

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского
района Мишкинская средняя общеобразовательная школа

«Согласована»

Начальник УОААР

Кучеренко А.К.

2020



«Утверждаю»

Директор МБОУ Мишкинская СОШ

Гребенникова Е.Л.

2020



Рассмотрено на заседании педагогического совета

(протокол №7 от 16.03.2020)

Программа Развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района
Мишкинской средней общеобразовательной школы
на 2020-2025 гг.



ст.Мишкинская, 2020

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Введение	6
3. Информационно-аналитические данные о школе	6
4. Концепция программы развития МБОУ Мишкинская СОШ	7
5. Основное содержание программы развития	12
Проект «Современная школа»	12
Проект «Учитель будущего»	13
Проект «Успех каждого ребёнка»	14
Проект «Цифровая школа»	15
Проект «Современный родитель»	16
6. Реализация программы развития	16
6.1. Ресурсное обеспечение	16
6.2. Анализ возможных рисков и их минимизация.	18
6.3. Показатели успешности программы развития	19
Приложение 1 .Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития(в разбивке по годам)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБОУ Мишкинская СОШ на 2020-2025 годы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».	
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №765-р. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.. • Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». • Национальный проект «Образование» 2020-2025 годы
Цель программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»
Задачи программы	<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p>

	<p>Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>Задача 9. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
Проекты Программы	<p>Проект «Современная школа»</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Цифровая школа»</p> <p>Проект «Современный родитель»</p>
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем. - Выполнение образовательной программы. - Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. - Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги. - Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. - Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. - Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО. - Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. - Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации. - Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. - Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы. - Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов. - Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества. - Увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. - Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами районных, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. - Увеличение доли учащихся школы включённых в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. - Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования. - Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества. - Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы. - Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах. - Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. - Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.
Сроки реализации программы	<p>2020-2025 гг.</p> <p>Первый этап (2020 год) - аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг.</p> <p>Второй этап (2020 - 2024 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий плана действий Программы; -реализация образовательных и воспитательных проектов. -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 год) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; -определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается внебюджетного финансирования
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ Мишкинская СОШ (далее - Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2020-2025годы в Ростовской области. Программа развития школы на 2020-2025 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Мишкинская средняя общеобразовательная школа открыта в 1967 году.

Адрес: 346728, ростовская область, Аксайский район, станица Мишкинская, ул. Просвещения, 30-а. Телефон: (86352) 29176, факс : (86352) 29176

Официальный сайт: mishkinseitl@mail.ru

Электронный адрес: [mischkinseitl@mail](mailto:mischkinseitl@mail.ru)

Учредительные документы

Устав	Утверждён приказом УО ААР от 03.ноября 2015 года № 911
Лицензия	от 13 июня 2013г. № 3492, основной государственный регистрационный номер 10261006646644, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2854 от 23.11.2015 года.

Реализация Программы развития школы «Сельская школа-школа новых возможностей » на 2017 - 2019 годы позволила достичь следующих результатов:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО;
- информационно-образовательная среда школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- увеличилось количество предоставляемых форм дополнительного образования;
- созданы условия для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения старших школьников;
- значительно увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровней;
- созданы условия для развития педагогического процесса, основанного на принципах открытости, динамичности, интегративности образования;
- возрос уровень профессиональной ИКТ - компетентности учителей;
- наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем форсированности ключевых компетенций обучающихся.

Были реализованы подпрограммы: «Дополнительное образование», «Здоровье», «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание», «Кадры», «взаимодействие с родителями».

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, применяют средства ИКТ и ЭОР. В школе созданы возможности для развития духовно-нравственного воспитания учащихся, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Таким образом, отмечается достижение всех целевых показателей программы развития школы «Сельская школа-школа новых возможностей», что привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2020-2025 гг.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ МИШКИНСКАЯ СОШ

МБОУ Мишкинская СОШСШ представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных

образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех учащихся в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Миссия школы. Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем

современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Современный родитель

Проект «Современная школа» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в

том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого

условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

Проект «Цифровая школа» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задача 4. Повышение ИКТ- компетентности родителей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ Мишкинская СОШ:

1) *по итогам реализации проекта «Современная школа»* :

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;

- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

2) *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»*:

- Достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2025 году не менее 15% от общей численности программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 3 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2025 году до 5 проектов в год.

