**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**тел. 29-1-76 Ростовская область, Аксайский район , ст.Мишкинская,**

**ул. Просвещения 30-а**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  на педагогическом совете  МБОУ Мишкинская СОШ  Протокол № 6 от 12. 04.2023 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Мишкинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гребенникова Е.Л.  Приказ №38 от 12.04.2023 |

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Мишкинской средней общеобразовательной школы**

**за 2022год**

**Апрель 2023г.**

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Учредитель | Управление образования Администрации Аксайского района |
| 2. | Юридический адрес(местонахождение) | 346728, Ростовская область, Аксайский район, ст. Мишкинская, ул. Просвещения, 30-а |
| 3. | Лицензия | от 13 июня 2013г. № 3492, основной государственный регистрационный номер 10261006646644, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| 4. | Государственная  Аккредитация | 1. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2854 от 23.11.2015 года. |
| 5. | Телефон, факс | 1. 86350) 29176 |
|  | Адрес электронной почты | 1. mischkinseit1@mail.ru |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Мишкинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, создано в 1967 году.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

МБОУ Мишкинская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

–начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

–основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

–среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)4

-дополнительное образование.

**Наличие без­опас­ных условий обучения, вос­пи­тания обучающихся**

(перечень разработанных и утвержденных организацией документов**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожарная безопасность** | 1. Договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с ВДПО; 2. Акт приемки школы к началу учебного года. 3. Паспорт пожарной безопасности; 4. Инструкция о мерах пожарной безопасности; 5. Информационные стенды, планы эвакуации; 6. Приказы о проведении тренировочной эвакуации на случай ЧС и акты о проведении тренировок по эвакуации из здания; 7. Приказ о проведении месячника пожарной безопасности |
| **Антитеррористическая безопасность** | 1. Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую  безопасность;  2. Договор на обслуживание системы видеонаблюдения;  3. Ограждение территории по периметру;  4. Договор на обслуживание тревожной кнопки;  5. Договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;  6. Правила пожарной безопасности  7. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ Мишкинская СОШ;  8.Инструкции по антитеррористической безопасности;  9. Памятки по антитеррору ;  10. Приказы об усилении мер комплексной безопасности в МБОУ Мишкинская СОШ.  11. Паспорт безопасности МБОУ Мишкинская СОШ |
| **Техническая безопасность** | 1. Протокол обследования объекта образования; 2. Приказ о назначении ответственных за безопасную эксплуатацию здания 3. Приказ о подготовке к работе в осенне-зимний период . 4. Акт приемки школы в 2022году. 5. Приказ о назначении ответственного за электрохозяйство |
| **Гигиеническая безопасность** | 1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; 2. Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся» 3. План-задание по подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному учебному году (для Роспотребнадзора); 4. Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; 5. Приказ об организации питьевого режима 6. Приказ об организации питания обучающихся в 2020-2021г 7. Приказ о дополнительных мерах по профилактике гриппа и ОРВ |
| **Информационная безопасность** | 1. Политика в отношении обработки персональных данных; 2. Положение об обработке и защите персональных данных работников; 3. Перечень персональных данных, обрабатываемых в МБОУ Мишкинская СОШ ; 4. Перечень мест обработки (хранения) материальных носителей, содержащих персональные данные; 5. Перечень должностей, доступ которых к персональным данным необходим для выполнения должностных (трудовых) обязанностей; 6. Положение об информационной открытости образовательной организации; 7. Должностная инструкция учителя, использующего в работе ресурсы сети Интернет; 8. Должностные инструкции лица ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации; 9. Правила использования сети Интернет; |
| **Антикоррупционная деятельность** | 1. Приказ по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся  2.Положение о комиссии по противодействию коррупции.  3. Порядок уведомления работниками работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.  4.Положение о выявлении и урегулирования конфликта интересов |
| **Охрана жизни и здоровья воспитанников** | 1. Договор с МБУЗ ЦРБ Аксайского района. 2. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры; 3. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями; 4. Реализация программы по здоровьесбережению школьников. 5. Информация о количестве участников из числа сотрудников и обучающихся (воспитанников), принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. 6. Приказы о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности перевозок детей 7. Приказ о мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и действиях по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. 8. Обследование детей комплексом «АРМИС» 9. Реализация внеурочной деятельности по здоровому образу жизни. 10. Реализация внеурочной деятельности по здоровому образу жизни. |
| **Охрана труда** | 1. Инструкции по охране труда; 2. Журналы инструктажей; 3. Документы по СОУТ (специальной оценке условий труда); 4. Программа вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала; 5. Программа первичного инструктажа на рабочем месте; 6. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками; 7. Правила внутреннего трудового распорядка; 8. Соглашение по охране труда работодателей и работников; 9. Коллективный договор. |
| **Профилактика ПДД** | 1. Приказ о проведение акции «Внимание дети!» 2. Приказ об участии в проведении широкомасштабной акции «Внимание, дети!» в связи с началом нового 2021-2022 учебного года. 3. Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда 4. Приказ об участии в проведении регионального профилактического мероприятия «безопасная дорога детям» в ОО Аксайского района 5. Приказ о принятии дополнительных мероприятий по 6. Памятки для учащихся «Безопасная дорога дом-школа-дом» 7. Сценарий праздника первоклассников «Посвящение в пешеходы» 8. Памятка по безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта. 9. Правила поведения детей на железной дороге и железнодорожном транспорте. 10. Программа для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах. |

**Аналитическая часть**

П. Система управления организацией

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| **Директор** | * Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство: * представляет интересы Учреждения во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; * совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; * обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; * организует работу по реализации решений Совета Учреждения; * пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; * издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; * разрабатывает локальные акты Учреждения, представляет их на согласование Совету Учреждения и утверждает после согласования; * утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета; * утверждает структуру, штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; * утверждает образовательные программы Учреждения; * формирует контингент учащихся; * утверждает графики работы и расписание занятий учащихся; * распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; * утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Учреждения в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; * назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; * определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; * применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения; * решает другие вопросы функционирования и развития Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего Устава. |
| Совет Учреждения | * выработка перспективных направлений развития Учреждения; * согласование программы развития Учреждения; * рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; * согласование локальных актов, разработанных Учреждением в случае, когда они касаются всех участников образовательного процесса; * учреждение премий и стипендий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; * принятие решения об исключении учащегося из Учреждения; * осуществление общественного контроля рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Учреждения, привлеченных внебюджетных средств; * содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развитияУчреждения; * представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях, органах местного самоуправления, а также, наряду с родителями (законными представителями) учащихся, интересов учащихся, обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних; * согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; * рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, в том числевопросов организации охраны, питания учащихся, требований к их внешнему виду и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренных настоящим Уставом; * участие в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса; * при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; * решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; * решение других вопросов текущей деятельности Учреждения в соответствии с требованиями законодательства и настоящего Устава. |
| Педагогиче  ский совет | * обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; * обсуждение выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации; * принятие локальных актов; * обсуждение принимаемых и рекомендуемых к реализации в Учреждении основных образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; * организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; * принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; * рассмотрение вопроса об исключении учащихся из Учреждения, представление решения Совету; * принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс, принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; * принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; * принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения; * обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения; * выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; * заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера; * осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательством в сфере образования и настоящего Устава. |
| Общее собрание работников учреждения | * принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; * принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; * образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; * принятие коллективного договора; * заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; * определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; * избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждения; * выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; * принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; * решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не противоречащих законодательству и настоящему Уставу. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Мишкинская СОШ созданы предметные методические объединения:

− объединение педагогов русского языка и литературы, иностранного языка;

− объединение педагогов начального образования;

− объединение педагогов естественных наук;

− объединение педагогов общественных наук;

− объединение классных руководителей школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится в соответствии с Программой развития на 2020-2025г.г.

Цель деятельности школы – повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

-достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

-создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

-модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

-разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

-развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.

-развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

-совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

-создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Все предметы учебного плана изучались на базовом уровне. .

Основные и адаптируемые образовательные программы, реализующие в 2022г:

основная образовательная программа НОО (реализация ФГОС);

основная образовательная программа ООО (реализация ФГОС);

основная образовательная программа СОО (реализация ФГОС);

адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2); адаптированная основная образовательная программа НОО РАС (вариант 8.2); адаптированная основная образовательная программа НОО НОДа (вариант 6.2);

адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (5-9 классы).

В 2022 г. в школе осуществлялась реализация ФГОС НОО -2021 года в 1 классах, ФГОС НОО в 2-4 классах, ФГОС ООО-2021 в 5 классе, ФГОС ООО в 6-9 классах, 10-11 класс ФГОС СОО. С 01.09.2016г осуществляется внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО. В 2022 году в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлены адекватные формы обучения. Со статусом ОВЗ -15 обучающихся. По АООП обучаются - 15 чел. Инклюзивноклассах возрастной нормы обучаются15 чел. из них по программам, адаптированным для детей с ЗПР -12 чел., РАС-1чел., НОДА-1чел, ТНР – 1 чел.

На каждого ребенка с ОВЗ ведетсяиндивидуальная карта учащегося. Ее составляющие -индивидуальная карта психолого-педагогической и социальной помощи ребенку, которая разрабатывается на учебный год специалистами, лист личных достижений, в котором фиксируются результаты продвижения учащихся в учебной деятельности, в области социальной адаптации.

Психолого-педагогическая диагностика проводится систематически. В начале учебного года- стартовая диагностика, исходя из нее специалисты определяют круг задач, которые необходимо будет решать в течение года, составляется индивидуальная программа. Все это отмечается в индивидуальной карте. Намечаются направления работы, технологический инструментарий, прогнозируется результат. С программой знакомятся родители, им также выдаются рекомендации.

В течение учебного года проводится текущая диагностика, результаты которой, степень продвижения ученика обсуждаются на заседаниях школьного ППк.

В случае необходимости, при возникающих проблемах, мы можем направить ребенка на консультацию на районную ПМПК, с которой мы сотрудничаем в рамках заключенного договора.

С 01.09.2023 года в МБОУ Мишкинская СОШ функционирует площадка центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Разработана дорожная карта. В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования естественнонаучной направленностей «Точка роста» проводятся различные мероприятия.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Сохранение контингента обучающихся**

В течение 2022/2022 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

• охват всех детей школьного возраста обучением в школе;

• создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;

• проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

• социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

• осуществление индивидуальная работа с обучающими, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

• работа с будущими первоклассниками;

**Проблемное поле**.

В школе увеличивается контингент учащихся и увеличивается количество детей, обучающихся во вторую смену.

**Перспективы развития.**

Необходимо продолжить работу над сохранению контингента обучающихся путем:

-нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;

-развития комфортной образовательной среды;

-обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;

-осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**В школе универсальный профиль обучения.** С учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в Школе в следующих формах обучения: очной, семейной.

**Воспитательная работа.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МБОУ Мишкинская СОШ осуществляется в рамках следующих направлений:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Социально-педагогическая направленность («Школьная журналистика», «ЮИД»)

2. Естественно-научная направленность («Мир Scratch»,).

3. Спортивная направленность («Волейбол», «Спортивное ориентирование»)

4. Художественная направленность («Страна фантазий»)

Показатели развития дополнительного образования в 2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кружки, секции, работающие на базе школы (Дополнитель  ное образование) | Доля обучающихся, посещающих в них занятия | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции вне школы |
| 2022 | 6 | 160 чел - 39 % | 254 чел - 62 % |

**Профилактика ДДТТ**

* О проведении районного смотра готовности отрядов ЮИД и конкурса проектов «В едином строю»
* Об обеспечении мер безопасности детей в летний период 2022г
* О проведении областной широкомасштабной акции «Безопасная зимняя дорога с уходом детей на каникулы»
* О проведении Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»
* О проведении областного весеннего декадника безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»
* О проведении Недели безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Аксайского района
* Об участии в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения.
* О создании отряда юных инспекторов движения и назначении руководителя отряда ЮИД
* Об участии в районном конкурсе «ПДД елка».
* Об участии в районном конкурсе «Для ЮИДа поздравления звучат, Юбилярам- 50»
* О посвящении первоклассников в пешеходы.
* Об участии в районной акции «Письмо водителю»

**Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ**

* О работе с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми, находящимися под опекой.
* О повышении качества проводимой коррекционно-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении эффективности работы с опекунскими и неблагополучными семьями.
* Об усилении профилактической работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних».
* О проведении месячника «Улица и дети».
* Об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории Аксайского района.
* О проведении мероприятий, посвященных международному Дню борьбы с наркоманией.
* О мерах по профилактики употребления психоактивных и наркотических препаратов несовершеннолетними гражданами
* О проведении оперативно-профилактической операции «Дети России».
* О проведении Единого Дня Правовой помощи детям
* О проведении Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

**Пожарная безопасность**

* О создании комиссии по противопожарной профилактической работе среди учащихся и дружины юных пожарных безопасности.
* О создании ДЮП.
* О проведении районного смотра агитплакатов ДЮП.
* О проведении месячника «Пожарной безопасности»

**Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.**

- Об итогах контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися 1-11 классов

- Об участии в волонтерской акции

- Об установлении контроля к доступу Интернет –ресурсов

- Об участии в фестивале профессий «Я выбираю будущее»

- Об установлении контроля к доступу Интернет ресурсов

- Об организации питания обучающихся 2022-2023учебном году

Гражданско -патриотическое воспитание.

- О направлении учащихся для первичной постановки на воинский учет»

- О проведении единого урока, посвященного Дню Победы.

- Об участии в конкурсе социальных рисунков, плакатов «Мы вместе Крым –Россия»

- О проведении месячника военно - патриотической работы.

- О подготовке и проведении учебно – полевых сборов.

- Об участии в финале районной военно – спортивной игры «Орленок -2023»

- Об участии в районном Фестивале детской молодежной прессы.

- Об участии во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

- Об участии в волонтерской акции «Аксайский район – территория чистоты»

- Об участии в волонтерской акции «Помощь беженцам Донбасса»

- Об участии в волонтерской акции «Макулатурный бум»

**Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни и здоровья детей**

* Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
* О проведении тренировочной эвакуации на случай ЧС.
* О проведении декады антинаркотической работы «Вместе против наркотиков»
* О дополнительных мерах по предупреждению несчастных случаев с детьми.
* О проведении летней оздоровительной кампании детей и подростков.
* О профилактических мерах по вопросам предотвращения детского насилия.
* Об ответственности педагогов школы за жизнь и здоровье обучаемых МБОУ Мишкинская СОШ.

**Трудовая, профориентационная деятельность**.

* Об участии в «Профвсеобуче» для родителей
* О проведении Единого областного Урока занятости в ОО Аксайского района
* О проведении профориентационной декады
* Организации работы по трудоустройству несовершеннолетних.
* Об участие учащихся школы в Ярмарке учебных мест
* О проведении областного Урока занятости.
* Об участие в «Профминутках»

**Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, приобщение учащихся к культурным ценностям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат (руководитель) |
| Районного (зонального) уровня | | |
|  | «Слета юных журналистов -2022» | 1 место |
|  | «Презентации школьных пресс центров,  редакции школьных газет». | 3 место |
|  | «Спорт и здоровый образ жизни – альтернатива вредным привычкам» | 1 место  2 место |
|  | Сочинение. «Я выбираю профессию» | 2,3 место |
|  | Зональные соревнования по  Волейболу  Районные соревнования по «Волейболу» | 1 место (юноши)  2 место (девушки)  1 место |
|  | «ПДД елка» | 3 место |
|  | Районный конкурс Орленок | Нет результата |
|  | Районный конкурс, для детей с ОВЗ | 2 место |
|  | ВКС, муниципальный этап | 1 победитель; 2 призёра |
|  | Спортивные соревнования по «Дартсу», посвященные Дню казачьей Славы на Монастырском урочище «Каплица» | 2 место |
|  | Спортивные соревнования в лично-командном соревновании по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню казачьей Славы на Монастырском урочище «Каплица» | 2 место |
|  | Детский рождественский турнир по мини-футболу | 2 место |
|  | Районный туристический слет учащихся школ Аксайского района | 2 место |
|  | Школьная лига РО по баскетболу 3х3. Атомная энергия спорта. Планета баскетбола – Оранжевый атом | 3 место (девочки) |
|  | Участие | |
|  | «Пасха радость нам несет» | Нет результата |
|  | «Неопалимая купина» | 3 чел. участника |
|  | Живая классика | 2 человек |
|  | ВКС - региональный этап | 1 участник |
|  | «В едином строю: пропагандисты ГАИ – ГИБДД и ЮИДовцы Дона | участие |
|  | Акция «Осенние дороги» | участие |
|  | Акция «Зимние дороги» | участие |
|  | Акция «Письмо водителю» | участие |
|  | Конкурс видеопоздравлений ЮИД с 50- летием "Для ЮИДа поздравления звучат, Юбилярам- 50" | участие |
|  | Конкурс чтецов «И мне звезда зажглась…», посвящённого 130-летию со Дня рождения М.И. Цветаевой. | 2 участника |
|  | Спортивные соревнования, посвященные Дню казачьей Славы на Монастырском урочище «Каплица» | участие |
|  | Муниципальный этап Спартакиады школьников по баскетболу | участие |
|  | Муниципальный этап первенства РО по Тег-регби | участие |
|  | Районные соревнования по баскетболу среди школьных команд Аксайского района | участие |
|  | Школьная лига РО по баскетболу 3х3. Атомная энергия спорта. Планета баскетбола – Оранжевый атом | участие (мальчики) |
|  | Областного (регионального) уровня | |
|  | | |
| 1 | Областные предметные олимпиады | 2 участника |
|  | **Всероссийского уровня** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Всероссийская акция «День знаний» | 2 участники |
|  | Акция «Классное интервью» | 16 участников |
|  | Акция «Мечта учителя» | участие |
|  | Акция «Мое Отечество», акция «Лети журавль нашей памяти», акция «Окна России», акция «За семью, за Родину, за Россию», акция «Блокадный хлеб», акция «Письмо солдату», акция «Посылка солдату» | 350 участников |
|  | Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах» | 15 участников |
|  | Урок цифры «Видоетехнологии» | 15 участников |
|  | Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» | 15 участников |
|  | Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработки» | 15 участников |
|  | Урок цифры «Что прячется в смартфоне, исследуем мобильные угрозы» | 15 участников |
|  | Всероссийская акция, посвященная «Дню матери» | 4 участника |
|  | Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества «Забота о героях Отечества» | 23 участника |
|  | «Вклады: как сохранить и приумножить» | 15 участников |
|  | Всероссийская акция «Крымская весна» | 8 участников |
|  | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 участника |
| Международный уровень | | |
|  | Международный игра-конкурс «Кенгуру» | 61 участник |
| **Участие дополнительного образования в конкурсах** | | |
| Районный уровень | | |
| 1 | **Объединение «Страна фантазий»**  Районный конкурс «Прояви себя» (ОВЗ) | участники |
| 2 | **Объединение «Спортивное ориентирование»**  Кубок Калинина  Кубок Шахтерских городов  «Казачьи тропы»  Первенство школы | 2 участник  5 участника  2 участника  20 участников |
| 3 | **Объединение** **«ЮИД»**  Посвящение первоклассников в пешеходы.  Акция "Осенние дороги".  Челлендж "ПДДёлка"  Акция "Зимние дороги".  Акция "Письмо водителю".  В едином строю: пропагандисты ГАИ – ГИБДД и ЮИДовцы Дона | участие  участие  3 место  участие  участие  участие |
| 6 | **Объединение «Волейбол»**  Зональные соревнования в рамках первенства Аксайского района по волейболу 22-23 г. среди школ Аксайского района  Районные соревнования в рамках первенства Аксайского района по волейболу 22-23 г. среди общеобразовательных учреждений | 1 место – юноши  2 место - девушки    1 место |
| 7 | **Объединение «Школьная журналистика»**  «Слета юных журналистов -2022»  «Презентации школьных пресс центров,  редакции школьных газет». | 1 место  3 место |
| **Областного (регионального) уровня** | | |
| 1 | **Объединение «Спортивное ориентирование»**  ЧИП РО  Первенство РО. Кросс-спринт | 6 участника  3 участника |

**Внеурочная деятельность в 1-11 классах (учащийся учитывается однократно).**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

