Управление образования администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского

района Мишкинская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г.

№110

ст.Мишкинская

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Мишкинская СОШ с 01.09.2024г.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в следующие основные образовательные программы МБОУ Мишкинская СОШ с 01.09.2024г. **(приложение 1)**.:

1.1.основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО);

1.2 основную образовательную программу основного общего образования ООП ООО;

1.3.основную образовательную программу среднего общего образования ООП СОО

1. Заместителю директора по УВР ознакомить педагогов школы и разместить данный приказ на школьном сайте до 29.08.2024.

Директор МБОУ Мишкинская СОШ Е.Л. Гребенникова

С приказом ознакомлены: Е.В. Дороговцева

Приложение к приказу №110 от «29» августа 2024

1. Изменения , которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования **(ООП НОО) МБОУ Мишкинская СОШ с 1 сентября 2024 г.**
   1. Внести изменения во II раздел « Рабочие программы отдельных учебных предметов»:

1.1.1. Название рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование; работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ Мишкинская СОШ), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстичьных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ Мишкинская СОШ);

1.1.2. Внести изменения в рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура»:

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»

изложить в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету ''Физическая культура" приказа Министерства просвещения Российской

Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкаи», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ Мишкинская СОШ).

* + 1. **Внести изменения в** п. 3.1, учебный план начального общего образования (Приложение 1)

Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту.

1. Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)

(за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

* 1. Внести изменения во II раздел -Рабочие программы отдельных учебных предметов:

2.1.1 Название рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства. Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование».

Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ Мишкинская СОШ); «Автоматизированные системы, «Животноводство», «Растениеводство».

* + 1. Название рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРГТ, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должны отражать:

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания."

* + 1. Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература» изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература", приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».
    2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП

НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусиикай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы МБОУ Мишкинская СОШ).

**Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить:**

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура" должны отражать:

-понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

-овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

-приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

-расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

-формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

-для слепых и слабовидящих обучающихся:

-формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

-формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

-для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

-владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

-умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.";

* 1. Внести изменения в п.3.1. Учебный план (Приложение №1)

2.2.1.Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

2.2.2.Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины».

1. Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)

(за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История"» "Обществознание», которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

* 1. В п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО.

3.1.1.Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО,

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

3.1.2. Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

3.1.3. Слова «планируемые результаты по учебному предмету «Основы  
безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету  
«Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые  
результаты рабочей программы

«Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

* 1. В п. 3.2. Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей

*3.2.1.*Содержание рабочей программы пор учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

**3.2.2.** Содержание рабочей программы по учебному предмету «Географии» (базовый й уровень) изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО

**3.2.3.** Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должны отражать:

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания."

**3.2.4.** Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации),

**Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить:**

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура" должны отражать:

-понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

-овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

-приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

-расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

-формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

-для слепых и слабовидящих обучающихся:

-формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

-формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

-для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

-владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

-умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.";

1. В раздел 3 - Учебный план (Приложение №1)

4.1.Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

4.2. Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»

1. Изменения с 01.09.2025г

Изменения в программы основного общего образования (касается учебных предметов основного общего образования "История",

"Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

Внести изменения рабочие программы по учебному предмету «Обществознание», История» на уровнях основного общего в соответствии с моделью преподавания «Обществознания»

П1.2. Планируемые результата освоения программы Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования изложить в редакции п. 150.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования изложить в редакции п. 151.4 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Обществознание») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

п.2.2. Содержание рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» изложить в редакции п. 150 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История") и п.151 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание") приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Исключить из ООП по всему тексту предметную область «Основы духовно-нравственной культуры» с учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России

4,1. Учебный план (Приложение №1) 1) Изложить учебный план в редакции. приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

1) Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История" п.150.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета "История" | Примерное количество учебных часов |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
|  | История нашего края | 34 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков (V -конец XV в.) | 28 |
|  | История России (IX - начало XVI вв.) | 57 |
|  | История нашего края | 17 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв. | 28 |
|  | История России XVI - XVII вв. | 57 |
|  | История нашего края | 17 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII - начало XIX вв. | 34 |
|  | История России XVIII - начало XIX вв. | 68 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв. | 23 |
|  | История России. XIX - начало XX в. (1825 - 1913 гг.) | 45 |

Изменения с 01.09.2025 г

изменения в программы среднего общего образования (касается учебных предметов основного общего образования

"История",

"Обществознание" которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г- и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года)

1.2. Планируемые результаты Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

«История

(базовый уровня) изложить в редакции п.121.5. Планируемые результаты освоения программы по истории приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федераци, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету

«Обществознание» (базовый уровень) изложить в редакции п.123.5.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию приказа

Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП

НОО, ООО и СОО.

2.2. Программы отдельных учебных предметов

Содержание рабочей программы по учебному предмету «История» (базовый

й уровень) изложить в редакции п. 121. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) изложить в редакции п. 123 "Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

3.1.) Учебный план СОО ( Приложение №1) изложить с учетом и изменений в пункте ( подпункты 131.20.1 - 131.20.2) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО