**Управление образования Администрации Аксайского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района**

**Мишкинская средняя общеобразовательная школа**

**(МБОУ Мишкинская СОШ)**

|  |
| --- |
| **Утверждаю**Директор МБОУ Мишкинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.ГребенниковаПриказ от «30» августа 2023 г.№94 |

**Дополнительная общеобразовательная**

 **программа кружка ЮИД**

**68 часов (2 часа в неделю)**

**1 год обучения**

**(возраст обучающихся 9 – 11 лет)**

Составитель:Наливайко Лилия Викторовна

ст. Мишкинская

2023 – 2024 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дорожного движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации ''Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах''. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Цель программы:**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
* Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
* Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
* Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
* Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Форма обучения –** очная**.**

**Нормативный срок обучения**- 2 года.

**Программа реализуется на** русском языке**.**

1. **Общая характеристика предмета**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

1. **Описание ценностных ориентиров содержания**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

 Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

 В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

1. **Планируемый результат**
* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций,оказания первой доврачебной помощи
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* Выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

|  |  |
| --- | --- |
| **К концу 1 года обучения дети должны знать:** | **К концу 2 года обучения дети должны знать:** |
| 1. Дорожные знаки.2. Как безопасно перейти улицу и перекресток.3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта).4. Обязанности пассажиров и пешеходов.5.Дорожную разметку и ее предназначение.6. Предназначение железнодорожного переезда. | 1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее). 2.Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожнойразметки проезжей части улицы (дороги). |
| **Уметь:**1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.2. Оценивать своё поведение на дорогах.3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.). | **Уметь:**1.Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.2.Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать. 3.Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. |

1. **Содержание учебного курса**

**1 год обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Виды учебной деятельности | Оснащение занятия |
| 1 | Вводное.занятие | 1 | Инструктаж Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 2 | Правила дорожного движенияПравила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 1 | История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.  | плакатыметодические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД |
| 3 | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 1 |  |
| 4 | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.  | 1 | Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города». | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 5 | ПДД для пешеходов  | 1 | Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. |
| 6 | ПДД для пассажиров  | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. |  | методические разработки игр .плакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 8 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. | 1 | Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посети­тели, экскурсоводы.Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажир­ский — грузовой.Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстра­тивным материалом). | методические разработки игр,плакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 9 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 1 |  |
| 10 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 1 | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 11 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. | 1 | Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн  (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно?Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»). | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 12 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. | 1 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.Предупредительные сигналы автомобиля.Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 13 | Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 1 | Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части). | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД |
| 14 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. | 1 | Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 15 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 1 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД |
| 16 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. | 1 | Движение через ж/д переезды  Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Со­ставление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». |
| 17 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 1 |  | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 18 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 19 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 20 | Виды повязок и способы их наложения. | 1 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД |
| 21 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  | Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Первая помощь при ожогах. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД |
| 22 | Комплектация индивидуальной аптечки. |  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 23 | Обморок, стресс. | 1 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 24 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация. | 1 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 25 | Отравление. Первая помощь | 1 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 26 | Устройство и вождение велосипедаОбщее устройство велосипеда. | 1 | *Устройство и вождение велосипеда.* Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. |
| 27 | Учебная езда. Вводный инструктаж. | 1 | Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов). | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 28 | Фигурное вождение велосипеда. |  | Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др. |
| 29 | Викторина « Светофорчик». | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 30 | Агитбригада  | 1 | Выступлени е в ДОУ, уч-ся 1 класса | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 31 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| 32 | Творческая деятельность.Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | 1 | Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним ма­лышам, как нужно переходить улицу».Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пеше­ходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!». | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД   |
| 33 | Агитбригада  | 1 |
| 34 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | 1 | Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма­лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши­ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | методические разработки игрплакаты по ПДД.разработки проведения различных игрметодические пособия для изучения ПДД  |
| Итого34 часа |

1. **Материально техническая база**:

- **библиотечный фонд книга печати**

1. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И. А. Хамидуллина.- Казань, 1995 год.

2. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.

3.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

4.Материалы газеты «Добрая дорога детства».

 5.Энциклопедия «Все обо всем».

 6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

 7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.

9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

12. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

13. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

- **печатные пособия** - Комплект таблиц. Безопасность на улицах и дорогах.

 Дорожные знаки.

 Светофор.

- **цифровые образовательные ресурсы**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru/)

2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)

3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)

4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru/)

5.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september.ru/

6.Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др

- **экранные, музыкальные пособия:** Аудиозаписи песен по ПДД.

- **учебно-практическое оборудования**

* - Стенд «Азбука безопасности»;
* - Стенд «Правила дорожного движения»;
* - Стенд «3най, помни, соблюдай»;
* Комплект «Мобильный городок» ;
* Комплект «Пешеходный городок» ;
* Набор знаков дорожного движения со стойкам