* «Разговоры о важном»;
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

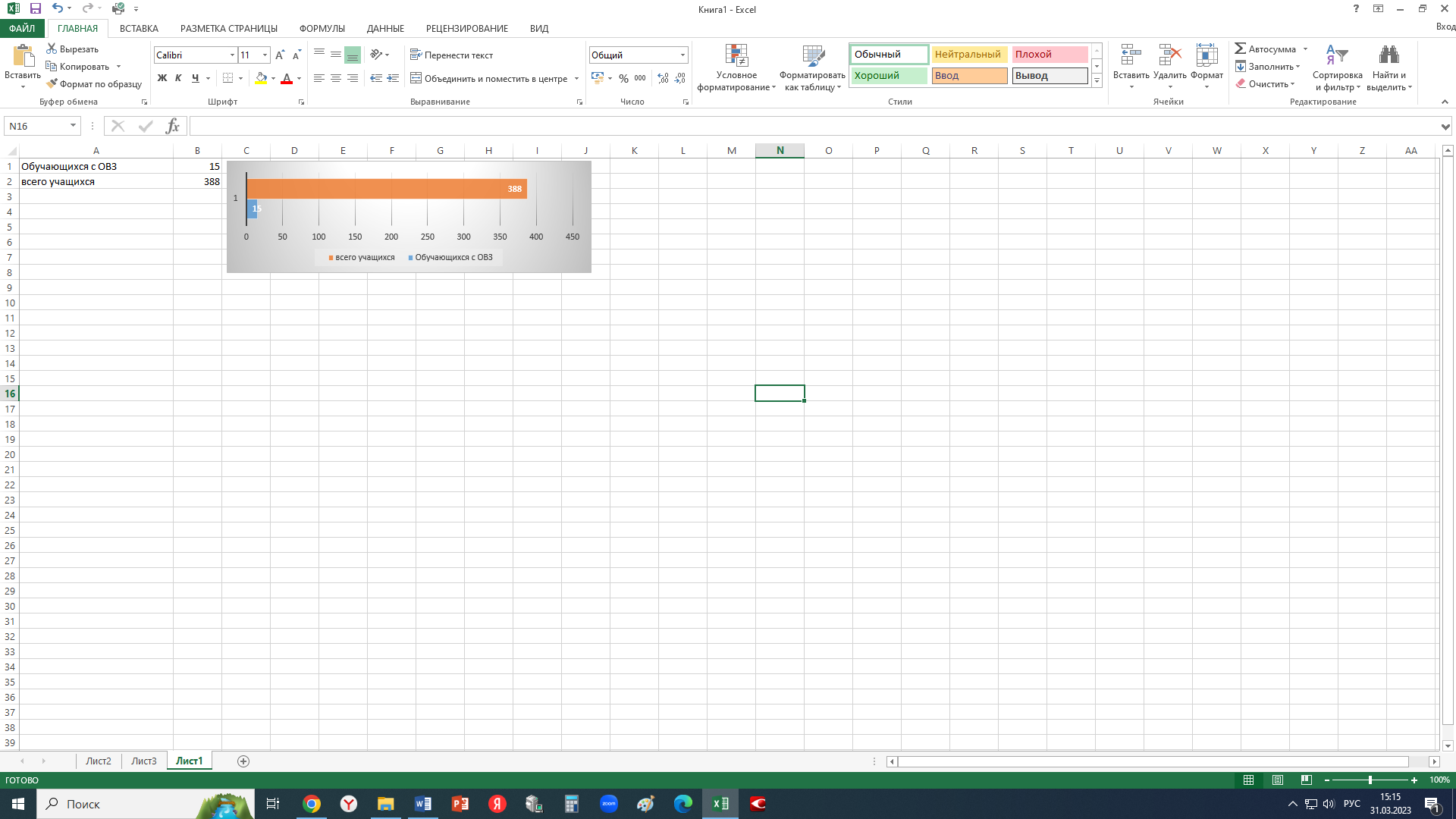
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват учащихся | Направление внеурочной деятельности | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Общекультурное | Общеинтеллек-туальное | Духовно-  нравственное | Социальное |
| Общее кол-во учащихся | 408 | | | | |
| НОО (чел) | 188 | 46 | 188 | 188 | 0 |
| ООО (чел) | 116 | 0 | 208 | 208 | 184 |
| СОО (чел) | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 |
| Итого (чел) | 316 | 46 | 408 | 408 | 196 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 388 |
|  | - начальная школа | 177 |
|  | - основная школа | 198 |
|  | - средняя школа | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 |
|  | - начальная школа | 2 |
|  | - основная школа | 1 |
|  | - средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
|  | - об основном общем образовании | 0 |
|  | - среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 1 |
|  | - в основной школе | 1 |
|  | - средней школе | 0 |

**Количество обучающихся с ОВЗ и по АООП**



**Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
| 2019/20  учебный год | 2020/21  учебный год | 2021/22  учебный год |
| 1–4-е | 35,9% | 40,4% | 41,2% |
| 5–9-е | 37,2% | 29,8% | 27,3% |
| 10–11-е | 66,7% | 72,2% | 53,9% |
| Общее по школе | 38,1% | 36,6% | 34,5% |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»**

**в 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переве-дены условно | | Оставлены на повторный курс обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| НОО | 177 | 174 | 98,3 | 73 | 41,2 | 13 | 7,3 | 3 | 1,7 | 0 | 0 | 1 | 0,6 | 2 | 1,13 |
| ООО | 198 | 190 | 96 | 54 | 27,3 | 6 | 3 | 10 | 5,1 | 1 | 0,5 | 8 | 4 | 2 | 1,01 |
| СОО | 13 | 13 | 100 | 7 | 53,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 388 | 377 | 97,2 | 134 | 34,5 | 19 | 4,9 | 13 | 3,4 | 1 | 0,3 | 9 | 2,3 | 4 | 1,03 |

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 27 учеников. Освоение учебных программ составило 96,3 % при 29,6 % обучающихся на «4 и 5», один ученик оставлен на повторный курс обучения. Один ученик получил аттестат особого образца (аттестат с отличием)

**Результаты итоговой аттестации в 9-м классе.**

(в динамике среднего балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Средний балл по ОУ | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык | - | 3,7 | 3,9 |
| Математика | - | 3,4 | 3,6 |
| Физика | - | - | - |
| Информатика | - | 4,0 | 3,3 |
| Биология | - | 3,3 | 3,4 |
| География | - | 3,0 | 3,5 |
| Обществознание | - | - | 3,3 |
| Химия | - | 4,0 | 3,0 |
| Литература | - | - | - |
| Английский язык | - | - | 4,0 |

**Результаты ЕГЭ за 2020-2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Средний балл по ОУ | | | Средний балл по району | | |
| *2019-2020* | *2020-2021* | *2021-2022* | *2019-2020* | *2020-2021* | *2021-2022* |
| Русский язык | *67,6* | *69,45* | *65,14* | *67,63* | *69,86* | *66,68* |
| Математика проф. | *48,6* | *43,45* | *51,25* | *49,64* | *53,06* | *56,48* |
| Математика база | *-* | *-* | *4,33* | *-* | *-* | *4,37* |
| Физика | *53,67* | *52,67* | *51,67* | *49,34* | *51,23* | *44,07* |
| Химия | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Биология | *43* | *44,0* | *-* | *55,07* | *47,74* | *-* |
| История | *-* | *-* | *57* | *-* | *-* | *60,3* |
| Английский язык | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Обществознание | *60,5* | *48,67* | *56,5* | *55,17* | *58,21* | *62,3* |
| Литература | *-* | *-* | *62,0* | *-* | *-* | *57,1* |
| Информатика | - | 49,0 | - | *-* | *60,41* | *54,3* |

Все обучающиеся МБОУ Мишкинская СОШ успешно прошли процедуру ГИА (ЕГЭ) и получили соответствующие документы об образовании.

