При разработке рабочей программы в тематическом планировании учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов , являющихся учебно- методическими материалами ( мультимедийные программы , электронные учебники и задачки , электронные библиотеки , виртуальные лаборатории , игровые программы , коллекции цифровых образовательных ресурсов ), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей , представленными в электронном (цифровом )виде и реализующими дидактическими возможности ИКТ , содержание которых соответствует законодательству об образовании .