3) *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, областных и всероссийских внеучебных мероприятиях;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

4) *По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:*

- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5) *По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:*

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопеды, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнёры.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020-2021
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми.	2021-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025
4	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020-2021
5	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021-2025
6	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2022-2024
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2021-2022
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2023
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020

4	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
5	Совместная работа с МБУ ППМСЦ АР	2021
6	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ППМСЦ АР и ИПРА	2021-2025
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2020-2025
2	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2021-2022
3	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2024
4	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2020-2022
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020-2021
2	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2022
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного и предпрофильного обучения.	2021-2025

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, региональные учебные центры повышения квалификации.

	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020-2025

2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2025
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования..	2020-2025
4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020-2025
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2020-2025
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020-2025
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2020-2025
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога	2021-2025
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2020-2025

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся. *Социальные партнеры:* организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты и др.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих определенные способности.	2020-2025
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2022-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, для обучающихся ОО.	2021-2025
4.	Участие в предметных всероссийских олимпиадах	2020-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2022-2025
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2020-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2021-2025
5.	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2021-2025
6.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020-2025

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2020-2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2020-2025
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020--2021
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2020--2022
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2020-2023
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2020--2024
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2020--2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2020--2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020-2025

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2020-2025
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям)	2020-2025
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2020-2025
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2020-2025
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации		
1	Реализация Программы родительского всеобуча	2020-2025
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2020-2025
3	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2020-2025
4	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета школы.	2020-2023

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая): изучают документы

реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Материально-технический ресурс: За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы - информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

6.2. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.
<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы 	<ul style="list-style-type: none"> Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для

	реализации программы	всех	компонентов
--	-------------------------	------	-------------

6.3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2020-2025 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

N п/ п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025)
				2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проект «Современная школа»									
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	95	95	95	95	95	95	95
1.4.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	0	1	2	2	2	3	3
1.5.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	ед	1	1	2	3	4	5	5
2. Проект «Учитель будущего»									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	58	58	62	66	70	74	74
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	8	12	16	20	29	24	24
2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления,	%	4	8	12	16	20	20	25

	участие в профессиональных конкурсах т.д.								
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	24	28	32	40	48	60	60
2.5.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%			50	50	75	100	100
2.7.	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	ед	0	0	1	2	2	2	100
3. Проект «Успех каждого ребенка»									
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	25	25	35	45	55	70	70
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	12	15	20	30	40	60	100
3.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	30	40	40	45	45
3.4.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	%	85	85	100	100	100	100	100

3.5.	Доля учащихся, принявших участие в районных, областных и всероссийских конкурсах	%	20	20	25	30	35	35	40
3.6.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25	25
3.7.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	1	1	3	5	10	15	20
3.8.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	2	2	3	5	15	30	30
3.9	Доля обучающихся школы вовлеченных в образовательный проект "150 культур Дона"	%	0	0	10	15	25	25	30
4. Проект «Цифровая школа»									
4.1	Развитие школьного сайта	%	75	75	80	80	85	90	100
4.2	Регулярное применение интерактивных технологий	%	30	35	40	45	50	55	60
4.3	Количество участников сетевых проектов (Урок цифры, Сетевичок, Единый урок безопасности и др.)	ед	45	45	50	60	60	70	100
4.4	Количество участников/призеров конкурсов и олимпиад ИКТ направленности	ед	8/3	8/3	14/5	18/6	22/7	25/8	30/10
4.5	Количество педагогов, участников сетевых сообществ	ед	7	7	8	9	10	12	15
4.6	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	ед	1	1	3	5	5	7	10
4.7	Количество педагогов, представивших свой опыт использования ИКТ на	ед	3	3	5	7	9	12	15

	страницах официального сайта или в сети Интернет								
5. Проект «Современный родитель»									
5.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг от общего контингента обучающихся	%	80	80					
5.2.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	ед	1	1	3	3	4	5	5
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	2	2	5	8	10	15	15
5.4.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	5	5
5.5.	Доля семей, имеющих возможность оперативно и в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, от общего контингента обучающихся	%.	55	55	65	70	75	80	90