***2.3. Результаты внешней оценки качества образования***

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021-2022 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 1. Результаты учащихся 11 класса по экзаменам ЕГЭ-2022 в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЭКЗАМЕНЫ** | | | | | | | |
| 26.05-18  литер  ППЭ-2207 | 30.05–01  Р.Я.  ППЭ-2200 | 02.06–02  М.П.  ППЭ-2200 | 03.06–22  М.Б.  ППЭ-2200 | 06.06-03  ФИЗ.  ППЭ-2207 | 06.06–07  ИСТ.  ППЭ-0006 | 09.06–12 ОБЩ.  ППЭ-2200 | 20.06.-25  КЕГЭ  ППЭ-2200 |
| Средний балл по  Аксайскому району | 57,1 | 66,68 | 56,48 | 4,37 | 44,07 | 60,30 | 62,28 | 54,33 |
| Средний балл | 62 | 65,0 | 51 | 4,33 | 51,6 | 57 | 56 | - - - |
| min балл | 62 | 51 | 27 | 5 | 54 | 54 | 52 | - - - |
| max балл | 62 | 73 | 72 | 4 | 49 | 60 | 61 | - - - |
| min граница | 32 | 24 | 27 | 3 | 36 | 32 | 42 | - - - |
| ниже min границы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - - - |
| Муниципальное задание | 1 | 1,43 | 2,67 | - - - | 1,14 | 1,11 | 1,17 | - - - |
| До 60 | 0 | 2 | 2 | - - - | 3 | 1 | 1 | - - - |
| 60-69 | 1 | 2 | 0 | - - - | 0 | 1 | 1 | - - - |
| 70-79 | 0 | 3 | 2 | - - - | 0 | 0 | 0 | - - - |
| 80-89 | 0 | 0 | 0 | - - - | 0 | 0 | 0 | - - - |
| 90-99 | 0 | 0 | 0 | - - - | 0 | 0 | 0 | - - - |
| 100 | 0 | 0 | 0 | - - - | 0 | 0 | 0 | - - - |

Таблица 2. Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Итоги ОГЭ**  (кол-во уч-ся) | | | | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | mах  значение | min значение | подтвердили | повысили | понизили |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Английский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 50 | 50 | 1  (100%) | 0  (0%) | 0  (0%) |
| Математика | 3 | 8 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3,6 | 25 | 8 | 16  (64%) | 5  (20%) | 4  (16%) |
| Общество-знание | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 31 | 18 | 1  (33,3%) | 0  (0%) | 2  (66,6%) |
| Русский язык | 6 | 10 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,9 | 33 | 11 | 18  (72%) | 7  (28%) | 0  (0%) |
| Биология | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 | 3,4 | 32 | 13 | 2  (28,6%) | 0  (0%) | 5  (71,4%) |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 0 | 23 | 0  (0%) | 0  (0%) | 1  (100%) |
| Информа-тика | 0 | 5 | 14 | 0 | 100 | 26 | 3.3 | 15 | 5 | 10  (52,6%) | 1  (5,3%) | 8  (42,1%) |
| География | 2 | 3 | 8 | 0 | 100 | 38,4 | 3,5 | 13 | 26 | 9  (69,2%) | 2  (15,4%) | 2  (15,4%) |

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 26 выпускникам  9-го класса (один аттестат выдан гражданину ДНР на основании итоговых оценок, т.к. от ОГЭ учащийся был освобожден) и 7 выпускникам 11-го класса.

ЕГЭ сдавали 7 человек, что составило 100 % от общего числа выпускников 11-х классов.

ОГЭ сдавали 25 человек, что составило 96,2 % от общего числа выпускников 9-х классов (один ученик гражданин ДНР от ОГЭ был освобожден)

***2.3.1. ЕГЭ***

В 2021-2022 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), обществознание (2 чел.), физику (3 чел.), историю (2 чел.), литературу (1 чел.).

Таблица 4. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по Аксайскому району | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
| 2019–2020 | 6 | 67,63 | 67,6 | 100 |
| 2020–2021 | 11 | 69,86 | 69,45 | 100 |
| 2021–2022 | 7 | 66,68 | 62,00 | 100 |

Таблица 5. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Кол-во учащихся | Средний балл по Аксайскому району | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
| 2019–2020 | 6 | 49,64 | 48,6 | 100 |
| 2020–2021 | 11 | 53,06 | 43,45 | 81,8 |
| 2021–2022 | 4 (профиль) | 56,48 | 51,00 | 100 |
| 3 (база) | 4,37 | 4,33 | 100 |

Таблица 6. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам | | | | | |
| 2019–2020 /6 учеников | | 2020–2021 /11 учеников | | 2021–2022 /7 учеников | |
| Физика | 3 | 50% | 3 | 27,3% | 3 | 42,9% |
| Обществознание | 2 | 33,3% | 4 | 36,4% | 2 | 33,3% |
| Биология | 1 | 16,7% | 1 | 9,1% | - | - |
| История | - | - | - | - | 2 | 33,3% |
| КЕГЭ | - | - | 2 | 33,3% | - | - |

Таблица 7. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019–2020 учебный год | | | 2020–2021 учебный год | | | 2021–2022 учебный год | | |
| школа | регион | усп-ть | школа | регион | усп-ть | школа | регион | усп-ть |
| Физика | 53,67 | 49,34 | 100 | 52,67 | 51,23 | 100 | 51,60 | 44,07 | 100 |
| Обществознание | 60,50 | 55,17 | 50 | 48,67 | 58,21 | 100 | 56,00 | 62,28 | 100 |
| Биология | 43,00 | 55,07 | 100 | 44,00 | 47,74 | 100 | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - | 57,00 | 60,3 | 100 |
| КЕГЭ | - | - | - | 49,00 | 60,41 | 100 | - | - | - |

***2.3.2. ОГЭ***

Все выпускники 9-х классов в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены ОГЭ.

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку по программе основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Кол-во в 9 классах** | **2** | **3** | **4** | **5** | **освоение образовательных программ** | **Качество** | **Наименьший балл** | **Наибольший балл** | **Средний балл** |
| 2019-2020 | 29  (1-ОВЗ) | В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 29 учеников, 100% учащихся допущены к ГИА. Минпросвещения отменил ОГЭ для девятиклассников из-за коронавируса. Аттестаты получили 29 учащихся | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 28 | 0 | 13 | 10 | 5 | 100 % | 53,5% | 15 | 32 | 3,71 |
| 2021-2022 | 25  (3-ОВЗ) | 0 | 9 | 10 | 6 | 100 | 64 | 11 | 33 | 3,88 |

Таблица 9. Результаты ГИА по математике в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Кол-во в 9 классах** | **2** | **3** | **4** | **5** | **освоение образовательных программ** | **Качество** | **Наименьший балл** | **Наибольший балл** | **Средний балл** |
| 2019-2020 | 29  (1-ОВЗ) | В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 29 учеников, 100% учащихся допущены к ГИА. Минпросвещения отменил ОГЭ для девятиклассников из-за коронавируса. Аттестаты получили 29 учащихся | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 29  (1-ОВЗ) | 0 | 19 | 9 | 1 | 100 % | 34,5% | 8 | 27 | 3,40 |
| 2021-2022 | 25  (3-ОВЗ) | 0 | 14 | 8 | 3 | 100 % | 44 | 8 | 25 | 3,56 |

Таблица 10. Сравнительная динамика результатов ОГЭ предметов по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019–2020 учебный год | | | 2020–2021 учебный год | | | 2021–2022 учебный год | | |
| школа | регион | усп-ть | школа | регион | усп-ть | школа | регион | усп-ть |
| Биология | - | - | - | 3,3 | - | 100 | 3,4 | - | 100 |
| Химия | - | - | - | 4,0 | - | 100 | 3,0 | - | 100 |
| Информатика | - | - | - | 4,0 | - | 100 | 3,3 | - | 100 |
| География | - | - | - | 3,0 | - | 76,9 | 3,5 | - | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | 4,0 | - | 100 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | 3,3 | - | 100 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего 9-тиклассников  9 класс | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой  ОО | Остались повторно в 9 классе | Поступили в профессиональную ОО | | Всего  11-тиклассников  класс | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную (СПО) | Устроились на работу | Пошли  на срочную службу  по призыву |
| СПО | Училище (курсы) |
|  |
| 2022 | 27 | 6 | 1 | 1 | 14 | 5 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ сентябрь-октябрь 2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Распределение участников по оценкам, % | | | | Средний  балл | Качество, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | | | | | | | |
| 5 | 32 | 0 | 43,8 | 46,9 | 9,4 | 3,3 | 43,8 |
| 6 | 39 | 7,7 | 46,2 | 33,3 | 12,8 | 3,5 | 53,8 |
| 7 | 29 | 6,9 | 31,0 | 28,6 | 17,2 | 3,3 | 37,9 |
| 8 | 45 | 2,2 | 22,2 | 60 | 15,6 | 3,1 | 24,4 |
| 9 | 29 | 10,3 | 24,1 | 41,4 | 24,1 | 3,2 | 34,5 |
| Математика | | | | | | | |
| 5 | 29 | 7,1 | 51,7 | 37,9 | 3,4 | 3,6 | 58,6 |
| 6 | 38 | 31,6 | 31,6 | 47,4 | 15,8 | 3,3 | 36,8 |
| 7 | 26 | 0 | 23,1 | 57,7 | 19,2 | 3,0 | 23,1 |
| 8 | 48 | 10,4 | 8,3 | 66,7 | 14,6 | 3,1 | 18,8 |
| 9 | 30 | 0 | 23,3 | 56,7 | 20 | 3,0 | 23,3 |
| Окружающий мир, Биология | | | | | | | |
| 5 | 30 | 3,3 | 63,3 | 33,3 | 0 | 3,7 | 66,7 |
| 6 | 39 | 2,6 | 33,3 | 53,8 | 10,3 | 3,3 | 35,9 |
| История | | | | | | | |
| 6 | 38 | 7,9 | 52,6 | 28,9 | 10,5 | 3,6 | 60,5 |
| 7 | 15 | 0 | 40 | 53,3 | 6,7 | 3,3 | 40,0 |
| 8 | 20 | 5 | 25 | 65 | 5 | 3,3 | 30 |
| География | | | | | | | |
| 7 | 16 | 18,8 | 62,5 | 18,8 | 0 | 4,3 | 81 |
| 8 | 23 | 8,7 | 39,1 | 47,8 | 4,3 | 3,4 | 47,8 |
| 9 | 13 | 0 | 53,8 | 46,2 | 0 | 3,5 | 53 |
| Обществознание | | | | | | | |
| 7 | 12 | 0 | 50 | 41,7 | 8,3 | 3,4 | 50 |
| 8 | 22 | 4,5 | 22,7 | 63,6 | 9,1 | 3,2 | 27,3 |
| 9 | 14 | 14,3 | 28,6 | 21,4 | 35,7 | 3,2 | 42,9 |
| Английский язык | | | | | | | |
| 8 | 45 | 2,2 | 37,8 | 33,3 | 26,7 | 3,2 | 40 |
| Физика | | | | | | | |
| 8 | 20 | 0 | 5 | 65 | 30 | 2,75 | 5 |
| 9 | 20 | 0 | 5 | 70 | 25 | 2,8 | 5 |
| Химия | | | | | | | |
| 9 | 17 | 11,8 | 35,3 | 47,1 | 5,9 | 3,5 | 47 |

**Работа с одарёнными детьми**

В школе действует и совершенствуется система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, различные формы работы с одаренными детьми:

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников олимпиад** | 2021-2022 | |
| ·         Школьного уровня | Кол-во 134 | 36,2 % |
| ·         Муниципального уровня | Кол-во 18 | 13,4 % |
| ·         Регионального уровня | Кол-во 0 | 0% |
| Количество победителей и призеров олимпиад (за 2 года): | 2020-2021 | 2021-2022 |
| ·         Муниципального уровня | 8 | 6 |
| ·         Регионального уровня | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которых полностью устраивает качество предоставляемых образовательных услуг, – 62 %, оценивают данную услугу на хорошем уровне – 36 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 52 %, оценивают данную услугу на хорошем и высоком уровнях – 48%.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого

является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ.).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

–методическая работа;

– работа со слабоуспевающими;

– работа с одаренными учащимися;.

– мониторинг уровня преподавания;

– мониторинг посещаемости занятий;

– работа со школьной документацией и т.д.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Мишкинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**Информация об уровне здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.начального общего образования,  основного общего образования | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | * Организация обучения детей на дому, * участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения, * участие в социально-значимых проектах, * бесплатное оздоровление детей в школьных лагерях с дневным пребыванием |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  начального общего образования,  основного общего образования,  среднего общего образования | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические паузы в начальной школе. |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) | | *-* |

* МБОУ Мишкинская СОШ большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

-проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни,

-регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;

- проводятся Дни здоровья;

- проводятся медицинские обследования педагогов;

- проводятся беседы об охране здоровья и др.;

- в школьной столовой организовано горячее питание;

- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;

- постоянный диспансеризация школьников в соответствии с графиком;

- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Результаты обследования учащихся на аппаратном комплексе «АРМИС» в 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | обследовано | | педиатр | | кардиолог | | офтальмолог | | пульмонолог | | ЛОР | | невролог | |
| 2021 | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных |
| 141 | 38 | 11 | 7,8 | 66 | 42,5 | 50 | 35,4 | 7 | 5 | 2 | 1,4 | 21 | 15 |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики направлены: − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; − создание высоко профессионального коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

**Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Гребенникова Екатерина Леонидовна | Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин | 9 | 9 | соответствие |
| Заместитель директора | Ткаченко Светлана Анатольевна | Высшее, учитель математики | 3 | 3 | соответствие |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы  1-3 уровни | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | имеется |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 7557 | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 10987 | 85% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | имеется |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Сельская местность |
| 1 | Пополнение фондов библиотек образовательных организаций: | ед. | 1709 |
| 2 | количество закупленной учебной литературы | ед. | 1709 |
| 3 | количество образовательных организаций, библиотеки которых были пополнены | ед. | 1 |
| 4 | Численность учащихся обеспеченных учебниками и учебными пособиями | человек | 388 |
| 5 | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями: | % от потребности | 100,0 |
| 6 | за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации | рублей | 545772,8 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | отсутствие |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Ст.32 п 4 да |
| - доступа в школьной библиотеке | да |
| - к информационным ресурсам Интернета | да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами | да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов учащихся; | да |
| - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | да |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС | да |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | да |

**Информационно-образовательная среда:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический**  **показатель** | |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья учащихся; | да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | да |
| а) учащихся, их  родителей (законных представителей); | да |
| б) педагогических работников, | да |
| в) органов управления в сфере образования | да |
| г) общественности | да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | да |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 100% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | да | |
| Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 4,5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** |
| библиотека | 8 мест |
| учебные кабинеты | 13 (325 мест) |
| спортивный зал | 1 |
| актовый зал | 1 |
| кабинет директора | 1 |
| кабинет зам.директора | 2 (5 мест) |
| секретарь | 1 (1 места) |
| бухгалтерия | 1 (2 места) |
| туалеты | 3 (7мест) |
| лаборантская | 1 |

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 177 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 198 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134  (34,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 51,25 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 230  (59,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня | человек (процент) | 0 |
| - федерального уровня |  | 0 |
| - международного уровня |  | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием | человек | 32  30 |
| - высшим педагогическим образованием | человек | 26 |
| - средним профессиональным образованием | человек | 1 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей | человек (процент) | 13 (40,6%) |
| - первой | человек (процент) | 7 (21,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет | человек (процент) | 4 (12,5%) |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 7 (21,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  - до 30 лет | человек (процент) | 4 (12,5%) |
| - от 55 лет | человек (процент) | 8 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |

В основном поставленные задачи на 2022 год были выполнены, основные образовательные программы всех уровней образования пройдены.  
1. Учителя школы овладевают методикой дистанционного обучения в преподавании предметов (в рамках введения ФГОС).  
2. Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

3.МБОУ Мишкинская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Реализуется «Программа воспитания», программа «Наставничества».

5. Функционирует площадка центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

6.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7.Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки в реализации поставленных задач, требует повышения активизации методическая работа и воспитательная работа из этого вытекает :  
- недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу ( одаренные дети.

**Рекомендации:**

1. Учителям школы в 2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования: **-**создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения; **-** осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке иосуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием; **-** развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения; **-** создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения; **-** систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся; **-** совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников; **-** продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, развивать функциональную грамотность;

- реализовать программу «Наставничество».

Директор МБОУ Мишкинская СОШ Гребенникова Е.Л.